

2023年给孩子自由心得体会(模板5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

给孩子自由心得体会篇一

自由是人类的一种天赋权利，而给予孩子自由则是对他们尊严的尊重和对他们成长的赋予信任。《给孩子自由》是一本由索尔·贝洛所著的畅销书籍，他在书中深入分析并论述了如何正确给予孩子自由。阅读完这本书后，我对教育孩子的方式和理念有了全新的认识与体会。

在书中，贝洛先生提到教育最重要的是培养孩子的独立性和责任感。与传统的教育思维不同，他认为孩子应该在一定范围内享有自由，以便他们能够学会自我管理和自我约束。这种自由并非是放任自流，而是建立在信任和引导的基础上。从学习上来说，贝洛先生主张让孩子能够自主选择学习内容和方法，培养他们的自主学习能力。这样，孩子们可以更加主动、积极地去学习，充分激发他们的创造力和求知欲。

同时，给予孩子自由也意味着鼓励他们去探索和实践。贝洛先生以故事和案例多角度向读者展示了孩子在自由探索中所获得的成果。他讲述了孩子们参与志愿者活动、创造性绘画等成功的经历，强调了维持孩子内在激发力的重要性。纵观现实生活，许多成功的人都是通过自由探索和实践得到成功的。给予孩子自由不仅能激发他们的潜力，也能培养他们的实际能力和创造力，为他们的未来打下坚实的基础。

然而，给予孩子自由并不意味着放任他们不去考虑后果。在

书中，贝洛先生提到了建立坚实的家庭规矩和辅导孩子明确分辨善恶是非的能力的重要性。尽管给予孩子自由，但作为父母和教育者，我们仍然需要引导他们认识到自由的边界和责任。孩子们应该学会权衡利弊，做出有益的决策。教育孩子自由的同时，也应该给予他们适当的指导和启发，帮助他们形成正确的价值观和积极的人生观。

通过阅读《给孩子自由》，我深刻理解到教育孩子需要耐心和信任。给予孩子自由，并不是一蹴而就的过程，它需要家长和教育者的耐心引导和培养。孩子们在成长的过程中必然会犯错误和犯迷糊，而我们的职责是站在他们身后给予支持和指导。与此同时，要给予孩子信任，相信他们能够正确地选择和处理问题。信任的力量能激发孩子的自信心和自我管理能力，让他们能在无形中认识到自己的价值和能力。

总之，在给予孩子自由的过程中，我们需要学会放手和引导的平衡。给予孩子自由是对他们的尊重和信任，也是为了他们能够更好地成长和发展。这本书让我重新认识到教育的目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的独立性和责任感。孩子们是未来的希望，只有给他们足够的自由，并细心引导，才能使他们充分发挥出自己的潜能，成就精彩的人生。

给孩子自由心得体会篇二

本站：对于孩子我们总是很重视，可是如何给予孩子最好的自由，让他可以在未来受益终身？下面我们一起来看看这篇《怎样给孩子自由？》。

一，失败的自由

经常接触一些家长，在关于孩子的课程学习上，总是说，跟孩子商量一下。他们觉得，这是对孩子的尊重和自由。

通过行为心理学的架构分析，有些家长，或许内心有一种补偿机制，即在他的儿童时代，是缺乏爱和自由的。

老一辈的家长教育知识少，他们对孩子的爱，是填鸭模式，不知道怎么表现，以至于子女成人，痛定思痛，就要改变这种状况。所以，有些家长会尊重孩子意愿，不愿过多约束。

但不约束的后果却很不妥。比如手机，电视，游戏，一切社交类的事物，都会成为孩子逆反的心理肇因。这时，家长往往喜欢抱怨或者付诸武力，孩子不高兴，家长也沮丧。

徐静蕾就是典型的例子。父亲高压，让她少年时间毫无自由。以至于她回想去那些时间，曾经说过，如果可以选择，她愿意用十年的生命去换回。

有时候，一段所谓的成功，是用暗无天日的局促和逼仄去换，也会觉得人生没有意义。她这样想，也是补偿机制。如果没有后天的调节，这样当了妈妈，后面的教育也会出现失败。

二，失败的界限

我们都爱孩子，嘘寒问暖，陪伴成长，这些就是爱孩子的表现吗？有时候，家长需要思考，想一想是基于什么想法去爱孩子。

比如，开车出行，孩子想坐副驾驶位上，但这样一是不安全，二是法规不允许。常识大家都有，当孩子坚持，又哭又闹，有些家长就会妥协了。

对孩子来说，一是真有危险，二是他们知道有些规则可以哭闹争取。更重要的是，父母在孩子面前失去界限意识。

没有规则的爱，是溺爱；没有界限的自由，是无能。

当家长不能拒绝孩子非合理要求，不能跟孩子构建框架和边界。就是一切失衡的开始。

很多家长对孩子有依赖。这种依赖，会导致他们与孩子的妥协。潜意识可能会有担心：害怕对孩子的教育，会拉开和他的距离，而这可能意味着，你会失去孩子对你的依恋。

而孩子很容易感受到家长的潜意识，所以孩子学会了威胁，比如得不到，就离家出走。或者一意孤行，跟家长对着干。

所以，我们要去内省，是真的爱，给他自由。还是内心恐惧、焦虑失去。

三，怎样建立界限

没有规则和界限，更缺乏空间。心理学家曾说：父母对孩子的适当的恨，实际上是对孩子有好处的。因为这样可以拉开距离，让彼此不仅有共同的空间，还有各自的空间。

记住哦，让孩子进门之前先敲门，告诉他那些抽屉你不能随便查看，以及假装不去看他的日记本，这些都是适当的空间教育。

家庭，是社会的缩影。家庭环境，就像社会环境一样，是所有家庭成员共同来构建的。

在共同的空间里，规则是大家相互协商而产生的。规则内，就是自由。也是孔子说，随心所欲不逾矩。

自由在家庭的规则里，是双方的博弈而制定的。是一种互相商量。比如看电视的时间，写作业的时间，读书的时间，商量的越具体越好。

同时，确定的规则，要言而守信。不能仅停留在说说的阶段。

可以把规则文字化、图片化，让规则可视化，也是培养了孩子的秩序感。

需要注意的是，既然是双方协定的规则，可以鼓励他漫天要价，家长就地还钱。最后拉锯达成一致。特别提醒，一致，并非强迫。而是博弈。

可以用游戏的方式和孩子讨价还价，坚持底线，同时适当灵活，比如故意让孩子在谈判中赢得某些权利。

这个过程，既是培养孩子的界限，也让孩子感受尊重，即家里的规则是共同商量的，并不是父母一手制定的。这也意味着，规则不仅要一起遵守。

以后，当孩子可能会突破规则时，家长就要守住约定的规则底线，并表达对孩子想法的尊重。

家长可以不同意孩子的想法，但仍然可以对孩子的想法表达尊重，而不是去指责孩子。

比如说：你想多玩一会儿游戏，但我们约定好了时间的。这样的回应，让孩子感受到，你没有从情感上拒绝，只是遵从规则意识，就不造成情感冲突。

四，教育的提醒

边界的建立，并非朝夕。重要的是，孩子会在家长身上，看到父母是如何处理边界的问题。当这些被内化以后，这就是他的规则意识。也是您给他的最好的爱和自由。

最后提醒一下，横穿马路，加塞，走捷径，找关系，言而无信，贪便宜，说话不经过脑子，打架骂人，说脏话，处理问题情绪化，不讲道理，吃饭吧唧嘴，衣着邋邋不修饰，说话随意不礼貌，不尊重老人，说老师坏话，这些都是人生的负

面清单。会对孩子造成难以估量的影响。

过去以为，三岁以前不记事。现在还是记不了事。但是，三岁以前经历的事，都在人的经验里习得了。

吃饭穿衣喝水喊疼，这些都是非习得性经验。开心微笑害怕哭闹，这些都是习得性经验。习得以后，就是框架。

好的习得，就是好的框架，坏的习得，就是坏的框架。这也是门当户对和龙生龙凤生凤的由来。

不会教育不要紧。不学习教育就是失职。遗憾的是，这种失职无法补偿。

给孩子自由心得体会篇三

自由是每个人所向往的，尤其是对于孩子们来说，自由是他们成长过程中必不可少的一部分。《给孩子自由》这本书，作者用自己的亲身经历告诉我们，孩子的自由不是无偏无倚的，而是需要我们给予适度的引导和支持。通过阅读这本书，我深刻地认识到，孩子的自由是他们探索和发展的动力，父母应该给予他们充分的自由和空间来成长。

首先，孩子的个性是需要得到尊重和发展的。每个孩子都有独特的个性和天赋，这是他们与众不同的特点。正如作者所言：“孩子是独特的人，作者是独特的人，读者也是独特的人。”相反，如果我们过分约束孩子，剥夺了他们的自由，就可能限制了他们的个性发展。通过给予孩子自由，我们能够更好地发现和培养他们的特长和兴趣，帮助他们实现自己的梦想和目标。

其次，孩子的自由并不意味着没有规矩和纪律。书中提到了家庭和学校的规矩，这些规矩不仅是为了保障孩子的安全和

健康，更是为了帮助他们养成正确的价值观和行为习惯。因此，父母应该在孩子的自由和规矩之间找到平衡点。我们可以给予孩子适度的自由，让他们参与决策和规划，培养他们的独立思考和解决问题的能力。同时，我们也应该明确告知他们一些底线和原则，教育他们遵守社会规范和法律法规。只有在规范和自由相结合的环境中，孩子才能健康成长。

再次，孩子的自由与责任是相互关联的。自由并不意味着无拘无束，而是需要建立在责任的基础上。如果我们只给予孩子自由，没有教导他们如何承担责任，他们就很容易陷入纵容和任性的状态。作为父母，我们应该启发孩子建立良好的自我管理和自律意识，让他们懂得自由是需要付出代价的。孩子应该明白，只有通过努力和付出，他们才能实现自己的目标 and 梦想。通过为孩子建立明确的目标和奖惩机制，我们可以帮助他们建立起自觉的责任感。

最后，孩子的自由需要父母的理解和支持。孩子在成长过程中会遇到各种各样的困惑和挫折，他们需要父母的理解和支持来克服困难。我们应该耐心聆听孩子的内心声音，与他们进行沟通和分享。同时，我们也应该提供必要的帮助和资源，帮助他们充分发挥自己的潜力。通过与孩子共同成长，我们能够建立起深厚的亲子关系，让他们感受到家庭的温暖和支持。

总之，给孩子自由是一项复杂而又关键的任务。在给予孩子自由的同时，我们也需要认识到自由并不是无限的。孩子的自由是需要父母的指导和引导的，只有通过适度的规矩和责任教育，他们才能健康、快乐地成长。作为父母，我们应该为孩子创造一个既有自由又有规范的成长环境，让他们享受到自由的美好同时也懂得承担责任。让孩子的自由成为他们探索和发展的动力，一步一步走向成熟和成功。

给孩子自由心得体会篇四

自由是人类追求的永恒主题，而在教育领域中，自由也被普遍认为是培养孩子独立思考、创造力和责任感的关键。然而，对于很多父母和教育工作者来说，如何正确地给予孩子自由仍然是一个具有挑战性的问题。在阅读完《给孩子自由》一书后，我深感自由教育的重要性，也对如何更好地实践自由教育有了更深的体会。

首先，书中强调了理解自由与纪律的关系。有些人认为自由教育就是完全放任孩子，这是误解。事实上，自由教育并不是无纪律的教育，而是培养孩子在自由的同时具备自我约束和责任感。正如作者提到的，我们应该给予孩子“积极自由”的空间，让他们能够自由地选择自己感兴趣的事物，并为之付出努力。这样的自由教育能够激发孩子的主动性和创造力，而不是让他们陷入无法自拔的放纵与懒惰之中。

其次，书中还讲到了鼓励孩子的自主学习。传统的教育常常是一种“灌输”模式，教师把知识传递给学生，学生则机械地接受和记忆。而自由教育则强调培养孩子的自主学习能力。在给予孩子足够的自由和尊重的前提下，我们应该鼓励他们自主选择学习内容，并让他们在学习中发现问题和解决问题的能力。只有这样，孩子才能真正成为主动学习者，将学习当作一种愉悦和探索而不是枯燥和负担。

另外，自由教育还要求我们放眼于孩子的整体发展。孩子不仅仅是知识的容器，更是一个独立的个体，应该受到尊重和关注。在书中，我们可以看到作者强调了培养孩子的思考能力、判断能力和创造力。这些能力的培养需要我们提供丰富多样的学习环境和机会，并给予孩子足够的自主决策权。作为教育者，我们要明白每个孩子的发展路径都是独特的，不能简单地将他们塞进同样的模子里。用作者的话来说就是，我们要“培养出多样化的花朵，而不是标准化的蔷薇”。

最后，书中也提到了家长和教师的作用。自由教育并不是说放任孩子，而是建立在父母和教师的指导和引导之上。我们应该成为孩子自由航行的指南，给予他们正确的方向和帮助。在孩子尝试新事物、犯错时，我们要给予鼓励和支持，并及时提供帮助。在这个过程中，我们也要学会欣赏孩子的努力和成长，而不是片面地追求结果。只有这样，孩子才会感受到真正的自由和安全，并愿意在这种氛围中不断尝试和进取。

总之，《给孩子自由》这本书给予了我对自由教育的深刻理解和新的思考。自由教育旨在培养孩子独立思考、创造力和责任感，而不是放纵和懒惰。它要求我们理解自由与纪律的关系，鼓励孩子的自主学习能力，关注孩子的整体发展，并担当家长和教师的指导角色。只有在正确的自由教育下，我们才能帮助孩子成为有思想、有创造力、有责任感的独立个体。

给孩子自由心得体会篇五

《自由的孩子最自觉》书中全部是通过一个个鲜活生动的实例来阐述教育的理念和本质，我想我学习到的不仅仅是针对个别的案例去对号入座，去学习在某些情况下如何处理、如何应对，更多的是从字里行间体会到的教育的高级境界：尊重孩子、理解孩子，从孩子的角度去看问题，给予孩子更多的肯定和宽容，给予孩子他应得的自由。书中字里行间给我们传递这样一种信息：只要有爱心，我们才能走进孩子的心灵，与他们做心灵的对话，了解他们的想法，体会他们的感受，真正做到从他们的角度看问题，想事情，这样，我们大人和孩子之间就会少很多矛盾、多很多和谐的音符。

做父母，是我们每个成年人的职责，但我们是否都能扮演好为人父母的角色呢？会生孩子不等于会当父母，年轻的父母更需要虔诚地学习如何做父母。当我的孩子在生活、学习中出现这样、那样的问题时，我也常常会问自己，我的教育在哪里出现了问题？但常常认识到了问题的存在，却没有持之以恒

地坚持改正自己的错误行为。通过这本书，让我再次警醒自己要如何对待孩子，如何随着孩子的脚步同步成长。作为一个已经上了小学的孩子的母亲，我也逐渐意识到自己在教育孩子也存在很多的问题，比如对待孩子的不听话，效率低，自控能力差等问题，有时我在想到底是自己要求太高了，还是孩子确实有待提高，无论如何，孩子的问题折射出了家长的问题。

看完这本书，我从内心里感到自己在教育意识上的许多不足之处，甚至是自身的许多不足之处，包括为人处事的各个方面。看来想当一个好妈妈，一个好老师，我有许多要学习的地方。