

最新大班我的动物朋友教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班我的动物朋友教案反思篇一

有益的经验：

人类自从诞生以来，在长期的劳动中，形成了语言。有了语言人们才能自由的交流，才有了文化的流传。让幼儿知道并了解世界上的语言的有关知识是十分有益的。

内容与分析：

本次活动着重于“语言”，让幼儿了解世界上几种主要的语言，进而了解汉语是世界上最多人使用的语言。从而激发幼儿爱祖国、爱中华民族的情感。并初步接触一些国外的英文歌，加深幼儿的理解。

教学过程与建议：

活动：谈话《神奇的语言》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用连贯的语言谈论自己懂得的、听过的语言，了解语言的种类。
- 2、帮助幼儿学会专注地倾听同伴的谈话，迅速的掌握别人谈

话的内容，能在别人谈话后给予补充。

活动准备：

幼儿有一定的关于语言的知识。

活动过程或建议：

（一）演唱英语歌《我会说a□b□c□□》引入主题。

让幼儿说说这首歌是用哪国的语言演唱的？你还懂得其他国家的语言吗？

（二）、引导幼儿围绕“语言”的话题自由交谈。

1、幼儿自由结伴，说说自己知道的语言使用的国家。

2、教师小结幼儿的谈话：世界上有几千种语言，有汉语、英语、俄语、德语、法语、意大利语等等，有的国家使用一种语言，比如：日本。有的国家使用几种语言，比如：瑞士。使用人数最多的语言是汉语，世界上最广泛使用的语言上英语。

（三）、结合自身实际谈谈本民族、本地区的语言。

2、你们那儿的方言与“普通话”有什么不同？

（四）、朗诵方言儿歌《两只老虎》

大班我的动物朋友教案反思篇二

一、活动目标

（一）认知目标

- 1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。
- 2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

二、活动准备

（一）知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

（二）物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

三、活动过程

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、所以、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

四、各领域渗透

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

五、生活中渗透

六、环境中渗透

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

七、家庭中渗透

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

八、活动评价

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

大班我的动物朋友教案反思篇三

- 1、大胆地展示自己的优点，有自信心。
- 2、学习正确地评价自己与他人，愿意向同伴学习。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

每个幼儿找出自己的优点及自己做的好事，并用简单的标志符号记录在心形标志牌上。

每个小组布置一个优点展示台。

- 1、以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
- 2、讨论分组交流的方法与要求。由幼儿小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真。
- 3、幼儿分组进行交流活动，鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。
- 5、评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己他人，并愿意向同伴学习。
- 6、教师小结：每个幼儿都有自己的长处与优点，平时要互相学习，做个懂礼貌、守纪律、爱学习、团结友爱的好孩子。

每个人要在社会中生活，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的`友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

大班幼儿在经历小中班两年的集体生活后，大多数孩子有了自己固定的玩伴，具备了一定的交往意识，掌握了一些交往规则，能够和小伙伴之间进行初步的交流和沟通，但现在的小皇帝、小公主们，习惯了众星捧月，遇事常常还是以自我为中心，不能做到关心别人、关注他人，还不能完全主动的与人交往，和同伴之间缺乏一定的合作精神，同时孩子们缺乏在伙伴面前大胆表述的勇气，再加上现在多为双职工家长又是单元住宅，在家中能为孩子创设的与人交往的环境相对较少，这就要求我们必须立足孩子，主动给孩子创造一起游戏、一起活动的机会，开展社会《夸夸好朋友》这个活动，

旨在进一步增强孩子主动与人交往的意识，养成良好的交往习惯，学会关注朋友、与朋友合作，学习与他人交往的方法，体验与朋友的交往、合作、分享的快乐。

在孩子们明白理解什么是优点了后，大家积极举手发言，在几个小朋友发言过后，我发现一个问题：大家赞美的语言仅限于如“她上课很认真”“她举手很积极”“她做作业很认真”“她画画很好”，这些话语太笼统，似乎适用于很多小朋友，这样的话，就没有到达我预期的效果。

我调剂策略，要求他们从生活中往感受，如“她在和小朋友相处时怎样？她是怎样做的？有具体的事情，比如他上课很认真，他是怎样认真？坐得怎样？举手怎样？回答题目怎样？”在我的提示下，孩子们的语言不再笼统，他们的想法真的很多，那和他们平时的观察分不开。如豆豆说：“阿紫是我的好朋友，她和我是最好的朋友，每次她吃完饭，都会等我，和我一起往玩……”从她的话语中，我看到了她们的深厚友谊，也知道阿紫是一个热情、友善的孩子。

语言是帮助孩子之间建立友谊的基础，任何交往活动都离不开语言的支持，通过设计开展这一活动，让好朋友之间互相交流高兴的、难过的、有趣的事情或者小秘密，使孩子懂得要想成为知心朋友，就需要互相交流，只有在倾听与讲述的过程中才能了解自己的朋友，知道好朋友的需要，从而产生关注朋友、关心朋友的想法，同时提高了孩子自己的语言表达能力。在朋友之间互相交流的过程中，教师自始至终注意为幼儿创设一个自由、宽松、平等的语言交往的环境，和孩子融为一体，支持、鼓励、吸引幼儿和同伴教师之间的交谈，体验朋友之间语言交往的乐趣。

大班我的动物朋友教案反思篇四

活动目标：

- 1、能根据动物的特征及生活习性，想象动物能为人们做些什么事，发展幼儿的想象力。
- 2、在活动中，幼儿能大胆表达个人见解，大胆地讲述。
- 3、感受帮助别人的乐趣，增进喜爱动物的情感。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、动物胸饰若干。
- 2、课件：动物，我们的朋友
- 3、音乐：动物世界
- 4、摘苹果、搬木头、过河的标记

活动过程：

一、导入课题，引起兴趣。

1、师：小朋友，你们喜欢动物吗？今天，动物乐园要举行动物狂欢节，我们也换装称自己喜欢的动物去参加，可是，老师听说，动物乐园的动物和别的动物园的动物不一样，那儿的动物会帮助人们做许多的事情。（引起兴趣）

2、组织幼儿讨论：你是什么动物？有什么本领？能帮助人们做什么？（导入课题）

二、分段播放课件，幼儿观看课件，分段讲述，运用插问，帮助幼儿运用已有经验，较连贯地表达个人见解。

1、老爷爷身上很痒猴子帮助老爷爷挠痒痒，让幼儿初步感受是用本领去帮助别人。

(1) 老爷爷身上很痒，什么动物会挠痒痒？

(2) 你怎样帮助老爷爷挠痒痒？

(3) 谁帮老爷爷挠痒痒会最舒服呢？为什么？（引导幼儿说心目中出最会挠痒痒的动物——猴子，及选猴子的理由。）

(4) 要怎样给老爷爷挠痒痒？（请小动物学猴子给老爷爷挠痒痒）

2、小动物用自己的本领帮助姐姐取回红丝巾，幼儿得出经验：可以用小动物们自己的本领去帮助需要帮助的人。

(1) 发生了什么事情？（小姐姐的.红丝巾被风吹到树上去了。）

(2) 小姐姐的心情怎样？她会说什么？

(3) 想一想，你是什么动物，你能帮助姐姐吗，你怎样帮助姐姐呢？（教师引导幼儿用自己的本领帮助别人。）

(4) 谁能最快帮姐姐取回丝巾呢？为什么？（引导幼儿说出能最快帮姐姐取回丝巾的动物及理由。）

3、引导孩子们换个方向思考：具有什么本领的动物可以帮助妈妈抱宝宝，从而加深体验。

(1) 这是什么地方，她正在干什么？（一位阿姨抱着小宝宝逛商店，走的很累了。）

(2) 阿姨需要什么帮助？你能帮助阿姨吗？请你说说你是怎样帮助阿姨的？（教师引导幼儿说说自己是怎样帮助阿姨的。）

)

(3) 谁帮阿姨抱宝宝，最安全，阿姨最放心？为什么？（引导幼儿说出理想的动物及理由。）

4、教师小结：小动物们真棒！用自己的本领，帮助人们做了这么多的事情。鼓励幼儿和好朋友商量交换胸饰。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象他们可以帮助人们的情景。

1、幼儿观看图片，进行讨论。（摘苹果、帮木头、过河）教师提问：图上的人们遇到了什么困难，需要什么帮助？（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象、自由讨论。）

2、教师请小动物说说，你愿意帮助谁？怎么帮呢？

3、教师小结有什么本领的动物帮助了谁，做了什么事情？表扬动物朋友，鼓励幼儿向乐于助人的小动物们学习。

四、引导幼儿创造性想象讲述。

1、动物是我们人类的好朋友，能帮人们做很多的事情，我们大家都应该爱护它们。请你想一想，动物还能帮我们做什么事情？（引导幼儿结合生活经验进行讲述，教师播放动物帮助人们的图片，增长幼儿的知识。）

2、动物狂欢节开始了，幼儿随音乐快乐的舞蹈。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上，保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起，从自我做起，基于此，我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的

情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣，而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。

大班我的动物朋友教案反思篇五

【活动目标】

- 1、初步学习诗歌，理解并学习有关的词，如：向往，雄伟壮丽。
- 2、进一步认识首都北京，增强对祖国的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

- 1、天安门图片一张。
- 2、认识过首都，对天安门有所了解。
- 3、绘画用纸、笔，配合使用幼儿用书。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

- 1、谁去过北京天安门？天安门是什么样的呢？
- 2、出示图片，引导幼儿边看图。

结合诗歌内容谈谈天安门城楼上的特征，学习“琉璃瓦”、“雄伟”、“壮丽”等词。

二、学习诗歌。

- 1、教师示范朗诵诗歌两遍。
- 2、幼儿跟念诗歌2~3遍。
- 3、幼儿学习朗诵。重点提示幼儿吐字清楚，发音正确。

三、鼓励幼儿用绘画的方式表现对天安门的认识。

- 1、请能力强的幼儿在集体面前示范，增强幼儿绘画的'兴趣。
- 2、幼儿集体作画。（使用幼儿用书）
- 3、展览幼儿作品。

四、边念诗歌边欣赏绘画作品。

评价：

- 1、能响亮、有感情地朗诵诗歌，表达出对北京的向往之情。
- 2、能结合诗歌内容大胆作画，表现出天安门城楼的主要特征。

附诗歌：《天安门》

首都北京天安门，是我们最向往的地方。

高大的城楼雄伟壮丽，金黄的琉璃瓦闪闪发光。

庄严的国徽高悬在城楼上，领袖的画像挂在红墙中央。

一盏盏宫灯放射红光，一面面红旗迎风飘扬。

啊，北京天安门，你是我们最向往的地方。

活动反思

活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。