

# 2023年七年级数学备课组工作计划(汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 七年级数学备课组工作计划篇一

为了做好本期的七年级数学教学工作,根据本年级学生的现状,特制订以下备课计划。

以选择最科学的教法和程序,最优质高效的课堂教学为目的。充分发挥集体智慧,集思广益,博采众长,真正实现脑资源共享。集体备课的过程是立足个人备课的基础上,在充分研究课程标准和教材的前提下,集体商讨教学方法,共同研究教学中应注意的问题,同时要兼顾学生的基础和实际情况,确定教学目标,提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引,建立“个人粗备、资源共享,个人加减,课后反思,教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上,力求各具特色、突现个性。

集体备课时间:每周星期四下午15:00集体备课地点:高中级组室

1、由面到点:集体备课时,我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等,并选中其中一课时集体备好教案。

2、实现教案的重组:各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去,每次集体备课时均由组内教师轮流执笔,负责把集思广益后的相关内容整理好后,以便参考、设计,重组教案。

3、结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

1、严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2、备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3、发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4、参照以下依据备课：

（1）三定：定集体备课课题，定发言人，定单元教学进度。

（2）五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

（3）五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

（4）五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

（5）两法：教师的教法和学生的学法。

（6）两题：课堂练习题和课后作业题。

5、集体备课时，除发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，

形成比较一致的意见和实施教案。

6、融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

7、每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

## 七年级数学备课组工作计划篇二

### 一、指导思想

本学期七年级历史备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中央，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

### 二、学情分析

七年级学生思维活跃，经过一期的学习，把握了一定的学习历史的技能，有一定的历史基础知识，对历史事件有一定的分析能力，初步掌握了评价历史人物的能力。但他们的偏科思想比较严峻，对历史科的学习不重视，学习态度不够端正。

### 三、教学进度布置

这个学期一共18周，第十周进行期中考试，第十八周进行期末考试。

### 四、详细措施

历史备课

1、端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为个主要的知识来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的兴趣爱好，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。

2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教法，轮流作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。

## 五、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出准确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

# 七年级数学备课组工作计划篇三

## 一、基本情况分析：

### 1、学生状况分析：

高一年级共十六个班近千名学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

### 2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

## 二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

## 三、重点工作：

激发学习兴趣，培养，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

#### 四、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教，注重夯实学生基础。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

## 七年级数学备课组工作计划篇四

为全面提高教师业务水平，打造“目标——评价——教学一致性”的自主高效课堂，进而为历史会考打下坚实的基础，依据《古寨中学xxx——xxx学年度第一学期教学工作配档》及历史组工作计划，制定本学期工作计划如下：

### 一、常规工作方面

#### 1. 开放课堂：

本学期，初三历史团队由潘晓丽、丛雪萍和王丹丹3位老师组成。潘晓丽和王丹丹老师曾多年任教初三历史，对于教材及历史会考重难点把握到位，驾驭课堂的能力强，且都是古寨中历届骨干教师，所以计划在本学期轮流开放课堂，实现相

互学习、共同提高的目的。而从雪萍老师做为青年教师第二次任教初三，由于去年的任教经历，对于初中历史课堂的标准已经有了初步的了解，计划和潘老师结成师徒，每周开放课堂，进行一节徒弟展示课。在开放课堂的过程中，同备课组其他老师都参与听课，及时开展评课，指出优点，点明不足，提高团队的整体实力。

## 2. 教案：

严格按照学校要求，坚持手写教案，体现历史学科新授课、复习课及讲评课各种课型的教学流程，同时认真落实“目标——评价——教学一致性”的要求，在细节处下功夫，如：三维目标如何整合书写，评价任务的设计等。课后及时叙写教学反思，针对课堂教学中存在的问题积极研讨解决方法，进而提高课堂效率。

## 3. 资源库：

根据环翠区的统一部署，本学期历史学科初三备课组将继续完善环翠区资源库，上传高质量的课件、教学设计。

## 二、主题集体备课

暂定每周三上午为初三历史备课组的集体备课时间，利用集体备课时间，对《中学历史课程标准》和教材进行充分解读和研究，依据历史会考说明，集中3个人的智慧确定重点，解决疑难问题，交流各自的教学心得，打造高效课堂。

## 三、青年教师培养暨帮带工程

初三备课组共有3名成员，其中潘晓丽、王丹丹老师都曾多年任教初三，专业知识扎实、经验丰富，课堂管理到位。丛雪萍老师第二年任教初三，计划与潘晓丽老师结成师徒，丛雪萍老师大学专修的历史教育，所以专业知识体系完整，弱势

在于对初三教学目标的把握以及课堂管理，所以更多的是要从课堂管理细节、教材挖掘与课标把握等方面加强指导。初三备课组将积极参与丛雪萍老师每周一节的徒弟展示课的听评课活动，及时指出存在的问题，促进初三备课组的整体提升。

#### 四、单元检测

本学期，初三要完成世界历史上下册的讲授及复习，计划在期中、期末考试前即第10周和第16周分别进行一次单元检测。

考试结合历史学业水平测试的考试形式，采取70分制，当堂检测当堂批改，题型包括选择题、和综合解析题两种题型，主要检测学生对重点基础知识的掌握情况以及学科能力的考查，进而查漏补缺。

#### 五、有效辅导

1. 做好学生的思想工作，确定历史会考目标，做到“心中有目标，课上有行动”。
2. 在充分研究课程标准、历史会考试题和教材的前提下，精讲少讲，进一步提高课堂效率。
3. 认真落实“目标——评价——教学一致性”的要求，加大学生自主学习能力的培养，使学生学会、会用历史知识，提高学科综合能力。
4. 做好培优补差工作，建立学生档案，促进优秀学生发挥其特长，百尺竿头更进一步；帮助学困生，提高学习兴趣和自信心，进而提高学习能力。
5. 通过单元检测及时反馈学生学习情况，查找教学漏洞，弥补不足。

# 七年级数学备课组工作计划篇五

## 一、指导思想：

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

## 二、学情分析：

学生思想上存在有副科不重要，不愿意进行深入研究，不愿意花时间进行背诵，再加上甲流的影响，使大部分学生基础知识不扎实，更有部分学生基本只做选择题，不做问答题。从上学期期末的调研考试的情况来看，尽管学生的成绩普遍不行，但我们也发现有些学生对历史学科兴趣较差，加上上学期庆国庆、防甲流的影响，学生对历史没有形成整体的清晰的认识，夹生饭较多，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识，又能降以前所落下的知识弥补上来，这都曾加了课堂教学的难度。

## 三、工作目标：

- 1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位，使我校历史教育教学达到全区乃至全市一流水平。争取保住全区总评前三名的位次。
- 2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。
- 3、全方面研究中考探讨历史复习模式，努力提高历史复习效

率。

4、指导学生学会答题应试，提高考试成绩。

四、具体工作：

2、组织好两次模拟考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。

3、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处为自己服务。

4、加强中考研究，筛选各种资料，处理各种信息，指导中考。

5、抓好临界生，，培养特优生，为五中取得好成绩做贡献。

6、坚持备课组长签字制度，每周五集体备课，时间为上午8：10—9：10

7、支持学校搞好2月23日的评估工作，准备好各种资料。做好做课工作。

8、全面探讨复习课新模式，提高课堂效率。

9、参与班级管理，配合班主任搞好班级管理和学生思想工作，使学生尽快适应初三学习生活，并保持昂扬的学习热情。

10、搞好主题研究和说、讲、评工作努力提高自身教育水平。

11、听课，不少于30节。

12、搞好如何提高课堂教学效益和常态教学的主题研究。

13、参加质量月活动，搞好讲、评工作。

五、复习阶段：

第一阶段（xxxx年3月初——4月中旬）依托课标和《考试说明》回归课本，夯实基础，使学生学会积累知识，运用知识，拓展知识。

第二阶段（xxxx年4月中旬——5月中旬）打破教材体系，强化专题复习，落实主体知识，构建知识网络。

第三阶段（xxxx年5月中旬——中考）模拟训练，查漏补缺，进行适当的学习方法，解题方法的指导。

六、教学进度：

3月1日——10日

2周

完成世界历史下册新授课教学

以《学历水平》为练习指导

3月11日——4月20日

6周

完成专题复习

以《中考说明》为资料

4月21日——5月20日

4周

专题复习阶段

以《指南》为复习资料

5月20日——中考

4周

热点分析，查漏补缺，迎接中考

各种测验，各种复习资料，各种相关练习

## 七年级数学备课组工作计划篇六

本学期政治备课组将根据学校的教学指导方针，在教务处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好备课组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

### 二、工作目标

1. 加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
2. 开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式。
3. 抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中提高教学效益。
4. 发挥集体力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

### 三、工作举措

## (一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年课程改革工作，推广先进的经验，改进教学，充分发挥本学科的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

## (二)加强常规教研活动，提高教学质量