

最新阅读能力提升方案(汇总7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

阅读能力提升方案篇一

执行力是企业管理中最大的“软肋”，管理中有许多的理论，告诉中层管理者如何制定策略，如何进行组织变迁，如何选才、育才、留才，如何做成本预算等。可是，该如何执行这些想法，却往往在过程中被忽视，作为中层管理者，重塑执行的观念有助于制定更健全的策略。事实上，要制定有价值的策略，中层管理者必须同时确认企业是否有足够的条件来执行。要明白策略原本就是为执行而拟定出来的。所以，提升人员的执行力就变得尤为重要。

执行力是否到位既反映了企业的整体素质，也反映出管理者的角色定位。管理者的角色不仅仅是制定策略和下达命令，更重要的是必须具备执行力。执行力的关键在于透过企业文化影响员工的行为，因此管理者很重要的角色定位就是营造企业执行力文化。管理者如何培养部属的执行力，是企业总体执行力提升的关键。如果员工每天能多花十分钟替企业想想如何改善工作流程，如何将工作做得更好，管理者的策略自然能够彻底地执行。

而领导力:领导者领导的是人，换个角度说其实领导的是一种思想，一种理念最终成为一种行为。领导力的三要素:战略思维能力、组织协调能力、指导能力与领导能力。

1、提升执行能力

解决问题的能力不足，主要反映在执行能力欠缺。员工平时能否充分发挥，决定其投入程度，而投入程度又受到公司对他的要求和向他提供的资源两个因素的影响。

首先，应该对执行人员进行执行前强化培训，让执行人员明白自己要做什么?该做什么?做到什么目标?这样才能目标一致，执行到位，各尽其责。

其次，要明白自己的工作依据。这是我们工作执行力的基础，也是我们工作执行的目标。这也就是说，要知道自己做的每一件事情依据在哪里，这些依据是否还在执行。

2、强化执行动机

使员工充分发挥主观能动性和责任心，在接受工作后应尽一切努力、想尽一切办法把工作做好。作为中层管理人员一定要有做事的实干精神，公司最需要拥有不懈的求胜意志的人。

3、端正执行态度

有令不遵，违规操作，是执行态度不端正的表现。执行态度即对待工作的态度与标准，做工作的意义在于把事情做对，而不是做五成、六成的低工作标准，甚至到最后完全走形，面目全非，应以较高的标准来要求自己。在日常工作中，要敢于突破思维定式和传统经验的束缚，不断寻求新的思路和方法，使执行的力度更大、速度更快、效果更好，养成勤于学习、善于思考的良好习惯。

4、有效促进与控制是领导力的体现

a□事前跟进，发现潜在风险提前给员工预警。

b□事中跟进，在任务进行中发现问题后，寻找解决办法，使

员工的工作重新回到正轨上来。

c□事后跟进，出现问题后，找出原因，提供补救建议和具体措施，避免员工再犯同样错误。

d□对身兼管理责任的人进行监督，当管理者管理他人或检讨自身的行为时，有效的监督十分有效，如果没有有效的监督，准确的工作定义、选拔、管理和培训这些工作都不可能轻而易举地完成。

e□对那些可能是以前所遗留下的含糊不清的或没有论及的问题，管理者要能给予明确而又清晰有力的说明；然后，他们还要提出对未来的展望，以使将来组织的工作重点能集中到所提出的焦点上来。

5、建立良好的沟通

建立良好的沟通是改善工作氛围的重要途径，良好的沟通是执行的基础，有效地提高执行力，在一般情况下首先要进行充分的沟通，将决策传递给各个层级的员工，帮助他们理解需要完成的目标，取得他们的支持，对完成目标任务取得较为一致的认同。

一个领导者必然是某一行业的先驱者，引领者。作为一名中层管理人员要付出比别人更多的时间和精力，要学会抬头做事，积极处理一些日常事务；静心研究，钻研业务水平，让自己的专业水平和行政领导力相得益彰，用思想去领导员工，这样才能成为一个真正的领导者，员工思想的引领者。

二、通过素质教育培训我谈谈自己的心得体会：

（一）实施素质教育

1、开展技术练兵活动，增强员工实战能力。人才成长离不开

工作实践，采取内外结合的方式，外聘专家专题教学，内请有经验的员工“传、帮、带”，学习内容的多样化和学习方式的立体化，丰富了员工业务知识和技能，提高了受理业务能力和水平，创造出有利人才成长的工作环境和发展环境。

2、提高员工思想认识，克服学习困难问题。组织员工学习适读教材，开展心态调整和新业务技能岗前培训，放下思想包袱，自我加压，克服工作与学习的矛盾，克服生活琐事多与学习时间少的矛盾，使自己尽快融入现代企业素质高、业务精、作风硬的员工队伍中。

（二）培养团队精神与魅力班组的实践经验

在激烈的市场竞争中，引入“狼性文化”和“魅力班组”文化，以人为本，从实战出发，着力打造具有超强市场适应能力和市场竞争能力的虎狼之师，形成多专业、多层面的人才梯队，是基层企业文化和员工队伍建设的重要组成部分。

1、强化思想领导，灌输团队理念。团队精神是企业文化的灵魂和企业发展的动力，是企业的群体意识和精神风貌的统一体。为此，根据员工的现状及不同阶段的思想状况有针对性地进行引导，使员工认识到一个优秀团队的协作创新精神，是增强核心竞争力，体现员工价值，促进可持续发展的重要途径。

2、构建团队精神。企业精神作为企业文化的深层内涵，直接决定着企业的兴衰，是企业文化建设的最重要部分。着力打造“魅力班组”，丰富企业文化内涵，不断提高员工人文素养，组织员工开展竞赛，丰富业余生活，进一步增强了团队的凝聚力，调动了员工的积极性、主动性、创造性，对促进支行的改革发展，保证各项工作顺利开展，起到积极的推动作用。

3、打造和谐团队，提升队伍建设。坚持开展合理化建议活动，引导员工为企业的发展献计献策，增强工作的活力通过

培养员工对企业核心价值观和企业精神的认同度，引导员工树立正确的职业思想、职业道德、职业技能和职业作风，增强团队精神。加强与员工的沟通与交流，促进领导与员工之间、员工与员工间的了解、信任与合作，从而达到取长补短，各尽所能，形成强大的凝聚力和向心力，让广大员工在和谐的团队氛围中充满工作激情。

4、坚持“以人为本”，凝聚员工思想。企业文化的最终体现，是通过员工层对管理者经营理念和决策措施的实践和贯彻，必须实现管理层与员工层的和谐统一。营造和谐氛围入手，实施情感管理、和谐管理。致力创建一支和谐团队，让员工在快乐中工作，让团队在和谐中成长，有效激发了员工的创造力和凝聚力，增强了员工对集体的归属感，进而升华为对工作的责任感。

（三）如何提高员工素质

1、个人学习

强调“不断学习、终身学习、善于学习”的同时还要强调“自主管理”。成为实力强大的个体，是每个人不断追求的理想境界。但是很多人在浩瀚的知识海洋里，仅仅是个理想主义者，不能逾越理想与现实之间的鸿沟，对于很多理论知识听起来、读起来都是跃跃欲试、雄心壮志，似乎是“读你千遍也不厌倦”，但是真正要求认认真真地去学习，并将其付诸实践，那可能只是“昙花一现”了。因此，员工应以开放求实的心态互相切磋，边工作边学习并使工作和学习紧密结合，做到“自我求发展、自我提升”的自主管理，即对于本职工作，自己发现问题，自己选定改革、进取的目标，自己进行现状调查，自己分析原因，自己制定对策，自己组织实施，自己检查效果，自己评估总结，自己开展批评。在这个自主管理过程中，不断学习新知识，不断进行创新，从而增强企业快速应变、创造未来的能力。

2、组织学习

强调“全过程学习”、“全员学习”。制度可以约束人去做什么事，而文化可以诱导人如何做好事。因此，组织全员学习、全过程学习对一个企业来讲是很有必要的。“全员学习”，即企业组织的决策层、管理层、操作层都要全心投入学习，尤其是经营管理决策层，他们是决定企业发展方向和命运的重要阶层，因而更需要学习。全过程学习，即学习必须贯彻于组织系统运行的整个过程中，不要把学习与工作分割开。

3、形成学习型企业

强调“团体学习、互相学习”。学习型企业就是把员工的个人愿景逐步发展到他们的共同愿景，把不同个性的人凝聚在一起，朝着企业共同的目标前进。它有着独特的魅力，因为它的核心宗旨是如何让员工活出生命的意义，让整个企业不断适应环境的变化而永葆青春。

它强调的是团队内外的交流的同时要求学会“互相学习”，即向员工（相互）学习，向竞争对手学习等。推行学习型组织创建工作，能有效地提高员工的综合素质，调动员工参与实际工作的积极性，能极大地促进了工作效率的提高和人的全面发展。

从以上可以看出，员工就是企业发展的灵魂与主力军。学习型企业的形成给员工提供了良好的学习成长氛围，从而使员工的综合素质（无论是文化素质还是思想道德及技能素质等）不断得到最有效、最全面、最充分的提高，这样持续学习的企业才能茁壮成长起来。

从某种意义上说，员工本身就是一个知识体，他不断地吸收知识、转化并产出新知识。企业就可以利用这股强大的知识力量，把他们凝聚起来，在竞争日益激烈的社会里重拳出击。

总的来说，素质在于修养。也就是要求一个人要树立正确的人生观和正确的价值观。正确看待别人和认识自己是素质提升的体现。用侯总所总结的话来说，就是潜心谋情，专心干事，尽心做事，同心共事。

三、学习人生十字真言心得体会：

十字真言包含了做人态度，思想思维，素质修养，行为能力，办事能力，办事方式方法等诸多方面。

1、做人态度:主要体现在“人”字，做人要卑躬屈膝，表示做人要谦和。

2、思想思维:主要体现在“心”字，心有七窍，表示做事要多想，多思考。要考虑什么该做，什么不该做，该怎么做，寻求一个最好的方式、最有效的办法去完成每一件事情。

3、正确看待自己:主要体现在“几”字，几古文是一根纯子，表示自己最重要的东西。表示一个人要正确认识自己，要有正确的人生观和世界观。这也是人的素质修养的一种表现。

4、办事能力:主要体现在“知”字，古文是弓箭和盾牌组成，可以理解为拥有的知识和办事的能力。

5、办事效率:主要体现在“智”字，表示不仅要拥有弓箭和盾牌，主要体现在干，而且要有目的有目标地干，也就是箭要射中靶的中心。说明我们不仅要拥有知识和办事的能力，而且要用于实践，要有目的有目标去干每一件事情。也说明了办事要讲究效率，做每一件事情都要求成功，不能盲目地去做事情。

6、确定人生目标:主要体现在“欲”字，古文的意思是人乞求多收谷子，体现了人们追求美好的东西。也就说明了人生活要有追求，要树立自己的目标。

7、办事方式方法:主要体现在“器”字，器是有四个口和一个犬组合而成，古文表示用狗来守住自己的工具。也说明了办事的方式方法。

8、素质修养:主要体现在“行”字，行古文是道路十字路口，有正道，有叉道，说明做人要选择好自己的道路，要走正道，不要误入歧途。这也说明了人的平行和素质既有先天性的，也随社会环境而改变，如何选择好自己的道路，这就要求不断地进行素质修养和提升。

9、办事恒心:主要体现在“持”字，说明了做事要从一而终。表示人要经受得住挫折和失败的打击。没有任何事情是一帆风顺的，要有信心，持之以恒，坚持自己的信念，坚持自己的理想，坚持自己的事业，胜不骄，败不馁。

10、获得成功:主要体现在“成”字，成字古文是斧头加个杵，表示对成绩的肯定。综上所述，十字真言，我个人理解为:一个人，首先要正确认识自己，明确自己的社会地位和社会角色，保持一个良好的心态，树立一个正确的人生观，选择好自己正确的人生道路，确立正确的奋斗目标，不断提升执行力和素质修养，提供自己的知识含量和工作能力，办事多思考，寻求一个好的方式方法，持之以恒，坚持原则，终就会达到自己的奋斗目标，获得成功。

阅读能力提升方案篇二

讲求速度的泛读是应试的技巧，要想真正培养逻辑推理能力，提高阅读水平，还非二次阅读不可。文章是永远读不完的，去读200篇各种模拟阅读题，倒不如踏踏实实读50篇地道的文章。

几乎每一篇阅读，总有一两句长难句。有许多同学分析不出什么名堂。听力好的同学不一定发音好，可发音好的同学一定听力好。同样，能写出长难句的人当然不会怕什么长难句。

我们应当找一本好的语法书，认认真真学习句子结构部分。一开始，应当学会如何写出简单的基本句型，然后再通过附加各种从句、插入语、非谓语形式，来逐步扩充句子结构。

分析长难句与扩充句子正好是反其道而行之，我们一步步砍去插入语、各种从句、非谓语形式，来获得句子主干。欲简之必先扩之，我们与其寻求各种长难句分析法，不如先学会自己写长句。

阅读文章成千上万，如何把握规律才是关键。如果我们把自己读过的所有文章按照主题分类，比如分为校园类、医学类、家庭类、环境类等等，到了考前，再按类别复习这些文章，我们就不仅能系统掌握某一类别文章常用的词汇，也能把握该类文章的结构特点和出题规律。一开始就制定分类标准，每做完一篇文章就在其标题后或首句前注明文章的类别，这样到了考前，归纳起来就容易多了。

阅读能力提升方案篇三

一、把握课标精神。教学中要把握课标精神，认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，因材施教，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。

二、与学生生活接轨。教学中要把语文教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理素质。

三、抓好教育时机。在课堂上，要关注言行不良表现的学生，

及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误,认识错误造成的严重后果,从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成热爱读文学作品的习惯,个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

四、注重活动体验。注重学生的亲身体验和活动,是有效学习的客观要求。教学中,我们要注意拓展课堂的内涵,让学生有更多的时间进行各种活动,承担一定的角色,在做中不断领悟、感知,在做中培养语文感受能力,发展个性品质,体验道德准则并规范自身的行为。要充分调动学生的学习积极性,课堂上采用多种方式来学习。如小组讨论交流活动,小组汇报活动,团队心理游戏活动等,学生上课能自主学习、交流讨论,对所学的知识感兴趣,尤其喜爱团队心理游戏活动,在活动中培养合作精神,理解深刻的道理。

五、树立长期学习的观念。语文科目涉及历史、地理、人文、科技、心理等诸多领域,对教师的要求也相当高,尤其是教授新教材,许多资源都需要自己多方收集,因此,我们只有树立不断学习的观念,才能为学生展现更大的更丰富的世界,才能立足于学生的生活实际,指导学生的日常生活以及心理调适。

经过一段时间的学习,虽有所收获,但培训中发现自己身上存在的问题,使自己更觉得今后必须下大力气,加强对、语文课程专业知识的学习与探讨,努力提高自己的专业素养,提高教学质量。要教好语文这一门课程,任重而又道远。

阅读能力提升方案篇四

通过这次主题活动,我进行了深刻的自我反思。从四个方面剖析出自身存在的不足,同时也找到了这些问题的思想根源。针对这些问题,在工作中我时刻严格要求自己,不断的进行反思、不断改进,努力提高自身素质,经过这段时间的努力,在各方面都得到了一定程度上的提升。

“知人者智，自知者明。”民主生活会的召开，拉近了教师之间的距离，使我们之间更加了解、熟悉。在中老年教师的身上，我汲取他们的宝贵经验与优良作风；在青年教师的身上，我学习他们先进的教育教学方法；同时，每个人的不足与问题也成为了我引以为戒的标尺。取他人之长，不己之短，我将不断努力提高自己。

作为一名青年教师，我的教育事业才刚刚开始，未来的路还很长，只有不断反思，不断改进自己，才能不断提升自己的综合素质。未来我将努力成为一名科研型教师，不断提高自己的理论知识与业务素质，成为一名学生喜爱的好老师！

阅读能力提升方案篇五

理解力是衡量学习效益的重要指标，它包括以下几个方面：

学习需要借助积极的思维活动，弄清事物的意义，把握事物的结构层次，理解事物本质特征和内部联系，需要对学习材料作整体性的思考。因此，个体应该培养自身的全局观点，考虑问题要从大局出发，着眼于整体问题的解决。这是因为整体思考能力的强弱影响着个体的学习效果。

在学习中，我们需要不断地思考，在解决问题的过程中不断地发现问题，对问题要具有洞察力。只有这样才能更深刻的理解学习的材料，取得良好的学习效果。

正如想象可以让知识插上翅膀一样，想象力可以让个体学习知识的能力得到飞升。而类比力是将同类事物进行比较的能力。同类事物具有相似之处，也具有相异之处，对其进行比较、分析，可以加深对所学知识的理解，从而取得良好的学习效果。

直觉力是个体学习能力达到一定程度而展现出来的一种能力。有些东西是要靠直觉把握的，学习有时也要靠直觉。直觉力

高低对学习效果好坏有时也起重要作用。

即解释经验现象的能力，也就是运用观念进行逻辑推演的能力。学习需要将学到的知识经过概念、判断、推理的抽象思维过程转化为自身的一种东西，并能对其进行合理的解释：能否对所学知识进行合理的解释，是判断一个人理解力高低的最重要标准。

阅读能力提升方案篇六

一、培养学生阅读的兴趣

1、推荐适合的、学生喜欢的读物

（1）根据学生实际推荐读物。低年级的学生喜欢鲜明的形象、活泼的内容，可推荐他们看童话、寓言、卡通、动漫等活泼有趣的读物；中年级的学生喜欢情节曲折、生动的故事，可推荐他们看历史故事、民间故事、科幻小说等引人入胜的读物；高年级的学生喜欢文质兼美、富有情趣的内容，可推荐他们读科普、名篇佳作等精美典范的读物，如《世界著名童话》、《西游记》等世界名著。

2、阅读的形式要多样化

（1）、读一读、画一画

学生读书后，总有一种想表达的冲动，根据小学生喜欢“涂鸦”的特点，可要求学生画出所读的故事情节，并配有文字说明，然后不定期地举办画展，让学生互相欣赏画作，从而感受阅读的成功和创作的乐趣。

（2）、读一读、演一演

小学生有着很强的表演的潜能和表现欲望，这就要求学生把所读改编成课本剧、童话剧等，并且要利用班队会进行课本剧、童话剧等的表演，创造一切机会给学生提供一个展示自我的舞台。

(3)、 读一读、讲一讲

讲故事是学生最喜欢的活动之一，可经常要求学生开“故事会”，给学生提供讲说的机会，为了激励学生，每次还应评出“故事大王”。

(4)、 读一读、比一比

朗读可以激发学生阅读的情趣，也可以提高学生阅读的兴趣，所以要经常开展诗文朗诵会，比一比，谁朗读得最棒，让学生在声情并茂的朗读中，感受阅读所带来的乐趣，同时也培养了良好语感。

培养学生的阅读能力，可要有清晰的阅读意识。读书破万卷，下笔如有神。叶圣陶先生曾说“语文教学的最终目的是使学生自能读书，不待教师讲；自能作文，不待教师改。”语文教学不仅要教学生“学会知识”，更重要的是教会学生“会学知识”。

1、教给阅读的方法，培养阅读能力

常见的阅读的方法：朗读、默读、精读、略读、速读等。朗读是眼、耳、口、目等多种感官以及大脑同时参与的一种较为复杂的认识活动，具有唤起形象、表达感情、训练思维等多种功能。《课程标准》特别强调加强朗读，而且贯穿于各学段的目标之中，即要求用普通话正确、流利、感情朗读。默读是大脑对文字的反映，只运用眼睛和大脑两个器官，从而理解文字的意义。默读时，可以边读边思考。精读就是对文章上的某些重点内容，集中精力，逐字逐句由表及里精思

熟读的阅读方法。略读，不要求对读物逐句逐词地进行阅读，而是着眼于关键段和重点句，以求迅速地掌握读物的思想脉络、观点见解。速读就是对所读的内容，不发音、不辨读、不转移视线，而是快速地观其概貌。

只要学生掌握了阅读的方法，学会了阅读，就会把读书当成了一种乐趣，就会孜孜以求、不辞劳苦地奋力攀登巍巍书山。

2、认真上好讲读课

《论如何培养小学生语文阅读能力》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

阅读能力提升方案篇七

朋友，在终生学习的社会里，每个人都希望拥有自由翱翔知识天空中的“翅膀”，上万个学员的实践和成功经验已经证明“”就是为你配制的最好“翅膀”！快速阅读和记忆像双翅一样在牵引你的大脑潜能，使你左脑右脑的使用养成习惯。当你拥有快速阅读和记忆的能力时，你的想像力、创造力将超凡脱俗，敏捷而自信！你将真正拥有翱翔知识蓝天的翅膀。

学习的利器

朋友，如果你想学业有成，全脑记忆训练软件能让你学习全力提速，成绩大幅倍增，学业走向辉煌。上万学子在使用了全脑记忆软件后，均发生了四大变化：一是阅读速度提高了；二是看书习惯改变了；三是学习注意力集中了；三是记忆力大幅改善了。通过参与学习与训练使他们的学习变得轻松、有力、效果好，真正在为了学习的尖兵和利器。

考试金钥匙

朋友，如果你不想死记硬背，全脑速读记忆软件它能成为你考试的金钥匙。全脑速读高效阅读，准确快速的把握课本和资料；思维导图的神奇记忆力和分析掌控力，将使你轻松学习，如虎添翼，帮助你更快更好地学习各科知识，记忆知识要点，在考试的战场上主动出击，快人一截，高人一筹，取得令人惊叹的好成绩。

事业核动力

朋友，如果你想财智双收，全脑速读记忆软件它能让事业有成，高效工作。它能让你在事业的奋斗中迅速提升智力，博采众长，广揽财富，一鸣惊人，原来过去每天两三个小时必看的各种文件、协议、合同、报表和行业资讯等资料，现在半小时就可以看完并处理完毕；过去十天半月才能看完和掌握知识和文件，现在你只用一天的时间就可搞定。工作效率成倍提高！

职场强助手

朋友，如果你想要在职场上显山露水，出人头地，全脑速读记忆软件它能让领导和同事对你“士隔三日，另当刮目相看”，通过快速阅读和超强记忆训练，知识丰收，能力提高，绩效倍增。三大能力即工作运用能力、知识吸收能力和事业创新能力让你充满自信，成就非凡。一次重要的投资，一次关键的转折，速读记忆的学习和训练将让你终生受益！