

最新师德师风工作会议记录 师德师风建设工作会议上的讲话材料(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风工作会议记录篇一

各位领导，老师们，同志们：

今天我们在这里隆重召开全市“师德师风建设年”活动动员大会，全面启动“师德师风建设年”活动，旨在积极适应新形势要求，全面探索师德建设行之有效的新方法、新途径，铸造一支具备高尚师德师风的教师队伍，努力办好人民满意的教育。等会，省市领导还要作重要指示，请大家认真领会，抓好落实。下面，我先讲三点意见。

一、长沙教育蓬勃发展，广大教师功不可没

长沙是湖湘文化的发源地，基础教育在全省乃至全国久负盛名。特别是近年来，在市委市政府的正确领导下，全市教育系统坚持以科学发展观为指导，全面落实教育优先发展地位，大力推进教育强市建设，各项工作取得了重大突破。全市国民教育体系基本完善、助学保障机制逐步健全、学校办学条件整体改善、教师队伍素质不断提高、教育质量品牌颇具影响。仅20xx年，全市教育工作获得省级以上奖项、被省级以上会议或媒体推介的项目达30多个，其中国家层面的表彰奖励有“全国教育改革创新优秀奖”等，系统创先争优活动等方面的经验在全国交流推介。高职教育综合改革、督学责任区制度建设、大学生就业创业等方面也都创造了很多亮点，

产生了积极影响。

全市教育事业取得的突出成绩，是各级党委政府高度重视和社会各界广泛关注的结果，是全体教育工作者开拓奋进的结果，更是广大教师辛勤耕耘的结果。长期以来，我们的广大教师和教育工作者以振兴长沙教育为己任，立足岗位，兢兢业业，精心育人，无私奉献，涌现了许许多多的优秀典型，树立了新时期人民教师的良好形象，受到了广大学生的衷心爱戴和全社会的普遍尊重。我们既有感动星城的魅力教师，也有业务精湛的首席名师，更有大批在平凡的岗位上默默无闻、恪尽职守的普通老师。他们扎根农村，以苦为乐，固守清贫，矢志不渝，致力于维护教育公平，为推动教育均衡发展做出了不懈努力；他们爱生如子，博学善教，积极探索，大胆创新，为提升全市教育教学质量做出了积极贡献。正是有了这样一支爱岗敬业、诲人不倦的优秀队伍，正是有了这样一种勇于担当、奋发有为的教育精神，我们的工作才能赢得全社会的理解和支持，长沙教育事业才有如此辉煌的今天，也才能够创造更加灿烂的明天。

二、加强和改进师德师风建设，需要我们不懈努力

我市师德师风建设虽然取得了显著成绩，但我们也要清醒地认识到，新的形势下，师德师风建设不可避免地面临新挑战、新要求和新任务，一些影响师德形象的问题比较突出，人民群众对此反映强烈，需要我们高度重视和认真解决。

1、社会不良因素给教师价值观念带来了负面影响。随着我国改革开放的不断深入和市场经济的快速发展，一些负面的、消极的东西沉渣泛起，道德失范、诚信丧失、假冒伪劣、欺骗欺诈、封建迷信、黄赌毒等社会丑恶现象卷土重来，拜金主义、享乐主义、极端个人主义开始膨胀。在各种不良因素的影响下，我们少数教师免疫力差，导致自己精神空虚，欲望扩张，看到自己周围的人当了官，发了财，心里耐不住清贫和寂寞，人生观价值观发生扭曲。教师队伍职业倦怠问

题日益突出，部分教师职业理想信念动摇、职业激情减退、奉献精神弱化、发展动力不足。

2、少数教师放松了自身修养和道德自律。这些教师平常不学习、不反思、不修身，职业道德观念淡化，在社会上造成了不良影响。一是无视小节。有的教师认为喝喝酒、打打牌是生活小节，无伤大雅，有的教师仪表不整洁，举止不文明，忘记了为人师表。二是不务正业。少数教师搞第二职业全心投入，干教育工作马马虎虎，对新教材、新教法、新课改不感兴趣，学歪门邪道精神饱满，知识贫乏，教法陈旧，误人子弟。三是不守法纪。少数教师不学习法律法规和职业道德要求，不尊重学生的人格、人权，恶语伤害、随意体罚或变相体罚学生；在职教师家教家养、为培训机构组织生源拿回扣、兼职兼课、收受礼金等现象时有发生，严重损害了人民教师的形象。

3、师德师风建设还不同程度地存在引导不到位、考核管理不严、监督检查不力等问题。个别学校对师德师风建设认识不深、工作不到位，重教学质量，轻思想道德建设；重考试分数，轻素质教育。个别学校在教师培养过程中，重师能轻师德，对骨干教师的师德失范行为，不批评、不抵制。少数学校领导在师德建设上存在自满心理，在处理师德失范教师时害怕影响学校形象，有“投鼠忌器”的心理和“护短”行为。

各位老师、同志们，师德师风既是教师个体的道德修养，也是教师集体乃至教育行业的精神风貌。师德师风出了问题，影响和危害是十分严重的。首先，师德师风的好坏，直接影响到每个学生的健康成长。学生在学校主要是受教师的影响，教师的广泛学识能满足学生的求知愿望，教师的外表举止能吸引学生的注意力，而教师的高尚人格和道德能真正打动学生的内心，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。其次，师德师风的好坏，直接影响到教师自身的发展。教师的专业发展不仅需要专业知识，更需要专业精神和专业道德，只有德艺双馨的老师，才是真正的教育大师。一个教师，如

果放松了师德修养，就注定成不了大师，甚至有可能会因为违法乱纪走向犯罪、酿成悲剧。此外，师德师风的好坏，还直接影响到教育事业的兴衰。只有人民满意的教师，才会有人民满意的教育。如果师德师风败坏，人民群众怨声载道，将会严重影响教育的发展环境。只有大力弘扬高尚师德，增强广大教师的责任感、危机感和幸福感，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情，才能建设一支高素质教师队伍，教育事业才有源源不断的发展动力。

三、以师德师风建设为突破口，积极谱写长沙教育发展新篇章

当前，我市教育事业正处于改革发展的攻坚时期，国家和省市各级《中长期教育改革和发展规划纲要》明确了未来十年教育发展的目标任务和工作重点，认真研究和积极谋求长沙教育新的发展，需要我们、尤其是广大教师的共同努力。各级教育行政部门、各级各类学校和广大教师要高度统一思想，切实提高认识，紧紧抓住“师德师风建设年”活动契机，积极参与，从现在开始，从自身做起，狠抓教师职业道德建设，积极锻造优秀教师群体，努力推进教育事业科学发展。

1、校长要真抓敢管。校长是学校师德师风建设的第一责任人。一方面，“打铁还需自身硬”，校长要率先垂范，要带头树正气，身体力行，凡事出以公心，公平公正地对待每一位教师；要注重对教师的人文关怀，不断改善教师的生存状态；要关心教师成长，积极构建激发教师奋发向上的激励机制，努力给教师提供更多的发展机会，鼓励教师敢于冒尖、脱颖而出。另一方面，对师德师风建设要真抓真管。要牢固树立“抓师德就是抓教育，抓教育必须抓师德”的意识，加强制度建设，细化师德考核，旗帜鲜明，赏罚分明，让师德好的教师有荣誉感，让师德差的教师有危机感，带出好的教风、校风。

2、骨干要带头示范。在师德师风建设中，除了校长的率先

垂范作用外，学校管理干部、党员教师、教学骨干、班主任都要起带头作用。领导层、管理层的作风影响校风、教风、学风。学校领导班子成员、中层干部要做好表率、当好领头羊，在师德师风建设中走在全体教师的前列。党员教师要敢于亮出党员身份，发挥先锋模范作用，主动接受群众监督。学校的教学骨干，既要“学为导师”，又要“行为人师”。班主任是学校的一张名片，在师德师风建设中既要做出样子，也要出好点子，努力通过班级向社会展示教师、学校和教育的良好形象。

3、教师要修身立德。广大教师要转变观念，自觉坚持社会主义核心价值观取向，积极进取，既修业又修德，戒除师德师风建设是搞形式、走过场的思想。要切实承担起社会责任，以真情、真心、真诚来教育和影响学生，努力成为学生的良师益友；要努力加强学习，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领；要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段；要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人。

4、管理要严格到位。师德师风建设是教育行政部门的重要职责，必须摆在突出位置，努力构建长效机制。要坚持正面激励为主，充分挖掘师德典型，大力褒奖和弘扬爱岗敬业、无私奉献、淡泊名利的育人情操，弘扬优良师德师风。要将师德师风建设作为单位绩效考核的重要指标，对师德师风建设成果突出的地区和学校，要予以表彰奖励；对存在严重师德问题并造成不良社会影响的地区和学校，绩效考核评定结果要降等处理；对师德问题突出且屡禁不止的地区和学校，要从严追究教育行政部门和学校主要领导的责任。

老师们，同志们，教育事业是人类最崇高的事业，教师是太阳底下最光辉的职业。长沙教育的美好蓝图，必须依靠全市广大教师和教育工作者齐心协力、共同奋斗。我们坚信，在市委市政府的正确领导下，有各级各部门的关心支持，有社

会各界的热心参与，特别是有全市广大教师和教育工作者的不懈努力，长沙教育事业一定能更好更快地发展，为促进全市经济社会发展作出新的更大的贡献！

谢谢大家！

师德师风工作会议记录篇二

同志们：

今天我们召开这次师德师风专项治理工作推进会议，目的就是为了更好地贯彻落实国家、省、市各项要求，切实推进师德师风建设的深入开展。今天是秋季新学期开学第一天，目前，我们正值第二批党的群众路线教育实践活动整改落实，建章立制关键阶段，也将喜迎第 30 个教师节。在这个时间节点上，召开这次会议，足以证明教局党委对师德师风建设的重视。刚才立山同志通报了春季教育收费检查情况，传达了教育部“六条禁令”相关内容，请各位会后切实抓好落实，以新作风、新举措、新气象迎接新学年。下面，我就如何推进师德师风专项治理工作讲几点意见。

一、认真形势，切实提高专项治理工作重要性和必要性的认识

第一，开展师德师风专项治理活动，是党的群众路线教育实践活动的具体要求。党的群众路线教育实践活动开展以来，市委经广泛征集群众意见后，归纳梳理出 15 项专项治理内容，其中教育师德师风专项治理被列为重点。市委书记韩冬炎、市委组织部部长王秋实、市纪委书记张子林等市领导多次专题听取我局和专项巡回检查组关于群众路线教育实践活动及师德师风专项治理工作开展情况的汇报，市委群教办、市第二第四纪工委多次对师德师风专项治理工作进行督导和巡视，对我局前一阶段的专项治理工作给予充分肯定，同时也提出了一些建议和意见。目前，党的群众路线教育实践活动

已进入第三环节，也就是整章建制、解决突出问题关键阶段。在前期的征求意见、调查研究阶段，我们就征集到不少有关师德师风方面的问题。如在职教师有偿办班补课、强迫或暗示学生订购教辅资料、招收住宿生、收受学生或家长礼品礼金等等。今年 7 月，教育部印发了《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等问题的规定》。针对中秋节、教师节及开学前后可能出现的“送礼风”。教育部 29 日再次发出通知，重申了对教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的六条禁令，同时将利用电子商务提供微信红包，电子礼品预付卡等新现象纳入监督范围。当前，在全国上下轰轰烈烈开展群众路线教育，认认真真查找领导干部四风问题，实实在在解决老百姓关心关注的实际问题。想必大家已经知道，中纪委已将收受中秋月饼都列为举报违规事项之一，可见要求、规定之严格具体。目前，我市纪委下发通知，严明中秋节、国庆节期间纪律，重申发现一起查处一起，并一律点名道姓，公开曝光。同时还向社会公布举报电话。群众利益无小事，红线不能碰，雷池不能越。面对这种大形势，在这样的大环境大背景下，老百姓反映强烈的教育师德师风存在的问题，以及更好地解决教育的师德师风问题，不能不引起我们教育行政部门和教育工作者的高度重视。

第二，开展师德师风专项治理活动，是办人民满意教育的迫切需要。努力办好人民满意的教育，是人民群众所需，是民心所向。教师是教育之本，师德是教师之魂。只有抓好师德建设，才能满足人民群众对教育的需求。但是目前教师师德师风状况离人民群众要求和期盼还有距离，特别是教师乱办班乱补课行为严重损害了教师的师德和教育形象，损害了社会公众的教育利益。教师不仅是知识的传授者和解惑者，而且是道德行为的践行者，有义务把社会主义核心价值观融入国民教育体系，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，引导社会风气的发展。当前，能否解决好教育不正之风，直接关系到“立德树人”这一教育根本任务的实现程度。立德先立师，树人先树正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是办人民满意教育的关键。

第三，开展师德师风专项治理活动，是优化教育行风建设的现实需求。几年来，我市经过不断强化师德师风建设和行风管理，教育风气日益向好，群众满意度逐年提高。这得益于教育行政部门和学校的高度重视，得益于我们有一支高素质的教职工队伍，这支队伍甘于吃苦、无私奉献。但毋庸讳言的是，我们的队伍主流是好的，但个别教师还存在着这样或那样的问题，这些问题还不容小视。今年在群众路线教育和师德师风专项治理工作高压态势下，我们市局行风办还是接到有偿补课、乱订教辅、招收住宿生、开办小饭桌、体罚或变相体罚学生等违反师德问题投诉 90 余件，虽与去年同期相比有所下降，但这些问题存在，严重影响了教育系统的形象和声誉。我们应该清醒地认识到，这些问题不解决，轻则影响教育系统的形象、影响教育教学质量、影响人民群众对教育的满意度，重则影响国民的素质、影响民族的未来。

二、肯定成绩，正视师德师风建设方面存在的问题

师德师风专项治理工作开展以来，广大教育工作者以高度的政治责任感和事业心，不断加强职业道德建设，自觉纠正行业不正之风，认真履行服务承诺，努力规范行业行为，内强素质，外树形象，使全市教育系统的行业作风建设取得了可喜成绩。主要表现在：一是信访量大幅下降。二是群众满意度有所提升。三是办学行为得到规范。四是“三乱”问题得到有效遏制。

但是，我们也应该正视师德师风方面存在的问题，仅今年至今，通过春季教育收费专项检查，就发现乱收费问题 46 个，乱订教辅资料 21 个，乱办班补课问题 18 个，体罚学生问题 3 个，按照相关规定，我们处理了责任校长 2 名，违规教师 27 名。目前，专项治理虽然取得了阶段性成果，但仍有一些问题比较突出：

第一，个别教师仍然存在违规有偿补课或为违规补课以及社会办学机构组织推荐生源的行为。

第二，个别教师存在向学生推荐或变相推荐教辅资料行为。

第三，个别教师为谋私利存在招收住宿生、办看护班、开办小饭桌等行为。（近期反映教师招收住宿生进而违规补课的举报非常之多，举报人多为招收住宿生的社会人员，态度过激，很容易引发社会矛盾，各县区教育局必须引起高度重视，认真研究解决措施，坚决刹住教师招住宿生歪风。）

第四，个别教师存在利用职务之便，向学生或家长请托办私事或收受学生及家长礼品礼金等行为。

第五，个别教师存在乱收费行为。

第六，个别教师存在体罚或变相体罚学生等行为。

除此之外，学校违规补课、违规征订教辅资料、超许可收费等问题。凡此种种，这些问题在一定程度上影响了我市教师队伍的整体素质提高，损坏了全市教师的整体形象，我们必须高度重视，严加整改，绝不能视而不见，更不能放任自流。

三、明确要求，推进师德师风专项治理工作深入开展

当前正值秋季开学、中秋、国庆即将来临，要抓住重要时间节点，发信号、用狠劲、出实招，各单位一把手要站在讲政治的高度，把落实主体责任，作为突出的大事、要事，记在心上，抓在手上，扛在肩上，要坚持一级抓一级，层层传导压力，出重拳、下猛药。我们将九月份定为“师德师风整治月”，突出解决教师收受学生及家长礼品礼金、乱办班补课等师德师风存在问题，深入宣传教育部“六条禁令”，大力弘扬师德典型，传递教育正能量。

第一、要结合群众路线教育活动深入解决突出问题。

各县区、各学校结合党的群众路线教育实践活动中征集上来

的意见建议和春季教育收费专项检查中发现的有偿补课、乱收费、乱订教资料等问题，上升到“四风”的高度去认识，引导教师自觉把师德建设文件精神转化为自身实际行动，模范带头践行核心价值观，不断提高人格修养和学术魅力，做人人敬仰爱戴的学问之师、品行之师。要集中精力打好专项整治攻坚战。列出问题清单，建立问题整改台账，认真剖析问题成因，研究解决措施，制定整改方案。各学校要在整改过程中，根据本单位存在的问题和实际情况，全面清理、完善或重新修订相关师德师风规章制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。县区教育局要加强督促检查，做到问题整改到位，建章立制到位，对专项整治效果不明显、群众不满意的要返工，“回炉、补课”切实解决突出问题。要防止前紧后松，防止矛盾积压，防止简单粗糙，防止短期效应。

第二、要将“六条禁令”内容内化于心，外化于行。

教育部关于《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》文件的出台，是落实中央关于第二批教育实践活动新指示的具体举措，旨在专项整治师德师风领域突出问题，加强教育系统特别是教师群体的作风建设。《规定》既是一种行为规范和职业操守，是教师群体获得职业信任，人格尊严和精神力量的重要保证，也是一种政治承诺和道德义务，代表了教师群体的共同愿景，以及教育系统自我管理、自我约束、自我规范的发展趋向。各县区、各学校要充分利用教师节有利时机，广泛开展教师职业理想、职业精神、职业道德大讨论，推动教师充分认识新时期加强师德建设工作重要性和紧迫性，全面了解新时期加强师德建设基本要求。各县区各学校要迅速把文件要求传达到每一名教职工，要在教师节前夕，组织开展一次“教师致广大家长一封信”活动，《一封信》中要注明教育部六条禁令、教师公开承诺、监督举报电话、教师与家长签字等主要内容，加强对广大教师的职业道德教育，坚决杜绝教师收受学生及家长礼品和礼金现象，促进形成风清气正的校园廉洁文化，形成教师拒收礼是本分，家长不送礼是常态的良好社会风尚。市局将在专项整

治月活动中，市、县、区教育局要充分发挥监督作用，对违反制度“踩红线”、“闯雷区”的，做到零容忍，发现一起查处一起，对顶风违纪、明改暗不改的，要加大处理力度，实行“一案双查”，既要追究当事人责任，还要追究相关领导责任，形成强大震慑，防止失之于宽，失之于软。

第三、要不断畅通师德师风问题的监督举报渠道。

各学校组织全体教师向社会公开作出师德“承诺”，并将承诺内容公布在学校宣传橱窗的醒目位置，告知家长和社会，形成学校、教师自我教育、自我治理、自我约束、家长和社会共同参与的纵横交错的监督机制。各县区教育局与所属学校、各学校与每名教职工都要层层签订责任状，明确师德师风专项治理任务要求及问责机制，并实施校领导包保教师制度，以此规范教师的职业道德行为。市、县、区教育局门前设立局长信箱，在各中小学校校门口悬挂责任督学公示牌，公布市、县、校行风监督举报电话，畅通渠道，强化监督。

第四、要加强组织领导完善违规违纪问责机制。

要本着“谁主管谁负责、管业务必须管行风”的原则，加强组织领导，明确责任主体，完善责任体系，形成市局指导督办、县局监督检查、学校日常监管的上下联动齐抓共管的工作格局。要建立健全违反师德行为的惩处制度，明确“一把手”负责及问责机制。凡教师出现师德师风问题，其所在学校、县、区教育局主要领导均要承担监管不利责任。对违反师德规范的教师，一经查实，将按《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔20xx〕1号），对违反职业道德的教师，将给予警告和记过、降低专业技术职务等级和撤销专业技术职务。对危害严重、影响恶劣者，要坚决清除出教师队伍。对师德建设抓得不力，导致师风不正或出现重大违纪违法案件造成恶劣影响的，要追究学校校长及教育行政部门主要领导连带管理责任。对师德建设不符合要求的学校，一律实行一票否决。对违规教师，市教育局启动连动责任追

究，将违规教师报师训处、基教处、人事处，对已取得各种奖励一律取消，三年内不准评选先优。对严重违反师德师风典型案例，将在新闻媒体及齐齐哈尔教育信息网上给予曝光。

第五、要 加强先进典型选树传递教育正能量。

以庆祝第 30 个教师节为契机，各县(市)区、各学校要及时总结和分析师德师风建设工作取得的经验和成绩，开展“寻找让学生感动的教师”活动，选树一批师德师风正面典型，采取巡回演讲、网络媒体宣传、优秀教师评选表彰等方式，集中展现他们在日常工作中所蕴含的爱岗敬业、立德树人、无私奉献的师德师风，充分展示新时期人民教师可亲、可敬、可学、可鉴的良好形象，凝聚教育正能量，传递教育好声音。

第六、要 加强师德师风专项整治信息反馈工作。

“师德师风专项整治月”活动期间，各县区及直属各学校，要认真执行信息报告制度，学校发生教师重大师德事件，必须及时上报上级教育行政部门，对于隐瞒不报，处理不当或不及时的要追究有关人员的责任。期间，市教育局将对全市师德师风建设工作情况进行督查，并将督查情况及时通报全市。各县区教育局和各直属学校要于 9 月 30 日前将本地师德师风专项治理工作进展情况和工作经验、工作成果上报专项治理工作领导小组。

师德师风工作会议记录篇三

为落实威海市环翠区教育局“师德师风建设专题会议”精神，进一步转变工作作风，切实加强威海南山小学师德师风建设，提升教师职业道德素养，深化学校教育办学特色，增强学校办学能力，11月4日下午，威海南山小学召开题为“魅力师者——我心目中的好老师”师德师风建设专题会议。

会议分两个环节进行。首先由学校王秀丽副校长主持，她围绕

“为什么要开展师德师风建设活动”、“开展师德师风建设活动应解决的根本问题”及“师德师风建设活动的成效”这三方面深入浅出进行了讲解，事例贴近老师，诠释了人民教师教书育人、为人师表的神圣职责，为教师们上了一节鲜活可感、富有启发性的思想课。王秀丽副校长要求，全体教师树立正确的教育观、质量观、人才观和价值观，增强工作责任意识、大局意识，自觉加强道德修养，陶冶道德情操，内强素质外树形象，爱岗敬业，严谨笃学，爱生乐教，构建学校和谐发展的浓厚氛围，展示教育的良好形象，把办人民满意的教育落到实处。

王秀丽副校长讲话结束后，又举行了“魅力师者——我心目中的好老师”师德承诺书签订仪式。全体教师主动向学生、家长、社会做出郑重承诺。承诺内容包括强化管理、规范办学、服务学生、质量兴校四个大的方面及十个具体要求。全体教职员积极响应学校的倡议，郑重地在《威海市南山小学教师师德承诺书》上签下了自己的名字。

此次师德师风建设专题会议和师德承诺书的签订仪式，使全体教师更加清楚地认识到“教师”这一职业的重要性和影响力，促使教师们在日常教育教学工作中更加注重和维护自身的职业形象，不断提高师德修养，提高自身素质，努力做学生喜欢的老师，创人民满意的教育。

文档为doc格式

师德师风工作会议记录篇四

大家好！

为贯彻落实党的xx大提出的“坚持教育创新，深化教育改革，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，进一步加强医学部师德建设，经过大家的积极努力、精心筹备、医学部师德师风建设工作会议今天如期顺利召开了。我

们将在总结经验的基础上，就进一步加强师德师风建设工作进行经验交流与研讨，这表明医学部将在原有良好师德师风建设工作的基础上进一步深入加强、全面开展相关工作。本次会议无疑将会极大促进医学部整体师德师风的建设，对校园文化与和谐校园的建设起到积极有效的作用。

同志们，我们是人民教师。教师是人类灵魂的工程师，是教书、育人、育才的辛勤园丁。因为我们是医学院校，在临床医学院工作的医、护、技工作者又多了一层救死扶伤责任，成为白衣天使，担负起了双重的职责和使命。在这种特定的条件下，我们的教师和医生在某种程度和意义上，我们的社会属性更要多于这种职业的自然属性，就要求我们要为社会多做贡献。在我们医学部，辛勤工作在教学、科研工作岗位上的广大教师，努力工作，无私奉献，为学校教育事业的发展作出了突出贡献，在平凡的工作岗位上体现出他们为人师表、道德高尚的品格。

多年来，医学部在加强师德建设和医德建设方面做了大量的工作。首先，树立正确的教育思想和教学理念，坚持了正确的办学方向，努力培养具有高素质的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。第二，通过考核和表彰推动师德建设的健康发展。医学部在年度考核、专业职务评审聘任以及毕业生接收等工作中强调“必须热爱教育事业，热爱本职工作，有较强的团队精神和敬业精神”，“有良好的职业道德和思想品质”，“遵纪守法，品德优良，关心集体”，医院还利用在患者中征求意见、聘请社会监督员等方法进行考核。医学部通过评选优秀教师、优秀教育工作者等方式不断加大对师德宣传的力度，表彰先进，弘扬正气。第三，以高尚的职业道德精神为切入点，学习先进典型。通过向王选、孟二冬、华益慰等先进人物学习，使我们看到了当代知识分子的优秀品质和职业精神，也看到了他们在当代社会发展中的重要价值。这些先进人物的事迹代表了广大北大教师和医务工作者的努力方向。向他们学习，对于推动师德建设工作有着积极的意义。第四，以提高教师综合素质为着眼点，努

力推进教书育人的进程。多年来，医学部组织青年教师培训班，学习党的方针政策，学习时事政治，参加社会实践，对他们进行革命传统教育；组织青年教师外出参观学习，学习先进的教学理念和教学方法；要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等各方面帮助学生提高综合素质。

在加强师德师风教育的同时，加强了制度建设。近6年来，医学部先后制定和修订了数十项与教育教学和教师行为相关的管理规章制度，如《教师职责》、《临床教师教学工作管理办法》、《教师素质培养和师德建设方案》、《各级医师带教职责》等岗位职责；对于学生德育工作系统制定了《北京大学医学部学生教育管理队伍工作规则》、《北京大学医学部学生工作指导委员会工作章程》、《北京大学医学部学生班主任工作细则》等工作规章制度。20xx年重新修订了《北京大学医学部研究生导师上岗条件》。对全校师生员工的教书育人行为提出了明确的规定。同时还制定了相应的表彰奖励制度。

近几年来，在全体教师的辛勤努力和工作下，医学部师德和医德建设取得了很大的成绩，涌现出一大批为人师表品德高尚的教师并受到表彰。例如祝学光、范少光、贾弘禔、王夔等教授获国家级名师奖、北京市名师奖，刘玉村、彭师奇荣获北京市师德标兵称号，张卫光荣获北京市师德先进个人，李海潮荣获北京市师德标兵，周永胜、张英涛荣获北京市师德先进个人；有3位辅导员被评为北京高校优秀德育工作者，3位辅导员被评为北京高校优秀辅导员；有王海燕、张礼和等15位德高望重的教授获得北医教学最高奖——桃李奖；还有许多受表彰的优秀集体和个人。这些受表彰的先进集体和个人只是我们医学部优秀教师群体的代表，在他们当中有许许多多教师在自己平凡的工作岗位上向园丁一样默默耕耘、无私奉献，一辈子全身心投入教学工作，培育了一批批优秀的学生，在工作中体现着人生的价值，在平凡的工作中追求着卓越。

大家都知道今年教师节的主题是“师德”，这表明全社会对师德建设的重视。师德师风直接关系到学风乃至校风，关系到国家建设事业接班人培养的大事。从北医近95年办学的历史和优良传统中，从北医优秀教师身上，我们认识到，一所好的大学，对学生们影响最大的是她的优良传统和良好的学风以及教师们的行为示范。那些给学生留下印象最深刻的并不在于教师照书本讲的什么，而在于教师对自己的体会、经验和个性化思想的表达；那些对学生产生示范作用的并不在于教师说的是什么，而在于教师做的是什。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

尽管我们在师德建设的主流是好的，在各方面也取得很好的成效，但不可否认随着市场经济的发展，教师的思想状况也在发生着一定的变化。目前，从现在党和国家对教育事业发展的要求和我们要创建北京大学为世界一流大学的总体目标来看，我们也应清醒地认识到师德师风建设方面还存在着许多有待进一步加强与改善的问题。现在各单位在师德建设方面的工作与成效不尽相同，发展不平衡，在师德和医德建设方面还有一定的差距。有些教师对强师德师风建设的重要性认识不足，认为在这竞争的社会，只要把业务搞好就可以了，放松了自身思想素质的修养与提高，更不关心学生的思想道德教育；教学与科研中还存在浮躁现象，盲目追求功利，导致有些教师的师德师风水平下滑。此外，我们加强师德建设的工作方法创新性不够，针对教师工作性质和自身特点，结合社会大环境出现的新情况和新问题去分析问题解决问题的能力还需要提高；师德师风建设工作缺乏连续性，长效机制不完善，工作机制还需要进一步到位。

多年的教学实践经验表明，医学院校的师德和医德修养必须从学生时代、青年时代抓起，必须从医学生、从住院医师抓起。他们不但是医学知识与技术的传承者，更是时代精神的传承与宏扬者，是人类道德文明的传承与发展者。要把师德和医德医风教育作为大学生思想政治教育的重要环节，把师

德与学术以及医德和医术的培养相结合，教会和引导我们的青年学生和青年医师全面深刻地理解“如何才能做一名好医学生”。要让我们的医务工作者从走进医学殿堂的那一刻起，就牢固培养和树立起良好的道德修养和职业素养，树立全心全意为患者服务的意识，树立正确的人生观和价值观，为他们今后的从医、从教、成才之路打好道德根基。在北医几十年的历史上，从我们的莘莘学子中涌现出了许许多多学术一流、医术精湛、德艺双馨的专家、教授。他们的成长成才之路就是北医教育的缩影与写照。

最近党中央召开的xx届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。构建和谐社会很重要的一条，就是切实加强思想道德建设。《决定》进一步阐明了道德建设在社会主义现代化建设中所具有的重要地位。师德建设是道德建设的重要组成部分，也可以说是党风建设的重要组成部分。因此，我们要高度重视师德师风建设工作，深入研究这项工作的新规律和新特点，求真务实地开展工作。

一、要从科教兴国的战略高度认识师德建设的重要性，在医学部内造就一批能不断培养出合格医学人才的高素质教师队伍。

在当前的社会形势下，加强师德建设既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。医学部及所属各二级单位基层党组织和行政领导要通过切实有效的师德建设工作来保证搞好学风和校风，促进校园文化建设保证学校的稳定和发展，结合实际工作，将师德建设工作推向前进。我们还要努力把师德建设同继承和发扬北大、北医的光荣传统结合在一起，同创建世界一流大学的伟大事业结合在一起，同落实科教兴国和人才强国战略结合在一起，紧跟新形势，明确新任务，确立新理念，探索新途径，努力使当前的师德建设体现时代性、富于创新性，不断整体提高医学部教师与医师队伍的师德和医德水平，为我国医要卫生学事业培养优秀的专业技术工作者和领军性人才。

二、要从创建世界一流大学的深度认识师德建设的必要性，在医学部内为造就具有高尚师德的教师队伍创造良好氛围。

医学部及各学院要重视教育教学工作，加强教师队伍建设，健全和完善各种规章制度，有针对性地及时研究并解决大家普遍关注的问题。各级党组织要注重教职员工的思想状况和变化特点，实事求是地探索新时期教职员工思想政治工作的新途径，尤其是要结合教师的需求，实事求是地解决教师的实际问题。在具体工作中各级行政部门和管理工作者都要维护教师权益，想教师之所想，急教师之所急，千方百计为广大教师办实事、办好事，主动为他们搭建教学和教育舞台，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为广大教师教书育人创造温馨和谐的良好氛围。要更新观念，创新体制，大力推进教育教学改革。完善和强化教师资格制度，优化教师队伍结构，形成富有活力的教师管理机制，探索优质的教育教学规范和管理方式方法，形成医学部为主导、各学院依规章制度管理、教学教育行政部门服务和协调、全体教师自律的良性运行机制。

三、将师德师风建设作为党建工作的重要组成部分来抓紧进行。尤其是党员教师要以身作则，在师德师风建设中起到带头作用。同时将师德师风建设同思想政治工作结合起来。今年7月，为加强全国卫生系统思想政治工作，加强医德医风建设，卫生部成立了“中国卫生思想政治工作促进会”，领导、组织全面开展行业内的思想政治工作。根据工作需要北京大学成立了北京大学卫生思想政治工作促进会，并设有师德师风与医德医风建设工作组，将围绕医学部的师德师风建设开展工作。今天，我们有幸请来了中国卫生思想政治工作促进会副会长兼秘书长、卫生部人事司司长王环增同志到会指导工作，这也是上级领导对我们工作的极大支持和鼓励，谢谢王会长。

四、要从全国医学教育快速发展的广度认识师德建设的紧迫性，在医学部内形成教师自觉加强师德修养的新风尚。

当前医学教育正处在快速发展的新阶段，医学部所面临的教学改革任务也很重。加强教师队伍的师德建设工作，对全面创建一流的医学院校、提高学生素质具有重要的意义。医学部的教师要认识到自己肩负的教书育人的重任，自觉地把师德修养放在更加突出的位置。青年时期是接受各种基础知识教育的最佳时期，更是世界观、人生观、价值观形成时期。我们的教师要更加自觉地担负起加强和改进学生思想道德建设的历史责任，求真务实，治学严谨，为人师表，言传身教。希望各位教师和医务人员在教学和医疗实践活动中努力做到：以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，为培养和造就世界一流大学的医学生做出自己的努力和贡献。

五、积极宣传、正面引导，充分发挥先进典型的激励与示范作用。

积极充分运用我们身边的先进典型加强与引导师德师风建设工作。“医学大家校园行活动”与《大医精诚》一书中所收入的严仁英、裘法祖、吴阶平等十七位医学大家“无一不是含辛茹苦，孜孜以求，锋出磨砺，香自寒苦；无一不是品德高尚，行为世范的楷模”。北京大学优秀共产党员、优秀教师标兵孟二冬教授一生为党和人民的教育事业努力工作，淡薄名利、无私奉献，爱岗敬业、呕心沥血、教书育人、为人师表，在平凡中追求卓越，在平凡中显现出一名共产党员教师的优秀时代品格。还有许许多多我们身边的优秀典型，通过宣传他们的事迹与精神教育我们的老师，会对师德建设起到积极的促进作用，教育我们的学生会对他们树立正确的人生观、健康成才有重要作用。

六、加强师德师风建设工作的管理，努力探索师德师风建设工作的长效机制。

长期以来，我们对师德建设工作实际效果的考核仍显得较为

薄弱，今后各相关部门要根据不同时期教师思想的特点和变化，不断创新工作方法，探索师德建设工作的最佳手段，加强协作，有针对性开展一些调研工作，研究建立一套标准明确、相对合理、操作性强的师德建设工作评估办法和奖惩机制，以切实检验我们的工作效果，不断探索与建立起师德师风建设长效机制。

七、师德建设的成果与经验是宝贵的资源与财富，对培养学生与教师队伍的建设有重要作用与意义。其实，每位大师与医学大家的成长在其共性的基础上都有其各自的环境与特点，研究、开发与运用这些成果与经验，对发掘其深刻的精神内涵、对校园文化建设、精神文明的建设会起到重要作用。

同志们，国家振兴，系于教育；发展教育，教师为本。愿医学部全体教师更加珍重教师这一神圣与光荣的称号，忠实执行党的教育方针，履行教师的神圣职责，做学生满意的教师，做师德高尚的教师，为培养和造就高素创新型人才、为推进医学部教育事业的发展、为创建北京大学为世界一流大学作出我们的贡献。

谢谢大家！

师德师风工作会议记录篇五

良好的师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。下面是本站小编给大家整理的师德师风建设工作会议讲话，仅供参考。

同志们，今天的会议开得很好，及时，重要。“传道、授业、解惑”是教师的天职，“太阳底下最光辉的职业”是教师的美誉，“学高为师、德高为范”是对教师职业的特殊要求，而崇高的职业的道德则是教师能顶天立地的脊梁。

师德师风建设一直是我校纯洁教师队伍、提高教师育人水平、提升教师形象的重要举措。长期开展该项活动，极大地促进了教师的整体素质，提高了教师服务学生的意识，涌现出了一大批师德楷模。他们在工作中以教师优美的形象管理人、服务人、培育人，起到了既教书又育人、既传道又培德的砥柱作用。同时，也带动了全体教职工以严禁的工作态度、忘我的工作作风全身心贡献于教育事业，以高尚的情操、丰富的人格魅力感染着同行们、学生们、家长们、领导们，谱写了一曲又一曲精彩的教师赞歌，在这值得称颂又可载入史册的平凡事迹背后，始终保持的是一颗积极向上而又甘于奉献、淡泊名利而又追求高远的师者之心，在这别人只羡慕工资而不羡慕工作的平凡岗位上，全体教职员都能以饱满的热情忘我工作，在造就了一批批人才的同时，极大地展示了毛小教师的优美形象，体现了“以人为本，为人师表”的高贵品质，得到了领导 及社会各界的认可。

今天，我们在此召开师德师风建设工作会议，目的是再次展示优秀教师的师德魅力，领略优秀教师风采，为以后的教育教学工作再上新台阶做好奠基工作。

“生活中并不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。”平凡的工作中并不是没有激越，而是缺少探求优秀的目光。在以后的工作中，我们将进一步加大师德师风建设活动力度，使每一个有正义感、有责任感、有高尚的道德情操、有成就、有贡献的教师走上演讲台，把自己工作的情况讲给大家，使你的平凡而伟大的事迹像涓涓细流渗进每个人的心田，感染每一个有良知的人。

既然我们选择了这一光荣的职业，就要为之而奉献，就要使这个职业绚丽生花！我们每个人都要有这样的心态：我自豪，我是教师！我骄傲，我是优秀教师！我伟大，因为我培育了祖国的后代，我堪为人师！

针对今天的会议，中心小学作如下要求：

1、各校在以后的工作中加强学习，学习教育法、教师法、义务教育法、中小学教师职业道德规范、县委县政府教育局有关于师德的文件、毛家店小学师德师风建设实施细则，每学期集中学习八次，学校要有学习记录，教师个人要有个人学习笔记。

2、从即日起，领导层层承包、分工负责，采取集中检查和随时抽查的方式，对全镇“三乱”现象进行彻底的清查整治。

3、全镇小学所有领导教师写一份师德自身整改材料：包括剖析以前自身问题、对这次会议意义的认识、今后怎样加强自身建设等，要求在本月15日前完成，一律交电子文稿或放在自己的博客上。

今天的会议到此结束，谢谢大家！

老师们：

大家下午好！

今天，我们召开大城小学纪律作风暨师德师风专项整治工作动员会，目的是加强纪律作风、师资队伍建设，培养良好的师德，树立高尚的师风，从而在全校范围内营造良好的教风。

根据学校制定的《大城小学开展纪律作风暨师德师风专项整治活动实施方案》，结合安定区教育局制定的《关于在全区教育系统开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的实施意见》，我校将在全校范围内，全面开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，进一步加强师资队伍建设，推动学校教学质量和育人水平的提高。下面，我讲三点意见：

一、充分认识开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的重要性和必要性 教师是学校最主要的构成要素，教师的水平决定了学校的办学水平，它包括了业务能力水平、职业道德、

职业素养以及管理水平等。良好的 师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。

(一)加强纪律作风暨师德师风专项整治活动是当前教育形势发展的需要 当前的教育形式对我们教育工作者提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的要求，这也就是当前师德师风建设的总要求。我们要深刻理解，提高认识，充分认识师德师风建设工作的重要性和必要性，切实加强教师队伍 建设，提升广大教师师德师风水平。

(二)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是学校发展的需要 开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，对转变工作作风，严明教 -1- 师纪律，净化教师队伍风气，加强学校管理，提高教育质量，推动我校 教育改革和发展有着重要的现实意义。师德师风既是一个学校办学实力 和办学水平的重要标志，又是学校办学质量和办学效益的竞争力所在。

师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文 风格；一流的学校，首先必须要有一流的师德和师风。同时，小学生正 处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，良好的师德师风将对小 学生的一生产生积极的正面的影响，反之，则对学生的一生产生不可忽视的负面影响。因此，我们一定要从学校健康可持续发展的战略高度， 统一思想，提高认识，正视和重视纪律作风暨师德师风问题，增强搞好 师德师风建设的紧迫感和责任感，把师德师风整顿及纪律作风教育活动 作为学校立足新起点，谋求新发展的关键环节来抓。

(三)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师职业本身的基本要求 教师被奉为传道、授业、解惑的楷模，社会对教育、对教师的这种 期待不仅过去如此，今天如此，将来仍将如此。教师作为人类灵魂的工 程师，担负着教书育人的光荣职责，因此，教师自身的道德规范和行为 准则就显得尤为

重要。教师具有“学为人师，行为世范”的准则要求，人们通常对教师的道德和纪律作风看得要高于社会、先于社会、优于社会，这就要求教师做到德才兼备，以德为先，为人师表，立言立行。

(四)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师自身发展的需要。

名校是因为有了名师才称之为名校。名师不但教学业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。同时，随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。能否建成一流的示范性小学，与一所学校的纪律作风暨师德师风水平具有直接的内在联系。

学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和办学效益的提高，都需要广大教职工积极参与、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，纪律作风暨师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教育教学、教研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校今日的成就和社会上的良好声誉。

二、当前我校教师纪律作风暨师德师风还存在突出问题 目前，我校师资队伍整齐，综合素质过硬，绝大部分教师师德高尚，师风醇厚，能够忠于教育事业，爱岗敬业，以自己的实际行动赢得了学生、家长、社会的尊敬和爱戴，为我校教育事业的发展做出了应有的贡献。

但是，我们也了解到，我们教师队伍中个别同志纪律作风暨师德师风方面仍然存在一些问题，一定程度上影响了我校教

教师队伍的整体素质提高，损坏了我校教师的整体形象，我们必须高度重视，严加整改绝不能视而不见，更不能放任自流。

第一，个别教师敬业精神、奉献精神不够。工作过程中，对待工作、对待学生不够认真负责，工作积极性不高，工作态度不严谨，不能够做到爱岗敬业，只讲报酬，不讲奉献。第二，个别教师治学不严谨，教育方法简单粗暴。教学过程中不能够严格遵循教育规律和人才培养规律，不能够做到以学生为本，语言粗俗，行为粗暴，不利于学生学习，甚至妨碍了学生身心健康。第三，个别教师学习不主动不深入，工作积极性不高。工作中不能很好的执行学校规定，得过且过，敷衍了事，不认真备课，不认真上课，不认真批改作业，课堂组织随意，教学方法呆板，-3- 课堂效果差，对学生指导不到位，甚至误导学生。第四，个别教师组织纪律观念薄弱。只要待遇不要责任，缺乏大局意识和奉献精神，斤斤计较等。

这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉极不相称。因此，我们必须有针对性地做好师资队伍建设，重点抓好纪律作风暨师德师风整顿与建设。

三、针对纪律作风暨师德师风专项整治活动，针对教师队伍中存在的突出问题，提几点要求 一是要把师德师风建设专项治理工作的开展和全校工作作风整顿工作结合起来。

各位教师要密切结合工作实际，认真学习学校相关文件精神，严格按照教师的职业道德、职业素养和职业标准要求自己，深刻反思目前课堂教学工作中存在的差距，深入查找、深刻剖析纪律作风、师德、师风，包括思想作风、教书育人、为人师表、教学质量等方面存在的突出问题，增强责任意识，切实通过边学、边查、边整、边改，避免虚多实少、说多做少、管理松弛、执行力不强、走过场等，确保活动效果。

要把纪律作风暨师德师风专项整治活动的开展和全校政风行风整顿工作结合起来。教育部明确了 6 条“红线”：严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物；严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请；严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动；严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用；严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣；严禁利用职务之便牟取不正当利益的其他行为。

《规定》对违纪情况的惩罚也做出规定：对违反规定的，发现一起、查处一起，对典型案件要点名道姓公开通报曝光。

情节严重的，依法依规给予开除处分，并撤销其教师资格；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

除了这些要求之外，学校要求：全体教职工绝不接受学生家长的吃请；不参加“谢师宴”。

二是要组织全体教师认真学习学校下发的相关学习资料，围绕学校的办学宗旨和目标，积极开展纪律作风暨师德师风专项整治活动。

每一位教师都要紧紧围绕“质量立校，全员育人，创建一流示范性学校”的宏伟目标约束自己，以一名合格的人民教师的标准来鞭策自己，提高责任感、使命感，牢固树立“质量立校全员育人”意识。以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质、职业道德水平和业务能力为目的，引导全体教师弘扬高尚师德，提高师德素养，遵守师德规范，努力造就一支品德高尚、作风过硬、业务精湛、团结向上、开拓创新的教师队伍。

三是真正树立育人先育己，坚决杜绝以己昏昏，使人昭昭的

现象发生。

在全校范围内积极营造良好的校风、教风、学风，弘扬正确的人生观、价值观和世界观，通过纪律作风、师德师风建设专项治理工作的开展，我们每一位教师，都要以培养新世纪智能人才为宗旨，进一步解放思想，树立新的教育观、人才观、质量观和发展观，树立以校为家，真正关心学校的发展，真正关心学生的成长的良好风气。通过本次专项整治活动，着重解决我校教师队伍中作风纪律松散、工作漂浮、责任心不强、师德修养不高、管理水平低等五个方面存在的突出问题，从而我校要在以下四个方面实现提升：即在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。-5- 老师们，大城小学具有百年的光辉历史，具有深厚的人文底蕴，我们要继承和发扬大城小学优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，造就一支素质过硬的教师队伍，努力构建和谐校园，不断提高我们的师德素质，真正做到铸师魂、立师德、正师风、树师表，做一个学生喜欢、人民满意的教师，办成一所人民满意的学校。

谢谢大家！

各位领导、老师、全体与会的同志们

大家好！

为贯彻落实党的xx大提出的“坚持教育创新，深化教育改革，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，进一步加强医学部师德建设，经过大家的积极努力、精心筹备、医学部师德师风建设工作会议今天如期顺利召开了。我们将在总结经验的基础上，就进一步加强师德师风建设工作进行经验交流与研讨，这表明医学部将在原有良好师德师风建设工作的基础上进一步深入加强、全面开展相关工作。本

次会议无疑将会极大促进医学部整体师德师风的建设，对校园文化和谐校园的建设起到积极有效的作用。

同志们，我们是人民教师。教师是人类灵魂的工程师，是教书、育人、育才的辛勤园丁。因为我们是医学院校，在临床医学院工作的医、护、技工作者又多了一层救死扶伤责任，成为白衣天使，担负起了双重的职责和使命。在这种特定的条件下，我们的教师和医生在某种程度和意义上，我们的社会属性更要多于这种职业的自然属性，就要求我们要为社会多做贡献。在我们医学部，辛勤工作在教学、科研工作岗位上的广大教师，努力工作，无私奉献，为学校教育事业的发展作出了突出贡献，在平凡的工作岗位上体现出他们为人师表、道德高尚的品格。

多年来，医学部在加强师德建设和医德建设方面做了大量的工作。首先，树立正确的教育思想和教学理念，坚持了正确的办学方向，努力培养具有高素质的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。第二，通过考核和表彰推动师德建设的健康发展。医学部在年度考核、专业职务评审聘任以及毕业生接收等工作中强调“必须热爱教育事业，热爱本职工作，有较强的团队精神和敬业精神”，“有良好的职业道德和思想品质”，“遵纪守法，品德优良，关心集体”，医院还利用在患者中征求意见、聘请社会监督员等方法进行考核。医学部通过评选优秀教师、优秀教育工作者等方式不断加大对师德宣传的力度，表彰先进，弘扬正气。第三，以高尚的职业道德精神为切入点，学习先进典型。通过向王选、孟二冬、华益慰等先进人物学习，使我们看到了当代知识分子的优秀品质和职业精神，也看到了他们在当代社会发展中的重要价值。这些先进人物的事迹代表了广大北大教师和医务工作者的努力方向。向他们学习，对于推动师德建设工作有着积极的意义。第四，以提高教师综合素质为着眼点，努力推进教书育人的进程。多年来，医学部组织青年教师培训班，学习党的方针政策，学习时事政治，参加社会实践，对他们进行革命传统教育；组织青年教师外出参观学习，学习先

进的教学理念和教学方法;要求教师结合教学实践,言传身教,从思想、品德、学业等各方面帮助学生提高综合素质。

在加强师德师风教育的同时,加强了制度建设。近6年来,医学部先后制定和修订了数十项与教育教学和教师行为相关的管理规章制度,如《教师职责》、《临床教师教学工作管理办法》、《教师素质培养和师德建设方案》、《各级医师带教职责》等岗位职责;对于学生德育工作系统制定了《北京大学医学部学生教育管理队伍工作规则》、《北京大学医学部学生工作指导委员会工作章程》、《北京大学医学部学生班主任工作细则》等工作规章制度。20xx年重新修订了《北京大学医学部研究生导师上岗条件》。对全校师生员工的教书育人行为提出了明确的规定。同时还制定了相应的表彰奖励制度。

近几年来,在全体教师的辛勤努力和工作下,医学部师德和医德建设取得了很大的成绩,涌现出一大批为人师表品德高尚的教师并受到表彰。例如祝学光、范少光、贾弘禔、王夔等教授获国家级名师奖、北京市名师奖,刘玉村、彭师奇荣获北京市师德标兵称号,张卫光荣获北京市师德先进个人,李海潮荣获北京市师德标兵,周永胜、张英涛荣获北京市师德先进个人;有3位辅导员被评为北京高校优秀德育工作者,3位辅导员被评为北京高校优秀辅导员;有王海燕、张礼和等15位德高望重的教授获得北医教学最高奖——桃李奖;还有许多受表彰的优秀集体和个人。这些受表彰的先进集体和个人只是我们医学部优秀教师群体的代表,在他们当中有许许多多教师在自己平凡的工作岗位上向园丁一样默默耕耘、无私奉献,一辈子全身心投入教学工作,培育了一批批优秀的学生,在工作中体现着人生的价值,在平凡的工作中追求着卓越。

大家都知道今年教师节的主题是“师德”,这表明全社会对师德建设的重视。师德师风直接关系到学风乃至校风,关系到国家建设事业接班人培养的大事。从北医近95年办学的历

史和优良传统中，从北医优秀教师身上，我们认识到，一所好的大学，对学生们影响最大的是她的优良传统和良好的学风以及教师们的行为示范。那些给学生留下印象最深刻的并不在于教师照书本讲的什么，而在于教师对自己的体会、经验和个性化思想的表达；那些对学生产生示范作用的并不在于教师说的是什么，而在于教师做的是做什么。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

尽管我们在师德建设的主流是好的，在各方面也取得很好的成效，但不可否认随着市场经济的发展，教师的思想状况也在发生着一定的变化。目前，从现在党和国家对教育事业发展的要求和我们要创建北京大学为世界一流大学的总体目标来看，我们也应清醒地认识到师德师风建设方面还存在着许多有待进一步加强与改善的问题。现在各单位在师德建设方面的工作与成效不尽相同，发展不平衡，在师德和医德建设方面还有一定的差距。有些教师对强师德师风建设的重要性认识不足，认为在这竞争的社会，只要把业务搞好就可以了，放松了自身思想素质的修养与提高，更不关心学生的思想道德教育；教学与科研中还存在浮躁现象，盲目追求功利，导致有些教师的师德师风水平下滑。此外，我们加强师德建设的工作方法创新性不够，针对教师工作性质和自身特点，结合社会大环境出现的新情况和新问题去分析问题解决问题的能力还需要提高；师德师风建设工作缺乏连续性，长效机制不完善，工作机制还需要进一步到位。

多年的教学实践经验表明，医学院校的师德和医德修养必须从学生时代、青年时代抓起，必须从医学生、从住院医师抓起。他们不但是医学知识与技术的传承者，更是时代精神的传承与宏扬者，是人类道德文明的传承与发展者。要把师德和医德医风教育作为大学生思想政治教育的重要环节，把师德与学术以及医德和医术的培养相结合，教会和引导我们的青年学生和青年医师全面深刻地理解“如何才能做一名好医学生”。要让我们的医务工作者从走进医学殿堂的那一刻起，

就牢固培养和树立起良好的道德修养和职业素养，树立全心全意为患者服务的意识，树立正确的人生观和价值观，为他们今后的从医、从教、成才之路打好道德根基。在北医几十年的历史上，从我们的莘莘学子中涌现出了许许多多学术一流、医术精湛、德艺双馨的专家、教授。他们的成长成才之路就是北医教育的缩影与写照。

最近党中央召开的xx届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。构建和谐社会很重要的一条，就是切实加强思想道德建设。《决定》进一步阐明了道德建设在社会主义现代化建设中的重要地位。师德建设是道德建设的重要组成部分，也可以说是党风建设的重要组成部分。因此，我们要高度重视师德师风建设工作，深入研究这项工作的新规律和新特点，求真务实地开展工作。

一、要从科教兴国的战略高度认识师德建设的重要性，在医学部内造就一批能不断培养出合格医学人才的高素质教师队伍。

在当前的社会形势下，加强师德建设既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。医学部及所属各二级单位基层党组织和行政领导要通过切实有效的师德建设工作来保证搞好学风和校风，促进校园文化建设保证学校的稳定和发展，结合实际工作，将师德建设工作推向前进。我们还要努力把师德建设同继承和发扬北大、北医的光荣传统结合在一起，同创建世界一流大学的伟大事业结合在一起，同落实科教兴国和人才强国战略结合在一起，紧跟新形势，明确新任务，确立新理念，探索新途径，努力使当前的师德建设体现时代性、富于创新性，不断整体提高医学部教师与医师队伍的师德和医德水平，为我国医要卫生学事业培养优秀的专业技术工作者和领军性人才。

二、要从创建世界一流大学的深度认识师德建设的必要性，在医学部内为造就具有高尚师德的教师队伍创造良好氛围。

医学部及各学院要重视教育教学工作，加强教师队伍建设，健全和完善各种规章制度，有针对性地及时研究并解决大家普遍关注的问题。各级党组织要注重教职员工的思想状况和变化特点，实事求是地探索新时期教职员工思想政治工作的新途径，尤其是要结合教师的需求，实事求是地解决教师的实际问题。在具体工作中各级行政部门和管理工作者都要维护教师权益，想教师之所想，急教师之所急，千方百计为广大教师办实事、办好事，主动为他们搭建教学和教育舞台，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为广大教师教书育人创造温馨和谐的良好氛围。要更新观念，创新体制，大力推进教育教学改革。完善和强化教师资格制度，优化教师队伍结构，形成富有活力的教师管理机制，探索优质的教育教学规范和管理方式方法，形成医学部为主导、各学院依规章制度管理、教学教育行政部门服务和协调、全体教师自律的良性运行机制。

三、将师德师风建设作为党建工作的重要组成部分来抓紧进行。尤其是党员教师要以身作则，在师德师风建设中起到带头作用。同时将师德师风建设同思想政治工作结合起来。今年7月，为加强全国卫生系统思想政治工作，加强医德医风建设，卫生部成立了“中国卫生思想政治工作促进会”，领导、组织全面开展行业内的思想政治工作。根据工作需要北京大学成立了北京大学卫生思想政治工作促进会，并设有师德师风与医德医风建设工作组，将围绕医学部的师德师风建设开展工作。今天，我们有幸请来了中国卫生思想政治工作促进会副会长兼秘书长、卫生部人事司司长王环增同志到会指导工作，这也是上级领导对我们工作的极大支持和鼓励，谢谢王会长。

四、要从全国医学教育快速发展的广度认识师德建设的紧迫性，在医学部内形成教师自觉加强师德修养的新风尚。

当前医学教育正处在快速发展的新阶段，医学部所面临的教学改革任务也很重。加强教师队伍的师德建设工作，对全面

创建一流的医学院校、提高学生素质具有重要的意义。医学部的教师要认识到自己肩负的教书育人的重任，自觉地把师德修养放在更加突出的位置。青年时期是接受各种基础知识教育的最佳时期，更是世界观、人生观、价值观形成时期。我们的教师要更加自觉地担负起加强和改进学生思想道德建设的历史责任，求真务实，治学严谨，为人师表，言传身教。希望各位教师和医务人员在教学和医疗实践活动中努力做到：以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，为培养和造就世界一流大学的医学生做出自己的努力和贡献。

五、积极宣传、正面引导，充分发挥先进典型的激励与示范作用。

积极充分运用我们身边的先进典型加强与引导师德师风建设工作。“医学大家校园行活动”与《大医精诚》一书中所收入的严仁英、裘法祖、吴阶平等十七位医学大家“无一不是含辛茹苦，孜孜以求，锋出磨砺，香自寒苦；无一不是品德高尚，行为世范的楷模”。北京大学优秀共产党员、优秀教师标兵孟二冬教授一生为党和人民的教育事业努力工作，淡薄名利、无私奉献，爱岗敬业、呕心沥血、教书育人、为人师表，在平凡中追求卓越，在平凡中显现出一名共产党员教师的优秀时代品格。还有许许多多我们身边的优秀典型，通过宣传他们的事迹与精神教育我们的老师，会对师德建设起到积极的促进作用，教育我们的学生会对他们树立正确的人生观、健康成才有重要作用。

六、加强师德师风建设工作的管理，努力探索师德师风建设工作的长效机制。

长期以来，我们对师德建设工作实际效果的考核仍显得较为薄弱，今后各相关部门要根据不同时期教师思想的特点和变化，不断创新工作方法，探索师德建设工作的最佳手段，加

强协作，有针对性开展一些调研工作，研究建立一套标准明确、相对合理、操作性强的师德建设工作评估办法和奖惩机制，以切实检验我们的工作效果，不断探索与建立起师德师风建设长效机制。

七、师德建设的成果与经验是宝贵的资源与财富，对培养学生与教师队伍的建设有重要作用与意义。其实，每位大师与医学大家的成长在其共性的基础上都有其各自的环境与特点，研究、开发与运用这些成果与经验，对发掘其深刻的精神内涵、对校园文化建设、精神文明的建设会起到重要作用。

同志们，国家振兴，系于教育；发展教育，教师为本。愿医学部全体教师更加珍重教师这一神圣与光荣的称号，忠实执行党的教育方针，履行教师的神圣职责，做学生满意的教师，做师德高尚的教师，为培养和造就高素创新型人才、为推进医学部教育事业的发展、为创建北京大学为世界一流大学作出我们的贡献。

谢谢大家！