

# 2023年幼儿区域活动活动反思 幼儿园小班区域活动教案(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿区域活动活动反思篇一

- 1、认识数字1—5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。能较好使用胶水。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

## 二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

4、贴贴乐：花园里的花开得真鲜艳，这些花都是什么颜色的？我们一起做一做好吗？

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导

五、讲评，展示作品

六、活动结束，整理材料。

## 幼儿区域活动活动反思篇二

1、学习用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

2、对泥工活动的兴趣，发展的动手能力和手眼协调能力。

学习用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

1、人手一份橡皮泥

- 2、泥工板一块
- 3、老师范例一个
- 4、火柴棒若干盒

一、活动开始。

幼儿：对了，有许多许多尖尖的刺。

3、老师：刺猬身上有很多刺，这些刺是尖尖的形状是用火柴棒做的，我们再来看看刺猬的头，刺猬的头像水滴，前面也是尖尖的，身子就是一个椭圆形的半圆形！再给它添上脚，脚用小小的圆来表示吧！大家看一看。

4、出示老师的范例，一边讲解一边引导幼儿观察。

二、基本部分。

（分发操作材料）

老师：现在呢，老师就把橡皮泥和泥工板发给小朋友，请你们把橡皮泥放在桌子中间，我们现在开始来做小刺猬啦！

老师分发橡皮泥，和泥工板，请小朋友们拿出一团橡皮泥。

（幼儿继续操作）

老师：好的，现在大家一起来用少量的橡皮泥揉成刺猬的脚吧，只要用一点点的橡皮泥就可以了。

三、评价活动。

老师：现在我们来看看大家做的怎么样吧，请小朋友们把你的作品放在桌子上，老师来看一看吧。

（表扬操作较好的幼儿）

四、收拾材料。

五、活动结束。

老师：好了，现在请小朋友们把橡皮泥装起来放在桌子上，大家先一组一组把橡皮泥拿上来，收拾好了橡皮泥再把泥工板像传书一样给火车头。

## 幼儿区域活动活动反思篇三

丢手绢游戏规则简单搞笑，贴合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所理解，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，十分适合孩子玩。所以我设计了一节体育游戏《丢手绢》。

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

手绢

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，这天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

## 二、游戏开始

师：但是，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。

2、教会几个舞蹈如：《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

### 5、尝试游戏

(1) 讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2) 用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们必须要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应潜力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3) 在活动过程中还有些小朋友不停地叫：加油！加油！

6、教师和孩子们愉快地游。

## 三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也能够五个八个小朋友就能够做这个游戏，回到家也能够和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一齐来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的游戏，也能够到学校来和老师，和小伙伴们一齐玩。

### 【活动提示】

- 1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。
- 2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。
- 3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

## 幼儿区域活动活动反思篇四

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

### 一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

### 二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4)教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5)让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的'手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

## 幼儿区域活动活动反思篇五

教学目的：

1、让家长了解班级区域活动的创设布局，正确认识区域活动在幼儿生活中的重要性。

2、帮助家长了解哪些是安全卫生的废旧材料，以及这些材料会做成哪些孩子喜爱的玩教具。

3、感受与孩子共同游戏的快乐。

教学重点：

指导家长为区域活动增添活动材料教学准备：

纸盒、一次性筷子、橡皮泥、幼儿区域活动ppt教学方法：

谈话法、讲解法、演示法教学过程：

1、谈话导入教师：各位家长知道什么是幼儿区域活动吗？

引发家长思考，鼓励家长积极回答。

2、利用幻灯片向家长介绍关于幼儿区域活动的知识。

（1）区域活动的由来（2）区域活动的意义（3）区域活动的内容（4）我班区域活动的创设3、讨论“我能为孩子的区域活动做点什么？”鼓励家长利用废旧材料积极为孩子的区域活动增添材料。

4、制作“开心糖果”家长作业：

请您利用家里的废旧物品做一件区域里的活动材料。

前期间卷问题：

1、您知道什么是幼儿园区域活动吗？

2、您知道幼儿园区域活动的作用吗？

3、您家里有哪些废旧物品？

4、您会把它变成什么孩子喜欢的物品？

后期间卷调查：



- 1、您认为我班的区域创设有哪些问题？
- 2、您能为我班的区域活动增添哪些材料？
- 3、请写上您真诚合理的建议：

实施效果：

## 幼儿区域活动活动反思篇六

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

### 2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

### 3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。