

数学名师工作室活动总结报告 数学名师工作室个人总结(精选9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

数学名师工作室活动总结报告篇一

马关县夹寒箐镇中学 段顺国

光阴荏苒，时光飞逝，转瞬间，一学年已经过去了。在这一年中，虽然忙碌，但我感觉过得很充实。这一年中，我积极参与我们数学名师工作室小组组织的各种教研活动，共同研讨各种教育教法，相互听课评课，取长补短，在教育思想理念和教育技能方面都有了相应的提高，现将本学年的名师工作室工作作如下总结：

一、注重提高业务水平

在这一学年里，我积极参加各种学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。进入名师工作室后，积极参与每次教研室组织的名师工作室活动，向各位新老教师学习各种教育教法和教学技能。特别是参加名师工作室组织的说课大赛，我深深地感到自己的理论水平和教学技能的不足。所以，我就充分利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及语言表达、文字表达等方面的综合能力。此外，我还积极运用多媒体辅助教学，为有效教学的提高创造了有利的条件。

二、注重提高教学能力

数学名师工作室活动总结报告篇二

——— 鲁香丽

转瞬间，一学期已经过去了。这一学期中，我积极参与我们数学名师工作室小组组织的各种教研活动，共同研讨各种教育教法，相互听课评课，读书分享，取长补短，在教育思想理念和教育技能方面都有了相应的提高，现将本学年的名师工作室工作作如下总结：

一、注重提高教学能力

作为一名教师,我充分认识到自己是课堂教学的实践者,我在日常教学工作中从点滴入手,了解学生的认知水平,查找资料,精心备课,努力创设宽松愉悦的学习氛围,激发兴趣,教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度,良好的学习习惯及方法,使学生学得有趣,学得实在,确有所得,向40分钟要质量要效益;分层设计内容丰富的课外作业,扎扎实实做好常规工作,做好教学的每一件事。

二、积极参加工作室活动,不断提升。

数学名师工作室活动总结报告篇三

自名师工作室成立一学年以来,我基本完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。这段时间以来,虽然感觉到很忙碌、艰辛,但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一个小结。

一、政治思想、师德方面

近期来,我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己。

思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。

二、个人工作方面

1、学习培训

建立名师工作室后，我认真分析自己的优势和不足，并根据工作室的目标制定以后的发展规划和年度的学习、工作计划，明确了专业发展方向。平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其是名师工作室的培训，其中有外出听课学习与本校听课、也有对某一专题内容的网络教研等。

通过对工作室的活动以及自己的专业学习，我觉得受益匪浅，也把自己的感想体会撰写成文章，发表在工作室博客上。

2、教学工作

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。

三、对工作的反思

近来对名师工作室的工作，我觉得进步不小，但是也存在着不足。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力

改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更的的进步，无愧于名师工作室成员的称号。名师工作室，为我的专业成长提供了一次很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我会珍惜这样的机会，履行自己的职责，发挥自己的作用，为学校的英语教学作出自己应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学名师工作室活动总结报告篇四

在教育局和进修学校领导的关心和支持下，我名师工作室各项工作有序开展。工作中，我们体会到了收获的喜悦，经受了困惑的苦恼，坚定了研究教育教学的决心，现做如下总结：

一、制定了工作室三年发展规划以及相应的规章制度，工作室实现规范管理。

自工作室正式成立以来，我们认真学习了《xx市名师工作室考核细则》，严格按照细则开展工作，而且从工作室成员的实际情况和自身需要出发，制定了切实可行的《初中数学名师工作室三年发展规划》和年度计划，其中包括工作室成员三

年发展规划、工作室成员主要分工、考核办法、工作制度等。

二、钻研教育理论专著，理论支撑教育教学。

三、及时上传文章和信息，努力的使工作室的博客成为教师交流、学习的平台。

一来，在工作室博客中发表文章、课件、教案等70余篇，并撰写大型活动的宣传文稿和简报。我们又围绕着高效课堂探讨诸多问题，如高效课堂应注意的几个问题，导学案中学习流程的设计、学习情境的创设等。为教师的教学提供参考，增加了教师间的沟通和经验交流。

四、引领示范，辐射全市

一年来我们课堂，关注教学实际问题，通过实践、反思、交流、改进这一工作线条，开展系列研讨活动，逐步达到本室预期目标。

1. 专题讲座

2. 举办大型活动1次，老师们学有所获

3. 帮扶带徒，促进年轻教师快速成长。

下学期工作室开展名师带徒活动，通过申报、考试筛选、师徒签订协议，完成了最初的程序，将在下个学期继续开展传帮带的活动，将使年轻的特岗和在职教师有更多展现自我的平台和机会，给教师们在今后的工作中快速成长搭建桥梁也对名师的自我提升提供场所。继续吸纳优秀的教师加入工作室，争取打造出数学的精英教师团队，为数学课堂教学的高效率及终身学习打下坚实基础。

五、课改科研

工作室申请了国家级《导学—自学—互学教学模式的研究》课题，已开题。工作室成员还有四项国家，省，市级课题结题。工作室成员在国家省市级刊物发表文章4篇6人优秀教师等荣誉称号，工作室成员取得了长足的进步。此外，工作室成员积极参加省市各类培训或者承担培训任务，表现突出，深受好评。

2、勇于承担责任，负责人白伟主持编制了《安定镇学校实施高课堂的暂行规定》已实施。

六、同心协力，成效丰硕

一年以来工作室的成员无论从教学水平、教学策略，还是成果上都有不同程度的提高。各位成员在本校充分发挥了示范、引领、辐射作用。

七、存在的问题及努力方向

1、存在问题

- (1) 成员的学习积极性有待提高；
- (2) 网上互动参与度有待加强；
- (3) 学员的实践总结能力有待提高。

2、努力方向

工作室的成员们要正确处理工学矛盾，继续努力，开拓进取，紧跟着我市高效课堂教学改革步伐，以“名师工作室”为平台，以教学实践为载体，积极共同完成工作室的奋斗目标。

正值三伏桑拿天，为期六天的的山东省小学远程研修，即将落下帷幕，蓦然回首我在感动收获中。

第一次当指导老师，当确认完自己身份的那一刻，我又兴奋，又惶恐。我深知作为一名指导老师的任务是多么的神圣与艰巨，他是全组学员的领航者，指导着。指导好这么多老师的学习对我来说是一个极大的挑战。这就要求我必须在专业认识上更深，理念更新，视觉更宽，看的更远。面对这样的挑战，明显感觉力不从心。所以抓紧充电，提升自己作为当先。研修前，我就学课标、看视频，为研修的每天做好铺垫。

研修开始了，我突然觉得时钟走的好快，我的时间太短，虽然提前做了准备，面对新的问题还是有些手忙脚乱。在指导老师团队的帮助中，在学员的努力中，在家人的支持中，我渐渐从心浮气躁中变得从容坦然。在以后的每一天都有许多的惊喜和感动。

感动指导团队的老师们为我一次次解惑，为我一次次指引。同样忙的不可开脚的他们，却却时时想着为身单力薄的我添杯水。“别累着，喝口水。”这水是甘的，是甜的，让我体会到幸福的滋味。

感动我们的研修组长忙前忙后，在我和学员之间穿针引线。为了每个学员都能完成作业，为了好的文章能够推荐，为了我的工作能顺利完成，每天不辞劳苦，不厌其烦，做我坚实的后盾。

感动这个激情、和谐、奋进的团队。无论他是校长，还是主任；无论他是青年骨干，还是离休在即，他们都有着严谨治学、勤于实践的进取精神。不得不让我由衷的佩服，不得不让我努力的奋进。

感动家人的支持与关心。六天来，不用洗衣，不用做饭，孩子乖巧，老公助阵。让我心里有太多的温暖和惭愧。

研修结束了，在感动中度过的我和大家一起收获了。

只有三十几个学员的我们在理论得到充实，技能得到提升的同时，53篇作业、评论被推荐，其中8篇被省专家推荐。随笔感言48篇被推荐，其中3篇被省专家推荐。还有一期学习简报进入省30强，居于前六位。成绩的取得离不开我们团队的每一位成员的辛勤付出。

有一把伞撑了很久，雨停了也不肯收。有一束花闻了许久，枯萎了也不肯丢。这像极了研修中的我们。完美的结束，一定预示着美丽的开始。以后我们还将在研修的烂漫花海中徜徉。

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的工作总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查

和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光、奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日xx□□□xx新闻网□□□xx政府信息网〉以及□xx德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

数学名师工作室活动总结报告篇五

本学期我有幸成为了淳小数学名师工作室的一名学员。光阴似箭，时光飞逝，转眼一学期已经过去了。回顾充实而忙碌的一学期，在工作室老师们的共同切磋下，无论是教育思想理念、业务技能等方面都有了相应的提高。现总结如下：

一、加强学习，不断提高自己的业务水平。

在这一学期里，我积极参加各种学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。进入名师工作室后，和一大批优秀的老师一起工作，我深深地感到自己的理论水平极其有限。因此，我认真地学习了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、《教育的理想与信念》、《做最好的老师》等数学教育杂志或书籍，做好读书笔记并记下读书感悟。利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及语言表达、文字表达等方面的综合能力。此外，我还积极运用多媒体辅助教学，为有效教学的提高创造了有利的条件。

二、不断提高教科能力，突显特色教育。

在名师工作室的带领下我们参与了学校的课题研究，此外，我还积极参加工作室举行的每一次教研活动，以饱满的工作热情投入到各项教研活动中。作为一名数学教师，我充分认识到自己是课堂教学的实践者，我在日常教学工作中从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。在本学期中，教书育人，遵循教育规律，因材施教，循循善诱，诲人不倦，精心专研教材、研究教法，自己教学的班级成绩名列全段前茅。

三、向工作室成员互学互促，进行教法切磋。

本人在平时的工作，注重在书本中学、在工作中学、在实践中学，与教师之间建立积极的伙伴关系，在日常教学工作我把自己在参与过程中的体会、感悟、思考、变化以实话实说的形式进行交流，在我积极参加过程的同时，对教学有了新的顿悟，教学组织能力得到了提高。我通过教学实践善于发现问题，积极参与与学校和教研组的各种教研活动，充分发挥

个人的能动作用,努力探索解决问题的途径和方法,促进教学方式和学习方式的转变,使新课程的理念落到教学工作的实处。

四、存在的不足和今后努力的方向

通过一学期来的工作实践,我感觉名师的责任不仅仅是提高自己的教学水平和科研能力,还要提高自身的课程实践能力,还要发挥工作室的示范、辐射、提升作用,为学校的教学发展贡献力量,而这正是我所欠缺的!面对自身的不足,领导的信任,以及工作的现实需要,我不敢懈怠,只有更加努力。一学期的名师工作室的学习即将结束,我将继续努力,立足本职,乘势而上,再添新绩。

数学名师工作室活动总结报告篇六

数学名师工作室20xx年个人研修工作总结时间飞逝,在繁忙和有序中一学年悄然而过,加入xx名师工作室也已经快两年了。回顾在名师工作室的学习,我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获,也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有夸耀的荣誉,值得炫耀的成绩。但在xx老师的悉心指导下和全体成员的好学上进的精神给予我很大的动力,让我在教育教学的实践岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、一份快乐。一年来我收获了很多,同时也看到了自身的不足。现将一学年的工作总结如下:

数学名师工作室活动总结报告篇七

本学期鸠江区初中数学“陈坚名师工作室”主持人及全体研修成员,能积极参加教学及教科研活动,根据“名师工作室三年规划”及“名师工作室20xx—20xx第二学期工作计划”要求,以鸠江区教育局教育工作目标及区教育局关于建立“名师工作室”工作方案的相关精神为指导,用先进的教育思想来引领,紧扣初中数学学科教学发展需求,搭建促进青年教师专业

成长以及名师自我提升的发展平台，打造一支初中数学教学领域中有成就、有影响的教师团队，努力促进我区教育科研工作的科学发展。努力完成各项工作，现总结如下：

本学期以“课堂教学”为中心，带领全体研修成员进行专题研究“教学艺术”，重点针对课堂提问的科学性、有效性进行研究，杜绝课堂提问的随意性。通过研究全体成员意识到课堂提问的重要性并加以研究，将研究成果应用于课堂教学，开设5节教学公开课展示活动，吸引了很多非工作室老师参加，在评、议课中得到大家肯定，对推动提高教学效果，提高学生兴趣，减轻学生学习负担起到较好引领效果。

工作室研修成员全体或部分成员具体参加以下活动：

3月16日在三汉河中学由张磊、方明峰老师进行了“七、八年级数学概念课教学观摩与研讨”教学研究课。

3月23日在市第7中学中学进行了市“高效课堂”教学公开课观摩。

3月30日在南陵河湾中学参加九年级数学复习课有效性研究。

4月6日在安师大附外城东分校参加市八年级数学信息技术辅助教学观摩研讨活动，以上活动既有骨干教师的示范和新教学模式的探究，也有年轻教师的展示汇报，通过课后的评议，达到了统一思想共同提高的目的。

4月13日根据名师工作室对各校教师关心的热点问题调查，工作室组织了教师专业化成长汇报展示课活动，工作室三位老师在翰文学校进行了课堂教学汇报展示，并对备课过程中的问题与大家做了深入研讨。

4月20日在荟萃学校参加市初三数学复习研讨会。

4月27日在翰文学校，由工作室邀请市教科所教研员，硕士生导师董建功老师，针对当前教学工作中老师们关心的热点问题进行了题为《课堂提问艺术与高效课堂》的专题讲座。

5月4日在白茆中心校进行了工作室教学展示观摩活动。

5月11日在马渡学校举行七、八年级数学教学观摩与研讨活动。

5月18日在33中学参加市基于信息技术的初中数学高效课堂专题调研，并应邀在5月12日赴33中学进行前期交流研讨活动。

本学期工作室全体成员，团结努力参加以“中考复习教学”的研究，针对复习课的有效性，4位老师开展了复习课的教学展示活动，对复习课的引入环节的简练，重点问题的提取，解决问题手段的选择，方法的归纳抽象，提出了卓有成效的建议，得到与会教师的肯定和赞许。

本学期工作室全体研修人员，从学期初开始，针对已立项的课题

《初中数学课堂提问的艺术实践研究》，经过多次讨论、交流、修改，认为教学环节中数学课堂提问的改革，确实起到了提高学生学习兴趣、提高学习效率，揭示知识本质、减轻学生学习负担的作用。师生都尝到了提问艺术的好处，进一步增强了研究信心。工作室及时邀请专家，针对工作室研究课题“初中数学课堂教学提问艺术的实践研究”，进行专题讲座，及时为教研工作及教学工作进行引领。我们将充分调动工作室研修成员，积极研究课堂提问艺术的实践活动，力争总结出一套科学、规范有指导意义的课堂提问方法与做法。为提高教师的教学能力，丰富教学手段做出自己的努力。

本学期以主持人为基础指导，利用每一次教研活动时机，通过具体案例，主持人对研修人员进行教学法、教学技巧，课标进行学习指导，共开展活动8次；每位成员撰写有效提问教

学设计一份，研究论文一篇，在工作室内进行研讨讲评。每位成员研读一本教育专著，写一篇心得体会。暑假期间除根据讲评建议对论文进行修改外，需提供竞赛试题5题，撰写相关课题研究教学设计一篇，下学期进行展示研究。

本学期在教育局领导的关心指导下，在工作室全体成员的努力下，工作室的研修计划圆满完成，我们将再接再厉，利用7月4日工作室总结会，认真总结经验，找出不足，布置好暑假研修工作，尤其要收集教师在教学工作中迫切需要解决的问题，加以研究，不辱使命，完成工作室的应尽工作。

数学名师工作室活动总结报告篇八

本年度，名师工作室围绕有效课堂开展了一系列活动。一是组织说课活动评点，四月初全区十多位政治老师参加了说课活动，我在点评时强调设计要明确自己的意图。说课是上课的准备，准备清楚了，上课才能做得好。对于学校青年教师的培养，我也注意指导他们过好说课关，把课说清楚。二是课堂观摩、评课活动。74中、97中、92中，对于老师们的课，我们不仅指出其亮点，而且注意提出合理化建议：如果我来处理教材，会怎么做。王惠琴老师在十月份组织的专题讲座中指出：课堂师生之间的共同活动，好课的标准是有意义、有效率、生成性、常态性。上述活动启迪了智慧，解放了思维。

在教学中，我也注意强调学生的活动。比如我在执教校内公开课《可持续发展的战略》时，对于可持续发展战略我大胆通过学生活动“大海捞鱼”来实现，收到了良好的效果。

数学名师工作室活动总结报告篇九

随着新一轮课程改革的全面推进，要求教师不但具备丰富的专业知识，还要求教师具备很高的专业能力和专业品质。专业知识只是关于“教什么”和“怎么教”的问题；专业能力

是教师为学生提供高质量的专业服务能力，这种能力依赖于教师的专业知识基础，更依赖于教师积累的教学经验。专业品质是教师专业化发展的原动力。表现为教师对教育教学、对学生的基本态度。在教师的众多专业品质中，最重要的是勤于实践和反思的品质。因此“理论?实践?反思”是作为教师专业化发展的必要手段，我将更积极投入教育理论学习，大胆地在教育中进行实践，勤于反思与总结。