

# 2023年工作思想的提升 能力素质提升工作方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 工作思想的提升 能力素质提升工作方案汇总篇一

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化交通运输综合行政执法改革的指导意见》以后，临沂市作为全省改革试点单位，按照党中央、国务院部署，积极稳妥、紧凑有序推进交通运输综合行政执法改革工作。交通运输综合行政执法改革工作已经从整合组建执法队伍、破除机构重叠和多头多层重复执法的改革期，转入厘清职责职能、构建高效运行综合执法机制、增强素质能力的新阶段。因此，我们根据交通运输部、省交通运输厅的安排部署，研究起草了《行动方案》，从20xx年开始利用三年左右时间，在全市交通运输系统开展综合行政执法队伍素质能力提升行动，尽快实现综合行政执法改革由“物理整合”向“化学反应”转变，加快建立一支政治坚定、素质过硬、纪律严明、作风优良、廉洁高效的交通运输综合行政执法队伍。

《行动方案》提到的素质能力是指交通运输综合行政执法队伍依法履职、严格规范公正文明执法所必须的基本素质和能力，主要包括政治素质、专业素质、执法能力、服务能力、基层基础等。《行动方案》重点围绕上述这几个方面，制定了一系列提升举措，力争到20xx年，实现执法人员素质明显提升、执法能力和水平明显提高，执法权威和公信力明显增强、执法队伍社会认可度和群众满意度明显上升。

### (一) 政治素质建设

政治素质是交通运输综合行政执法队伍必须具备的核心素质和基本素质。把讲政治作为统领，引导执法人员把好理想信念总开关，牢固树立执法为民的理念，严守政治纪律和政治规矩，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，切实做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。同时，加强基层党组织建设，推动具备条件的综合行政执法队伍把党组织建在执法大队上，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

## （二）综合素质建设

在提升法治素养方面，抓住领导干部这个“关键少数”，全面推行综合行政执法机构领导干部学法用法制度，规定领导班子成员每季度安排集中专题法律学习一次。将宪法、执法常用法律法规知识作为执法人员培训考试的重要内容；组织执法人员参加法庭旁听、录制法治学习微视频、开展法治征文等活动，加强执法人员的参与感，提升体验度，切实提升执法人员运用法治思维和法治方式开展工作、维护稳定、化解矛盾的能力和水平。

## （三）执法能力建设

加强执法队伍岗位训练。开展执法人员体能达标测试，以及执法全过程现场训练工作。分层级组织执法能力比赛活动，突出考核现场执法能力和水平。采取各单位交叉互评的方式，定期组织开展执法案卷评查活动。提升执法规范化水平。主动接受社会监督，进一步细化我市行政处罚自由裁量标准，全面落实行政执法“三项制度”。完善行政执法争议救济途径。规范行政应诉工作，维护人民群众合法权益。严格依法依规开展应诉答辩工作，由行政机关负责人或其他适格代理人参加诉讼，支持法院独立审理案件，尊重并严格履行生效裁判。

## （四）服务质效建设

试行包容审慎监管，动态调整交通运输执法领域“不罚”和“轻罚”清单，围绕执法重点环节开展说理式执法，减少和避免执法冲突。拓宽群众监督渠道，搭建新媒体监督平台，利用12328交通运输服务监督小程序，聘请群众监督员，发放执法评议卡，广泛开展执法效能评议，接受人民群众监督。强化层级监督考核，深入推进交通运输行政执法评议考核制度，落实考评结果反馈机制。创新为民便民利民执法方式，开展大调研、大走访活动，组织开展执法体验周、基层站所开放日等活动。

## （五）基层基础建设

推进“四基四化”建设，切实发挥基层执法作为行业管理“最后一公里”的重要作用。开展“规范执法示范单位”创建活动。推进“互联网+执法”建设，推动治超信息化建设，推进电子票据使用，实现交通运输行业内外行政管理部门信息共享。着力提升基层站所领导班子素质能力，加强领导班子思想政治建设和纪律作风建设，抓住“关键少数”，切实发挥头雁效应。加大实践锻炼力度，提升基层站所领导班子履职能力，重点提高研判决策、指挥调度、现场处置、应急保障、组织协调水平。

（一）加强组织领导。县区交通运输主管部门要把素质能力提升三年行动列入党组（党委）重要议事日程，主要领导为第一责任人，及时部署安排工作，研究协调解决重大问题，加强跟踪督导，形成工作合力。县区交通运输主管部门要结合本单位实际情况，研究制定年度工作计划，明确方式步骤、工作重点，将各项任务措施分解落实到具体的时间节点和责任人，确保取得实效。

（二）加大保障力度。县区交通运输主管部门要加强执法保障，将学习培训、装备配备、宣传教育等经费列入预算。主动向当地党委、政府汇报交通运输综合行政执法队伍素质能力提升行动有关情况，积极争取组织、财政、司法、人社等

部门支持，保障各项任务落地见效。

（三）加强指导监督。县区年度工作计划每年3月20日前报市局备案，12月20日前报送工作计划完成情况。市局将不定期开展督导检查，每半年调度一次各地工作进展情况，适时组织召开现场会。各县区重要情况、典型经验随时上报，市局将适时进行通报。

（四）强化宣传示范。县区交通运输主管部门、综合执法机构要充分利用报纸、广播、电视等传统媒体和互联网、微信、微博等新媒体，广泛宣传执法队伍素质能力提升行动工作成效，展示交通运输综合行政执法的新作为、新形象，营造良好的社会舆论氛围。要注重发现、培养和宣传执法先进典型，挖掘、总结、推广基层鲜活经验，增强交通运输综合行政执法的凝聚力和影响力。

## 工作思想的提升 能力素质提升工作方案汇总篇二

### 一、自身现状分析

#### （一）优势分析

- 1、做事有耐心，有恒心，能够有序处理繁琐事情。
- 2、用心上进、学习潜力较强。
- 3、遇事沉着冷静、抗压潜力较强。

#### （二）不足剖析

- 1、时间管理潜力较差。
- 2、e\_cel办公软件熟练程度一般。

3、逻辑思维潜力较差。

4、表达潜力较差，文笔一般。

## 二、个人潜力提升具体方案实施

### (一)、合理安排利用时间，提高工作效率。

1、学会列清单，把自我要做每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自我手头上任务。不要轻信自我能够用脑子把每件事情都记住，而当你看到自我长长list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，就应对每一天要做事情分清轻重缓急，对每一天要做事情做如下排序□a重要且紧急——务必立刻做□b紧急但不重要——仅有在优先思考重要事情后，再来思考这类事□c重要但不紧急——只要是没有前一类事压力，就应当成紧急事去做，而不是拖延□d既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每一天工作结束后对工作清单进行回顾与检查，透过回顾及检查所有清单并进行更新。

### (二)关于e\_cel应用技能提升。

1、每一天花1-2个小时在网上下载视频学习。

2、学习资料有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与比较、统计与汇总。

3、在工作中进行实践，不断检验学习成果。

### (三)关于逻辑思维潜力提升

## 1、在记忆方面提升

(1)在工作学习中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序储存，在具体思维过程中所需问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2)在对材料分析基础上，用列表、提纲树状图方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识理解与记忆。

## 2、在思维程序与策略方面提升：

熟练掌握思维程序化策略，在工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

### (四)强化表达潜力，提高文笔水平

1、在工作生活中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将工作与思考相结合，尽可能创造性地开展工作。

3、用心收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后工作生活中，严格要求自我，把计划落到实处，不断提升个人潜力！

## 工作思想的提升 能力素质提升工作方案汇总篇三

本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，不断提高自身的业务水平和职业素养。在教育改革发展的今天力求成为一名合格加特长的教师。

1、学习先进的课程理念，和教育教学管理方法。

2、加强课堂教学，增强教学的有效性。教学相长，多听多看，多种渠道学习。

3、积极参加学校举行的各种活动，发挥自己的特长，汲取先进元素。

1、结合学校的读书日和读书分享等活动，在本学期多读一些关于教师修养，教学经验，班级管理等方面的书籍。把握现今教学的先进理念，向名师学习有实效性的班级管理经验，踏实做好一个学生。同时把学习到的东西应用到自己的工作中去。努力使自己在一定时期内有一个明显的提高。

2、认真备课，钻研语文数学教材，把握教材的主要内容和重难点，在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。另外还要多向其他教师学习好的教学经验，多听课，多参加研讨，及时对自己的教学进行反思，使自己的教学达到一定的水平。

3、积极参加学校组织的各种活动，和同组成员一起合作，进行高效的集体备课，以认真的态度参加学校的一课三反思活

动，读书交流活动，小课题研究活动，在平时多积累教学素材。并进行新的尝试，让自己在教学实践和班级日常管理实践中总结出属于自己的管理方法，从而提高自身的水平。

## 工作思想的提升 能力素质提升工作方案汇总篇四

以提高师德素养和业务能力为核心，着眼优化管理，着力提升素质，不断增强教师队伍的生机与活力，努力打造一支高素质的青年教师队伍，为我校的持续健康发展提供有力的智力支持和人才保证。

针对我校青年教师队伍现状，实施立师德、强师能、培名师、增活力等系列活动，使青年教师队伍建设实现新突破和新发展，促进我校青年教师普遍具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识和较强的教育教学能力。

组长：

副组长：

组员：

### 1. 组织青年教师教育教学能力达标考核。

考核对象为本校20xx年7月1日以后工作的在职教师。此项工作是一次集教研、科研、师训、管理于一体的综合性教育实践活动。实施步骤：考核活动为期三年，整个活动分为宣传发动、学标自达、考核验收三个阶段。

(1) 利用开学工作检查的时机，对青年教师教育教学能力综合考核工作进行发动和部署。制定学校三年工作的实施方案。

(2) 利用“每周一校”、视导等活动，推进实施方案的执行，了解青年教师对照《江都区青年教师教育教学能力达标考核

活动方案》各项考核内容的完成情况。

(3) 利用综合督导过程性评估的机会，对青年教师教育教学各项能力指标完成情况进行全面督查，并根据督导情况对全校青年教师教育教学达标考核工作加以整改。

## 2. 组织参加第三届“育花奖”竞赛活动。

第三届“育花奖”在所有学科中开设。参赛对象为35周岁以下具备教师资格的在职青年教师。

□1□20xx年春学期，教育局将对上年度所进行的初中语文、英语、历史、音乐进行跟踪回访，对各位参赛选手的教学七认真情况、教学质量、教育教学研究情况进行认真督查。将回访情况形成的分值和上课分值进行累加，并且及时公布20xx-20xx学年度比赛结果。

□2□20xx年秋学期，教育局将组织初中数学、物理、政治、生物、体育等学段学科比赛。9月份由各学校组织初赛，10月份由各片组织复赛，11-12月组织区级决赛。

## 3. 积极参加第十四届“龙川之秋”教学观摩活动。

“龙川之秋”教学观摩活动积极推进了课程改革，提高了课堂教学的有效性，优化了学科教学、提高了教学质量□20xx年，区教育局将继续“新秀上场、名师执教、专家点评”的工作模式。通过邀请省内外名师、专家作讲座，与骨干教师同台竞技、共同切磋教学技艺，激发青年教师参与课堂教学改革的热情，让身边的优秀教师能够脱颖而出，成熟后再带动身边的青年教师，形成了一个良性循环，使课堂教学改革后继有人，教学质量保持持续提升。

## 4. 推进校本教研星级学校创建活动。

以扬州市中小学校本教研星级学校创建和评定活动为契机，建立、健全校本教研组织管理制度，实行分层研修、分层教研的教研体系，着力解决教师教学中遇到的实际问题，备课组有序开展集体研课活动，通过课题、微型课题研究，团结青年教师集体攻关、共同提高。

## 5. 做好青年班主任的选拔与培养。

立足校本，突出针对性和实效性，切实加强对青年班主任进行班级日常管理、各类活动开展、学生综合素质评价及家校联系等工作的指导；按照“分层培养，逐步提升”的原则，通过实践指导、拜师结对、跟踪培养、科研引领等多种有效途径，重点围绕工作理念、工作方法、学生德育、研究能力等方面加强对青年班主任的业务培训，积极助推青年班主任的专业成长与发展。通过学习、实践、反思、积累、科研等途径，不断提升青年班主任的专业素养和工作水平。

## 6. 树立青年教师标兵。

通过岗位练兵，青年岗位能手和优秀团队干部、优秀团员评选，促进青年教师素质提升，提升团队干部专业水平。

## 7. 加强青年教师培训。

(1) 按照省、市教育行政部门的规划和部署，组织青年教师参加省、市级新课程和骨干教师培训。

(2) 依托教师进修学校，认真组织参加新教师岗前培训、班主任培训、教导主任培训、工会主席培训、团队干部培训等各类人员培训，强化专业教育理论和专业实践技能。

(3) 组织符合晋升中高级专业技术职务人员参加教育信息化应用能力培训及考核。

## 8. 鼓励青年教师学历提升。

根据《扬州市贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要》目标，我校将加大教育硕士学位的培养力度。组织教师参加多层次函授班和远程学历教育，按专任教师初中8%（含在读）的比例，确定在职报考教育硕士人数，鼓励在职青年教师攻读硕士学位。进一步实施高学历达标奖励工作，激发专任教师学历进修的积极性。

## 9. 继续组织参加“师生同考”。

为促进青年教师深入研究教路考路，更好地探讨教学评价与考试的改革方向，今年继续组织参加师生同考工作。组织部分初三年级45岁以下的中考科目教师参加中考。

## 10. 推进“名师工作室”建设。

以“名师工作室”为载体，通过结对帮扶、课题研究、专业引领、专题讲座等多种形式，努力提升青年骨干教师教科研能力和水平，增强他们在各类高层次人才评比中的竞争力，培养学科领军人才。

## 11. “师能建设百千万”工程。

继续围绕青年骨干教师开课赛课、青年教师教学反思推进我校师能建设活动，引导青年教师进一步聚焦课堂，关注质量，提升课堂教学评价、示范和反思的能力。

## 12. 加快新教师的业务提升。

继续实施新教师转正定级考核，在新教师与城区名教师之间开展结对培养活动，按照“一年入门、三年成型，五年骨干”的要求，签订帮扶协议，明确帮扶目标，积极提升新教师的课堂教学能力。

13. 以教育科研提升青年教师理论素养。

20xx年是“十二五”的收官之年，学校将在课题研究、论文撰写等系列活动中不断提高青年教师的理论素养。组织青年科研骨干积极谋划，讨论研究方案，力争成功申报一批“十二五”第三批省市规划课题。同时，对已经立项的课题进行中期研讨，积极推广课题研究成果的应用。今年，“师陶杯”、“黄浦杯”等较高规格的论文大赛将如期举行，拟组织青年教师选择热点话题进行研讨并撰写论文，结合教科研成果奖的评比促进青年教师教科研向更高层次迈进。

14. 开展青年教师“三字一话”比赛及“青蓝工程”师徒结对活动。

针对青年教师“三字一话”教学基本功普遍较弱的现状，学校将继续开展青年教师“三字一话”竞赛活动，以促进青年教师练好扎实的基本功，服务于教学。此外对新入校的青年教師，按照“一年入门、三年胜任、五年骨干”的要求，学校将组织他们与本校优秀教师组建师徒对子，签订师徒协议，从听课、备课、述课入手，帮助青年教师全面提升。

## 工作思想的提升 能力素质提升工作方案汇总篇五

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

1、加强学习，掌握已确时教育观点。

- 2、了解教育工作时基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学生学习发展动向和最新研究成果。
- 4、所掌握的理论变成教学的实际能力。

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

- 1、加强自身素质提高，读一本教育理论书籍。
- 2、学习《师德》，提高教师自身职业道德素养。
- 3、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 4、认真学习新课程标准中改革要求。
- 5、大胆尝试创新使育教学有新的突破。
- 6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，学习常规管理。班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 7、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念，以过程为主，提高能力，以实践为主，开展创新，在认真通过教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每一个专题进行自省、自查、找到自我存在的问题，在学习过程中深入研究认真记录学习中

的所思、所想、所做、把学习、科研、实践有机结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自我的教学实践，根据教与学的实际需求创设各种情境，并对其进行优化组合，就能取得最佳效果，实现自身价值。