

道德与法治教学计划八年级答案 七年级

道德与法治教学计划(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

道德与法治教学计划八年级答案篇一

本学期七年级教材为人教版的《道德与法治》,为此在拿到新教材后在认真学习《课程标准》、通读教材、了解学生情况的基础上,制订本学期学科教学计划。内容包括:学生情况分析、教学内容与教材体系、欲达到的教学目标、减轻学生负担并提高教学质量的措施等。

七年级学生处在长身体、长知识的阶段,每天都接触社会,他们的一些想法是对社会现实的反映,而他们受到年龄与知识的限制,社会分辨能力正在形成之中,虽然是不定型的思想,但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班,学生的程度参差不齐,有些学生还有一些不良的行为习惯。

因此在教学中既要求学生掌握好基本知识,又要养成他们良好的行为习惯,提升他们的道德素质,学会做人。其次要加强能力素质教育,努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

目前我校使用的是人教版《道德与法治》,是全新的教材。课程标准明确规定:“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此,教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观,教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线,以相关学科知识为背景和支撑,统整

了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。

根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的’天空”、第三单元“师长情谊”、第四单元“生命的思考”。

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育

学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

道德与法治教学计划八年级答案篇二

本册教材根据《义务教育品德与法治课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共16课主题活动，约16课时，每周一课时。

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的

能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

第一单元第1—4课我的好习惯

1、我们爱整洁

1课时

2、我们有精神

1课时

3、我不拖拉

1课时

4、不做“小马虎”

1课时第二单元第5—8课我和大自然

5、风儿轻轻吹

1课时

6、花儿草儿真美丽

1课时

7、可爱的动物

1课时

8、大自然，谢谢您

1课时第三单元第9—12课我爱我家

9、我和我的家

1课时

10、家人的爱

1课时

11、让我自己来整理

1课时

12、干点家务活

1课时

第四单元第13—16课我们在一起

13、我想和你们一起玩

1课时

14、请帮我一下吧

1课时

15、分享真快乐

1课时

16、大家一起来

1课时

道德与法治教学计划八年级答案篇三

1、让学生养成良好的生活习惯。

2、培养学生进取积极的学习态度

1、帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避风险。

第四单元：温暖你我他

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3.、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福;能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周餐桌上的学问

第三周爱清洁讲卫生

第四周做事不拖拉

第五周过好每一天

第七周我进步我高兴

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

道德与法治教学计划八年级答案篇四

七年级（上册）教材设四个单元，共10课。上册为1——4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意

意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

道德与法治教学计划八年级答案篇五

本套教材的编写以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑与知识逻辑相结合的原则，围绕初中学生在不断扩展的生活中需要处理的我与我、我与他人和集体、我与国家和社会的关系，有机整合道德、心理健康、法律、国情方面的内容，提炼生活主题，统筹安排各年级教育内容。在教材的立意与设计上，关注中学生逐渐扩展的生活及其时代特征，关注初中学生成长中的体验与困惑，注重教材内容对初中学生在思想性与精神成长方面的引领，以及从思想认识到生活实践的引导。

具体而言，本套教材力图体现课程标准的思想理念，以中学生逐渐扩展的生活为基础，坚持对初中学生的思想性引导，

彰显人文性，注重实践性，体现综合性；在知识目标的基础上强调能力目标，更加凸显情感、态度和价值观目标；在教材内容设计的广度上，以课程标准规定的内容范围为依据，通过内容点的落实、部分落实以及渗透等方式进行安排；在教材内容设计的深度上，每一个内容点都包含课程标准中具体的知识、能力及情感、态度和价值观目标，以知识为依托又不局限于知识本身，体现知识与价值的统一，并根据初中学生的身心发展水平以及生活扩展的成长需要，进行不同深度的思想性挖掘。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：友谊的天空学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：师长情谊承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会和师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：生命的思考本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

提高教学质量的措施

1. 进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
2. 精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
3. 课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识。教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
4. 上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

5. 结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

6. 不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应当前道德与法治的教育教学。

在以后的教学中，我会更加努力积极投入到这教育教学改革之中。让学生在“自主、合作、探究”学习中不断提高自身学习能力，做学习的主人，快乐学习，快乐成长。真正成为学生的良师益友。对得起“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号。

最后，借用于漪老师的箴言自勉：

教师成长是一辈子的事情，教育不是一个结果，是生命展开的过程，教育要永远面向未来。

一辈子学做老师，就是着力于自己的精神成长，和学生一起发展。

课不是上在课堂上，教在黑板上，课要教到学生身上，教到学生心中。

教课是全身心投入，用生命歌唱的过程，只有自己感动，才能感动学生。

道德与法治教学计划八年级答案篇六

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。经过一年的学习，学生已经基本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，他们的责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就

可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺旋上升的逻辑关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和一致性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规则教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化传统教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信心、自豪感和责任感教育。

第二，凸显教材的课程性品性，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德发展的线索。

第三，加强教材对当今小学生现实生活中的道德和法制规则问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和功效。

第五，重视初步的道德与法治思维的发展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出学生动手动脑习惯和能力的培养，注重学生多元智力技能在活动中的参与，发展学生的创新意识。

第七，凸显道德与法制课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

本册教材一共有五个一级主题活动，分别是《生活中的你我他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三年级了》，在每个一级主题下还有若干个二级主题和活动内容；道德与法治学习指导提升、方法策略与知识技能指导；讨论交流与发表、自主多元评价；穿插在相应活动中的学生作品案例；可能的主题延伸活动等。

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国家国籍的认识。

2、初步建立对家庭关系的法律认知。

3、了解并遵守班级学校公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。初步树立法律面前人人平等意识。

4、认识常见的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

5、爱护动植物节约资源遵守环境保护规则。四、教学重难点

重点：

1、充分体现道德与法治的核心素养，培养学生必备品格和关键能力。

2、遵循综合建构的原则，体现道德与法治课程教材在培养目标、学习内容、学习过程、学习方式等方面的连续性、发展提升性和差异性。

难点：进一步确立学生道德与法治学习发展的核心地位。

1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略

能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验。

学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、拓展教学空间。

以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育

强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

1、争取让每一位孩子都能基本认识宪法法律规定的国家标志初步建立公民国籍国家的意识，知道国家名称和首都，知道宪法和人民代表大会。

2、养成良好的学习习惯和生活习惯，为将来的学习奠定基础。

3、能认识常见的交通标志和公安消防卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。班里争取不出现大的安全事故。

总之希望通过一学期的努力、能使本班的班风班貌有较大的变化，做一名校长放心，家长满意，孩子喜欢的老师。