

# 幼儿园美术活动总结语 幼儿园小班美术活动方案设计方案(优质12篇)

幼儿园工作总结是对幼儿园整体工作状况和发展趋势的把握和分析。幼儿园工作总结需要准确总结幼儿的发展情况和教育成果。小编为大家整理了一些优秀的幼儿园工作总结范文，供大家参考。

## 幼儿园美术活动总结语篇一

活动目标：

1. 探索泡沫垫的多种玩法。
2. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
3. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动准备：人手一块泡沫垫，1~10的数字卡片2套。

活动过程：

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧！（幼儿随教师的口令练习变换队形走）

二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们来试试吧（幼儿四散游戏）。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导(合作、交往方面)

※ 幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※ 幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※ 可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁?它的本领是什么?今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※ 将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己能跳过几块泡沫垫。

※ 将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳(或单脚跳、双脚跳)。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

※ 将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

## 6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※ 单脚跳顺数(或倒数)。

※ 双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※ 左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

## 三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

活动意图：

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数、顺数、倒数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

## 幼儿园美术活动总结语篇二

活动目标：

1、通过玩《开始和停止》的音乐游戏，幼儿感知音乐有反复

地开始和突然停止的特点。

2、在游戏中，幼儿尝试使用多种形式表现开始和停止这一音乐的特点。

3、通过感受音乐、表现音乐，体验与同伴、教师一起游戏的快乐。

活动准备：

1、《小汽车》、《开始和停止》音乐。

2、方向盘人手一个、红绿灯指示牌、场地布置画一个大圈。

3、《开始和停止》音乐图谱。

4、开始和停止视频。

活动过程：

一、 导入律动《小司机》开车进教室。

师：今天的天气可真好，岳老师要带小朋友们一起开着火车去郊游，好吗？

师：现在，请小朋友们拿起你们手里的方向盘，我们出发喽！—— 小司机音乐

二、通过谈话启发幼儿发现生活中的“开始和停止”的事件。

师：宝贝们，我们的目的地到了。请你们把手中的方向盘轻轻的放在自己椅子底下。

师：刚刚我们小朋友都做了小司机，你们开心吗？(开心)

师：小朋友知道看到红灯(出示)要怎么办吗?(停下)

师：那么看到绿灯(出示)呢?(要开始走)

师小结：嗯，回答的真好，小朋友都知道要遵守交通规则，那我们来试一试，我们坐在小椅子上开汽车，看到老师举红灯时，就怎样?举绿灯呢?嗯，真棒!来，我们系上安全带，双手扶好方向盘，开始开咯~看到红灯要停止，看到绿灯可以开始(教师适当的举红绿灯并用语言引导)嗯，真棒，每个小司机都非常的遵守交通规则。

### 三、 感知音乐

1、 第一遍欣赏音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点

师：今天岳老师给我们小朋友带来了一首非常好听的音乐，现在请小朋友仔细的，认真的来听一听这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不一样?它有趣在哪里?——(教师播放音乐，在播放的过程中，教师可以随意摆动身体，音乐停止时教师定格不动)

师：这首音乐和我们以前听的音乐有什么不一样呢?

幼儿：没歌词、一会儿有音乐，一会儿没有

师小结：这首歌曲就象我们开车子的时候一样，一会遇到红灯停止下来，一会遇到绿灯又向前进，遇到红灯又停止下来，等到绿灯亮的时候又开始向前开了。

2、 第二次感受音乐(出示图谱)

师：小朋友们，你们看，这首音乐里开火车的时候遇到了几个红灯啊?(六个)

师：我们现在，跟着音乐学小司机在座位上开车，音乐停止的时候我们要怎么样呢？

师小结：原来跟着音乐做游戏是这么的有趣。

#### 四、表现音乐

##### 1、木头人游戏(请幼儿示范，走路，摆造型)

师：很好，那你会跟着音乐玩木头人的游戏吗？音乐开始的时候你可以走一走，音乐停止时就摆个好看造型停止在那不可以动哦！音乐又开始时可以动，停止时呢？(可以找一个幼儿试玩一次)(随音乐玩木头人游戏)

##### 2、幼儿创造表演

幼儿：跳舞、学小白兔……………(请幼儿示范)(那你可以跟着音乐试一试吗?)音乐停的时候就不可以动哦，音乐开始就继续)

师：刚刚他表演的好不好？那我们也一起来学一学。

师：小朋友，太棒了

#### 五、跳圈游戏

师：小朋友们看，地上有一个什么呀？(圈)

师：先看老师示范一次，看清楚了吗？你们会吗？

集体幼儿跟音乐玩跳圈游戏。

师：小朋友你们都会了吗？那我们把椅子底下的方向盘拿出来，围着圆圈站好，开始咯，音乐开始我们就开汽车，音乐停就跳进圈内怎么样？(不动)(师幼跟着音乐一起开汽车玩两遍然后带着幼儿开汽车出教室。)

## 六、观看视频。

师：小朋友们，在生活中还有哪些事情是突然停止又突然开始的？我们一起来看一看。（教师播放视频）。

师：小朋友们今天回家再去找一找，看一看，除了视频里今天看到这些，还有什么事情是突然开始又突然停止的。明天来告诉老师。

## 幼儿园美术活动总结语篇三

活动目标：

- 1、在与材料的互动中感知空气的存在。
- 2、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、可乐瓶与幼儿人数相同，视频一个，图片2张。

活动过程：

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

前几天呀，我们中国发射了一枚火箭，它的名字叫嫦娥一号，小朋友想不想看看它是怎样飞上天的？（播放视频）

- 2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师：今天老师也带来了许多枚自己做的火箭（出示并介绍火箭、瓶子助推器）。小朋友们每人拿一枚小火箭、一个瓶子助推器玩一玩，试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索,教师巡回指导。

- (1) 你们的小火箭飞起来了吗?
- (2) 你是怎样让小火箭飞起来的?
- (3) 为什么我们一拍瓶子,小火箭能飞起来?
- (4) 小实验:瓶子里的空气。

小结:原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子(附动作),空气宝宝就被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭,火箭就飞起来了(附动作,结合图片)。

3、第二次操作。

师:小朋友们再去试一试,想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作。

引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:你是怎样让小火箭飞得高高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时,里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭,火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时,里面的空气宝宝出来得少,火箭就飞得低。

活动延伸:

今天我们玩了一个火箭飞起来的游戏。如果用瓶盖把瓶子盖起来,小火箭还能飞起来吗,回去和自己的爸爸妈妈一起来做



这个小游戏。

## 幼儿园美术活动总结语篇四

活动目标：

- 1、幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、幼儿能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、幼儿在活动中充分体验创作的快乐。

活动准备□ppt图片

活动过程：

一、谈话导入，启发幼儿对圆圈进行初步想象。

1、出示圆圈，幼儿进行想象。

师：今天老师带来了什么？

幼：好多圈圈

师：这些圈圈看上去像什么？

幼：蚊香、0……

二、对圈圈想象并添画，尝试用语言进行说明。

1、出示变化的圈圈，幼儿进行讲述

师：我的这些圈圈会变魔术。（.教案.出自：屈老师.教案

网。)你们相信吗?听我念咒语:变变变,圈圈变成...

幼:圈圈变成了太阳。

师:圈圈是怎么变成太阳的呢?

幼:在圈圈周围画上直线。

师:小朋友说的真棒,接下来我们一起念咒语。看看它们还能变出什么?

(变出五次。)

师小结:原来只要给圈圈添不同的图案,圈圈就可以变成许多不同的东西呢。

师:小朋友,你们想不想也给圈圈变个魔术?你会让圈圈变成什么?怎么变?

幼儿自由想象并讲述。

师:小朋友的想法真不错,现在我请小朋友们也来当一回魔术师,把你想要把圈圈变的图案画在纸上。

三、幼儿操作,教师巡回指导。

1、交代要求:先想想你要把圈圈画成什么,想好之后再进行添画。

2、幼儿进行添画,教师巡回指导。(背景音乐)

3、鼓励能力强的幼儿多画一些圆圆进行组合、想象、添画。

4、用语言提示、启发能力差的幼儿想象、添画。

四、作品展示，幼儿介绍作品。

1、展示作品，让小朋友猜猜画的什么，并请画的小朋友介绍怎么画的。

## 幼儿园美术活动总结语篇五

1. 知道xx日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。

2. 大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。

3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

### 活动准备

1. 经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。

2. 物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

### 活动过程

#### 一、谈话引题

1. 引导幼儿观看祝福签名活动片段。

2. 谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸（妈妈）参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！

3. 教师小结[]xx日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来

表达对老师的尊敬与爱戴。

## 二、做颗爱心给老师

1. 昨天你在黄色的横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮你写的？为什么需要爸爸(妈妈)来写呢！（因为我们还不会写字）
2. 今天是xx日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！
3. 出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。
4. 幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

## 三、送上甜甜的祝福

1. 鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。
2. 教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上。

## 幼儿园美术活动总结语篇六

活动目标：

- 1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。
- 2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

活动准备：

- 1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。
- 2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底。

## 幼儿园美术活动总结语篇七

1. 让幼儿认知最基本的颜色(红色)。
2. 并能和同伴一起做游戏。

教学重点

认识颜色。

教学难点

分辨颜色。

教学准备

红色图卡、实物(红色玩具)等

教学过程

一、教师带领幼儿唱歌曲《十个矮人》。

二、教师通过手拿实物带领幼儿认颜色，并以游戏的方式加深幼儿对颜色的认识。

1. 教师：教师出示实物红色玩具，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们你们看老师手里拿的是什么呀，(玩具)那你们知道老师拿的是什么颜色的吗?老师告诉你们这是红颜色。

. 2. 教师带领幼儿一起识颜色做游戏。

教师出示颜色图卡再次请幼儿认颜色。

教师：把颜色图卡放在空地上，然后请两个小朋友做游戏，教师说出颜色名字，看谁先把颜色拿起来时说一遍颜色名称，游戏(2—3)遍，以加深幼儿对颜色的认识。

3. 鼓励幼儿自己认颜色。

教师：今天，小朋友学了红颜色那我们课外也找一找，有哪些东西是红颜色的。

## 幼儿园美术活动总结语篇八

活动目标：

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

## 幼儿园美术活动总结语篇九

目标：1. 感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》

教案。2.能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

2.教师讲述故事。

3.小老鼠最怕谁?为什么?

二.学习儿歌1.出示图片，边完整念儿歌一遍。

2.猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?3.教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三.学做动作1.教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2.请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3.你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4.请幼儿边念儿歌，边做动作。

## 幼儿园美术活动总结语篇十

活动目标:

1、能大胆尝试用几种蔬菜的切片在圆形或方形盘子上进行图盘造型。

2、能用对称和色彩搭配的方法进行构图

活动准备:

1、各种蔬菜的切片

2、方形盘子和圆形盘子多个



活动过程：

1、用《买菜》歌进入主题。

3、师：蔬菜可以干什么？（吃）对。蔬菜里含有大量的维生素，多吃蔬菜有益我们的身体健康，所以我们小朋友们不能挑食，要多吃蔬菜。

师：蔬菜除了吃还可以干什么？

下面老师为大家变一个魔术，小朋友们想不想看？闭上眼睛，不许偷看哦！

出示事先做好的蔬菜拼盘小花朵。

师：看看老师变出了什么？（小花）

仔细观察，这个是怎么做的？（引导幼儿观察用哪些蔬菜拼的，进行叙说）

师：还想不想看魔术？这次老师变成一个更漂亮的，想不想看？

出示大公鸡拼盘。

小朋友们看看，这次老师变出了什么？

仔细观察大公鸡是怎么做的？（引导幼儿用哪些蔬菜做的，先拼什么后拼什么，色彩的搭配如羽毛有几层，先铺哪一层，等方面进行叙说）

4、下面老师示范做一个彩色蝴蝶拼盘

因为做的是蝴蝶拼盘，所以我们要把蝴蝶放在盘子的最中间。我用生姜切成一半作为蝴蝶的身体，拿出一个橙黄色的胡萝卜

卜放在身体的一边，再拿出一个一样的啊胡萝卜放在身体的另一边，因为我们做的是花蝴蝶所以我们把蝴蝶的翅膀上再配上一个其他颜色的蔬菜，这样显的颜色比较鲜艳更加漂亮。下面我们用韭菜做蝴蝶的触角，瞧一只花蝴蝶做好了。但是盘子的边边上显的很单调，不是很好看，我们给盘子的边边上放一些蔬菜，我们这里选择黄瓜作为盘子的花边，再在绿色的黄瓜上放上一些红色的西红柿切片，红色配绿色这样才显得更加鲜艳。好了一只美丽的花蝴蝶拼盘做好了。

5、师：小朋友们你们想做蔬菜拼盘吗？（想）

好，下面请小朋友们发挥自己的想象或是模仿老师的作品，一起动手做做吧！

6、幼儿自己动手，教师在旁指导。

7、举办《蔬菜拼盘》展览，让幼儿介绍自己的作品，并从颜色、方位评价同伴的作品。请客人老师欣赏自己的劳动成果。

## 幼儿园美术活动总结语篇十一

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。

活动准备：

《蜗牛的房子》ppt活动过程：

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形特征

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？(小蜗牛)

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

“嗨，小朋友们好，我是你们的新朋友小蜗牛，我有软软的身体，背上背着一个硬硬的贝壳，它就是我的家，可以保护我哦！我的头上还长着两只小犄角，它是来帮我辨别方向的。”

二、播放ppt引导宝宝听听、说说

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”“地上有些什么小动物？下蚂蚁正在做什么？”“小鸟在做什么？”“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

#### 四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏

请宝宝用拇指做身体，其他做壳，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，将拇指藏进其他手指里，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

#### 幼儿园小班语言教学方案5

设计思路：

早期阅读可以激发幼儿的学习动机和阅读兴趣，养成阅读的习惯，并获得阅读技巧的准备，进而提高幼儿的语言能力，发展幼儿的智力，丰富幼儿的情感体验，促进完美人格的建构。3-4岁的孩子，正处于阅读能力发展关键期的开始阶段，是关键期的基础。而这个年龄段的孩子往往追求视觉的刺激，阅读过程没有顺序，针对这个特点，我选择了《贪吃的变色龙》这一色彩鲜艳、新颖有趣、短小精湛，符合幼儿阅读心理、发展需要和接受能力的这样一个读本。

小班幼儿自主阅读能力的培养就要充分的尊重孩子，让孩子自主阅读，在此次活动的过程中，我采用了ppt分页阅读、大书完整欣赏、尝试想象表述、动作表现延伸等多种方式进行，为孩子们创设了一种多元的阅读环境。让孩子们在看看、听听、说说、玩玩、阅读的过程中开阔幼儿的视野，启迪幼儿的智慧，陶冶孩子的性情。

活动目标：

1. 乐意倾听故事，理解故事中变色龙变色的过程。
2. 尝试想象并表述变色龙继续变色的故事。

活动准备：绘本《贪吃的变色龙》ppt课件、自制魔术花、多种颜色变色龙小卡片、收集的彩色瓶子、包装袋等。

活动过程：

1. 魔术导入，激发幼儿探究学习的兴趣。

教师变花色的魔术，出示会变“魔术”的变色龙，引起幼儿的兴趣。

分页阅读，引导幼儿讲述、理解变色龙变色的过程。

出示影音ppt《贪吃的变色龙》，引导幼儿分页观察画面，通过想象，猜测，尝试用语言表达自己的想法。

3. 观看绘本，完整欣赏故事。

出示大书，集体完整阅读故事《贪吃的变色龙》。

4. 尝试想象，表述变色龙继续变色的故事。

想一想，变色龙还可能吃些什么呢？还会变成什么颜色？请小朋友来说一说。

5. 音乐对答，肢体动作表现故事。

游戏过程中，让孩子通过肢体动作表现故事，拓展物品颜色的对应关系，发展孩子的想象力。（“吃汽车，变红色；吃大树，变绿色；吃草莓，变红色等。”）

6. 拓展延伸：变色镜游戏（可多种物品，多种颜色）。

引导孩子用“色彩”的眼睛观察欣赏周围的环境。

师：“宝贝儿们，希望你们能动动脑，动动手，将我们住的

地方变成五颜六色七彩的世界。好啦，让我们一起去外面看看都有哪些颜色吧！”

## 幼儿园美术活动总结语篇十二

### 一、活动目标：

- 1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。
- 2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

### 二、活动准备：

- 1、每两名幼儿1个萝卜。
- 2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

### 三、活动过程：

- 1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。
- 2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。
- 3、(1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。  
(2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。
- 4、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。  
(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。  
(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在

跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成"v"型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

5、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。