

廉洁教育活动总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

廉洁教育活动总结篇一

为认真贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》20xx年，我校以“八荣八耻”社会主义荣辱观教育、廉洁教育和师德教育为核心，以教育教学活动为依托，以育人为宗旨，教育为主线，遵循学校教育教学规律和青少年学生成长成才规律，结合中学生思想道德教育的整体规划，充分发挥廉洁文化的教育、示范、熏陶、导向作用，多渠道多角度开展工作，积极推进廉洁教育进课堂、进校园、进学生头脑，取得了一定的成绩。现汇报如下：

根据苏州市关于廉洁文化进校园活动的指示精神，我校积极发动，把思想统一到活动部署上来。校行政党支部召开会议，商讨20xx年“廉洁文化进校园活动”事宜。利用周一的政治学习时间，召开了全校教职工廉洁文化进校园动员会，贯彻了《赵市中心小学20xx年开展廉洁教育实施方案》，要求全校教师在此项活动中一定要以严肃认真的态度，以对祖国未来人才负责任的态度积极行动起来，把廉洁教育活动抓紧、抓好、抓出成效。学校成立了廉洁文化进校园领导小组。支部书记、校长任组长，各科室负责人为领导小组副组长，成员由各年级组长、各班班主任担任，德育组、大队部负责此项工作的联系、协调和落实。同时，为保证活动的有效开展，支部制定了《赵市中心小学党员廉洁自律制度》、《赵市中心小学领导干部廉洁自律制度》等制度。活动中，校主要领导、党员教师以身作则，带头做“廉洁文化进校园”教育活动的

组织者和实践者，全校广大党员、教职工和青少年学生都积极地参加到此项活动中来，为进一步开展“廉洁文化进校园”活动提供了可靠的保障。

为了把廉洁文化进校园活动扎实、有效地推向深入，我校提出了分层教育原则。

（一）在领导层面。学校在中层以上干部中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题的教育活动，进一步落实学校的党风廉洁责任制，做到严守党纪、廉洁从政，正确行使人民赋予的权力。通过教育活动提高学校领导干部的廉洁意识和防腐防变的自觉性，促使领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，努力办好人民满意的教育。

（二）在教师层面。在全体教职员工中，学校开展了“扬清正廉洁之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。与教育系统行风建设、社会满意工程、师德创优活动、教师职业道德建设相结合，全体教师在教师层面已开展的活动有：

- 1、一次师德、师风廉洁从教公开承诺。
- 2、一次学廉洁知识、读廉洁诗篇、唱廉洁歌曲系列活动。
- 3、举行了班主任、青年教师沙龙活动。
- 4、两次师德师风教育讲座。
- 5、开展了一次“廉洁从教、服务学生”征文。
- 6、党员教师创先争优公开承诺。

（三）在学生层面。“廉洁文化进校园”教育活动，学生是主体。为了使廉洁意识深入到学生头脑中，我校积极开展了以“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“三心教

育“即责任心、感恩心、进取心等为主题的教育活动，把“廉洁文化进校园”教育活动融入校园德育工作和校园文化建设，与校园文化教育、加强未成年人思想教育有机结合起来，以浅显的事例、生动的形式，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，培养学生尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念，努力成为有理想、有道德、有知识、有诚心、守纪律、崇勤廉的社会主义新人。

1、利用每周一早晨升国旗仪式上的“国旗下讲话”活动，组织学生以学习以诚实、正直、节俭和有责任心为基本内容的有关资料，开展基础道德教育。

2、以班级为单位举行以廉洁文化为主题的课外阅读活动。阅读，如历史上名人清官的故事、廉洁警句、对联等。

3、班主任、品德教师上好廉洁专题课，利用晨会课、班队课品德课，开展“崇廉憎腐”道德教育。

4、举行了不同主题的教育讲座，让学生接受廉洁文化的熏陶，在内心深处播下廉洁的种子。

5、开展了以“如何做一名敬廉崇洁的好学生”为主题的主题班队会，引导学生联系社会实际，从而认清腐败现象的本质、根源和危害，自觉反腐倡廉。

6、各班出版了一期以廉洁文化内容为主题的黑板报，营造良好的学习氛围，让学生自己动脑思考，动手制作。

7、组织全校学生观看了常熟市第十二届中小学生爱国主义影片展的有关影片，同时参加了征文活动，有多人次获奖。

通过廉洁文化进校园活动，师生自觉抵制各种腐朽思想侵蚀的廉洁守法意识明显增强，党员廉洁自律意识明显提高，一

个积极向上，廉洁和谐的气氛正在我校形成。

廉洁教育活动总结篇二

将活动与师德师风建设相结合，把“爱岗敬业，廉洁从教”作为主要内容，认真组织体体教师参加以下活动：

(1)、发挥党员先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，组织全体党员、积极分子学习党章和十八大以来党的一系列政策精神，通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督。要求党员干部率先垂范，加强道德修养，使党员干部教师常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉接受群众监督，做到“一身正气廉洁治校”。

(2)、建立健全廉洁制度，我校制订梅堰实验小学教师廉洁从教承诺书，以“一身正派清白执教”为主题，把廉洁教育与教师政治学习相结合。按照学校政治学习计划，集中学习，开展师德师风承诺活动，签订廉洁责任书，写好学习心得体会，进一步提高了教师对教育活动的认识，做到自觉投入、积极参与，并肩负起对学生教育引导的责任。要求教师树立正确的社会观、家长观、学生观，扎扎实实做好每一项工作，尤其是在家长面前、学生面前做到勤政廉洁，不以职谋私：不让家长为自己办事、不向家长索取物品。以“一切为了学生”、“以人为本、以学生为本、以学生的发展为本”作为努力的方向，一心一意教好学生，严肃学校的规章制度，做到不搞有偿家教，不参与赌博等违法违纪的活动，管好自己，管好家庭，管好自己八小时外的活动。

(3)、严格实行校务公开制度，学校坚决做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教

师和家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理。

廉洁教育活动总结篇三

学校把廉洁诚信教育渗透到学校教育教学工作之中，以“一身正气敬廉崇洁”为主题，在点点滴滴之中，让学生受到教育，得到启发，净化心灵，提升思想。

在进行专门的思想道德教育外，我们还充分挖掘了现有的课程资源，通过利用一切可利用的时间，利用一切可利用的课程对学生进行廉政文化教育。在语文、数学、品德等学科的教材中，都蕴涵着丰富的“廉政文化”教育内容。充分运用现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育，是进行“廉政文化”教育的有效途径。因此，在廉政文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科统整，使各科教学成为敬廉崇洁教育的主阵地。

随着“廉洁文化进校园”活动拉开序幕之后，以德育处、少先队为主阵地，围绕“诚信、勤俭”这一主题，各种相关的活动开展得如火如荼：

(1) 进行一次廉洁教育为主题的国旗下讲话。学校利用升旗仪式，进行了一次以廉洁教育为主题的国旗下讲话，宣传“廉洁文化进校园”教育活动的意义和我校即将开展的活动，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用晨会、班会时间集中对全班同学进行敬廉崇洁启蒙宣传教育。

(2) 读好一本廉洁教育书。我们利用晨会课、班队课组织学生开展读书活动，在此基础上，组织学生开展讲诚实守信故事比赛；组织高年级的学生写好廉洁征文。

(3) 举行一次廉洁教育主题班会。各班通过内容丰富、形式新

颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。

(4) 出一期廉洁教育板报。各班都认真出好了一期廉洁教育黑板报，参加学校检查评比。

(5) 开展“廉洁故事演讲比赛”（4~6年级学生参加）、“廉洁儿童画、手抄报比赛”（1~6年级学生参加）

廉洁教育活动总结篇四

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。201x年2月以来，通过我校师生捐款和争取各类捐助，已为302人次筹集177300元助学金，贫困生名单由班级、年段公开讨论比较后上报学校，由政教处、总务处进行核实、公示后确定。而对学困生，学校实施德育工作导师制，让广大教师与之建立相对应的帮扶关系，一名教师帮扶一名学困生，让教师不仅关注学生的成绩更关注他们思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

廉洁教育活动总结篇五

通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照和的要求，结合自己二十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其

职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；

在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；

耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；

师德的基础是爱，核心是专；

我注意严谨治学，提高业务水平；

认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着

学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；

我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。

2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。

3、进一步转变作风，更加积极工作。

4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自身的

综合素质。

读过林清玄的文字，人生是写在水上的字。似水流年，生命不过是一次单程旅行，我们是生命之旅的乘客。走到半途，来了一群天真纯洁的孩子，我们共同牵手走过人生中最重要的一段旅程，所过之处，幸福流淌。冰心说：爱在左，情在右，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香迷漫……这段时光非常美妙，让我们亲历了懂得了世间最美好的感觉，那就叫！

记得初为人师的时候，我和许多人一样，对未来有着美好的憧憬，教师只是作为一门职业，一只赖以生存的饭碗。直到有一次在网上闲逛，我看到浙江张祖庆老师在他的教学日记中写道：当你35岁时还无法跳槽的话，那就干好教师这门职业吧。一语点醒梦中人，是呀，既然只能当教师，那就快乐地当吧，心态也就平静了。尤其是来到石岩公学这座博爱之园以后，更让我感受到“赠人玫瑰，手有余香”的愉悦，每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获。

初来公学，我接手五年3班的班主任工作。记得刚接班主任的第一天晚上，当孩子们得知曾朝夕相处的马老师即将离去，他们在感情上难以接受，个个情绪激动号啕大哭，对我冷漠而敌对，来到宿舍，孩子们见我就躲，一扇扇门在我面前无情地关上。尽管一来就吃了个闭门羹，可我却心生感动，这是一群心存感恩的孩子，他们挚爱着自己的老师，这种情感让成年人相形见绌。此时的哭闹只是他们宣泄情感的途径，老师的紧张和严肃反倒会弄巧成拙，强化矛盾，这时老师只要当好缓冲剂就够了。于是，我耐心等待他们哭累哭完，才说：“你们都是好孩子，你们哭告诉老师你们是有情有义的人；

不过我们要正视这种离别，人生长河中这样的情况还会经常遇到，有时亲人因不可抗力离开我们，这时我们应该送上最美好的祝福。你们可以把心语写下来，由老师转交。“听了我的话，教室里哭声渐停，有人开始动笔，纸成了他们最好

的倾诉对象。孩子们那泪迹未干的小脸上时而沉思时而释然，我知道我的话打动了他们，我向前迈出了成功的一小步。

日子一天天过去，一个孤独在香港男孩薛毅彦进入了我的视野，他因自身瘦弱而倍感自卑，总是独来独往。他爱幻想，爱看《诛仙》，憧憬自己能成为力大无比的超人。我试图接近他，但他对我总是不冷不热。一次写周记，他写了自己的爸爸，篇幅并不长，字里行间却流溢着对爸爸的爱，他在文中写道：“我觉得我的爸爸是独一无二的。不只是我的爸爸，其实每一个人的父母都是独一无二的，所以要学会珍惜。”作文评讲课上，我朗读了这篇文章。我的话音刚落，班上就响起了热烈的掌声，久久不息，大家都向薛毅彦投来钦佩的目光，孩子的脸上第一次绽放出开心的笑容，他也自豪地为自己鼓起掌来。突然，有个孩子说：“老师要哭了。”我说：“是的，我被他的文字打动了，我看到了他爱爸爸的心。”此后，在我的鼓励下他完成了自己的第一部幻想小说（未命名），班上的同学都成了他书中的主人公，我又利用班会专门为他开了作品朗诵会，从此，他信心大增，走路总是把腰杆挺得直直的，瘦有风骨！更可喜的是他与同学之间的关系改善了，看人不再偏颇，大家也都乐意同他玩，乐意帮助他了。

爱是回音壁，在给予的同时，他们懂得了接受，折射回来又有更大的回报。终于，有学生说：“余老师，我喜欢您！”我去镇里上课，离开了半天，孩子们一个个都追着问我：“老师，你到哪里去了？怎么也不跟我们说一声！”

孩子们发现老师爱看书，就悄悄地把书放在老师的桌子上，然后用命令的口吻说：“你必须看完哟！”

一个平素很腼腆的女孩张海婷悄悄对我说：“老师，你发现你的抽屉是不是变整洁了？是我帮你整理的。”

像这样的感动实在太多，它无时无刻不充斥着我的心灵，无

时无刻不激励着我。我感激孩子们的接纳，感激孩子们让我在这个过程中得到了提高，细细想来，人世间好多事情都是如此，你在帮助别人的同时，自己已经得到了帮助。

雅斯贝尔斯曾说：“教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”真教育是心心相印的活动，有了春风化雨，润物无声的细节，师生的感动就有了最好的记忆。

陶行知先生曾经说过这样一段感人的话：您不可轻视小孩子的情感！他给您一块糖吃，是有汽车大王捐助一万万元的慷慨。学生的世界纯真而透明，充满了爱与梦想，是一个与成人世界大不一样的天地。人世间没有什么比自然更美、更坦诚的了。与孩子相处，您需要小心翼翼地踮起脚尖来，才能向他们的感情高度看齐。

这是一群一年级的孩子。女孩与男孩坐同桌，男孩走路不稳，两条胳膊摆起来就如失控的钟摆一般。在列队出操的时候，总能听见雅惠提醒男孩的声音：“陈浩楠，眼睛看前面。”“陈浩楠，把手给我，别摔跤了。”女孩说这话时总是一本正经，一脸的慎重，好象自己就是男孩的保护神。而男孩从不顶嘴，总是不好意思地一笑，乖乖地把手伸给女孩。两小无猜，多纯洁的友情！

我正在台上讲课，胖胖的小男孩张智泓突然离座急匆匆地跑到讲台前，大声地说：“老师，这个字我不认识。”他一脸的焦急，全然不顾教室里被打断了的同学们，显然，在他的心目中，“有一个字不认识”的问题简直太严重了，必须马上解决，他决不会以无知为耻，更不会顾及周遭人的反应。

班会课上，我教育孩子以后要做到语言文明。第二天课间休息的时候，我要一个学生去办公室帮我拿支笔来，站在一旁的陈华泽冷不丁冒出来一句：“余老师，你犯了一个错误。”我有些莫名其妙，不知自己做错了什么，他很严肃地

说：“您刚才没有说‘请’字。”我连忙向他承认错误，他很大度地挥挥手，说：“下次改正就可以了。”在他眼里，老师的话就是圣旨，任何人不得违抗，这其中也包括老师自己。

教师在与儿童相处的过程中了解了儿童，理解了童稚，才能正确引导学生，从而达到“大道无痕”的境界。

教室里新添置了书架，书摆上去后顿觉蓬壁生辉，书香味很浓，孩子们发出由衷的赞叹：“好美呀！”蔡雅惠自告奋勇：“老师，我来整理书架，好吗？”不一会，所有的书一律按照她的意愿横躺在书架上。最初我以为她是心血来潮，做事没耐性，就让另一个同学重新整理恢复原貌，谁知第二天书架上的书变成了横放，不用问也知道是谁干的。恰逢黄校长来检查工作，她蹦到校长面前得意地炫耀：“校长，您看我摆的书漂亮吗？”我说：“要是整齐一点就更好了。”“哦。”她快乐地答道，又兴冲冲地跑到书架前继续从事她的辉煌事业。在她看来，书横着放就是比竖着好看。面对如此神圣的认识，我选择了尊重，于是，在若干个日子里，书架上的书都舒舒服服地横躺着，尽管睡相有的时候极不雅观。一周过去了，我把雅惠叫到书架前，让她看看我是如何整理书架的，当我把书分门别类放好后，小姑娘脱口而出：“真好看。”我装作毫不在意的样子说：“那你以后就这么摆，好吗？”她用劲点点头说：“好，老师，我会改掉坏毛病，明天您看！”看着如今快乐可爱的雅惠，我感到很欣慰，因为初入学的雅惠可不是现如今这个样子。那时的她聪明可爱却非常任性，父母老来得女，对她宠爱有加，也助长了她骄纵跋扈的威风。在雅惠的世界里只有一个信念：天下唯我独尊！高兴起来是天使，不论做什么都有模有样；不高兴的时候是魔鬼，任凭你千呼万唤，她就是耍赖不动，要是把她惹恼了，她会恶狠狠地对你说：“你讨厌！”就是这个集天使与恶魔于一身的小女孩自从来到公学后，一天天发生着变化，天使在她身上驻留的时间越来越长，家长非常满足，说：“我的孩子简直变了一个人，这个学校简直太神

奇了。”

每个学生都像一座休眠的火山，蕴藏着巨大的能量，教师走进童心，用仁爱之心就能将其唤醒。喜欢和孩子们在一起相处的时光，让我们有机会重拾童心，重温童真、童趣。他们像一个个淘气的小精灵藏在我内心深处，教我用一颗童心来享受生活；
用一颗童心来笑看花开花落。拥有童心，让我感悟到：快乐如此简单。

去年9月，我从六年级下来带一年级，角色跨度非常大，尽管以前曾经带过，但几年没教了，能不能带好？我心里没底。此时，四面八方伸来了爱的橄榄枝。学部领导伸来了援助之手。学部专门召开了一年级教师大会，对我们进行疏导帮扶，传授兵法，指导策略。我在那天的教学日记里记下了黄校长的话：爱心是根本，方法是关键，细节见质量，凝聚在文化。它让我懂得教育不仅需要爱，还是一门科学一门艺术。主抓德育的领导负责一年级蹲点工作，出现问题及时帮助解决。主管教学的领导多次深入听课，指导我迅速调整角色上好每一节课。年级组长年龄比我小，低段教学经验却十分丰富，热心善良。我班的生活老师经验丰富责任心强，是孩子们的好妈妈，常常为我分忧解难。所有的科任老师团结协作，和谐共处。正是缘于对孩子的爱，大家走到一起来。爱在老师之间，师生之间、学生之间传递，组建了一个博爱向善的大家庭。皮格马利翁用他真诚的爱使石雕变成了活生生的少女，而我们把爱的种子撒播在每个人的心田，生根发芽。

与孩子同行，让我知道自己拥有的知识是多么地浅显，我只有逼迫自己不断学习，总结，提高。一些看来非常细琐、微不足道的小事，由于他们的经过，你能从中嚼出生活的真髓。这一路走来，他们的欢笑，碎语，顽皮，渲泄……串成了美丽的记忆花环，将永远系挂在我的心头，收藏在我的心底。从04年开始，我陆续写起了教学随笔，我把这些随笔发在教育论坛上和网络中未曾谋面的同行交流，得到了他们无私的

鼓励和帮助。有的时候还把自己的随笔念给学生听，让他们知道学习永无止境。

“只拣儿童多处行”，让你感到，生活总是那样的充实和充满希望！