

# 小学四年级数学苏教版教学计划 四年级 数学教学计划(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇一

过完春节，又一个新学期开始了，为了帮助学生们营造一个轻松学习氛围，培养他们独立解决问题的能力，今天制定了这个学期的学习计划，希望每一个学生能够了解自己的特点，与老师共同学习、进步。

四年级（4）班、（5）班，从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多彩，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括：四则运算，观察物体（二），运算定律，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，图形的运动

（二），平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼，总复习。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标，使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。

4、初步掌握图形的运动，会画出对称和平移后的物体，掌握利用平移求不规则图形的周长和面积。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇二

### 一、学生情况分析：

本班学生较为活泼、好动，大部分学生基础知识不扎实，在以前的学习中知识点没有掌握牢固，学习能力强的同学有寥寥几个，基本掌握所要求的内容，而中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

### 二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：

- （一）除法；
- （二）角；
- （三）混合运算；
- （四）平行和相交；
- （五）找规律；
- （六）观察物体；
- （七）运算律；
- （八）解决问题的策略；
- （九）统计与可能性；
- （十）认数；
- （十一）使用计算器；
- （十二）整理与复习。

三、教学目标：

1、学习目标：

（1）经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程，认识较大的数，在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

(2) 经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用图形、字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感，掌握必要的运算技能。

(3) 在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

(4) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则的公平性设计简单的游戏。

## 2、能力目标：

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

## 3、情感目标：

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数

学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

四、本册教材重、难点：

教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

五、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

### **小学四年级数学苏教版教学计划篇三**

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^\circ$ 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体

会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 二、教材的编写特点

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

四则运算的知识和技能是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。以往的小学数学教材在四年级时要对此前学习过的四则运算知识进行较为系统的概括和总结，如概括出四则运算的意义和运算定律等。对于这些相关的内容，本套实验教材在本册安排了“四则运算”和“运算定律与简便计算”两个单元。但是“四则运算”单元的教学内容主要包括四则混合运算和四则运算的顺序。而关于四则运算的意义，则根据《标准》“结合具体情境，体会四则运算的意义”的要求未进行概括，从而简化了教学内容，降低了学习的难度。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

从本学期开始，学生将要系统地学习小数的意义和性质、小数的四则运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，也是进一步学习数学和其他学科所必需的基础知识，因此，同整数知识一样，小数知识也是小学数学教学的重要内容。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

有关研究表明，儿童时代是空间观念的重要发展阶段，在小学阶段学习一些空间与图形知识，并在其过程中形成空间观念，对于学生进一步学习几何知识及其他知识、形成空间想

像力有积极的、重要的影响。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四年级的小学生已经具有了一定的知识和生活经验，对自然与社会现象有了一定的好奇心。此时需要教育者进行有目的的启发与引导，把学生的好奇心转变为求知欲，逐步形成稳定的学习数学的兴趣和学好数学、会用数学的信心。本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富的素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习的欲望。

#### 四、课时安排

一、 四则运算（6课时）

二、 位置与方向（4课时）

三、 运算定律与简便运算（10课时）

1. 加法运算定律.....3课时左右

2. 乘法运算定律.....3课时左右

3. 简便计算.....4课时左右

营养午餐.....1课时

#### 四、小数的意义和性质（14课时）

1. 小数的意义和读写法.....3课时左右

2. 小数的性质和大小比较.....3课时左右

3. 生活中的小数.....3课时左右

4. 求一个小数的近似数.....4课时左右

整理和复习1课时

#### 五、三角形（6课时）

1. 三角形.....4课时左右

2. 图形的拼组.....2课时左右

#### 六、小数的加法和减法（6课时）

#### 七、统计（4课时）

八、数学广角（4课时） 小管家.....1课时

#### 九、总复习（4课时）

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇四

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混

合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

四则运算-----8课时

位置与方向-----6课时

运算定律与简便运算-----14课时

小数的意义和性质-----18课时

三角形-----8课时

小数的加法和减法-----10课时

统计-----4课时

数学广角-----4课时

总复-----4课时

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇五

新学期，新起点，四年级下学期数学工作计划。根据实际情况我将以学校教导处计划为中心，突出四年级教材特点，并

结合本班实际情况，严格开展本学期的教学工作。

本班现有39人，男女生比例严重失调。学习成绩不理想。不及格的有9人，60—70分6人，70—80分11人，80—90分8人，90分以上的只有5人。我想同学们的计算能力、分析能力、理解能力、推理能力都有待于提高，在计算的准确性上，收集和处理信息的能力上更有待提高，本学期的教学将重点研究解决这一问题，进一步提高学生学数学和解决问题的能力。

本册教材的教学内容包括四则混合运算、乘除法的关系和运算律、确定位置和三角形、小数的意义和性质、平行四边形和梯形、小数的加法和减法、统计。

1、四则混合运算：是建立在已经掌握了两步计算的混合运算顺序的基础上展开的，是整数混合运算的最后一个学习单元。

2、乘除法的关系和运算律：引导学生认识和理解乘除法关系，发现并理解乘法交换律、结合律及分配律。

3、确定位置：以活动为主线，让学生在活动中逐步形成认识、积累经验，发展空间观念，并在活动中提高认识、解决问题。

4、三角形：引导学生认识直角、锐角、钝角、等腰、等边三角形。

5、小数的意义和性质：进一步理解小数的意义、掌握小数的读写方法、知道小数的计算单位和数位顺序。

6、平行四边形和梯形：进一步认识平行四边形和梯形，并掌握它们各自的基本特征。

7、小数的加法和减法：将小数加、减计算方法的学习和解决问题紧密地结合起来，无论是小数加减计算的引入还是应用，都力求结合具体的问题情况。

8、统计：是在学生初步认识了1个格表示一个简单（单式）条形统计图的基础上，进一步学习1格表示多个的单式条形统计图和复式条形统计图，并学习有关平均数的知识。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇六

四年级（2）共有学生35人，其中女生11人，男生24人。四年级（3）共有学生37人，其中女生18人，男生19人。这批孩子上学期末考试成绩不够均衡，（1）班合格率低于（4）班，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，

会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；

3、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

4、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

- 1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。
- 2、使学生掌握乘法的估算方法。
- 3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。
- 4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。
- 5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

- 5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。
- 6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。
- 7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。
- 8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇七

四年级一班共有学生 41 人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。从学生掌握的知识方面看：大部分学生对所学知识掌握较好，并能把所学知识运用到实践中去，对口算、计算、应用题等知识，大部分学生掌握较好，但数量关系个别学生（江铭、赵海平、方博）不会运用，但整个班级学习风气浓厚。

从学生学习习惯看：个别学生（胡正毅、裴泽凯、姜智龙）的学习习惯养成不好，如：写字慢，抄错数，数码不正规，做题不用小尺等。由于这些原因所以成绩不够理想。

从班级常规看：上课能够做到集中精神听讲，回答问题比较完整。但听课时个别学生（赵云旭、姜智龙、胡正毅、裴泽凯）手里玩东西，在小组讨论问题时，个别同学偷懒，小组合作能力较差。

本学期针对以上存在的问题，在端正学生学习态度的同时，面向全体，定出实际性目标，全面调动学生学习的积极性和主动性，加强纪律教育和常规训练，加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的

能力，帮助每一个孩子都能学到有价值的数学。

本册教材内容包括：简易方程；分数的意义和分数加减法；对称、平移和旋转；因数与倍数；多边形的面积；统计。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

教学目标：

1. 在具体情境中理解方程的意义、等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 结合具体实例理解奇数、偶数、质数、合数的意义，会分解质因数。理解公因数、最大公因数及公倍数、最小公倍数的意义，会找两个数的公因数、最大公因数和公倍数、最小公倍数。结合现实素材理解约分的意义。会约分，会进行分数与小数的互化。
4. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
5. 欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
6. 结合具体实例认识折线统计图。知道折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据，能根据需要选择条形或者折线统计图。体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好

数学的信心。

7. 在探索学习的过程中，有目的地发展学生的抽象概括能力，在经历观察、操作、类比、验证、归纳的过程中，让学生感受数学思考过程的条理性，感受转化等数学思想方法，进一步培养学生的空间观念。

教学重点：简易方程, 分数的意义, 多边形的面积, 统计等是本册教材的重点教学内容.

教学难点：简易方程, 分数加减法, 多边形的面积是本册教材的难点教学内容.

1、深入教材，认真备课，订好单元计划，提前一周备课。注意新旧知识的联系，侧重发展学生的思维能力。抓重点、难点、关键，各个环节突破。注意培养学生具有顾此及彼，举一反三的能力，做到触类旁通。

2、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

3、提高课堂教学效率，勇于创新，注重引导学生自主学习，使学生愿学、会学，利用身边的生活实例发现规律，掌握知识，并能灵活运用所学知识解决实际问题。继续培养学生的提问意识，在课堂上注重问题意识的锻炼，给学生创造提问的机会，发展提问的空间，让学生在提问的过程中提高学数学的兴趣。

5、抓实抓好后进生的转化工作，进行耐心细致的辅导工作，提高他们的学习成绩。

6、教学中要注意知识的系统化，作业明确、适量，有主次，难易之分。

- 一、珍稀动物——简易方程 9课时
- 二、水产养殖场——多边形的面积 11课时
- 三、团体操表演——因数与倍数 5课时
- 四、中国的热极——认识正、负数 3课时
- 五、校园科技周——分数的意义和性质 8课时
- 六、图案美——对称、平移与旋转 5课时
- 七、剪纸中的数学——分数加减法 10课时
- 八、获“联合国人居奖”城市——统计 4课时
- 九、下跳棋——可能性 2课时
- 数学与生活 3课时
- 综合应用 2课时
- 回顾整理——总复习 5课时

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇八

班上学生对知识的掌握还是不够牢固，而且一部分学生过于浮躁，分析能力不足，有的学生的学习习惯差，必须要进行改正，而且希望班级部分家长能够重视自己孩子的学习，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

这册教材包括下面的内容：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动（二），观察物体（二），平均数与条形统计图，数学广角（鸡兔同笼）和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体（二）、三角形及图形的运动（二），这些都是本册的难点或重点教学内容，也为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不同的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提升观察能力和动手操作能力，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。通过学习平均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不同的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步感受统计在现实生活中的作用，逐步形成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的内容，引导学生通过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，感受探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的喜悦，培养学生的应用意识和解决问题能力。

1、理解小数的意义和性质，感受小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提升运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，感受统计在现实生活中的作用。

6、感受解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，感受数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、感受学习数学的乐趣，提升学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提升学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提升。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提升学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每

个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

## 小学四年级数学苏教版教学计划篇九

这一册的教材包括以下内容：混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计量，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形。

这一册的内容都很重要，但是重点在第一、二、四、五单元。

混合运算和应用题是本册的一个重点。这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握稍复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技能和习惯。

第二单元整数和整数四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，这样就为学习小数、分数打下较好的基础。

在量的计量方面，也是在前面已学的基础上把所学的计量单位加以系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，另一方面为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

第四、五单元系统地教学小数的意义和性质，小数的加法和减法。

这一册的几何初步知识，主要是在已有的基础上，进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，认识射线、垂线、平行线、梯形，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

1. 使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写有三级的多位数。
  2. 使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
  3. 使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
  4. 使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
  5. 使学生初步了解简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
  6. 使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
  7. 使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。
  8. 结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。
1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。
  2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。
  3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。
5. 培养学生的分析、比较和综合能力。
6. 培养学生的抽象、概括能力。
7. 培养学生的迁移类推能力。
8. 培养学生思维的灵活性。