

# 最新培训学校工作汇报 培训学校工作总结 (大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 培训学校工作汇报篇一

教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。第一个学期是暑假，过于忙碌，备课也没有办法很全面，而第二个学期开始，备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节（使环节与环节之间自然过渡，节?有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知传授。

## 培训学校工作汇报篇二

抚顺市荷花舞蹈艺术学校成立于20xx年，经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考

入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理潜力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究潜力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践潜力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得必须成效。学校能够稳步的发展总结如下：

## 1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

## 2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

## 3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的潜力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师务必改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量职责人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学状况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校泊日常管理的整体状况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期

委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能用心配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师群众讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学资料，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的用心性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究潜力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，构成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师个性是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校此刻进行教学模式改革的突破口。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学潜力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养

一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一齐用心探索、求真、发展，大力推进教学资料改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和职责感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

1、为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

2、学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想推荐和作风建设，进一步完善了领导岗位职责制和职责追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的职责感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了超多工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全职责事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

1、民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，务必以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，此刻已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

1、学校透过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育；运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员带给锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

2、学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的统一，营造了一种大教育环境。

当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

## 培训学校工作汇报篇三

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

### 2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得

以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

### 3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系培训机构。

## 培训学校工作汇报篇四

近年来，随着劳动者竞争就业的需要和用人单位对高素质劳动力的需求，我区职业技能培训学校发展较快，目前已达23家。这些培训学校对帮助下岗失业人员再就业和农村劳动力技能提升方面发挥了积极作用，同时也在激烈的市场竞争中出现了一些问题。按照区政府领导要求，我局对开展再就业及农村劳动力技能提升培训工作的学校从办学条件、办学规模、办学效果等方面进行了检查，现将检查情况报告如下：

我区经教委、劳动保障等部门审批同意开展职业技能培训的学校共xx所，其中开展再就业及农村劳动力技能提升培训工作的学校有xx所。东新职高、行知学校、长寿卫校等几所开办较早、规模较大的培训学校因生源饱和，不原意开展再就业及农村劳动力技能提升培训。开展此项培训工作的xx所培训学校分别开设了计算机、机械加工、市场营销、家政服务、烹调烹饪、汽车驾驶等xx个专业。有理论培训教室xx间xxx平方米，实习场地xxx平方米。各类专业教师xx名，其中高级职称xx人，中级职称xx人。有计算机xxx台、各类机械加工设

备xxx台。有食宿条件的学校x所，可提供xxx人食宿□20xx年培训学校共培训下岗失业人员和农村劳动力xxx人，获得职业技能资格证书的xxx人，培训合格率为xx%□培训后就业xxx人，就业率为xx%□

我区职业培训学校大多数采取的是自主招生、自主培训、自主就业的“三自主”方式进行办学，其主要做法有：

（一）采取形式多样的宣传方式，吸收生源。培训学校通过黑板报、宣传标语、发放宣传资料、在电视台和报刊刊播招生简章，以及与关闭、破产企业清算组、街镇居（村）委会联系等多种方式，积极宣传办学优势、开办专业、减免政策等，吸收下岗失业人员和农村劳动力参加培训。

（二）采用招聘专业教师开展理论教学和实际操作。培训学校对教师的专业技能要求较高，多数教师都具有较高的专业素养和较强的敬业精神。如计算机、汽车驾驶、机械加工等教师资源丰富的专业，教师都具备高级以上职称。家政服务等专业冷僻专业的教师也是由从事家政服务工作多年，具有丰富实作经验的人员担任。学员实习实作形式多样，有的在培训学校自备的实习场地实作，有的在厂矿、商场等就业地点实习。培训时间根据专业不同长短不定。一般是3-6个月，长期培训如计算机平面设计人员学习一年，短期培训如商场营业人员培训一个月。

（三）学员就业以自主就业为主，学校推荐就业为辅。多数培训学校把培训作为工作重点，对体现培训效果的就业工作不太重视。只有少数几个培训学校加强了与劳动力市场和园区企业的联系，学员结业后去向明确，就业稳定。如海天培训学校设有专人收集园区企业用工信息，免费推荐学员就业，学员培训后就业率较高。

（一）培训学校实力不均，办学规模参差不齐。开展就业再就业及农村劳动力技能提升培训工作的xx家培训学校多数具



备办学条件，能够正常举办职业技能培训班。有的培训学校的硬件和软件设施在同行业中位居全市前列。如长龙驾校投资xx多万元建立了驾驶员考试场地，并通过了市交管部门的验收，达到此标准的培训学校渝东片区仅两家，解决了学员舟车劳顿到重庆参考的问题。但个别培训学校不具备培训条件，租用一两间教室或一两台机床，开展职业培训，学员达不到培训要求，缺乏竞争就业能力。

（二）培训学校专业设置重复，与市场需求和企业需要脱节。xx家培训学校中开展计算机专业的有x家，而目前市场对计算机操作人员需求较少，多数学员培训后无法实现本专业就业，造成了培训资源的浪费。而园区企业需求的化工专业操作人员和特种行业操作人员却没有学校设置相关专业，企业难以招到或招满此类人员，影响企业生产。

（三）部分培训学校管理松懈，忽视培训质量。通过检查，发现少数学校制度不全，管理不严，缩短培训时间，实习实作走形式，学员纪律散漫，没有达到培训要求，培训效果较差，培训后就业率较低。

（一）强化行政监督、严格审核审批、促进学校发展。我局将严格按照职业培训机构开办条件和管理办法，对我局审批的职业培训机构进行检查，凡达不到办学要求的令其整改，整改后仍不达标的，将取消其办学资格。从政策和资金上扶持一些办学质量高，社会反映好的培训机构，使其发展壮大，满足下岗失业人员、农村劳动力技能的提升和企业用工的需求。

（二）整合培训资源，加强市场引导，满足企业需求。坚持培训促进就业、就业带动培训的原则，紧密结合企业需要和市场需求，整合我区培训资源。注重培训的针对性和有效性，对办学重复，专业交叉，市场饱和，就业率低的工种一般不予开办。鼓励和支持培训学校开办园区企业需求大，市场储备少的专业和工种。我局将园区企业需求的工种和数量提供

给培训学校，引导学校开展订单式培训，提高培训的针对性和有效性。

（三）加大监管力度，提高培训质量，提升培训效果。

学员培训质量的好坏直接影响就业率的高低。今年，我局加大了对培训学校的监管力度，制发了《失业人员就业再就业培训程序和经费补助办法》，做到了培训前、培训中、培训后的全程监管。办法规定：我局对申请开办就业再就业培训的学校的办学条件进行审核，符合条件的培训学校签订《就业再就业培训合同书》。培训学校在开班前须提供培训计划，培训计划包括培训人数、培训内容、培训专业、培训教材、培训时间、实习场所、收费标准等，经我局审核同意后方可组织实施。在培训过程中，我局安排专人不定期对培训学校进行检查，如发现有未参加培训的学员，将在学员花名册中删除人数，如发现三次类似情况，将取消培训学校举办就业再就业培训班的资格。培训学员结业须至少获得《初级职业资格证书》，学员结业后就业率在80%以上，培训学校才能享受培训补贴，以确保培训质量和培训效果。

## 培训学校工作汇报篇五

20xx年已经匆匆而逝，现在已迈入了新的一年，在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时，我在此也对过去一年工作进行总结。总体上20\_\_年不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家长的肯定。

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影

响的教师。

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。20\_\_年由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200余套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；在20\_\_年上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

1、我校一直坚持人性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在20xx年里坚持天天强调安全，时时强调安全。

20\_\_年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我

们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

## 培训学校工作汇报篇六

xx年，全区xxxx所民办培训学校发挥其培训质量高，实用性强、培训期短、就业率高的特点，为社会输送了一批质量高，业务强的技术人员，全年共培训xxxx人，其中普惠制培训xxxx人。促进了地区的就业工作，推动了社会的稳定和发展。以下是我校xx年的'工作总结。

对培训工作做具体部署，在学校信息变更、学校管理、教师管理、广告招生、收费等方面对学校提出具体的要求。

同时，在如何提高培训质量，打造培训品牌方面提出一些建议，为全面完成全年培训工作目标做好提供有力的保障。

重点加强对民办职业培训学校的管理，对辖区的部分民办培训学校进行走访，了解掌握学校的培训情况，及时发现存在的问题，督促其改正，规范教学档案；健全各项规章制度、指导学校规范、有序地发展。

对原有学校的法人、地址等各种信息变更及时更新，规范民办学校管理档案。对转入的培训学校的教学、设备、设施、安全卫生等情况进行实地检查，办理接收。

为方便各培训学校办理民非登记年检，我们从工作实际出发，协助市人力资源和社会保障局职业能力建设处联合市、区民政非企业管理部门对区所属民办职业技术培训学校进行集中年检。

为学校提供了方便，同时也提高了政府部门的服务水平和工作效率。

贯彻落实市综治委《关于进一步加强学校、幼儿园及周边安全保卫工作的通知》及市人力资源和社会保障《关于加强民办职业培训学校安全管理工作的通知》文件精神，加强学校安全管理的组织领导，做好重点人员及重点部位的排查及安全防范工作，加强安全值班管理，建立投诉和事件信息上报制度。

## 培训学校工作汇报篇七

xxx学校校园占地面积33亩，有教职工103人，主要从事全日制职业高中教育、短期培训、继续教育培训和学历补偿教育。自建校以来，学校始终坚持为地方经济建设和社会发展服务的办学方向，在xx县委、县政府的正确指导和各级教育主管部门直接领导下，我们大力实施科教强县战略，坚持面向“三农”大力开展各类短期实用技术培训，形成了职前、职中、职后教育相连通，校内、校外教育相结合，学历教育、非学历培训于一体，辐射全县的职业教育网络；同时，结合xx的区域实际，选择性地开发、推广农村剩余劳动力的培训项目，形成了本地培训、异地就业的职业培训网络。

学校针对xx可耕用面积少，农村劳动力素质偏低、转移到异地就业困难的现状，我们充分发挥职业学校办学灵活的优势，大力开办针对农村剩余劳动力的短期培训，取得了良好的效果。总结今年的短期培训工作，我们主要做到以下几点：

学校建设有电子电工实训室、计算机实训室，我们依据该专业过硬的师资、先进的设备，开展培训服务，对农村劳动力的培训着重于培训电子技术、计算机操作与维修等技能劳动者，相关的这些企业对工人的文化程度要求不是很高，但必须有相关的技能，非常适合xx农村劳动力实际状况，我校近几年开办这些专业的培训班，重在教会如何在流水作业线下进行正确的操作，培训时间短，见效快，农民经过短期培训，就可以掌握操作技能。

我校在开展各类短期培训时，培训地点并不局限在校内，有条件的可以来校参加培训，农忙时节在劳动力需要培训较为集中的乡镇及行政村，我们往往把培训班办在乡下，甚至田间地头，通过“大篷车”培训的方式，实行上门服务。这样既保证外出务工农民能最大限度地得到培训，又大大节约了农民的培训费用和时间，不耽误农民的生产和生活，深受农民的欢迎。

为了及时准确地得到用人单位的用工信息，我们利用网络上查询、利用电话咨询、派人到用人单位实地考察等形式密切关注各地的用工信息，根据用人单位在不同时期对用工的要求，有针对性地对其进行培训，与部分大型企业签订委托培训协议，为企业定向培训急需的一线工人。

我县属于国家级贫困县，也处在连片贫困区域，为此，学校对参加短期培训的农民全部实行免费培训。既有我们双联村的农民参加培训，也有双联村之外别的地方的农民参加培训。学校从师资、教材、考试到送培训下乡的费用，全部由学校承担，不向培训者收取任何费用。

今年，我校完成各类短期培训共124人，其中电子电工专业30人，计算机应用专业26人，种植养殖专业23人，酒店管理专业20人，焊接专业25人，全部通过考核。经过我校培训转移出去的劳动力，每年人均可增加收入1万元，发展了“打工经济”，也极大地促进了贫困山区农村脱贫致富奔小康的步伐。

展望未来□xxx学校将在各级领导的关怀支持下，依托农民实用技术培训这个平台，发挥培训的资源优势和辐射功能，创新工作思路，优化培训模式，勤奋工作，开拓进取，把这项惠及xx30万多农民的富民工程做得更好，为加快xx脱贫致富奔小康的步伐，做出我们更大的贡献。