

最新高二数学组工作计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二数学组工作计划篇一

高二数学组杨强

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教导处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。现将本学期工作做以下总结：

一：团结协作，发挥集体力量，积极开展集体备课制度。本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每2周进行1次，备课活动时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，教学资源共享。通过备课组活动，许多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上

是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期空间立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

四：备课组各项工作安排具体详细，落到了实处

（1）备课组采取“组备课制”，每周三下午进行集体备课，两周一次，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少二次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长并且积极参加校内外的听课以及学习活动。

（2）认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。试题命制实行每人轮流制，轮流负责制，测试的试题基本做到：基础、典型、精练，并且统一用电子稿形式保注意资料的收集。

高二数学组工作计划篇二

高二数学备课组工作总结

河口中学王家明

在2013-2014学年度下学期，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学、科研等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、朝气蓬勃，积极进取，关系和睦

我们高二数学备课组现有3位任课教师，有朝气蓬勃的青年教师，也有不断开拓创新的中年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，骨干教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们高二数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之间经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发

展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

二、落实自我反思，积极听评课

视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。备课组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。

三、组长发挥带头作用，强化教学“四统一”

充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容）。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个备课组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四、学习新理论、新方法，教研实践相结合不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍。因此，组内每位教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

相对不足，骨干教师还偏少，不利于发挥引领和带头作用，故而今后的努力方向也就是在继续保持优良工作作风的同时，借助学校大力建设学校文化的东风，结合自身实际和学科特点，积极学习先进的教育教学理论，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的陈旧观念，围绕课堂教学研究这一环节，争创数学教学特色，将我组从教学大组变

为教学强组。我们将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，成为可持续发展的现代范中人。

高二数学备课组

2014年6月30日

高二数学组工作计划篇三

王福林

本学期高二数学备课组共11名教师，其中文科5人，理科6人，担任着高二十九个班、多层次的数学教学工作，且每个人的教学任务较重，时间紧，但我们11个人团结一心，奋力拼搏，圆满的完成了本学期教育教学任务，取得了一定的成绩。

一、确立正确的指导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，确立了本学期工作的指导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，积极开展各项活动，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一指导思想，扎实工作，成绩显著。

二、加强集体备课，深挖教材

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法、联系等几个方面进行反复备课，指定主备人（王福林、谭淑芳、易怀平、冯顺喜等）。同时，我们注重搜集大量信息，课堂教学中我们贯彻理论联系实际的原则，联系日常生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

每周三下午进行集体备课，先听课，后讨论；再讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每晚的晚训工作，讨论积极，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

生源素质差，但是我们每个数学教师信心百倍，从点滴抓起，在日常的教学中，抓紧分分秒秒，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性，狠抓作业的落实，坚持每小单元教完必考，认真讲评好每份练习和考卷。不管情况如何，我们都会尽心尽力，努力把自己的教学工作抓好，认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练。

三、加强兄弟学校之间的交流。今年我校与丹徒实验高中、扬中二中建立了交流，每次在考试前确定考试内容，考试结束后及时查漏补缺，分析原因，为下期教学工作指明方向；我们利用好身边资源，积极与三中联系，统一教学进度，采用他们部分教学案，加强老师之间的交流，相互之间听课。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己任务的艰巨，工作中每个人都一直坚持对教育教学理论的学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

五、组内承担的任务

易怀平、谭淑芳替郝荣春代课，任劳任怨。有人请假时，其他教师积极主动给代课。对于组内的印刷任务每一个人都积极承担，从无怨言。

总之，时间如流水一样匆匆而过，我们每个教师感到非常充实，各方面能力也得到很大的提高，特别数学方法数学思想有了一定掌握和认识，我想通过我们全组同志共同努力我

们高二数学成绩一定提高。今后我们会更加努力地去工作，为实高的辉煌贡献自己的力量。

高二数学备课组

2011.7.12

高二数学组工作计划篇四

一、基本情况分析

(1) 我组共有11位成员，均为专业老师王瑞华、杨双林、魏利华、邢建国、杨慧琴、李永强、刘向成、祁素军、营利军、郑安伦、段世玉。大部分都是35周岁以下青年教师。

(2) 本组教师工作量：各位老师都满课时。

高二数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

2、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。

每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

3、认真研究学案和统练试题，争取做到了各个层次学生都能用大的学案与统练试题，本学期一开始备课组就布置本学期的各部分学案编写人及各周统练试题出题人，每周二的备课组活动认真审议下周的统练与学案的基本方案，针对各个层次的学生进行调整与补充，统练主要突出基础，让不同层次学生既能做得好也能吃得饱。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期一位老师上了校级名师示范公开课，还有一位参加市级电化教学能手赛，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

6、积极开展备课组听评课活动。本学期备课组听评了本组所有老师的课，每听完一节在组内活动时，其他老师都踊跃发言指出优点和不足，共同学习和提高，得到较好的效果，

尤其对于年青教师快速成长帮助很大。

高二数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高二数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高二数学备课组工作总结

高二数学组组长：王瑞华

2013-7-4

高二数学组工作计划篇五

高二数学备课组总结（2007～2008年度第二学期）

高二年级组吴江 本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求,在教务处的统一领导下,本着求真务实的原则,积极开展各项活动,在全组教师的共同努力下,取得了较好的成绩。现将本学期工作做以下总结:

一：团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

四：本学期主要成绩

1. 吴江老师代表我校参加区高中数学说课比赛，取得优异成绩。
2. 组内5为老师都开设了校级公开课。
3. 组内的老师积极参与数学课题组的市级课题，提供材料。
4. 期末考试高二数学成绩取得了优异成绩。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力。