

最新幼儿园下学期大班教师个人计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园下学期大班教师个人计划篇一

随着新学期的开始，自己的专业学习计划也要有比较系统的考虑。

首先是思想素质方面，要向各位优秀老师学习，学习他们在教学上精益求精的教学态度，以教师职业道德标准要求自己，使自己在思想上树立更牢固的为人师表的教育理念。

其次在专业知识技能方面要注意以下几个项目的培训和学习。

一 研究性学习 提高课堂容量和趣味性

学习《品德与生活》、《品德与社会》新课标，提高课堂教学的容量和质量，按照学校对综合课评价的指导思想，让学生在愉快的氛围下学习，不断进行自我总结和反思，使课堂教学在综合性、过程性评价上取得新的突破。

二 学生社团培训的科学性

查找相关的专业书籍，培养更符合学校发展要求的学生社团成员，用科学性、实用性、实战性、可持续性作为社团培训方向。

三 捕捉各类书籍信息 提高图书购进的实用性

书籍是人类进步的阶梯，大量阅读是自我成长的基石，为了给师生们提供更好的阅读资料，从各种渠道了解书籍信息，努力提高图书购进的实用性。

时不我待，从现在开始着手安排各种事项，希望在这个学期所有的工作能有新发展。

为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本着在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善的学习方针，坚持以校本学习和校本教研于一体，以探索为前提，以发展为目标，更好的促进教育教学的开展，特制定个人成长计划。

一、个人情况分析

作为一名从教十二年的中青年教师，由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了将自己的教育教学思想、经验进行系统的梳理。所以，工作起来还达不到所向披靡。另外，学习也欠缺，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

如今，我深切地感觉到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来。

二、专业成长目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，有效提高专业素养，做一个合格的教师，努力做一名优秀教师。

三、专业成长途径

- 1、认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；
- 2、积极参加名师班的专业培训，达到切实提高教育教学理论素养的目的；
- 3、认真备课，上好每一堂课；
- 4、认真观摩名家课堂教学实录，并向校内外有经验的老师学习，提高课堂教学艺术；
- 6、积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；
- 7、每天养成良好的反思、写作习惯，在反思中扬长补短、奋进、创新；
- 8、坚持每天背诗一首，读书半小时，包括经典名著，古典文学，时尚美文，教育教学方面的读物等，坚持写读书笔记，以提高自己的语文素养和艺术表现力，对学生起到很好的引领作用。
- 9、班级管理形成特色，有的放矢的做好班级的管理工作。
- 10、认真向先进教师学习好的教学管理经验，做好详细的学习笔记，做到心中有数。有正确的发展目标。
- 11、针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。
- 12、课余时间多学习有益的课外书，提高知识水平，特别的要向先进教师和班主任学习好的管理经验，形成自己的特色。
- 13、多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。
- 14、今后我要向优秀教师学习，学习他们先进的教学方法和

管理经验，爱生如子的高贵品质，在今后的工作中发挥自己应有的作用。

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

优势分析：

- 1) 热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。
- 2) 能静下心来，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。
- 3) 谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。
- 4) 通过20xx年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处：

- 1) 十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。
- 2) 缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

幼儿园下学期大班教师个人计划篇二

新的一学期又开始了，为了加强自身的业务素质，提高自身

的整体水平，本着“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，坚持以校本学习和校本教研于一体，以探索为前提，以发展为目标，更好的促进教育教学的开展，特制定以下个人成长计划：

不足之处：作为教师业务知识缺乏，教学手段陈旧，需要更新。只有不断的充实自己，才能更好的发展，不断进步。

计划目标：充实教师自身业务素养，培养自主学习意识，有效提高专业素养。做一个合格的教师。

计划措施是：立足课堂，以“同读一本书”“同讲一个故事”“同上一节课”活动为载体，同级互助，共同发展。

一、成长行动、

上好一门课；教好一个班；学习一位教师；承担一个教育科研课题，结交一位先进教育人士。

二、形成“以活动为载体，同级互助”的教学手段

为了更好实施“以活动为载体、同级互助”的教学手段，充分发挥自己作为教师的作用，整体提升专业水平，而采取这种教学手法。具体就是同级相互合作，发现好的教育手法，闪光点就及时的和大家讨论，拿出好的教学建议以书面的形式来展开。相互吸取有效经验。再加工成自己的课堂实践。活动的开展会更好的促进学习的交流，如同级的读书、写字听课等活动可以大大的提高学习积极性，有力的促进教师间的交流与合作，这样活动的影响力是很可观的，也是无穷的。同时可以看出每个学生的学习状况和教师的进步情况，有比较才有动力。教师同级互助：同学科之间、班级之间，教师自愿结对，同伴互助，互帮互学，共同进步。

三、实施措施

- 1、互相听课，多想多写，写好听课记录和反思。
- 2、同课异构的形式，互相取经，加快促进。
- 3、班级管理形成特色，有的放矢的做好班级的管理工作。
- 4、认真向先进教师学习好的教学管理经验，做好详细的学习笔记，做到心中有数。有正确的发展目标。
- 5、针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。
- 6、课余时间多学习有益的课外书，提高知识水平，特别的要向先进教师和班主任学习好的管理经验，形成自己的特色。
- 7、多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。
- 8、今后我要向优秀教师学习，学习他们先进的教学方法和管理经验，爱生如子的高贵品质，在今后的工作中发挥自己应有的作用。

幼儿园下学期大班教师个人计划篇三

作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面努力提高。

1. 思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容

和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2. 职业道德目标：

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

3. 教育教学目标：潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

(6) 勤于反思，促进自我完善。

4. 合作目标：

(1)、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不同学科教师的合作。

(2)、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。

(3)、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

具体措施

1、保证天天阅读。

教师的专业成长离不开学习，不学习跟不上社会前进的步伐，就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂教学。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志、学习各种文件，让学习成为一种内需。

2、勇于课堂实践。

成长靠实践去探索总结，课堂是老师实践的最好舞台，认认真真地上好每一节课和每期一次的教研课。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。

3、坚持经常反思。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践，升华经验；可以发现不足，渴求新知；可以摆脱匠气，增长悟性，使我们的教学愈教愈新。坚持每天

反思自己的教育教学工作，并每月形成一次书面反思材料，即写好一篇教育叙事。

4、勤于动笔。

坚持把教学中的得与失写下来，是进一步思考、挖掘、提升的过程。要坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等，积极向报刊杂志投稿，争取两年内至少有一篇文章获奖或发表。

5、坚持科研。

坚持科研先导，起到专业引领作用。将以先进的教育理念为指导，直面教育的现实问题，引领教师努力探索教学中各种问题解决的对策，做一个积极的行动研究者。同时做好学校教育科研项工作，以教育科研促进教学质量。

幼儿园下学期大班教师个人计划篇四

7、教育幼儿在活动的时候不要弄脏衣物。

8、定期检查幼儿的个人卫生，为指甲长的幼儿尖指甲。

9、离园时检查幼儿着装是否整洁。

四、安全工作

目标：

1、在活动室里不推、不挤、稳定跑。

2、造作业时，不能拿笔尖、剪刀对着小朋友，以免刺伤。

3、教育幼儿不摸电线、电开关，稳定动电器。

- 4、让幼儿懂得不吃陌生人给的东西，不能跟陌生人走，自己在家时有陌生人敲门不要开。
- 5、教育幼儿遵守交通规则，不在马路边玩耍、打闹。
- 6、户外活动是要留意安全，避开危险因素。
- 7、教育幼儿一些火场逃生的简单技能。

措施：

- 1、安全是重中之重，在班内教育幼儿不推、不挤、稳定跑。比如在盥洗时组织幼儿学小猫或其他小动物轻轻的走路。
- 2、在平时的教育活动中，教育幼儿怎样才安全。如：《尖锐的东西会伤人》、《我家的电老虎》、《陌生人敲门》等等。
- 3、户外活动时教师事先夸大安全题目，教育幼儿在玩大型玩具和户外活动是能避开危险物，养成自我保护的意识。由于我们这学期搬到了二楼，在上下楼梯的时候教育幼儿靠右边走。
- 4、对幼儿进行安全防范教育，结合幼儿自身的生活经验进行安全，进步幼儿自我保护意识和能力。比如我碰伤了应该怎么做，教给孩子们一些简单的自救常识。
- 5、教师与幼儿一起观看火灾急救及逃生的影片，在班里进行一次火场逃生演习。

五、班级每月的工作安排

9月份：

- 1、稳定新插班生的情绪。

- 2、加强户外活动安全教育。
- 3、开展“我爱老师”的活动，对幼儿进行礼节教育。
- 4、做好长假安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

10月份：

- 1、结合国庆节，进行爱祖国教育。
- 2、培养幼儿自己整理书包、认真完成作业的好习惯。
- 3、班级常规培养。
- 4、教育幼儿用电安全、不拿尖锐的物品。

11月份：

- 1、加强幼儿自我服务能力的教育。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯和睡眠习惯。
- 3、教育幼儿养成将卫生的好习惯。
- 4、学习火场逃生的知识。

12月份：

- 1、庆元旦新年
活动充分展示幼儿的技能。
- 2、教育幼儿自己在家时不给陌生人开门。
- 3、教育幼儿安全过马路的有关知识。

4、告诉幼儿有关于换牙的知识。

六、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与各位家上进行交流，发现题目及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长们的配公道解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长先容幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、召开家长会，向家长先容教学和班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料等一系列的工作打好基础。

3、通过家园联系栏向家长先容一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

6、天天把幼儿学到的知识放在家园联系栏里，家长可以配合巩固。

7、与家长配合一致，培养良好的作息习惯，能够早睡早起

8、每月一次家长会，组织形式力求新奇。为家长们多先容一些理论，并向家长展示我们的教学成果。

七、班级治理

- 1、加强班级精神文明建设、职业道德建设。严格执行《保教职员工作礼节》《教师职业道德规范》。严格执行《幼教中心物品治理规定》，班级物品责任到人，防止物品流失。
- 2、随时随地召开班务会，主动向班级成员传达会议精神。发现题目三人共同商讨提出公道化建议解决本班出现的各种题目，充分发挥班级教师的主人翁意识。
- 3、积极发挥班主任模范带头作用，以身作则与班级教师相互合作、相互帮助、相互扶持从而形成良好工作氛围。
- 4、积极参加业务学习，不断进步熟悉水平，坚持“我和孩子一样高”的理念，坚持蹲下来和孩子说话，与孩子进行同等的交流，尊重孩子，碰到题目多站在孩子的态度上考虑题目，充分发挥幼儿在活动中的主体作用。
- 5、在班内积极开展读一本好书的自我教育活动，在业务、知识水平上不断的完善自己。

八、班级职员的配合：

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投进到工作中往，顺利完成大班的各项工作。

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关

心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一) 体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知|||

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、

整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行

交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

共2页，当前第2页12

幼儿园下学期大班教师个人计划篇五

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！自走上教育工作道路，我一直希望自己能成为一名优秀的教师。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法。但随着新课程、新理念的不断推进、深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平，效果不太明显。我想，这需要我不断地反思自己，我深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学

中的创新意识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性。还要在自己的今后教学生涯中勇于创新，不断提高。

一、提升自己的思想政治、教育理论和师德修养

以科学发展观的重要思想为指导，以教育科学理论为依托，认真领会《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，按照全面实施素质教育要求，遵循教师的成长规律，树立正确的教育思想。学习新课程改革理念，深入理解并熟练掌握课改精神和课程标准，不断学习新教育教学理论，掌握新的教育教学技能，熟悉基本的教育教学方法，使自己的思想政治和理论修养能够不断适应教育教学工作的新需要。

学高为师，身正为范。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。今后，我将不断自觉地完善自己的师德修养，严于律己，言传身教，正己育人，始终坚持以学生为主体，以能力为本位的现代教育指导思想，在教书育人的平凡岗位上，精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，高超的教学艺术，把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来，实现一个教师教书育人，为人师表的神圣职责。

二、充实自己的文化底蕴。

教师要树立终身学习的理念，活到老，学到老。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

的文学知识，修炼自己的文学素养，利于在语文教学中丰富

自己的语言，引领学生走进文学的殿堂。

三、探索践行生本理念下的“三学小组”课堂教学模式

认真研读《且行且思》，充实自己生本教育的理论知识，践行生本教育的理念，探索“三学小组”课堂教学模式，不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己。保证“三学小组”课堂教学验收达标合格，初步形成自己的符合三学小组教学模式的风格，打磨成熟成型的课堂。

四、勘正自己的人生价值观和发展航向

在教育生涯中走过十几个年头，由于各种原因，越来越偏，越来越懒，越来越随波逐流，渐渐失去信心，失去希望。我知道这样是不对的，只有自己清醒，才会走出来。我想今后不仅要看看如稻盛和夫的《活法》和《干法》类的书，更重要的是在思想上、生活中以积极的心态，积极地面貌去面对一切事物，打消对事对物不感兴趣、无所谓和不争、不“抢”的念头，做到积极向上，主动竞争，把事儿做好。

幼儿园下学期大班教师个人计划篇六

为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，鉴于自身情况特制订个人专业成长计划，以便为自己今后的发展指明方向。

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有

经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学数学的教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生耐心还不够。

(3) 在教研中虎头蛇尾，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平有待于进一步提高，需要加强理论学习。20教师个人成长计划。

二、个人专业成长计划目标

1、根据学校的“五步尝试教学”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、强化上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，做到层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好课后反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功，通过系列的学习与研究使自己成为一位“爱岗敬业、与时俱进”的新型教师。

四、具体实施方案

1、达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

2、实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功，不断提升自己的专业素养。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新，我将再接再厉，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、学生喜欢的合格教师，成为无愧于新时代的教师。

幼儿园下学期大班教师个人计划篇七

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期即将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自我成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：时间过得很快，转眼我到军幼这个大家庭也有三个多月了，在这短短的三个多月的时间内，我付出了不少，收获了不少，同时也成长了不少。不仅仅是在工作上，与人交往上等都让我成熟了不少，在那里要感激园领导，同事们给予的帮忙与关怀，是你们让我不断成长！

一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自我的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的职责心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的教师。

二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，异常是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立本事和良好的自理本事仍然是我们的重心。

(一)、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表

现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。

(二)、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(三)、在日常生活中要正确引导幼儿认识自我所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自我的物品放到有自我标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要坚持安静。

三、教育教学方面

(一)、勤于学习。

1、认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，进取吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自我在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自我在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自我的问题和不一样观点，在和别人共同探讨中不断提高。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

(二)、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题 and 有价值的东西。

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自我以后的教育教学。

(三)、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每一天抽取半小时的时间练琴，使自我的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自我的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自我的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学本事的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自我提高！相信在领导的关心和组内教师的帮忙下，自我会成长得更快！

幼儿园下学期大班教师个人计划篇八

跟着炎炎盛暑渐去，收成金春之至，新的教期又光降了，为了使本身本教期的任务停止的对症下药，增进幼儿片面协调地成长，特制定任务企图以下：

本班幼儿有33名是从中一班升下去的，5名幼儿是新拔出我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经由两年的幼儿园糊口教诲，他们曾经熟习园内的做息时光，并树立了开端的惯例认识，规矩及卫生风俗也获得了牢固，糊口自理圆面有了很年夜的提高，养成优越的行动风俗。其他各圆面的才能皆有了差别火仄的进步。他们身材康健活跃爽朗，年夜部门孩子能故意识恪守班级惯例，对背规行动，孩子能相互监视、相互提示。年夜部门幼儿有明白的长短尺度，自我评价战评价别人的才能有了加强，一些孩子易高兴没有年夜不乱。社会来往圆面幼儿能自动的取伙伴停止有用的来往、互助、分享，能友爱相处，讲规矩。能恪守幼儿园一日糊口规矩，教会用规矩用语取他人相同，年夜部门幼儿能自动地向先生问早问好。关于进修举止，游戏举止的兴致有较年夜的进步。平常惯例较好，举止时年夜部门幼儿主动、活泼。但也存正在一些的不敷的地方如：正在上课圆面，有些幼儿上课时常常管没有住本身，总是同他人措辞，影响大师，每次上课皆要先生提示屡次；有部门孩子自理才能战整顿举止资料圆面短缺，幼儿干事的自动性还必要不停进步。说话圆脸部分孩子聆听风俗短佳，不克不及听他人收言完就插嘴，特别是对伙伴的收言，没能当真聆听，要没有就是时光没有长。部门孩子加入举止互动自动性不敷，有依附感；一般孩子风俗还很没有好：爱好挨闹、没有会辞让，以自我为中间。有些家长贫乏战先生交换。本教期是孩子进小教前的闭键一年，我们盼望能从多圆面进手，增强孩子的综开才能培育种植提拔。详细步伐：

1. 班级教员彼此合营，做到保教分歧并常常交换好的教法，配合展开好任务。

2. 每周没有按期展开班级举止主题，勉励孩子主动加入举止，培育种植提拔小仆人翁脚色。

3. 做好故里的联络任务。应用班级宣扬栏、发展的故事、专客、面谈、德律风联络、家访、等手腕取家长主动联络，实时向家长报告请示幼儿正在园的状况；收现幼儿存正在的成绩，战家长互换定见并彼此合营，配合面临。

本教期是我们班特别很是闭键性的一年，以是我们将当真抓好各项讲授任务。

1. 当真完本钱期买办各科教诲讲授目的。能凭据孩子进修特色停止举止引伸。

2. 创设说话情况，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏浏览》课添加孩子的识字量战浏览兴致，勉励他们尽可能用完好说话措辞，加强孩子的心语表达才能。

3. 增强班级特点讲授。本教期，我班将以浏览、迷信主题、官方游戏为班级特点展开讲授举止并凭据本班孩子进修特色造定出相符本班幼儿成长的周企图战周目的。

4. 供应幼儿有更多的举止空间战举止资料。勉励让每一个幼儿能到场班级举止，并主动收言；让每一个幼儿获得锤炼的机遇。

孩子康健，是统统目的完成的闭键。本教期我们会加倍做好班级幼儿卫生任务，公道构造好幼儿一日举止，增强室中体育锤炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒熏染。班级保育员必需要按消毒轨制去展开任务，定时消毒幼儿餐具、昼寝室战举止室，班级物品要摆放整洁，连结桌面、举止室的四角无纯物，让幼儿糊口正在洁净、温馨的情况中康健地发展。

2. 培育种植提拔好幼儿的各类糊口风俗，以防幼儿病从心进。教诲幼儿要注重私家的卫生，没有要玩火，没有要把手指露正在嘴里，没有要净工具放进嘴里，没有要任意把工具塞正在鼻子或耳朵里等等。

3. 展开多样的户中举止。

(1) 应用朝间、游戏时光主动展开体能练习举止，请求举止中要连结消息分离，让幼儿有充足的举止量。

(2) 正在举止中要注重幼儿的平安，可凭据举止内容去停止分组或散体举止，并注重举止园地的挑选。

(3) 要多关注体弱幼儿，得当添加他们的举止量，但要注重循规蹈矩，并注重实时给他们抹汗战改换衣服。

(4) 做好幼儿举止的照顾护士任务。凭据气候的变革给幼儿增加衣服，举止前注重提示幼儿喝火等。

(5) 增强幼儿的平安认识教诲。举止时教员要先讲规矩，并教幼儿一些自我掩护的技艺。如：跑步时，眼睛要看后面，没有要跑的太快。假设没有当心跌倒了，要先掩护好本身的头战脸等，然后能力让幼儿举止。

本教期，我们要继承增强孩子人格、风俗培育种植提拔：

1. 要教会办理小朋友之间的成绩，能宽大、辞让，取伙伴友爱相处。没有挨人骂人，没有为一些大事喧华或讲述先生。

2. 伙伴做错事时，能够请先生去评论，但不该同病相怜。要有爱心战怜悯心，没有耻笑伙伴的缺陷战过错，更不克不及耻笑伙伴的心理缺点。

3. 本身做错事，能怯于启认，没有强找来由，要老实，没有

扯谎。做了错事，也不用懊丧，改了就好。

4. 要借用他人的工具，应有规矩地恳求，同时注重爱惜。用完后，即速归还，并向人家致谢。他人向本身借用工具时，应甘愿答应地借给别人。

5. 本身没有当心碰了他人，会道“对没有起”，他人碰了本身，当他人抱歉后，会道“不妨”。

6. 承受他人赞助时，要教会致谢。

7. 走路时足步要沉。正在散体中止走，要注重没有要碰碰小朋友。

8. 正在散体糊口中，能按请求加入散体举止，要经常念到小伙伴。散体用的工具，没有专捡好的，拿到甚么就用甚么，从小养成对事物没有琐屑较量的好风俗。

9. 正在取人来往时，利用规矩用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“感谢”、“对没有起”、“不妨”等。

1. 正在游戏中，晓得不该该战伙伴抢夺玩具或独有玩具。幼儿园的玩具是大师的，应当配合利用。能战小朋友友爱互助地展开各类游戏。

2. 正在游戏中应恪守规矩，教会做自我掌握，不克不及为所欲为，高声叫嚷或自在走动。教会尊敬他人的定见，不克不及老是安排其他小朋友。

3. 游戏中要关怀伙伴，相互赞助，如果伙伴摔倒，要自动扶他起去；若收现伙伴有坚苦，只需本身能做到的，就应当热忱赞助；本身力所不克不及及的时刻，应连忙讲述先生。

4. 游戏完毕后，正在先生的引导下，教会准确评价本身战伙

伴的劣缺陷，牢固劣面，战胜缺陷，提出倡议，使以后的游戏展开得更好。

1. 上课时，要注重听讲，没有要挨断他人的收言，本身要收言时，应先举手。

2. 要勇于正在散面子前收表本身的定见。收言时，立场风雅，收言声响要洪亮。

3. 做业时，没有左顾右盼，没有做小行动，没有挨扰影响伙伴的进修。

1. 没有随地吐痰，没有治扔果皮、纸屑，没有爬踩桌椅，没有正在墙上治涂，连结大众场合卫生。

2. 爱惜花卉树木，不克不及治踩、治合，不消手去摇摆小树。

3. 坐正在椅子上，没有要摇摆椅子，没有把足跷正在椅子上；也没有要坐桌子或任意坐正在地上。

4. 去园时，要向先生问早、问好；离园时要向先生道“再会”。

5. 主人去了，要向主人问好，给主人让座；主人走了，要取主人作别。

6. 同人家攀谈时，要当真听，眼睛看着对圆；要等对圆把话道完，本身才接话，没有任意插嘴挨断他人的话；他人问话时，要有规矩地答复。

7. 听到他人叫本身，要问应一声，不成不睬没有睬。

8. 通常要进他人的房间，应先拍门或叫门，获得答应，能力出来。

9. 要敢向怙恃战先生提出本身的欲望战请求，并应好好地讲，

没有要任意收性格，更没有要在理喧华。

孩子的年纪特色决议了他们的供同制造浮现离没有开物资资料，我们将拓展思绪，正在挑选战利用资料上减以开放，撑持取进步了幼儿供同制造浮现的才能。课堂的情况要表现课程化，情况是课程课本的拓展战延长拓展幼儿供同浮现的时空。为幼儿供应丰盛的资料战做品，是他们到场课堂情况扶植的一个紧张门路，也是非常紧张且具有优越后果的教诲进程。

勤奋创设开放式的情况，宽紧、协调、对等的师生闭系，增进幼儿康健的成长。

买办幼儿的来往认识渐渐加强，孩子来往的工具不该范围于同凯旅生。我们创设机遇，开放来往工具让孩子取同龄、同龄的、差别园的孩子来往，进步幼儿的来往、说话表达等才能。沉紧的师生趣谈，让我们无机会捕获到他们的闪光，捉住教诲的契机，以心去感知他们的天下，营建幼儿供同制造浮现宽紧的心思空气。

1. 教期初家长会。

2. 进修买办早操。

3. 树立班级惯例轨制。

4. 主题举止：我是买办哥哥姐姐 我是中国人。

1. 增强朝间举止的经管。

2. 做好课前筹办任务。

3. 丰盛天然角。

4. 主题举止：多彩的春天

1. 气候变凉，做好幼儿的保热任务，增强户中体育锤炼。
2. 继承丰盛游戏资料，增强幼儿游戏的惯例引导。
3. 进行家长开放举止。
4. 主题举止：奥运宝物 雕虫小技好猴王

1. 驱逐县督导评价。
2. 当真完成各项教诲讲授任务。
3. 主题举止：甚么联结您我他 新年乐

1. 做好各项任务总结。
2. 做好秋节时期的平安教诲任务。
3. 主题举止：冬季的故事。