

2023年中班音乐游戏教案谁是小熊反思(通用8篇)

幼儿园教案的编写要注重教学形式和教学方法的多样性，以适应幼儿不同的学习需求。以下是小编为大家整理的一年级教案实例，希望对您有所帮助。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇一

1. 幼儿能熟悉乐曲，能随音乐较协调地做小跑步动作。
2. 根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。
3. 幼儿学会倾听音乐，当音乐停止时迅速找到座位坐下。

幼儿已学会玩“抢椅子”的游戏，画面“谁是小熊”，教幼儿学唱这首歌曲，将幼儿座位排成圆形。

1. 教师出示画面，复习歌曲。
2. 引导幼儿根据歌词创编动作。
 - (1) 请幼儿分乐句创编动作，鼓励幼儿用不同的身体动作表现歌词。
 - (2) 教师及时反馈幼儿的动作，并选择部分幼儿创编的动作，完整进行歌表演。
3. 听音乐玩游戏。
 - (1) 教师介绍游戏玩法，并示范游戏。
 - (2) 请部分幼儿练习听音乐围着椅子做小跑步的动作。要求顺

着一个方向跑，且动作协调。提醒幼儿：音乐停止时要立即找到座位。

(3) 组织幼儿听音乐完整地做游戏。

(4) 变化音乐第二部分的速度与力度，引导幼儿随音乐而变化动作的快慢与轻重（如快快跑、慢慢跑，轻轻跑、重重跑等）。

在活动中，大部分幼儿学会了倾听音乐，并能随音乐的变化做出相应的动作。也有部分幼儿不能协调地做出动作，因此在游戏时要多请他们玩，进行适当的引导。在幼儿熟悉游戏玩法后，可以要求幼儿自己分组布置场地，快速地在指定地点将椅子排成若干圆形，然后分组游戏。还有在游戏时不要仅限于一种步法，可以引导幼儿选择与音乐合适的舞步来进行游戏。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇二

- 1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。
- 2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。
- 3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

玩过《看谁反应快》的游戏。

活动过程b□

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。倾听音乐(二)。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀?我们来看看找找吧!”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏结尾(三)音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀!”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。

游戏玩法：幼儿座位排成圆形(椅背朝里)，椅子数少于幼儿人数1张，幼儿围着椅子站成圆形。

音乐(一)幼儿面对圆心，边唱歌边表演。

谁是小熊歌词：

一个娃娃一个家，

小熊小熊没有家！

小熊是谁呀？

我们要找到他！

小熊是谁呀？

我们要找到他！

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇三

一、活动名称：

音乐游戏。

二、时间：

20xx年xx月xx日。

三、班级：

大二班。

四、授课教师：

xx□

五、游戏主题：

《谁是小熊》。

六、课型：

新授课。

七、目标：

让孩子在游戏中学习遵守纪律；附带学习数学加减法；学会在集体活动中做游戏，学会该游戏的主题歌曲。

八、活动重点：

让幼儿有兴趣参与游戏，并按照游戏规则参与活动；完成学习任务。活动难点：转圈时有整齐队伍，抢座时讲安全文明。

九、准备：

- 1、在操场上画5米见方的方框，准备30个小凳子。
- 2、口哨一个。
- 3、协助人员一名。

十、活动过程：

（一） 排队准备活动。

- 1、站成四队，选好排头。
- 2、将小凳子摆在方框内。

2、说明有戏要领、规则：

（1） 1—8拍：幼儿围着凳子进行走动，手部自由动作，最后一拍停住。

(2) 9—11拍：围椅子速跑抢座，没有抢到的退出游戏，整齐地站在空地上，协助唱歌。（再次游戏时取出一个凳子）

(3) 12—15拍：师生问答：谁是小熊。

(二) 活动开始。

教师教唱歌曲两遍，后面由协助老师领唱，幼儿跟住唱。

第一轮：全班35人，场地安排32个凳子。

1、由排头开始沿四周线边转边唱小熊的歌曲，有节奏的拍手。等歌曲即将唱完时，老师吹口哨，学生立即抢坐凳子。

2、老师问大家：谁是小熊？剩下的3人就是小熊，幼儿指着没有坐凳子的小朋友说出他们的名字。将此三人带到后边站好队形。

3、老师将小熊带到后边站好队形，随意附加数学加减法，并及时表扬鼓励。

4、过度：老师指挥幼儿起立，协助老师从四方共取出6个凳子（参加游戏的人少时，可去掉1个凳子）。

第二轮：依次进行。直至最后一名。

(三) 活动结尾：

全体齐唱一遍歌曲，有秩序地排队上厕所，回教室将自己的凳子放好。

(四) 活动延伸：在游戏活动中进行数学、音乐学习，德育教育。

(五) 活动小结与反思：幼儿能够积极参与本次活动，能够

有秩序的排队，听老师口令，兴趣浓厚，玩的开心。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇四

1、发声练习：《我爱我的小动物》。

2、复习歌曲：《谁是小熊》。

3、故事导入：在一个茂密的森林里，有一只小熊迷路了，他东走走西看看，怎么都找不到家，他到底会是谁呢，我们来看看他吧！

4、介绍游戏玩法并示范。

老师边介绍游戏玩法，边请6位幼儿搬5把椅子到前面来围成一个小圆圈，老师带领6位幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步或小跑步动作，音乐停止时要立即找座位就近坐下，没有找到座位的幼儿便是小熊。

5、再次示范，加深规则意识。

组织幼儿掌握游戏的结尾处，音乐停止时，老师立即问大家：“小熊是谁呀？”幼儿边“目着回答边指向未坐在座位上的幼儿说：“小熊就是她(他)！”

6、再请6名较腼腆的幼儿上来示范，感知游戏玩法。大家一起发现问题，解决问题。巩固游戏规则，检验幼儿掌握情况。

7、带领全班幼儿集体进行游戏将幼儿的座位排成圆形(椅背朝里)，椅子的数量比幼儿人数少1个；体会按照规则游戏带来的快乐。

大家可以在表演区带上小熊面具，把自己打扮成一只可爱的小熊。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇五

活动目标：

- 1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。
- 2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。
- 3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

玩过《看谁反应快》的游戏。

活动过程：

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。倾听音乐（二）。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来看看吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏结尾（三）音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。

游戏玩法：幼儿座位排成圆形（椅背朝里），椅子数少于幼儿人数1张，幼儿围着椅子站成圆形。

音乐（一）幼儿面对圆心，边唱歌边表演。

谁是小熊歌词：

一个娃娃一个家，

小熊小熊没有家！

小熊是谁呀？

我们要找到他！

小熊是谁呀？

我们要找到他！

教学反思

在这个活动中，刚开始孩子们并没有积极的投入，歌声也不是很优美，这时我让小朋友们根据音乐分成小组自己边唱边玩，兴致完全提了起来，都积极的投入到活动中去了。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇六

【活动目标】

- 1、帮助幼儿熟悉乐曲，能随音乐较协调地做模仿动作，并根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。
- 2、鼓励幼儿自由分组，随乐曲进行音乐游戏，提醒幼儿倾听音乐，培养幼儿的音乐感知能力，提高幼儿的音乐素养。
- 3、激发幼儿喜欢动物、爱护动物的情感。

【活动准备】

- 1、幼儿知识经验准备：幼儿玩过“抢椅子”的体育游戏。
幼儿已学会歌曲《谁是小熊》。
- 2、座位安排：半圆形。
- 3、材料准备：玩具小熊一个。

【活动过程】

一、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。

- 1、幼儿听音乐学小动物“走路”，进入活动室。
- 2、歌唱：听。

(1) 歌唱“听”。

(2) 鼓励幼儿听声音，说出是什么动物的声音，启发幼儿把听到的声音尝试仿编歌曲“听”。

二、帮助幼儿熟悉乐曲，能随音乐较协调地做模仿动作，能根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。

1、教师出示玩具小熊，引导幼儿复习歌曲，帮助幼儿熟悉乐曲。

2、启发幼儿根据音乐较协调地自由做动作，边唱歌边表演。

3、鼓励幼儿自由的做模仿动作，并能根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。

(1) 听音乐，根据音乐速度与力度的.变化，变化动作的快慢、轻重自由地做模仿动作。

(2) 引导幼儿根据生活经验，谈谈生活中哪些事情是慢慢的、哪些是快快的、哪些是重重的、哪些是轻轻的，可以用哪些动作来表现。

(3) 变化乐曲第二部分：3 5 6 5 1 5 6 5 3 5 6 5 1 5 6 5
：

鼓励幼儿听音乐模仿生活动作，并能根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。（如：快快跑、慢慢跑、轻轻跑、重重跑等）。

三、音乐游戏“谁是小熊”。

1、介绍游戏的玩法，并向幼儿介绍游戏规则。

(1) 启发幼儿学会倾听音乐，并能随音乐边唱边表演。

(2) 请幼儿仔细倾听音乐，在间奏处自由做模仿动作，并能根据音乐速度与力度的变化变化动作的快慢、轻重。

(3) 在围着椅子自由做动作时要顺着一个方向，且动作协调。提醒幼儿音乐停止要立即找到座位。

2、邀请几位幼儿与教师一起尝试游戏。

3、幼儿自由分组，分组选择场地，启发幼儿把自己组的椅子排成各种形状。

4、鼓励幼儿根据音乐变化动作的快慢、轻重，完整地进行音乐游戏。

四、结束活动，幼儿听音乐出活动室。

幼儿边演唱歌曲边进行游戏，出活动室。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇七

1、帮助幼儿熟悉音乐，能随音乐较协调地做小跑步运动。

2、提醒幼儿倾听音乐，当音乐停止时迅速找到座位就近坐下。

1、教会幼儿唱《谁是小熊》的歌曲。

2、幼儿会玩抢椅子游戏。

1、出示小熊玩具，引起幼儿的兴趣。

“今天有一个可爱的小动物来咱们小一班做客了，你们猜猜看会是哪个小动物呢？”

“好了，你们的大眼睛看好了，是谁呀？”哦，原来是小熊来咱们班做客了，你们开心吗？来，我们一起来跟小熊打个

招呼吧！

“其实呀，小熊今天要跟我们玩个好玩的游戏，哎，你们的小耳朵仔细听，它会给我们带来什么好玩的游戏呢？”

2、熟悉歌曲《谁是小熊》

哦，原来小熊今天给我们带来了一首非常好听的歌曲。名字叫《》，哎，这首好听的歌曲我们小一班的小朋友也会唱了，对不对啊？那我们一起跟着小熊把这首好听的歌曲再来唱一遍吧。

“歌曲唱完了，谁没有家啊？”哎，奇怪了，小熊怎么会没有家呢？你们看，我们在做的每一个小朋友都有自己的家对不对？豆豆，你有家吗？那你的家在哪呢？告诉你们一个好消息，其实啊小熊是有自己的家的，为什么歌曲里唱到小熊没有家呢？因为啊，在一个茂密的森林里，它呀到处玩耍，东走走西看看，山洞里面空荡荡的，没有一个小动物，所以啊，它才迷路的。我们大家一起帮助找找这个傻小熊吧！

“怎么样才能帮助这个傻小熊呢？”看看老师是怎么玩这个游戏的？

3、教师示范，介绍游戏玩法。

“今天老师搬了五张椅子，变成了一个圆，老师啊要请刘伟小朋友围着椅子坐小炮的动作，当音乐停止的时候，我们的小朋友要立刻找到自己的小姨子坐下，没有找到椅子坐下的小朋友就是傻小熊。”

4、再次游戏，加强规则意识

“这个游戏好玩吗？”还有谁想上来再来玩一玩的？

总结：组织幼儿掌握游戏的结尾处，音乐停止的时候，老师问：小熊是谁呀？我们的小朋友要用食指指着没有找到椅子的小朋友说：小熊就是我。

5、再请所有幼儿进行游戏，感知游戏的玩法。

中班音乐游戏教案谁是小熊反思篇八

1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。

2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。

3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。

玩过《看谁反应快》的游戏。

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。倾听音乐（二）。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来看看吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏结尾（三）音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的'道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。