2023年资助认定工作机制 学校贫困生资助工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

资助认定工作机制 学校贫困生资助工作总结篇一

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督;同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识;教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观;注重经济困难学生挫折调节潜力的培养;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育，感恩教育。个人潜力有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。能够说贫困学生的资助与教育工作是所有学生工作者务必沉下心来好好思考，不断总结的一项工作，也是衡量学生工作质量的一个尺度，需要所有的人共同努力，让我们的学生“一个都不能少”！

资助认定工作机制 学校贫困生资助工作总结篇二

学生资助工作政策性强，体现政府对民生问题的高度关注，体现政府对弱势群体的关心。一年来，我城区学生资助管理办公室严格贯彻执行国家学生资助政策，尽职尽责、有序高质完成学生资助的各项工作。

(一)学前教育免除保教费项目□20xx年共发放免除保教费补助金132.425万元，免除符合资助政策的在园幼儿共计1752人次。其中受惠建档立卡贫困户幼儿1721人次，孤儿9人次，城镇低保幼儿22人次。

(二)国家义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助项目□20xx年共发放义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助金351.3125万元，其中中央和自治区资金238.55万元，城区财政配套112.7625万元。资助学生春季1810人，秋季7088人，合计8898人次。

20xx年共发放南宁市义务教育家庭经济困难学生补助金55.38125万元。资助学生春季1015人，秋季160人，合计1175人次。

20xx年共发放西乡塘区义务教育家庭经济困难学生补助金88.6875万元。资助学生春季1634人，秋季61人，合计1695人次。

20xx年共发放高校毕业生学费和国家助学贷款补偿金122.84万元。资助高校毕业生126人。

(六)生源地信用助学贷款工作□20xx年成功办理1781人生源地信用助学贷款，签订贷款合同金额共1361.66万元;20xx年成功催收987人按时归还生源地助学贷款本金和利息，收回贷款本金和利息249.47万元。

(一)大张旗鼓进行资助政策宣传

为确保资助宣传工作广泛深入人心，增强宣传效果，使国家资助政策真正让广大学生家庭体会到国家为民办实事，办好事，让贫困失学的学生重回校园，让贫困家庭的孩子完成教育，西乡塘区教育局积极组织各中小学、幼儿园深入开展“学生资助政策宣传”系列活动。一是要求各校充分利用班会、集会、广播、家长会等形式对学生资助政策进行广泛宣传，在开学一个月内为学生上好一节资助政策宣传课，讲解国家出台的各项资助政策及具体的申请、发放办法。二是印制了200份《学前教育资助政策简介》和700份□20xx年南宁市学生资助项目简介》下发至各中小学、幼儿园，要求在校(园)内醒目位置张贴;同时发放《致毕业班家长的一封信》10000份到各中学，由各中学负责发放给毕业班学生人手一册。为毕业生在离校前上好一节“资助课”，讲解下一学习阶段资助政策，解除家庭经济困难学生进入下一阶段学习的后顾之忧。三是转发《关于转发全国学生资助中心20xx年第1号预警的》至各校，要求各校通过q群、微信群等方式转发给家长，加强学生对以发放助学资金为名实施诈骗、远离不良校园贷款等常识的教育，避免学生落入欺诈陷阱，造成不良社会影响。四是在全城区义务教育阶段学校的获资助学生当中，开展主题为“感恩祖国、助学筑梦、励志成长”手抄报比赛，共评出一等奖7名、二等奖20名、三等奖30名、优秀奖30名。择优推荐了8件手抄报作品参加南宁市20xx年资助主题手抄报比赛，荣获一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名。

(二)严格程序确保精准资助

我局严格按照各项工作实施方案和资助新政策，认真做好家庭经济困难学生认定工作。在认定工作中，严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。同时加大贫困学生家庭经济情况的摸底排查工作力度，积极对接扶贫、民政、残联等部门，准确掌握家庭经济困难学生名单及致贫致困原

因、程度和受助需求，扎实做好家庭经济困难学生认定、资助工作，从申请受理到结果公示、助学金发放等都严格按照规定执行，确保建档立卡贫困户等家庭经济困难学生“应助尽助、应免尽免”。建立家庭经济困难学生档案库，对经济困难学生实行动态管理，提高了助困工作的针对性和实效性。

(三)倾情倾力建设资助工作队伍

为加强资助工作队伍建设，稳定资助工作人员，提高资助工作人员积极性，学生资助管理办公室每个学期对学前、九义阶段业务人员等进行业务培训。多次召开专题工作部署会议，指导各级各类学校开展学生资助宣传及落实工作。建立相对稳定的督查队伍，定时督查各校的学生资助工作开展情况。各校定期进行自查，及时发现问题进行整改。

为了做好20xx年的生源地贷款工作，资助办于6月初印制印制《生源地信用助学贷款政策宣传栏》板报2块，张贴在办公室醒目墙壁上;印制了《生源地信用助学贷款申请指南》、《生源地信用助学贷款还款指南》各1000份，供需要办理生源地助学贷款的学生及家长了解。7月至10月份，为1781名贷款学生成功办理了贷款申请。我办除了通过qq□微信、电话等多种方式联系逾期学生和家长告知及时还款事宜外，还借助贷款学生家庭地址地段的学校、社区(村)居委会和派出所力量入户催生源地助学贷款逾期还款学生还款。

(一)外籍建档立卡贫困户子女家长不提出申请，无从了解建档立卡身份，导致识别和资助有遗漏可能。

(二)学生资助工作队伍尤其是幼儿园资助工作人员更换频繁，没有形成规范的管理团队，导致管理不规范、资料不规范、数据不精准。

(三)国家对生源地信用助学贷款逾期还款学生的约束力不够，导致催缴还款工作收效不大。

(一)加强学生资助政策宣传，使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，使经济困难学生家庭了解资助政策，积极申请资助金。

(二)积极与扶贫办联系，做好农村建档立卡贫困户家庭子女的资助工作，做到应助尽助。

(三)坚持通过助学督查常态化方式，提高各校资助材料档案整理水平，及时了解资助政策落实情况。

(四)认真执行《广西壮族自治区财政厅等五部门关于印发广西壮族自治区学生资助资金管理办法的通知》(桂财规□20xx□3号)的文件精神，做好学费补偿相关工作。

资助认定工作机制 学校贫困生资助工作总结篇三

在资助规范年活动中，对我校已有的各项规章制度进行了一一梳理。根据国家和省里的文件精神，结合学校的实际情况，增补了《学生资助工作档案管理实施办法》、《学生资助管理信息系统数据导出使用管理办法》等相关制度，修订了《家庭经济困难学生认定办法》，基本形成了适合学校情况的规章制度，进一步保障了我校资助工作的有序开展。

近几年，国家资助政策密集出台，资助政策的惠及面越来越大，资助政策的资助内容也越来越多，为了确保资助政策深入人心，大学生资助中心加大宣传力度，抓住重要时间节点，通过多渠道进行宣传。开展暑期家庭经济困难学生家访活动；在新生入学前随通知书给每位录取新生邮寄《高等学校学生资助政策简介》、《学生资助 助你飞翔》宣传单、《生源地助学贷款办理流程》宣传单；设置资助政策宣传板报、张贴相关文件；印发资助政策宣传材料、助学贷款宣传材料；建立咨询qq群，开通了咨询热线，安排既懂政策又了解情况的专职人员值班，耐心解答。努力做到国家资助政策和贷款知识全覆盖，为精准资助工作奠定基础。

（1）评定发放国家奖学金5人次4万元；

（2）评定发放国家励志奖学金 人次万元；

（4）春季发放国家助学金 人次 万元，秋季评定发放 人次 万元；

（5）完成本年度入伍教育资助工作；

（6）本年度我校共258名学生办理生源地助学贷款，合同金额达万元；

同时完成资助高职、教育扶贫等各类系统的录入、审核，以及教育厅各项材料上报工作。

组织广泛深入开展爱国感恩、自立、自强、诚实守信等方面的主题教育，在5月份的主题活动月中，大学生资助中心组织了“诚信·感恩”手拉手系列活动，参加活动人次达1000余人，起到了较好的宣传、引导、教育效果。

资助认定工作机制 学校贫困生资助工作总结篇四

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的糊口前提相差很大，麻烦学生依然存在。我们思惟上高度重视，一致认为，麻烦学生资助工作，是帮助麻烦家庭学生解决现实坚苦，使其健康欢愉成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要乞降便于工作的有效开展，随即成立了我校麻烦学生资助工作领导小组，由校长任组长；专人具体负责组织落实麻烦学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

为使资助麻烦生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校会议等形式对麻烦生资助政策及工作流程环境进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让广

大了麻烦学生、家长社会全方位领会惠学政策，熟悉麻烦生资助申报程序。为掌握麻烦学生资助的第一手环境材料，学校要求班主任教员在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的现实环境提出资助建议，上报少先队和总务处。

确定人员后在校务公示栏进行公示，使整过资助工作的核心环节环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

在麻烦生资助工作中，村委会、学生家长对基本环境的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严酷按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

为使资助款子无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心糊口学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在麻烦生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶麻烦学生，争取社会各界的捐助。总之，全校麻烦生资助工作获得了好的落实，达到了预期结果。

资助认定工作机制 学校贫困生资助工作总结篇五

为切实做好20xx年学生资助政策宣传月工作，让广大学生特别是新生及其家长全面了解国家资助政策，消除后顾之忧，顺利入学就读。乐至县教育局非常重视此项工作，成立了以教育局局长为组长，分管副局长为副组长，由学生资助管理中心负责人及各学校校长为成员的学生资助政策宣传月活动工作领导小组,并建立了由学生资助管理中心牵头组织，各学校分工负责、互相协调配合的工作运行机制。及时制定切实可行的家庭经济困难学生资助政策宣传工作方案。对家庭经济困难学生资助政策宣传工作进行了全面的工作部署，提出

了工作要求。

(一)突出重点，把握节奏

国家奖助学金、国家助学贷款等资助政策的申请条件、评审程序、资助标准和有关要求。让每位家庭经济困难的学生吃上定心丸，放心到新学校报到入学。

(二)加大宣传力度

1、充分发挥电视、广播、等新闻媒体的主阵地作用。积极与县电视台、广播站协调配合，采取灵活多样的宣传形式，确保宣传工作取得实效。

2、在学校、乡（镇）人民政府、村委会张贴宣传标语160余幅，张贴宣传画300余幅，发传单1200余张。

3、在学校开学时，向学生宣传、讲解免费提供教科书、补助学生生活费、普高国家助学金、中职国家助学金政策，对学生进行爱国主义教育，勉励学生刻苦学习、报效祖国。

4、教师利用家访之机，给农村群众宣传免费提供教科书、补助寄宿学生生活费政策，在广泛的宣传活动中，使学生、教师、群众了解掌握免费提供教科书、补助贫困家庭寄宿学生生活费、普高国家助学金、中职国家助学金及免学费政策，并接受人民群众的监督，创设良好的工作氛围。

通过宣传，使国家资助政策家喻户晓、人人皆知，解除人民群众因家庭经济困难担心孩子上不起学的后顾之忧。在今后的工作中，我们将一如既往地开展好此项宣传工作，使这一项民心工程深入人心。