

最新班级教师节活动流程 班级教师节活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级教师节活动流程篇一

活动要求：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序

主持人：同学们，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称【范例】谜底：教师节

主持人：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课

会课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持人：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请吴蕾同学为我们讲讲。

“6.6”教师节：

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节：

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节：

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节：

1985年1月21日，六

届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受？

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、万中举同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：
《送给老师一朵玫瑰花》。

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

主持人：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。（2）1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、学习一首赞教师的儿歌。

现在我们一起来学习一首赞教师的儿歌：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

八、我为老师做贺卡

学生拿出材料亲手为老师做贺卡，并写上一句祝福的话。

九、展示学生的作品

十、总结□

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看到了同学们亲手为老师做贺卡、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

班级教师节活动流程篇二

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。(11月23日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的`孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)

班级教师节活动流程篇三

1、通过活动，让分享：

在老师指导下，各个小组的成员根据活动中获得的信息作进

一步的筛选和整理，形成共识，以书面形式上交大学，并总结自己在活动中的心得体会。各个小组成员以不同的方式向同学分享展示自己对教师节的了解（如包教师煮教师、制作大学灯、颂教师诗歌等）。老师和同学共同评价这次的活动。

1、学生自评、互评

学生根据参加的每次活动，实事求是地填写“活动记录卡”，要求一一写清班级、姓名、家长姓名；活动计划、过程；活动感想；相关图片等。

活动结束后，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思，进行自评和他评。

2、教师评价

教师激励、鼓励学生团结协作，共同配合；评选优秀小队和优秀组织者；鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

班级教师节活动流程篇四

本次主题班会主题鲜明，目的明确。班主任明确让学生全面策划，全体参与，有分工有合作，在筹备过程中学生通过搜集资料、策划节目、准备礼物、排演节目、寻找老师的亮点与特点，在实际行动中学生们进一步学会了尊重老师、欣赏老师、理解老师。同时，在节目的进行中，学生与老师双向互动，活跃了气氛，缩小了师生的距离，深化了师生感情，老师深受感动，莫海滨老师连夸这是她在外校工作以来参加班会最出色最成功印象最深的一次班会。此次班会完全达到了学校举办活动的目的，效果良好。

班级教师节活动流程篇五

班级音乐会的举行帮助学生加深对音乐课的学习与运用。发挥学生的主体作用，将书本知识生活化实现真正意义上的'学习价值。

三年一班全体同学

班级

分小组比赛的形式

- 1、以“老师辛苦了”为主题，内容积极健康，形式多样。
- 2、要求班上的每个学生都参与，可以根据自己的爱好、特长，自选内容、自选表演形式，自选合作伙伴、自选时间排练。
- 3、要求重视此项活动，积极进行策划、排练，届时进行“班级音乐会”的评比。

节目范围：可选择校园歌曲或其它表演形式，要求内容健康，积极向上，与“老师辛苦了”主题密切相关的节目。

节目形式：包括唱歌(独唱、小组唱、合唱、)、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、乐器表演等。

节目人数：节目按小组上报，人数自由选择，节目单由音乐课代表、音乐会策划小组统筹完成，交音乐老师进行审核。

利用课间、课余、周末积极进行排练。

教师节前在音乐课上举行音乐会，对老师、全班同学进行展示。

1、学生方面

演出时邀请校领导、班主任、科任老师和家长也来参加音乐会的演出和评比。

推选主持人1-2名。主持人除负责节目主持外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

设计节目单，并对音乐会会场作环境布置。

1、演员按顺序进行演出。

2、教师对同学们音乐会上的表现进行点评。

3、谈谈自己在本次音乐会中的收获。

活动反思与总结：

活动过程中，学生参与的积极性高，最大限度的参与到音乐活动中来，并积极的展示自己，增加了学生对音乐的兴趣，及表演的自信心。今后我还要实时举行班级音乐会，为学生创设展示平台，提高教学质量。