

2023年观看云岭大讲堂心得体会(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

观看云岭大讲堂心得体会篇一

思想政治理论课是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的核心课程，是高校改进思想工作的重要平台。疫情防控常态化期间，为了加强对非全日制mba学员的思想政治教育，mba教育中心组织mba学员开展线上思政大讲堂的观摩与学习，着力建设“行走的”思政课、“云端的”思政课、“智慧的”思政课、“走心的”思政课。

同学们认真观看了《张桂梅思政大讲堂——信仰的力量》视频后纷纷表示被张桂梅老师无私奉献的精神深深打动，精神上受到了鼓舞和洗礼，更加坚定了共产主义的理想信念。以下则摘选各班级学生的观后感：

周末1班邓莹同学在感悟中写到：张桂梅老师用实际行动践行着“不忘初心，牢记使命，砥砺前行”的号召。不仅华坪女高的孩子们将这份信仰薪火相传，每一个听闻她的故事的人都深受激励，平凡的人生，书写伟大的事业！

2020级周末1班郝鸿儒同学则把自己的观后感编成了一首诗：承袭信仰，万事可期。背靠祖国，千难皆过！

2019级集中班张弋在观后感中写到：张桂梅老师用实际行动践行着“不忘初心，牢记使命”的要求。作为金融工作者，

我们要将这份信仰薪火相传，用她的故事激励事业，平凡的人生，书写伟大的不平凡，为经济社会发展贡献力量吧！

2019级卓越班周炼同学表示在听了张桂梅老师的演讲和她事迹后，深深的被她的大爱、她的赤诚、她的坚持所感动。张老师始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标，矢志不渝、执着追求，为党和人民的教育事业奉献了自己的一切。我们应该向张桂梅老师学习，不忘初心，牢记使命，为祖国贡献自己微薄的力量。

此次“云”思政教育取得了显著的效果，研究生不但要具备扎实的专业理论知识，更应具有良好的思想政治素质和高尚的人格，这才是完整的研究生教育。

观看云岭大讲堂心得体会篇二

在全球爆发了新型冠状病毒疫情后，控制疫情的防控工作就显得尤为重要。为此，各级政府和社会组织纷纷开展了一系列的宣传和教育活动，其中最重要的就是大规模的防疫大讲堂。最近，笔者有幸参加了一个由当地社区组织举办的防疫大讲堂，想和大家分享一下，通过这个活动我获得了哪些收获和体会。

第二段：听取大讲堂之前的疑惑

第三段：参加大讲堂的体验

到达现场后，我注意到现场已经有不少人在等待。节目的主持人向我们讲解了这次活动的主要内容，告诉我们讲座的讲师都是防控专家，非常的权威。在听取专家的讲解之前，我还和身边的人交流了一下关于疫情的一些疑问，他们也和我的想法一样，都很期待这次讲座。

大讲堂内容丰富，充实。主讲人员对疫情的形成过程、病毒特点和传播途径等方面做了详尽的介绍。更为重要的是，他们着重讲述了如何进行自我防护以及如何提高个人免疫力的重要性。这些知识都是我们在患病的时候所需要的，这样能避免很多不必要的疾病。

第四段：收获与反思

这个讲座给我留下了深刻的印象。我从中学到了很多我们平日所必需知的知识，比如咳嗽时用纸巾遮住口鼻、勤洗手、做好居家消毒卫生等等。不仅如此，这个讲座还让我认识到自己个人的防疫意识的不足之处和提高的空间。

通过总结自己的行为 and 想法，我认为我需要更加注意环境的卫生和个人卫生。特别是在这个疫情仍残存的时期，我们更需要注意，不仅要注意自己的健康和卫生，也要通过积极参加社区组织的活动，向更多的人宣传并普及防疫知识，而这是我们每个人的责任。

第五段：结论

总的来说，参加这个防疫大讲堂是一个非常值得的经历。通过这个活动，我不仅学到了很多有关防疫的知识，更重要的是切身地感受到了自我防控和社会责任的重要性。未来，我将继续积极参与各种防疫宣传和教育活动，为共同抵抗疫情贡献自己的力量。

观看云岭大讲堂心得体会篇三

自2020年起，新冠疫情在全球肆虐。为了应对疫情，我国采取了一系列积极防控措施。在这场没有硝烟的战争中，医护人员、公安人员、志愿者等各行各业人士为了保障人民群众的安全作出了巨大贡献。面对疫情，我们每个人也要有所行动，积极的防控疫情。在这段时间里，我通过观看防疫大讲

堂，学习到了很多有关于疫情防控的知识，也有些感悟和心得，与大家分享。

第二段：理解防疫知识

疫情的爆发让人们不得不加强对健康、生命的重视。在防疫大讲堂中，我们了解到了病毒的传播途径、预防的方法、如何正确佩戴口罩、如何保障个人卫生等知识。我们深刻认识到要保护自己也要保护他人，我们也理解到了个人行为对于公共安全和卫生的影响是极大的。

第三段：感受防疫经验

在讲堂中，我们听到了许多抗击疫情的先进经验和案例。我们看到了医护人员冒着生命危险与病毒抗争的坚定信念，看到了湖北各地人民团结一心起来抗疫，看到了各地医疗队驰援武汉做出的巨大牺牲。这让我们深深体会到，面对灾难，我们人类必须万众一心，凝聚着强大的力量和勇气来应对一切挑战。

第四段：反思防疫不足

在通过防疫大讲堂学习防疫知识和了解抗疫经验时，我们也不能忽视我们民众在疫情初期出现的不足。不少人出于恐慌、不理性的行为，出现了囤积物资、散布谣言等行为。我们需要反思这些行为和错误的认知，从根本上警醒自己建立正确有序的生活方式，相互帮助防控疫情。

第五段：未来疫情的展望

疫情虽然受到有效的控制，但是我们必须保持警惕和信心，这也是讲堂中我们共同的体会。我们应当进一步加强个人卫生，保持距离，不要大规模聚集；对于有返程的人，要戴口罩，注意交通工具的卫生，并且主动配合相关部门的检疫和

排查。除此之外，我们可以看到在这场疫情中，远程办公、线上服务、数字医疗等新兴业态将会得到进一步的发展，也可以带来更多的便利和机会。

总之，通过观看防疫大讲堂，我认识到我们每个人在疫情中的作用和责任，也感受到我们民众的力量和社会的凝聚力。只有每个人都积极参与到疫情防控中，我们才能够取得战斗的最终胜利。

观看云岭大讲堂心得体会篇四

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，真的做了教师的我，时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母离异、生活拮据，导致他失去家庭温暖，在其他同学面前常感愧不如人，再加上自理能力也很差，就越发产生破罐子破摔的情绪。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，偶尔也会做出不可理

喻的事来，无非是为了维护他那自卑和幼小的心灵。明白了这一点，我对他说：“老师不会因为一名学生的家庭背景而对他另眼相看，老师只在乎他是否真正学会做人，学到知识。让老师来帮助你，使你成为一个别人喜欢的孩子，好吗？相信你能行！”在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他毕竟在改变自己，毕竟在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，学生再笨再懒再难管，都不应该成为被老师蔑视、嘲讽的对象。如果教师在一个被认为难管的学生面前束手无策，只能用难听的话打击他，本身就是一种不称职，更何况学生们其实不像有的老师认定的那样笨，关键要看教师有没有从心底里尊重和爱护学生的意识，有没有求真、求善、求美、求知的人格原则。教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，学生才肯接受教育。师爱——真正是教育者取得成功的法宝。

二、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

勿庸置疑，学生在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小学生的模仿能力特别强，如果教师言行上不严谨，势必会不知不觉地对学生人格的健康发展造成影响。毕竟他们年龄还太小，对于是非、善恶、

美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在学生的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，可见教师言行的好与坏都会给学生留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。当然教师的不经意中做过的一件错事(哪怕很小)，或者说过的一句错话(哪怕很短)，都会对学生产生负面影响。反之的教育，则会产生事半功倍的效果。

观看云岭大讲堂心得体会篇五

随着新冠疫情在全球范围内的蔓延，各国政府与民众都开始采取各种措施应对疫情。在中国，防疫知识也越来越广泛地传播开来。我最近参加了一次由当地政府组织的观看防疫大讲堂的活动，本文将简要介绍我在此次活动中获得的心得体会。

第一段：谈谈病毒的性质及传播途径

在讲堂的开头，讲师通过图表和实际案例，详细介绍了新冠病毒的性质和传播途径。其中，讲师通过分析新冠病毒的生命周期和传播途径，告诉我们如何避免感染。例如：不到密闭空间、少去拥挤场所、勤洗手等。这部分内容对我来说尤为重要，因为它让我深入了解了这个病毒的危害，有了更多的重视意识。

第二段：强调防疫措施的重要性

在介绍完新冠病毒的性质和传播途径后，讲师特别强调了防疫措施的重要性。他详细介绍了防疫措施对减缓病毒传播的贡献，以及防疫措施的科学性和必要性。我从中了解到，防疫措施不仅应当在个人层面上实施，也要在政府和企业层面上得到积极的响应和支持，只有如此，才能更好地控制疫情，并保护公共利益。

第三段：强调个人的责任和义务

通过防疫大讲堂，我也意识到自己作为一名公民，有着防控疫情中不可回避的责任和义务。除了应积极配合政府和各个部门的工作外，我们还应尽自己最大的努力去做好自我防护。这包括在室内外均要戴口罩、不乱扔口罩、不到密闭空间等。这个作为公民的责任，通过本次防疫大讲堂的讲解，让我更加理解了它的重要性。

第四段：介绍防疫知识的开放性和公共性

通过本次防疫大讲堂，我还意识到防疫知识的开放性和公共性。在讲堂中，讲师通过图片和文字的展示，详细介绍了防疫知识的科学依据和实践方法。这些知识不仅可以为普通民众提供科学的防疫观念，也可以让公共机构、企业和学校有条理地采取相应措施。因此，我们应该把防疫知识在更大的平台上公开，让人们更好地了解其中的科学性和实践性。

第五段：快速响应，科学防控

总的来说，本次防疫大讲堂深刻地表现出快速响应和科学防控的精神。通过参加观看此次讲堂的活动，我明白了防疫工作的严肃性和必要性，同时也了解到自己应有的防护措施和责任。在这个特殊时期，我们需要采取积极的态度和行动，共同防控疫情的扩散。