

小学六年级安全工作计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级安全工作计划篇一

本班共有学生70名，其中男33名，女生37名。学生来源差，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

二、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

三、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

四、重点工作

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

五、工作措施

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二) 深入改革，提高教学质量。

(三) 加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

小学六年级安全工作计划篇二

本班本学期共有学生__人，其中女生__人，男生__人。大部分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较

差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本期工作目标

1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。

2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。

4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意

班级面貌，保持安静，遵守纪律。

三、工作措施

- 1、切实做好班级的安全工作。做到□a□教育学生在校期间，严禁中途走出校园;b□课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆;c□劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d□开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。
- 2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。
- 3、重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的进步要及时给予肯定。
- 4、注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过“比学赶帮”活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。
- 5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。
- 6、值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。
- 7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。
- 8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学六年级安全工作计划篇三

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，绝大部份孩子性情活跃，爱说好动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是一家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学习不自觉；二是学生在思想上有偏科的念头，不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上，学习也不那么自觉。

二、班级目标

6、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫

士。

三、工作重点

- 1、学生日常行为习惯、安全教育；
- 2、希望生的学习习惯及转化工作；
- 3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

四、具体措施

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作：

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2)加强安全教育，如防火、交通、防盗、防拐骗、防黄，安全用电、用煤气，不下河下塘洗澡，学会珍爱生命。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点

和今后努力工作的方向同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

3、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：

教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

小学六年级安全工作计划篇四

研究性学习 课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘

课程资源强调学生的亲身体验，要求学生积极参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自己的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自己的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！。

二、教学目标

- 1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。
- 2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究能力。
- 3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。
- 4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。
- 5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会进步，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

三、方法措施：

- 1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

2、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，符合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

四、本学期活动安排：周活动安排

1--2： 阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3 -9： 网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15： 小学生消费透视调查报告

15 18： 良好的学习习惯对小学生的影响

19 20： 小学生应养成的良好习惯

小学六年级安全工作计划篇五

一、培养学生独立阅读的能力。

现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。我们应尽早的让孩子接触书，越早、越多接触越好，培养学生读书的兴趣，养成坚持阅读的好习惯。不仅要在课内阅读，更重要的是保

证孩子在家里也有一定的时间进行阅读。语言文字是人类交流思想感情，获取知识的工具。帮助孩子们学会独立阅读就等于我们给他们打开知识大门的钥匙。

二、让语文走向生活。

家庭生活是学生最亲密的空间，也是熟悉的空间。走进家庭生活，组织语文综合性学习活动，具有实、趣、活的特点。语文教材内容有相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。引导学生适应现代化社会的语文素养，让学生成为社会的人，真正培养学生的语文能力，提高学生的全面素养能力。

三、重视课文插图，挖掘教学资源。

小学语文教材中，几乎每篇课文都配有一幅或多幅插图。这些插图形象、直观、趣味性强，又富有启迪性，符合儿童的认知特点。在教学中，教师巧妙利用插图不仅可以帮助学生化难为易、化抽象为具体，还可以培养学生的理解能力，达到事半功倍的效果。观察是学生认识到世界掌握知识的重要途径，而课文中的插图又是培养学生观察能力的“好帮手”。小学生的语言能力有限，口语表达时往往过于简单或杂乱不清，利用插图还能培养学生的语言表达及写作能力。在大力推进信息技术与课程整合的今天，我们应当重视并充分挖掘课文插图这一重要的教学资源，培养提高学生的语文能力。

四、注重培养学生学习能力。

语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。良好的观察，不仅使学生获得知识，而且还能激起学生探求知识的兴趣和欲望。在教学过程中，我们通过直观的教学尽可能提供给学生一些

感性材料，使学生在观察过程中不但加深对语文的理解，而且使学生的观察力得到发展。其次，启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维力，培养学生的思维能力，同发展学生的想象能力有密切的联系。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。小学语文教学影响着孩子的一生，为了使每一个孩子都具有较高的语言文字能力，就应该不断地去激发、引导、培养他们。

在这一学期，我将严格要求自己，努力做到以上几点，搞好教学工作。

小学六年级安全工作计划篇六

一、指导思想：

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实开展数学科研工作，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

二、主要目标：

- 1、强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
- 2、深入课标解读，构建高效课堂，向35分钟要质量。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。

5、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

三、主要措施：

1、加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的《数学课程标准》、《小学数学教育》等杂志的理论，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2、加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

作为年级组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、重视研讨，提高业务。

(1)重视这学期的电子备课，集体研讨，深入挖掘教材，将教材上青岛版学习内容成为学生生活的探究素材。

(2)除了周四晚上业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3)互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

(4)以“数学生活化”为专题，立足课堂，不断实践，积累材料，总结经验。以此不断促进教研能力，促进业务能力的提高。

3、开展活动,激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习数学兴趣，写数学日记、收集生活数学编题、小小设计师、数学小报，营造学习大数学的氛围，培育学生学习数学的幸福感。

4、开展评价，提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和将来的评价;注重对认知领域和情感领域的综合评价，提高学生学习的自信心。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们六年级数学组的教学水平一步一个台阶，扎扎实实的走好。