

# 最新英语演讲原稿 大学英语演讲稿(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语演讲原稿篇一

青春不是指岁月，而是指心态。粉嫩的脸蛋，红润的嘴唇，结实的膝盖，都不是青春。青春表现在意志的坚强和懦弱。想象丰富而苍白，情感丰富而贫乏等。青春是生命深处清泉的喷涌。

青春是追求。只有勇气压倒懦弱，进取压倒幸福，青春才能存在。如果是这样，60岁的人比20岁的人更年轻。只是时间的流逝不能让他们变老。一旦抛弃理想信念，就会老去。

一旦青春的触角落下，你的灵魂就被玩世不恭、悲观厌世所笼罩。即使你老了，

20. 其实你已经老了。只要你青春的天线高，你就可以随时接收到乐观的无线电波——即使你已经80多岁奄奄一息，你还有青春，你还年轻。

谢谢你

## 英语演讲原稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

## 1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

## 2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

## 3、分析期中考试成绩

## 4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷

内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习（自觉主动地去学习），即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大？成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

## 1、温馨提示1

### (1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

### (2) 帮助孩子增强自信心

### (3) 关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次

### (4) 沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6)注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

## 2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

5)教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

## 4、温馨提醒3

1)高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式：

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 英语演讲原稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！今天，作为你们孩子的英语老师，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先说一下学英语的重要性。英语和语文数学一起被称为三大主科，如果你现在不学好英语，那将来的初中英语学习也是不难想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难，越学越差。

由于上学期带过这个班两个多月的语文，这一班学生的学习情况我还是基本了解的，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们的英语都是开学时同一起跑线上起跑的，经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，作业质量差，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者,有着不可推卸的责任。在此,我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校,配合老师,靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说:我们要和孩子共同成长。

## 重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音在少儿英语教学中,首先是加强听力训练和说话训练,然后才是读写能力的培养。听说能力差,用英语进行交际的能力差,为此,家长一定要配合学校来要求孩子,要创造条件让孩子多听,多听纯正的录音,听几遍、听清楚了以后,跟着说。按照眼前利益来看,我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)让孩子大声说英语。家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语,不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答,大声说,不害羞,这样有利于清楚地表达自己,也有利于他人纠正自己的错误。

(3)督促学生识记单词。分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时,我们回家布置抄写单词,其目的不在于抄,而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中,学生不重视这项作业,认为只是抄抄而已,不做也没什么关系,其实他连抄写都不做,根本别说是去背了,结果几次下来,他负债累累,应付不过来,学习处于被动状态,从而影响了以后的学习,出现退步现象。因此,请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业,该读的读、该说的说、该写的写、该记的记,及时巩固,养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的,这时,父母亲对学习 的态度,特别是行为,会极大地影响孩子。在默写单词的时候,有时会需要父母帮忙,我知道许多家长不懂英语,但你可以读中文。我平时给孩子们听写也是读中文。家长们千万不能纵容自己的孩子第一次说:英语好难,我默写不出来,就任由他去。你让你的孩子知道:今天,你花大

时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

最后，送给家长朋友们两句话，与大家一起共勉：一、教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。二、细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。同时，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

谢谢大家！

## 英语演讲原稿篇四

女士们，先生们：

早上好！

今天我的. 主题是更加文明地迎接世博会

众所周知，下一届世博会将于21日在上海举行。我们家乡将有成千上万的游客，那么我们应该如何表现我们的礼貌呢？当然，我们所有人都喜欢表现出我们的良好举止，所以我们应该注意我们的日常习俗，中国是一个历史悠久的传统国家。年轻人应该向世界展示我们的中国文化和良好的举止。说起来容易做起来难，我们大多数人都不知道。有时他们到处扔垃圾，红灯时过马路。虽然他们知道这些行为不好，但他们仍然这样做。我希望我们每个人都能参加这个社会实践。我



们应该好好表现自己，尊重我们的老师等等，努力向世界展示我们最好的礼貌。

我认为，我们在日常生活中应该遵循以下三点：

第一：保持我们的衣服干净整洁，过多的化妆对我们来说看起来不自然。

第二：要遵守古语：看不见邪恶，听不见邪恶，说不出邪恶。

第三：我们应该对别人有礼貌，尤其是对外国人。当世博会到来时，会有很多外国人，我们可以向他们展示友好，我们可以向他们展示方法，我认为我们的笑脸也是必要的。

展示良好的礼貌迎接21世纪的世博会。

准备好了吗？

## 英语演讲原稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

十几年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作

可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得前几年的那次小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第一次辅导学生比赛。出于对职业的这份责任心，我给了自己压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。于是几乎所有的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着10个孩子一个单词一个单词地教。但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。跟本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属于我的，我喜欢那种感觉。这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。三尺讲台啊，如果只为一时

的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗。

## 英语演讲原稿篇六

通过前一段时间的调研，看到在我们中小学英语教师在各自学段的教学中，还存在着一些问题，而这些问题是可以在我们的能力范围内得到解决的。我想谈三点注意事项。

1. 给小学教师：小学应尽快改变英语教学发展极不均衡的状况，（11年五年级毕业考试成绩，学情相近的顾乡片最高和最低的平均分相差26分，）全体教师都应该提高责任意识，而不仅仅是一部分学校和一部分教师，全体教师都要学习地段小学的做法，克服困难，研究教学方法，特别是要帮助中差生培养英语学习的兴趣，解决英语学习的困难。在小学阶段，帮助中差生比成绩优秀的学生更为重要。争取让所有的小学生带着对英语学生的热爱和自信，以及格以上的成绩升入初中。郊区争取三年内达到这个目标。

2. 给中学教师：中学教师应该更全面地更深入地了解小学的教学情况，包括熟悉小学的全部的教学内容，在此基础上才能有的放矢地高效地教学。

11年9月，全区初一的摸底成绩平均分是65分，学生应该从65分的基础上学习，而不是从零起点学起。目前只有部分学校、教师做了此项工作，他们认真研究学生现状，提高学生整体成绩，减少两级分化。还有的中学教师参加小学的教研活动，例如，57中这学期选派了业务非常出色的骨干教师到英语教师数量不足的爱国小学进行支援，这位老师虚心的参加小学的教研活动，了解小学的教学要求。

但还有相当一部分学校的教师还没有认真的研究，或研究的还不够细致。如，我去年11月中旬，听了三所学校6位教师的同一节课，其中两个a组学校，他们的学生入学平均成绩都

在70分以上，教师授课内容是七单元"my house"第一课时□"warmup"中学习5个房间的名称词和4个表示方位的介词，这部分内容在小学也是重点，小学的四会生词表中已包含了其中的4个房间名称和三个介词，但所有的6位教师无一例外地对这九个单词全部平均分配了学习时间，没有关注哪些是学生已知的内容，造成了严重的浪费。此外学生小学还学了diningroom,但无一名教师给学生机会说出已知的词汇。学生在小学比较熟知的方位介词"next to, behind, near"也只有三位教师涉及。很显然，这样的教学没有充分地考虑到学生的已有知识基础。

随着小学教师的数量的补充，统考要求的落实，相信我们区大部分小学的英语的教学质量是会稳步提高的.，因此中学老师为做好衔接的必修课是了解小学生的已有知识基础。途径很简单，我们的教研博客中足够的资料可以阅读和下载。也恳请各位中学的教研组长在指导20xx年的初一教学时能够提醒老师们不要再犯这类的错误。

3. 对全体教师：必须明确中小衔接中对语音与词汇的要求，小学不进行音标教学，没时间也没必要，规则的单词按照发音规则可以直呼的，不规则的单词在小学通过听音模仿学习。小学教师必须从字母教学开始就渗透读音规则，词汇拼读方法的指导下，教师必须指导到位，训练到位，不仅为中学，更为学生的终生的英语学家奠定基础。

初一的音标教学要在对小学词汇的发音规则的总结基础上进行，音标是认读不规则单词的工具，能用音标拼读即可，不需要在音标教学上花费过多的时间，注意提高教学的效率。对于规则的词还应该延续小学的直呼法，简单、省时、实用、高效。

如何完成从小学英语到初中英语的过渡

哈尔滨市第51中学庞秀凤

各位领导、老师下午好！

首先感谢各位领导为我们搭建这个平台，感谢区教研室的耐心指导和悉心帮助，使我们有机会对小学英语到初中英语的过渡问题进行交流。

刚迈入初中校门的学生，英语学习面临着从注重听说训练到培养学生听、说、读、写四项技能的过渡。因此，初中起始阶段的英语教师既要注重知识上的梳理，归类，做好过渡与衔接；又要关注学生能力的培养。这就要求教师了解小、初中英语教学要求的差异，熟悉小、初中教材的内容，然后根据刚升入初中学生的心理和思维特点，制定相应的教学目标，采取切实可行的教学方法，充分发挥教师在教学中的主导作用和学生作为教学主体的能动性，帮助学生实现小初中的自然衔接和平稳过渡。由于各方面原因小学生的英语学习水平参差不齐，这给我们的教学增加了难度。因此，帮助学生迈好中学英语学习的第一步尤为关键。在这里，我把我校日常积累的点滴做法和大家分享。

一、熟悉中小学英语教材，以便融会贯通，

新教材为中小学教学内容的衔接提供了有利的条件。新教材不仅更加贴近生活，而且涉及了学生所关心的话题，如，爱好、交友、运动、健康、动物等，拉近了学生与课本的距离。为了做好衔接，我们可相互了解教材并进行认真的研读，找出连接紧密的知识、能力要求，并在此基础上制定出教学计划，以此为切入点，把负担留给自己，将轻松还给学生。

在每届初一新生入学后，除了对小学学习的教材通读外，我们还对学生的学情进行分析，根据摸底测试的情况，进行集体备课，制定出一套切实可行的方案。这届初一，我们在正式上课前，在复习小学的拼读规则的基础上，进行了音标教学，并对小学教材中应掌握的常见词汇、词类、句式、名词复数的变化、动词的单三以及句子的结构和成分都做了

比较系统的整理，帮助学生建立语法的概念。让小学生的英语学习从感性认识过渡到更多的理性学习，为下一步的教学打下了坚实的基础，也帮大部分学生完成了从小学到初中的初级过渡。

## 二、为学生创设真实的语言环境，充分调动学生的积极性

小学生进入中学后，面临着一个全新的环境。很多学生会对新教师的教学方法、板书、讲课时的声音、言谈举止等不适应。我们可以保留好的小学英语学习的习惯。例如，积极举手发言；学唱英语歌；做英语游戏；诵读英语歌谣的习惯等。充分调动他们的积极性，使课堂气氛生动有趣。虽然我们的教学内容比较紧，但也不能急于求成。

同时，我们还结合我校开展的“自主-互动”教学模式、学生自主学习能力的培养、课前“精彩五分钟”演讲等具体做法，来培养学生的能力。学生可结合教材内容、实际生活、社会环境等，选择不同话题作为演讲材料。这样既关注了学生的学习兴趣，又加强了对英语国家背景文化的了解。同时促进了学生对相关话题素材的积累，为进一步的写作训练做好了铺垫。

另外，我们时刻注意创设、营造真实的语言氛围。如：在教室的墙壁上，张贴字母表、音标表；课程表可以用英语的形式表现；定期用英语出板报；每天学生用英语作值日生报告，在墙壁上悬挂一些用英语写的励志条幅，如“never do things by halves.” “where there is a will, there is a way.”等。教师还可以给每个学生都起个英文名字。在课堂上，教师尽可能用英语讲授，并鼓励和引导学生大胆说、反复练。环境的熏陶加上课堂上的大胆操练，不仅能提高学生的学习兴趣，而且能提高学生听说的能力，为进一步学好英语，打好基础。此外，根据初一学生的特点，我们就可以用一些游戏来吸引他们的参与，将枯燥的讲解变成生动活泼的情景体验。如：在词汇教学中，为帮助学生熟记所学单词的拼写，

不断增加词汇量，并能区别词类，我们常用一些拼词和猜词游戏。如：在学习"families"这一单元时，我要求学生用英语介绍自己的家人，并让学生准备照片、道具，惟妙惟肖用英语表演小品展示给大家。除此之外，我们还举办了一些第二课堂活动来调动学生的积极性。如：诵读比赛，单词竞赛，交际应用，课本剧表演。

### 三、在常规教学中，关注课堂实效，全面培养学生的语言能力

小升初之后，我们遵循新课标，要创造性地设计教学内容，吸引学生参与，使学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语。在小学阶段，学生的学习技能的养成以模仿为主，注重一些感性的认识。学生进入初中后，教师应当设法使学生的语言积累、语言的扩展和使用转化为以听说为主，逐步向视、听、说领先，读写及时跟上转化；从简单英语学习向内容较复杂的英语转化；也就是对学生学习英语的要求发生了变化。例如：对语言的运用要求、对语法的要求、对写作的要求以及对英语语言文化背景、相关素养的要求都发生了变化。具体总结如下：

#### 1、将听说与读写有机结合。

小学对听说训练比较注重，所以我们在第一课时训练听力的基础上，将听力材料变成听写的形式或闪词填空，这样既锻炼了学生的听力，又使学生养成了动笔的习惯。课堂上，将每课书中出现的词组适时归纳，并让学生熟练背诵、默写直至掌握，能够应用造句，达到活学活用的目的。另外，教会学生记笔记，教师的讲课思维都总结在笔记本上，有利于学生复习及记忆。

#### 2. 培养学生的语篇阅读能力。

阅读可以促进词汇量的扩展，是英语学习最有效的一种方法。

通过阅读可以培养学生的语感，语感对于提高学生听、说、读、写有着积极的作用，这是学好英语的关键。所以阅读训练在学习英语过程中显得尤为重要，而且阅读能力也是中考当中的重点考察内容。首先对教材的处理上，应以学生为主体，先做背景介绍，进行速读训练，然后进行细读，教师设疑由浅入深，写作指导可以在阅读后进行。同时教会学生朗读并模仿录音，有利于学生英语语感的形成。课后的阅读训练中，阅读技巧的传授是必不可少的，一天一篇阅读、限时阅读、找关键词，归纳语段，等等。让学生掌握正确的阅读方法和技巧，养成良好的阅读习惯，就一定能提高学生的英语理解水平。

### 3. 逐步培养学生的写作能力

如果说阅读是一个语言输入的过程，那么写作就是语言输出的过程。近几年来，书面表达在中、高考试卷中所占的分值越来越大，我们意识到了英语书面表达的重要性，在日常教学中加强了对学生的写作指导。小学教学中没有写作的要求。因此，必须从初一学年打好写作基础。初一学生的写作是一个非常棘手的问题，学生往往出现很多语法错误或汉语式的英语写作。我们在备课时也注重此方面的能力训练，我们要求学生准备一个作文本，首先从单句练起，将句子熟读熟背，进行仿写或替换。我觉得对初一学生来说，给一些提示词或图片进行写句子的训练很有必要。它既是对语法及重点词语的再现，又让学生学会灵活运用所学知识。刚上初一时我每天都给学生布置写句子的训练，并将他们的错误呈现黑板，让学生修改引起注意，逐渐又引导他们在背诵课文的基础上进行仿写，或让学生记下一些美文进行诵读，有必要时将好的词句摘抄并要求背诵，作文有选择性地面批，学生之间互批，有针对性地讲解，久而久之，孩子的写作能力自然就提高了。初四毕业再翻看学生的写作本，犹如见证了一个人的成长经历，那种收获是难以言表的。

### 4. 分级管理、加强辅导与反馈



## 5、教会学生审题，做题。

学生在小学阶段做题量较少，相对中学的试题也较简单，因此学生审题能力较弱。基于这种原因，我们由浅入深地设计了适合初一学生特点，难易适度的课堂测验小卷，及时反馈当堂课所学的内容。再进行二次备课，归纳出重点、难点，将易错点、考点进一步筛选，时刻掌握学生学习动态，帮助学生做好知识的巩固与梳理，所训练内容与中考接轨。

## 四、永远给学生以信心

“成功教育”“赏识教育”能增添学生的自信感和成功感。多给学生表扬，及时鼓励学生的成功，使学生保持学习的热情；尽量让每个学生每堂课都有发言的机会。学习困难的学生最害怕考试，为了帮助他们克服害怕考试的心理，可根据学生的实际程度，制定出不同的层次要求。根据学生的个体差异，对学生的评价实行“同分不等值”，多角度、多方位、多层面、多形式进行分层评价。比如在考试中我们设立了标兵奖、进步奖、最佳书写奖、组内最佳合作奖等，以鼓励不同层次的孩子。结合第二课堂活动及初一孩子的特点，我们举办了单词竞赛，英语课文诵读比赛，小作文写作竞赛等活动。鼓励各个层次的学生参与，使他们各有不同收获，体验成功的快乐。

总而言之，让学生从小学平稳过渡到初中，并非一劳永逸，要使他们在初中乃至今后的更高水平的英语学习道路上迈出坚实的步伐，还需要我们教师不断探索，不断研究，不断努力。我也希望我们能有更多的机会互相切磋交流，共同为我们的学生撑起一片英语的蓝天。

## 英语演讲原稿篇七

大家好！我叫xx□今天我的题目是：“我爱英语。”

英语现在在世界各地都被使用，它已经成为互联网上最重要的语言。学习英语使我自信，并给我带来极大的快乐。

我八岁的时候，父亲送我去了一所英语学校。在那里，我和其他孩子一起玩游戏，唱英文歌。然后我发现了语言的美，开始了我在英语世界的多彩梦。

每天，我都跟着磁带读英语。有时候，我喜欢给孩子看英文电影，比如海底总动员，哈利波特等等。这些电影不仅提高了我的英语水平，也给了我很多乐趣。Outlook英语也对我的英语学习有很大帮助，我已经看了这个节目将近两年了。

我希望有一天我能环游世界。我想去美国，因为美国是世界上最发达的国家之一。我也想去英国，因为英语起源于英国。

我热爱英语，英语已经成为我生活的一部分。朋友们，你们喜欢英语吗？如果你愿意，跟我来。让我们。让我们享受一天内学会英语的乐趣。”

那是。就这些，谢谢你！