

最新足球脚背内侧传球教材分析 四年级 足球脚内侧传接球教案(优质8篇)

安全问题不容忽视，大家一起来守护。创新和创造性的思维在设计安全标语时是很重要的，可以采用新颖独特的表达方式吸引目标受众。安全标语6：绳上走钢丝，安全第一。

足球脚背内侧传球教材分析篇一

1、足球健身操；

2、足球抢截球游戏。

1、认知目标、使学生在通过教学，体验到足球的乐趣及技巧性。

2、技能目标、在快乐当中逐渐掌握足球的技术要领。

3、情感目标、展现快乐足球，使学生团队协调能力增强。

时间

课的内容

组织教法与教学内容

5分钟

一，集合整队。

二，师生问好。

三，宣布本课任务。

四、

- 1、腕踝运动；
- 2、肩绕环运动；
- 3、腰绕环运动；
- 4、腹背运动；
- 5、弓步压腿；
- 6、挺身运动。

组织教法、两列横队，队型、

要求、

- 1，队伍整齐，教师指挥得当，声音洪亮。
- 2，教师领跑热身运动。
- 3，学生思想集中，动作到位，有力度，按老师节拍认真完成。

10分钟

足球的游戏、

名称、护球游戏；

目的、提高学生控制球以及护球的能力。

方法、学生一人一球，在中圈运球，运球过程当中力争在控制好自己的.球的情况下将其他人的球踢出圈外。球被踢出圈的就淘汰，看谁留到最后。

要求、运球时人球兼顾，用身体或大腿护球，抢球时不许犯规。教师先演示游戏，讲清楚游戏的规则，然后开始教学游戏。

注意项目、在抢截球的时候要注意安全问题，合理冲撞。

足球脚背内侧传球教材分析篇二

- 1、熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则、要用脚踢。2. 球门是小足球的'家'。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一、熟悉小足球

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3、幼儿讨论玩足球的基本规则、

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

二、和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则、

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即、送小足球回家。

三、放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

足球脚背内侧传球教材分析篇三

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。在教学过程中坚持以学生为本，充分发挥教师的主动作用，通过各种趣味小游戏，培养学生体育意识，以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。

1、运动参与、

在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

2、运动技能、

通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

3、身体健康、

能利用足球进行运球和射门。

4、心理健康、

充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

5、社会适应、

培养交往能力和团结协作的意识。

我校地处城郊结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生的生源差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

足球是学生特喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。

但如何进一步提高足球技能，需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作，知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球运动的兴趣和爱好，初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

难点、

脚内侧部位对学生来讲不是很清楚，教师采取的方法是在这

一位置贴上标注物，通过多种游戏强化，让学生在兴趣高昂的状态下，体验脚内侧射门技术。

趣味点、

1、用人体设置门，培养了学生的想象力，同时也调动了学生学习的积极性。

2、让学生进行小足球比赛游戏，让学生展示自我，符合儿童心理。

本课以“在活动中提高学生的学习兴趣”为主线，时时把学生的主体地位放在第一线，教学中启发学生大胆想象，鼓励学生主动体验，在关注学生主体地位的同时，层层深入地让学生体验合作交往，教师及时的鼓励和引导，把学生的学习兴趣充分调动，从而贯彻“健康第一”的指导思想。

本课采用主体式教学法。在课前师生谈话阶段—教师既以趣引情，调动了学生的积极性，使学生有良好的情绪，为上课做好准备。

群龙戏珠——学生排好队，在组长的带领下，模仿教师动作，进行小游戏。银珠滚滚——学生运用特制的足球练习脚射门，激发学生对足球的'兴趣，在教学中教师设计安排多种练习方法，让学生在合作中学习，使学生在乐中求学，在学中取乐。

飞跃龙门——引导学生设置各种“人体门”，参与射门练习。在练习中能与他人合作探究，共同完成任务。

比赛游戏——通过比赛小游戏，相互协作，共同完成任务，体验成功的乐趣，培养学生相互合作的团队精神。

一片足球场小足球（纸球）40个跨栏架6个

1、心理效果预计、根据本课特点，学生将会积极参与活动，并能在活动中体会到集体的力量，给自己带来集体的归属感。

1、课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸，在学生手中变成了一个足球，为足球走进生活游戏打开了绿色通道。

2、体育源于生活，更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱，根据这一情况，本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动，让学生亲近足球，亲身享受足球运动带来的愉悦，张扬了学生的个性。

备注、

本主题单元计划共5节课，比赛课为第3课时——“快乐的小足球”。

足球脚背内侧传球教材分析篇四

器材、足球、标志服、标志碟（桶）

出席人数、

练习1（时间、10分钟）图

练习要求、要点

热身

器材、标志盘，标志桶，足球

方法、

1. 小学员先跟着教练进行慢跑，伸拉，活动踝关节等无球热身。
2. 拿4个足球进入场地进行演示，球员a用手抛给球员b，球员b用脚弓将球踢还给球员a，球员相互进行练习。
3. 练习完成后，左右两边小学员各组成ab组进行小比赛，标志盘为中线，队员可以用脚弓传给队员，也可直接踢到对方半场。

练习要求、每位队员态度端正，积极互动，认真完成教练布置的`热身。

要点

- 1、遵守游戏规则
- 2、注意观察与互动
- 3、积极参与
- 4、达到热身效果

练习2（时间、5分钟）图

组织方法

场内球员各持一球站在侧边线，教练员背对学生站在另一个侧边线

得分、规定时间内距离教练员最近的球员获胜

足球脚背内侧传球教材分析篇五

1、足球传控球练习

2、趣味游戏、传递奥运火炬

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

足球是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学、兴趣导入——熟悉球性——合作学练——放松身心——评价小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如、踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚

尖向上翘，大腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”出处。
让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以大多数学生的. 实际情况去要求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学—观察—反思—教学，这样的教学才能有所进步和发展。

足球脚背内侧传球教材分析篇六

- 1、初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。
- 2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

足球人手一个、大中小个5个、球门

录音机、球门

1、热身活动、听音乐利用足球进循环练习、绕球跑——单脚跳球——触摸球——助跑跨球。

2、基本活动、

(1)、增加障碍物，探索绕过障碍物运球的. 方法;幼儿分散探索;请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法;幼儿各自尝试;

再次练习，请个别幼儿表演。

(2)、活动讨论、练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

3、区域活动、

(1)运球射门

(2)绕圈运球射门

(3)运球绕过小树林和土坡

(4)掂球

(5)2—5人互相运球

4、放松活动、幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

场地设置中，球和圈摆放的距离有远有近。圈有大有小。每个区域有标记，幼儿每次玩过后可取下一个贴在身上。

足球脚背内侧传球教材分析篇七

1、讲明课堂纪律和注意事项。

2、熟悉和了解学生的足球基础和水平。

3、使学生熟悉控球、传球、射门等基本教学内容和思路。

4、教授简单的足球知识。

1、纠正学生错误的踢球动作和习惯。

2、讲解控球、传球和射门的正确方法，尤其是脚型和身体的协调。

3、使学生通过长期训练，养成良好的球感。

1、至少每5人使用1个足球

2、学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋

3、足球场地必须干净、平整、松软

1、个人结合球训练，主要是控球

2、分小组传接球训练和抢圈训练

3、分队比赛

4、教师口授足球知识

5、师生及学生之间讨论

第一课时

一、师生初次见面，互相介绍问候。

二、老师讲明足球课堂的注意事项。

(1) 衣着方面，要求每次上课必须身穿宽松运动服，运动鞋。

(2) 上课期间，注意安全，运动前要做好热身，运动时不宜过猛，运动后要做放松运动，身体不适要及时向老师说明。

(3) 师生和同学之间要互相尊重，学生不得无故旷课，有事需请假。

三、课前热身运动主要有手腕脚腕运动、膝关节运动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、冲刺跑。

四、课堂练习

- (1) 了解学生的`足球基础。
- (2) 示范正确的控球、传球、射门动作。

第二课时

一、练习练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、射门的基本动作。

二、足球知识教学：本周介绍当今国际足坛的两大球星

(2) 梅西[messi]生于1987年6月24日，是一名阿根廷足球运动员，司职前锋同时可以兼任攻击型中场，现效力于巴塞罗那，他被大众称为“新马拉多纳”。

课后作业：

- 1、复习本节课所学内容。
- 2、通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识。

足球脚背内侧传球教材分析篇八

脚内侧接球是用脚内侧部作接球的一种技术。由于脚触球面积大，动作简单，较易掌握. 比赛中经常使用这种技术接各种地滚球、平球、反弹球、空中球。

足球教学：脚内侧踢球。主要分享为理论+实践教学+技巧指导全面为指导教学。内容概括全面，更有视频教程。

设计思路：

《新课程》的核心理念是为了每一位学生的发展，本课设计以教师为主导，学生为主体，身体练习为主线，以激发学生兴趣为出发点，并根据小学五年级学生对足球有新鲜感，好学的身心特点，我确定了以“脚内侧传球”为主教材，以游戏“开火车”传球接力为辅教材，来激发学生学习兴趣。本课以分组练习，游戏等形式进行教学，通过设疑—探疑—释疑等环节，使学生逐步掌握脚内侧传球的方法，并乐于参与到足球运动中来，为终身体育打下坚实的基础。

指导思想：

本课以全面推进素质教育，深化基础教育课程改革的精神，提高体育课堂教学效率，树立“健康第一”的指导思想，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。通过课堂教学，提高体育教学的实用性，体现可持续发展的战略，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，同时也培养学生的体育兴趣，养成积极自觉锻炼的习惯，形成终身体育。变教师“教”的要求为学生“学”的需要。