

校园暴力的班会总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校园暴力的班会总结篇一

校园欺凌主题班会顺利召开，那么大家在班会后应该怎么总结呢？下面是小编为大家收集的关于校园欺凌主题班会总结，欢迎大家阅读！

活动开始，同学们观看了《阿甘正传》中阿甘饱受校园欺凌的片段，大家感想颇多，纷纷表达了对阿甘的同情，对施害者的愤怒。当老师告诉同学们阿甘最终凭借他的勇气与毅力一次又一次克服了困难，打倒了生命中的大魔王后，一个个表现得很好奇，好奇于究竟该如何应对这些现象，保护自己呢？法制教育动画《小小律师》告诉大家，在受到欺凌或遇见欺凌现象时该如何正确应对。同学们踊跃地发表了自己对于此类事件的看法和应对措施。在充分了解了反欺凌的方法后，老师引导同学们认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使得受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，这都是校园欺凌带来的恶果。接着，大家在《找朋友》的歌声中找一找朋友，互相夸一夸并握握手。最后，大家都把体会写了下来：“有事拨打110”、“找大人”、“心连心”等字样，并上台详细地交流了感受，掌声不断，获益良多！

为了使本次主题班会开展得扎实有效，中心店司法所任所长结合小学生的年龄特征和心理特点，讲述了近期发生在全国各地的校园欺凌事件的经典案例，让学生懂得了“校园欺

凌”的含义;通过对校园欺凌事件的法律后果进行深入浅出的说明,使学生能够深刻的体会到校园欺凌事件的危害,认识到打架斗殴的代价和成本;最后任所长通过具体的实例告诫学生遇到欺凌时,如何学会保护自己。

通过主题班会,同学们清楚地理解到什么是校园“欺凌”,也对校园欺凌的后果有了深刻的认识,纷纷表示要友爱互助同学,不欺负弱小,做一名文明的小学生。老师们纷纷表示,将结合班级情况,开展“反校园欺凌,善待身边人”主题征文比赛等活动,号召家庭、学校、社会积极参与进来,一起抵制校园欺凌,关注青少年的健康成长。

各班主任充分利用网络资源,搜集一些有关“校园欺凌”的典型材料,有的是文字形式,有的是图片,有的是视频,都是我国各地近年来真实存在的校园事件。在随后和学生的谈话交流中,学生大都反应说自己校园中就曾出现过类似的事件,有的还亲身经历过这样的“痛苦”,但当时不知道该怎么处理,大都默默忍受。有的低年级小同学一下子大胆了起来,向老师反应说自己曾经常受某某高年级学生的欺负、侮辱、威胁、恐吓、讹钱等等。班主任安慰这些受害的小学生,承诺一定会妥善处理。并严厉告诫全班学生,绝不允许这一现象的发生,一旦发现,零容忍。各班主任要求全班学生今后一定要相互监督,积极向老师反映,把“校园欺凌”这一种安全隐患消除掉。

班会课中,有的班主任借助多媒体设备,用大量具体的案例为学生敲响了警钟;有的班主任组织学生开展了专题讨论活动;有的班主任结合学生特点开展了团结教育……通过主题班会的召开,通俗易懂地向学生介绍了:“什么是欺凌?怎样预防欺凌?教育学生要团结友爱,珍惜同学之间的友谊,不以大欺小,不以强欺弱”等。

主题班会后,学校要求各班充分利用家长微信群□qq群,家校互动加强教育,形成家庭、社会、学校相结合的教育网络。

通过班会告诉同学们当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他(向老师、家长、警察求助)，不能教唆别人抢劫，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

校园暴力的班会总结篇二

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。（板书）

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

想一想：

学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

校园暴力的班会总结篇三

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。 第

二、心理不健康，精神空虚。

这一环节让学生就常见的校园欺凌进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园欺凌带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园欺凌危害。

三、议论校园欺凌的危害 校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。严重的会产生极端报复。美国高中生埃里克哈里斯和迪伦克莱伯德持枪和爆炸物冲入哥伦拜恩高中，枪杀12名学生和1名老师，击伤20余人，最后自杀。两名杀人者就是欺凌的长期受害者。美国特勤局和教育部在2002年调查发现，之前25年的37起校园枪击案中，有三分之二的攻击者都是遭遇过欺凌的受害者。

四、如何预防校园欺凌？校园欺凌常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

美国学校对校园欺凌行为采取零容忍政策，一旦学校发现欺凌事件，必须立刻行动，对严重行为可以直接开除。

对于我们而言，应做到以下几点：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后

果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、寄语

校园本应是莘莘学子学习知识、接受教育的圣洁场所，但频频出现的校园欺凌却打了校园应有的宁静。校园欺凌是人际冲突的一个极端，对学生来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园欺凌”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园欺凌侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们珍惜平安校园，遏制欺凌的魔鬼，

熄灭欺凌的火焰，做个健康阳光文明进取的学生。

校园暴力的班会总结篇四

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

中小学版预防校园欺凌主题班会教案2

活动目标：

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

20__年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

20__年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

20__年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会

前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果

一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

校园暴力的班会总结篇五

根据上级文件精神 and 联系我校实际，将教书育人和社会实践、人文精神紧密的结合；营造“爱我家乡，保护环境”的浓厚氛围，让学生积极参与本活动，提高学生对环保知识的深入了解，提高学生的环保意识。

二、活动内容

- 1、悬挂标语，利用国旗下的讲话，对学生进行宣传教育。
- 2、利用主题班会：使学生了解本次活动的中心思想和进一步明确绿色对地球、对校园、对每个人的`重要性和不可缺少性。
- 3、出一期以环保教育为主题的黑板报。
- 4、开展实践活动：使学生深入了解家乡，增添爱家乡、爱校园的责任感，树立很强的主人翁意识，让每个学生以家乡而骄傲、而自豪。
- 5、开展一次社会调查：让学生切入社会，利用周末去体察周围不利于家乡环保的因素收到学生发现的几十余条，这些因素都是学生亲眼目睹、事实存在的鲜活事例，有社会的、有学校的等等。

三、活动成效：

- 1、通过本次活动，提高了学生的环保意识和培养了学生自觉爱护环境的良好习惯。

入校园卫生死角及时发现问题、解决问题，同时还对一些破坏校园卫生、绿色的不良现象进行及时指出并纠正。

- 3、通过国旗下的讲话、班队活动，利用标语、校园广播、黑板报等对学生进行广泛有效的宣传教育。

- 4、请专家学者到学校进行环保知识培训，让学生深切体会到垃圾对人类的害处和如何正确处理垃圾的小常识。进行一次环保小论文评选活动，学生以自己的亲身体验和耳闻目睹写出了一些愿汁原味的小学生环保论文，进一步打牢他们的环保意识，并对论文进行展示，激励其他学生都携起手

来“爱我家乡，保护绿色”。

5、开展“小手拉大手”活动，以学生带动家长，以学校带动社会，让全社会都来关心环境、爱护环境，形成积极向上的社会环保效应。