

最新上下楼梯教案反思大班 上下楼梯安全教育教案(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

上下楼梯教案反思大班篇一

- 1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；
- 2、学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1、“小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？(让幼儿边说边用动作演示)

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2、教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3、到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

上下楼梯教案反思大班篇二

每组一份报纸条，每人一个装水的大油瓶。

一张大记录表，一支记号笔，三张已粘贴好的报纸。

能安静认真的跟着教师一起玩游戏

能灵活的运用手指跟做手指游戏

一、谈话导入

1. 先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。

2. 提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？

哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

二、教师示范、教学

1. 师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”

2. 教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？哪就认真的跟着老师一起学。

3. 教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。

4. 边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）

师：伸出小天线，把小手举过头顶，我看看谁的小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）

师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上速度。）

师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送个妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送个小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）

师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的小肚子看小朋友都吃饱了吗。

三、加强幼儿记忆

1. 师：让我们再来玩一下吧！

2. 教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。

3. 还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

四、结束

师：今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。

上下楼梯教案反思大班篇三

活动目标：

- 1、知道上下楼梯的安全常识，学会靠右手边走，一个跟着一个走。
- 2、知道团结的力量大。

活动准备：

- 1、清除楼道上的障碍物
- 2、保持地面干燥
- 3、图书27本

活动过程：

一、左手和右手

播放音乐：《左手右手》

请放下，现在请你伸出另外一只可爱的小手，举得高高地，给老师看一看。（音乐结束）

你们知道哪只是左手?哪只是右手吗?

你在做什么事情的时候，会用到右手呢?

你知道，我们在走楼梯的时候，要靠那手那边走吗?

那你知道，靠右手边走楼梯的时候，你的右手要做什么事情吗?为什么要这么做?

对了，在我们走楼梯的时候啊，右手要扶着墙上的扶手，这样啊，我们就不会容易摔倒了。

二、动手动脚去操作

楼上有一堆书，太多了，老师一个人搬不动，想请你们帮帮我。我要请我们小二班的小朋友排好队，一个跟着一个走上楼梯，右手扶着墙上的扶手，走到楼上去，每个人都用左手拿一本书，然后右手扶着扶手再走下楼梯，回到我们的教室里。这样，厚厚的一堆书就轻松地搬下来了!

你们愿意帮助我吗?

右手在哪里?好，排队。

幼儿在走楼梯的时候，老师引导个别幼儿做正确的动作。

三、总结幼儿活动情况

谢谢你们帮助老师，搬下来这么多书，你们真能干!

上下楼梯教案反思大班篇四

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理;
2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

上下楼梯教案反思大班篇五

1、体验宣传画的含义和作用。

- 2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

自制ppt□油画棒

- 1、图片导入(一张哭的幼儿图片)，激发兴趣

师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：(马上出示楼梯图片)教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

- 2、根据图片信息，幼儿讨论

师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

- 3、幼儿操作(涂色：七彩楼梯)，教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

4、幼儿宣传自己的作品

5、延伸

师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

上下楼梯教案反思大班篇六

1、尝试学唱音阶do——sol初步感受音阶的上行与下行。

2、尝试用不同速度的声音、肢体动作表现快与慢。

3、体验音乐活动模仿的快乐。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

学习音阶的唱法。

用声音和肢体动作表现音乐的快与慢。

楼梯图一张，小老鼠图片（正反两面），小乌龟图片。

一、儿歌表演《小老鼠上灯台》。

1、师：我们新学了一个本领，会表演《小老鼠上灯台》了，我们一起表演给客人老师看吧！瞧，吴老师的手变出了小老

鼠，你们的小老鼠在哪里呀？（跟小朋友的手碰一碰）

2、表演《小老鼠上灯台》两遍。（坐在位置上）

二、故事导入：

1、师：小朋友表演得真好！

2、师：小老鼠吃完油，又来到另一个房间，看到房子中间有座楼梯。他小心的，轻轻的走上一步[do]（师弹奏）楼梯发出了奇怪的声音，再走一步，楼梯发出re[师弹奏）。原来这是一个会唱歌的音乐楼梯！

二、学唱歌曲。

1、教师范唱。

师：小老鼠可高兴了，瞧，它开心地唱起歌来了（教师清唱，加上动作）

2、幼儿学唱。

师：呀！有好多小朋友都想跟小老鼠一块儿唱歌了，对吧？好的，我们跟着小老鼠一起来唱歌，要把小老鼠爬楼梯时好听的声音唱出来哦！（一遍，用手做楼梯）

师：小老鼠爬楼梯的声音真好听。瞧，吴老师又变出了一只老鼠。你们会吗？小老鼠来可喜欢爬楼梯了，我们跟着小老师一块儿来爬楼梯。（一遍，老鼠动作）

三、感受小老鼠音乐的快慢。

1、慢。

师：音乐楼梯真好玩，小老鼠不停的在爬上爬下，听！这回小老鼠爬楼梯的速度怎样？是慢慢地爬的呢，还是快快的爬得？（教师弹得较慢）

小老鼠爬得很慢，那我们来跟着小老鼠慢慢的爬楼梯，爬楼梯的时候，可不能推着、挤着别人。

2、快。

师：刚才小老鼠爬得很慢，听，现在小老鼠爬楼梯的速度怎么样？（较快）

师：小老鼠爬得很快，我们也来吧，要快快跟上哦！

师：我们跟着小老鼠一起来爬楼梯，小老鼠爬的快，我们要快快跟上，小老鼠爬得慢，我们也要慢一些，爬楼梯的时候，可不能推着、挤着别人。

四、创编歌词及表演动作。

1、咦，这座楼梯怎么会唱歌呀？（出示小乌龟）小乌龟看见了，它也想来爬楼梯了。

师：小乌龟怎么走路来快快的还是慢慢的呀？谁来学一学乌龟走路的样子。

我们一起来跟着小乌龟慢慢的爬楼梯。

2、师：还有谁来爬楼梯呢？（幼儿讲述后，集体表演）

3、师：还有谁？

师：你能学学他爬楼梯的样子吗？（一遍）

师：我们也来学一学。

五、活动结束。

师：小老鼠玩的有点累了，要休息了，我们跟小老鼠再见吧！

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

上下楼梯教案反思大班篇七

1。学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2。有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成事故。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

上下楼梯教案反思大班篇八

1. 学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。

2. 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。

1 • 师哥师姐排队放学情景录相一段。

2 • 同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3 • 幼儿用书。

一、故事导入，引出主题

1 • 教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，大家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声

把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，说得有道理的同学请上讲台。

二、创设活动情景

(一)、正确行走

1、争夺小红花

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走大伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

2、辨析正确行走方法

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

3、学儿歌。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

(三)、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

1、听故事讲道理

“丁铃铃!”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊。备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的`教训啊!

2、儿歌助记

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习

兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。