

2023年大班幼儿体育总结报告 幼儿园大班月总结(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

大班幼儿体育总结报告篇一

一、班级情况分析：

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，基本能有条理地收拾餐具，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。语言发展：能听懂故事的情节：部分幼

儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

三、活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的户外活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿相互帮助，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置：

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

2、照顾好幼儿的一日生活，同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

大班幼儿体育总结报告篇二

一个月的工作也就即将结束。这个月，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班 这学期的工作总结。

一、这个月取得的成绩：

(一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《我长大的地方》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。

在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

英语教学渗透到幼儿活动中，例如：幼儿学过的颜色，物品名称，动物名称，引导幼儿在其他的活动中也经常使用。通过庆祝元旦活动，加强了幼儿英语歌曲、故事的练习。并根据英文歌曲编排了简单的舞蹈动作，提高幼儿的表演欲望和说唱兴趣，也带动了幼儿平时练习英语。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

（三）家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注胡鑫在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察，幼儿入园一天也没有哭闹。在这中间孩子每

天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，胡鑫的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间去家访，共24家；每月有针对性地出一刊家教园地，共5刊；每月和家长交流一次家园联系本，共2次；通过三位老师辛勤地付出，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

（四）环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。利用家长资源，和孩子们在双休日制作利费利旧的玩具，摆放在教室里，尽量做到容易幼儿取放又美观。

（五）班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成突击任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

二、 本月存在的不足与措施：

我班的区域活动存在的不足：

- 1、 幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、 教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

- 1， 幼儿的吃饭问题，特别是晚饭的问题。家长反映有吃不饱的现象。
- 2， 作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班

集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

大班幼儿体育总结报告篇三

算起来俪萌上大班已经差不多一个月了，这一个月来变化挺大，必须得记录下来留念一下下。

变化最大、最令我欣喜的算是她的吃饭问题了。记得刚升大班时，我就她那最令人头疼的不吃菜问题专门与班主任王老师做了一个沟通，没想到成效不是一般的显著哇，在这必须谢谢三位老师对她的耐心。要知道，在这之前她一直不吃青菜，我曾想过、借鉴过多种办法，但她不吃青菜的毛病就是改不了，每次让她吃菜就像让她吃药一样。经过近段时间老师的教导及王老师所提到的“小好人与小坏人”，现在她在家已经慢慢开始吃青菜，吃饭也不像以前那么磨蹭了。最近每天下午放学后固定向我报告当天的吃饭情况，其实我知道，她这是在向我炫耀她升入大班就是大姐姐了，不再像以前一样不懂事，同时想得到我对她的肯定而已。这不，仲秋节放假时还带回一个大红花，说是王老师早就和她约好的，如果连续一周吃饭表现好就会给她一个大红花。感谢用心的王老师！

另外一个变化，也是我事先没有料到的。自从升入大班后，老师可能更注重小朋友们的阅读量，提倡小朋友们多多读书。以前她从幼儿园回家后就看动画片，可升入大班后慢慢的发现她回家连电视都不开了，刚开始还奇怪，现在已经习惯成自然了。她最近每天放学后会先吃点东西，然后有作业先做作业，没有作业时自己看她喜欢的书、有时候会听听点读笔、有时候会把在学校里新学的画再画一遍、有时会折折手工纸……最近还多了一项，那就是每交收到漂流袋后第一时间先看一遍。

每晚八点后基本上是我们的阅读时间，一般她看她的我看我

的，互不干涉。有时她也会让我和她一起阅读她的书。每次和她一起阅读的时候，还必须配合她，要么她当老师我当小朋友，要么两人互换角色，而且每看完一个故事或一本书都要提问不明白之处或讲的什么道理，回答前必须像在幼儿园一样先举手然后才能回答问题。这倒不算什么，令人惊奇的是最近每天早上只要她起的早，她都会找一本书坐在床上看一会，有时候我都弄不清楚到底是她发自内心的喜欢阅读还是单纯的做给我看看，想问问她吧，又怕伤她自尊，说我不尊重她。唉，这点真是让我百思不得其解哇。不想了，顺其自然吧，看书总归是百益而无害哇。

近期，她自己的小内务整理的也不错，尤其是她自己的小书桌。以前小书桌上面乱七八糟的堆着随手看完的各种图书，油画棒、彩笔之类也到处都是，自从在幼儿园学习整理以来，不但自己的衣服、被子之类叠的整整齐齐，小书桌上面的书也摆放相当整齐，书桌上所有物品都排列错落有致。忘记是哪一天，我发现她贴小红花的本子上还多了一个写有整理达人的大拇哥。嗯，看来已经会学以致用了呀！

宝贝越长越大，变化越来越多，期待更多更好的惊喜出现……

大班幼儿体育总结报告篇四

我国是一个具有悠久历史的文明古国，历来有“礼仪之邦”的美誉，培养幼儿养成讲文明、懂礼貌的良好行为习惯，使幼儿习得必要的社会行为规范，也是幼儿社会领域教育的一项重要内容。

随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。以《纲要》精神为指导，以尊重幼儿的年龄特点为基础，在培养过程中注重幼儿的感知、感受、体验、内化，形成良好的礼仪习惯。

大班幼儿，他们喜欢模仿，模仿是幼儿社会学习的重要方式，幼儿社会性的发展是在社会环境的影响下，在与周围人的交往中逐步实现的，必须经过体验内化幼儿的社会认知和社会性行为才能真正形成。通过观察我们了解到，造成孩子文明礼仪行为实效性差的主要原因有。一、教师习惯于传统的说教灌输式的礼仪培养方法，忽略了幼儿在真实生活情境中的情感体验。二、多数幼儿多生活在相对封闭的家庭环境中，使孩子们失去更多与同伴交往游戏的时间与空间，缺少同龄玩伴，自我中心意识强。三、家庭教育重智轻德，家长重视对幼儿进行各种智力开发，忽略幼儿良好品德的形成。我们应该在生活中为幼儿提供创设各种生活情境让幼儿在体验感知中形成好的行为习惯。

创设良好的教育情境，让孩子在讲礼仪的氛围中，学会礼仪规范。

1、提高家长对创设良好的教育情境的意识。

良好的家庭教育氛围直接影响着幼儿的行为习惯的形成，发挥家园互动教育，使幼儿园和家庭教育保持一致性、连续性。我们通过把对幼儿的文明礼貌教育内容张贴在家长园地、发布到班级主页、发送至班级群里等方式进行宣传，让家长了解文明礼貌培养的内容并能够以身作则起带头作用。针对在培养过程中存在的问题，我们发放每月话题的问卷，请家长各抒己见，根据问题进行反馈建议，以便讨论制定更适合我们实施的教育方法。同时让家长创设与之适应的家庭教育环境，让幼儿在和谐关爱的环境中充分感知周围的社会生活。如平时家里来了客人让孩子参与接待：运用礼貌用语和客人打招呼、请客人坐、倒茶给客人喝、陪客人聊天等。同时提倡，家长可以适当带孩子进入自己的社交圈子，与同伴交往，分享自己的玩具物品，有针对性的与孩子外出做客，让孩子观察成人之间友好的交往。通过让孩子直接深入社会生活，在交往中激发孩子的社会情感，我们家长为有意识的培养孩子热情大方、文明礼貌的良好行为习惯，创设礼仪教育的氛

围，让幼儿在充分感受中，促进孩子社会性行为的良好发展。

2、老师家长成为幼儿学习礼仪的榜样。

大班幼儿，他们喜欢模仿，同时模仿也是幼儿社会学习的重要方式，幼儿年龄小，他们没有太多的生活经验，他们对抽象的道理不易理解，模仿是幼儿学习的重要途径，实践证明榜样的力量比语言的说教更容易使幼儿信服，并能产生最直接、最具体的影响。所以，我们家园利用各种教育手段为幼儿树立正确的榜样，在日常生活中要求幼儿做到的，我们成人首先要做到，比如：每天早上，值班老师在校门口微笑迎接家长和幼儿的到来，班主任老师在教室门口迎接幼儿，并能亲切的问声：“早上好”。还请几个小朋友站在门口，担任“礼仪小标兵”，向其他入园的小朋友问好。放学时，老师和幼儿都与离开的小朋友挥手说再见。同时我们也做好家长工作，加强对家长的指导，及时让家长了解幼儿园礼仪教育的内容、方法及情况，以取得教育措施上一致，形成合力，提高礼仪教育的实效性。家长、教师在为人处世、言谈举止、仪容仪表对幼儿要有表率作用。良好的礼仪氛围潜移默化地影响着孩子，利于幼儿礼仪行为的养成。

对学龄前的幼儿来讲，仅凭感性的认识还不足以形成习惯，幼儿的行为往往不受思维控制，有时孩子想那样做并不等于会那样做，因此，对幼儿实施文明礼貌教育还需要一个训练的过程，要寓教育于有趣的游戏活动中，从而让孩子在游戏情境中，文明习惯得以强化。我们通过文学作品《懂礼貌的好孩子》、《谁做的对》等的欣赏、理解让孩子感受团结友爱、文明礼貌带来的快乐以及好处；通过做礼仪操等帮助幼儿巩固文明礼貌用语。我们通过讲故事、念儿歌、情境表演、看动画片等形式，丰富幼儿的礼仪认知，让幼儿明确礼仪规范的要求，使孩子身临其境，在真实、自然的交往活动中学会了文明语言及礼貌动作。

习惯的养成有一个从生疏到熟练，再由熟练到“自动化”的过

程，所以，要为幼儿创设生活情境，提供各种实践的机会，与幼儿的生活密切联系起来，抓住机会，适时的启发、诱导，培养幼儿的礼仪行为，在生活中幼儿良好的礼仪行为在不断的形成，在感知、体验中得到内化。

积极的评价可以提高幼儿礼仪行为发生的频率，教师、家长的鼓励、表扬，能够使幼儿获得愉悦的体验。遵循强化的原则，我们适时地鼓励幼儿的文明礼仪行为，一开始，采用老师评，渐渐地让小朋友学着评，既评个人，又评小组。小朋友之间互相观察、发现哪个小朋友最有礼貌；哪个小朋友最喜欢帮助别；哪个组的小朋友懂得谦让，能够团结合作。每个做得好的小朋友都能够得到五角星和小奖品。孩子们在互相评价的过程中不但能够发现生活中的礼仪问题、而且还能够互相帮助、完善礼仪行为达到要求，在逐渐提高评价与自我评价的能力的同时，也强化幼儿文明礼仪习惯的形成，使礼仪行为真正成为幼儿内部的需要。

在看到成绩的同时，我们也发现了在生活中，为幼儿创设社会实践机会较少；家园教育需要同步；教育方法需要再灵活些；在以后的研究中我们会继续创设适宜的环境，促进幼儿生活礼仪习惯的形成。

现在，我们的幼儿比以前更懂礼貌了，在生活中能够互相谦让，共同分享。只要有客人来，孩子们都会主动问好，让座。在看到成绩的同时，我们也发现了在生活中，为幼儿创设社会实践机会较少；家园教育需要同步；教育方法需要再灵活些；在以后的研究中我们会继续创设适宜的环境，促进幼儿生活礼仪习惯的形成。

要想对幼儿的文明礼貌教育形成行为习惯，并不是一朝一夕的事，只要我们抱着滴水穿石的态度，从幼儿生活中入手，运用多种办法、多种形式、生动活泼地对幼儿进行文明礼貌的教育和行为训练，我相信：一分耕耘，一分收获，我们一定会在成功的喜悦中享受甘甜。

大班幼儿体育总结报告篇五

春意盎然的四月即将流逝，即将迎来的是热情奔放的五月。回忆四月的点滴，伴随着我们的除了有孩子们的成长，还有着春天特有的特征——春雨绵绵。春季是万物复苏、推陈新季的季节，也是传染病多发的季节。所以我们也经常跟孩子和家长们沟通，请家长们尽量不要带孩子去人多的地方、注意孩子的个人卫生、家中勤开窗通风等。当然，我们幼儿园在这方面也做得很到位。本月即将结束，现将本月工作总结如下：

四月天气变化多端，早晚温差较大。部分孩子也深受其影响，不是你感冒发烧了，就是我咳嗽了。每到周一，请假的孩子多了，班上带药的孩子也多了。老师仔细一问，大部分孩子的回答是：“老师，因为我感冒了”、“老师，因为我咳嗽”。在班上，我们对孩子进行正面引导和教育。“孩子们：你们热时，可以自己将衣服脱下来并保管好或请老师帮忙。冷时，可以自己去书包拿衣服加上或请老师帮忙帮你将衣服加上”等。在幼儿园，大部分孩子都可以做到根据自己的需求增减衣服或告诉老师自己的需求请老师帮忙增减衣服。但也有小部分孩子因在家时，生活上的事情家长或长辈们的过分代替包办从而导致孩子在生活自理能力方面不如其他孩子。虽然我们每次开家长会都会同家长说：“我们要多锻炼孩子，让孩子养成良好的生活和学习习惯，为以后上小学而打下良好的基础。培养孩子的生活自理能力，让孩子们知道自己能做的事情一定要自己做”等。但仍然有部分家长和长辈们不能做到。

本月班上消毒工作做的还不错，但仍需继续努力，争取做的更好！

本着以安全为宗旨开展孩子的各项活动。本月我班未出现大的安全事故，我们会继续努力，争取让安全事故远离我们幼儿园，远离我们的孩子！

本月的主题教学是“和纸玩游戏”。在开展此主题中，我们带领孩子与各种各样的纸展开一系列的互动。让孩子从撕贴纸和折叠纸中直接去触摸和感受纸的材质，了解不同纸各自具有特色，更重要的是，孩子可以真正和纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩各式各样的纸，可以开动脑筋，想办法让纸站起来，让立体的纸变化出不同的空间。

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

种植活动：春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植的标记，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

世界卫生日：4月7日是世界卫生日，我班积极组织幼儿开展了“世界卫生日，健康伴我行”系列教育活动，为师幼创造和谐整洁的校园环境，促进幼儿养成良好的文明卫生习惯。通过丰富多彩的系列教育活动让幼儿了解环境卫生对健康生活的重要性，并且“绿色生活”的理念正潜移默化地深入到了幼儿的内心并且体现于行动中，相信我们的成长之路会充满绿色，撒满一路阳光。

半日开放活动：我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：一、回忆幼儿成长足迹；二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

半日开放活动对于我们大班的家长来说已经是非常熟悉的一个活动，为了让家长有耳目一新的感觉，活动前，我们大班组的成员一起商量讨论如何一改以前的风格，让家长耐心、认真地参与到活动中来，而丁老师制作的《走进五月》给了我们很大的灵感，图文并茂看完了还意犹未尽，我们如果能给家长这样的感觉该多好，可是如何制作呢，这又是一大难题，以前只制作过课件，并没有声音呀，周玲娜老师想到她在电视台工作的朋友，请她帮忙制作，活动前几天我们天天忙到晚上11、12点钟，从托班、小班、中班、大班各个年龄段的照片中挑选一些好的活动照片，整理稿子、录音，把幼儿的成长过程精心制作成专题片。在制作的过程中，虽然辛苦，虽然忙，但带给我们更多的是快乐，因为我们的孩子在不知不觉中已经长大，制作的过程把我们又带到了美好的回忆中，从托班2岁哭闹到喜欢上幼儿园，小班时活泼可爱的模样，中班时更加能干的孩子们，大班时的聪明懂事。每张照片都让我们回味无穷。当家长们聚精会神地看着专题片，时而露出会心的微笑，时而又哈哈大笑，眼睛眨也不眨一下，唯恐漏看精彩的照片，从他们的表情、从他们的笑声中我们感到一种前所未有的快乐！体验到了成功的喜悦。感到我们的付出是值得的。

在与家长座谈时，我们年级的每个老师都围绕如何做好幼小衔接工作都做了表态发言，并重点向家长阐述了面对孩子即将入学应做好哪些方面的准备，在讲述中我们不光单单是理论知识，还联系实际列举了一系列的案例，通俗易懂让家长更容易接受，家长们都听的非常认真，有的还带了本子作记录呢。活动结束后，很多家长都说这次活动举办的很成功，让他们受益匪浅，咚咚班简彧燊的家长说：“听了周老师讲的关于小学的衔接课后，受益颇多，解除我之前的迷茫，使

我对小孩入小学有一种更清楚的认识，的确作为家长，我们对孩子入小学需作一个正确引导，努力营造一种轻松快乐的家庭环境，让孩子高高兴兴去上学。

幼儿体检：在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在4月22日，市妇幼保健院的医生来到园为的孩子做了血色素的检查，经过检查，我班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。

世界地球日：4月22日是世界地球日。这一天我们除了表达对地球母亲的热爱之外，更要表达我们的关心，因为地球母亲生病了。地球母亲的病症主要是能源资源面临枯竭、全球变暖导致气候恶化、生态环境惨遭破坏、物种加速灭绝，人类生存面临严重挑战。病因是过去几百年人类活动的加剧——人口急剧增加，不断向地球母亲索取，不断向地球母亲排放大量污染物。我们和孩子讲述了地球母亲的状况并开展“保护地球，从我做起”主题教育活动，并在4月19日我们举行了一次消防演习活动，当孩子们听到一声口哨声，立即在老师的带领下用毛巾捂着口鼻，弯着腰有序地跑出教室，此次活动加强了孩子的自我保护意识！

参观小学：幼儿园的孩子对小学既向往又陌生，为了让大班的孩子们对小学的生活及环境有更近一步的了解，在园领导的安排下4月27日下午我园大班组的孩子们在老师的带领下到五一路小学进行了半天的参观活动，此次参加活动的人数有68人，小朋友满怀憧憬的来到了来到了五一路小学参观。校方对我们这次来访特别重视，无论是接待还是活动都安排的周密细致，对小朋友们特别热情。在老师的带领下，孩子们一路跟随参观，在那里小朋友们兴致勃勃地参观了小学办公室、体育馆、食堂、篮球场、操场等，还到多媒体教室里上了一堂生动有趣的《乌鸦喝水》的课呢。亲身感受了小学生们认真听讲、积极回答问题的学习氛围。最后小学里的每个地方、每件事情对他们来说都是那么的好奇，那么的新鲜。在一个多小时的`参观活动中，小朋友们对小学有了更加

深切直观的了解。参观五一路小学后，幼儿对小学生的生活和学习有了一定的了解，除了孩子的疑虑，对小学生不再感到陌生和害怕，孩子们很向往到小学去学习、生活，回来的路上听到有孩子很自豪地说：“我到了五一路小学，我就要上小学了。”

本次活动是我园“幼小衔接”举措之一，“走进小学”不仅在时间上逐渐靠近，更让幼儿从心理准备和能力准备等方面逐步向小学生活进行过渡和接近，本次“走进小学”参观活动，让幼儿亲身感受到小学与幼儿园在生活环境和学习环境的不同，进一步激发了幼儿向往小学生活的积极情感。

毕业旅行：旅行，对于我们的孩子来说是个令人兴奋的词。在毕业即将来临之际，我们大班年级组的小朋友到长沙去旅游，开始了一段难忘而又快乐的毕业之旅。此次活动嘀嘀班去了32人，占76%，咚咚班去了23人，占88%我们总共去了55人，占总人数的80%，在旅途中，我们的孩子欢歌笑语，兴致昂扬，似乎每一个简单的角落都变得充满乐趣。无论我们的目的地在哪里，相信这是一个别样的旅行。在野生动物园孩子们看到了很多平时都没见过的动物，不时地发出一阵阵惊呼；第二站我们到了鸟语林，这里环抱青山绿水，充满鸟语花香，这里流淌着鸟儿们自由的呼吸声和鸣叫声；这里涌动着游人灿烂的笑脸和火样的激情。孩子们在这里可以纵情欢乐，与可爱的鸟儿共度美好时光。好玩的同时还能学到许许多多的鸟类科普知识，从小培养爱鸟护鸟的环保意识。在世界之窗，孩子们尽情地玩耍，体验着一些平时不敢玩的刺激的游戏；在海底世界，漫步于隧道中，宛如置身于神奇的海底，自由穿梭于各种鱼之间，数万尾形态各异、色彩艳丽的海洋生物，尽览迷人的水下世界。孩子们还欣赏了唯美而又浪漫的“喂食”表演、“美人鱼”表演、海豚跳跃、海象吹琴、海狮音乐会等海洋特色表演，乖巧可爱的大海龟、聪明伶俐的海豚、幽默滑稽的海象、海狮、海豹、憨厚的企鹅、温驯的北极狼。相信这一切都会让我们的孩子难忘。因为我们的孩子时时刻刻发现着旅途中的美，他们真正的享受着旅

行中的每一天，每一时，每一刻。而这些由分分秒秒构筑的旅行，也将会变得意义非凡。背上我们的行囊，不是要离开，而是要开始新的出发。离开幼儿园，离开父母，也许这意味着我们的孩子开始真正独立和成长。希望我们每位孩子的未来都能够跟这次旅行一样，以后能够尽情的畅游在自己精彩的人生旅途上。

在保育方面，我们严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供优良的环境。

我们始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康，快乐成长。