

# 2023年学校全员做核酸检测预案 学校全员核酸检测工作预案(优质8篇)

民族团结是各族人民团结一心、共同奋斗的根本力量。加强宗教工作，维护宗教自由，促进民族团结的信仰支持。随着时代的发展，民族团结的意义也愈发凸显，让我们一起来了解一下。

## 学校全员做核酸检测预案篇一

为科学应对我街道辖区可能发生的新冠肺炎疫情，规范有序安全做好突发疫情后全员核酸检测工作，结合工作实际，制定本预案。

出现不明原因本土确诊病例(无症状感染者)且造成一定范围的传播扩散，根据疫情研判和防控工作需要，经省、市、区指挥部同意启动全员核酸检测。

按照快速、有效、科学、精准的原则，对疫情可能波及的人群开展核酸检测，必要时1-2天内完成我街道辖区x万人的全员核酸检测工作。

(一)设立社区采样点。每个社区设立x处采样点，配备x个采样组，实施x小时不间断检测，达到区里规定日采集x人次的标准。每个采样组至少由x人组成，其中，组长x人(由街道分包领导担任)、派出所民警x人、社区工作人员x人、采样人员x人、社区信息登记人员x人。

(二)成立样本运送队。街道成立x支样本运送队，负责辖区x个采样点的标本运送工作，每队由x人组成。

(三)组建应急工作队。街道组建x支应急工作队，由街道班子

成员担任队长□x名机关人员□x名民警□x名疾控中心检测人员任成员，负责为残疾、卧床等行动不便人员提供上门采样服务以及街道其他应急处置事项。

(四)设立重点人群采样点。街道在机场路40号院内停车场设立1处采样点，负责重点人群的采样检测工作，由街道班子成员担任组长，4名机关人员、1名派出所民警、2名疾控中心检测人员任成员。

(五)加强技术培训。邀请区疾控中心对相关人员进行技术培训和指导，确保采集、保存、运输、处理等各流程环节规范化操作，切实做到采样检测规范、结果准确、工作安全。

(一)开展人员摸排。区委指挥部启动全员核酸检测后，街道负责以社区为网格单元，对网格内的机关和企事业单位、宾馆酒店、住宅小区等开展拉网式摸排，调查辖区内常住人口、流动人口和短暂停留人口等情况，要在12小时内准确掌握需要进行核酸检测的人员信息，对摸排出的应检人员信息建立人员摸排台账，及时填报到大数据平台，并将应检人数以社区为单位推送区疫情防控与专家组。

(二)科学设置采样点。街道重点人群检测采样点和社区采样点的设置要科学合理，应满足以下要求：选择空旷、通风良好的场地作为大规模人群采样点。根据原有场地条件，划分为等候区、采集区、缓冲区和临时隔离区，有效分散待检人员密度，避免因场地狭窄、人员密集导致现场秩序混乱。

1. 等候区。设置人行通道，同时设置1米线，保证等候人员的防护安全。做好人员登记、组织管理等工作。

配备采集用消毒用品、拭子、采样管，并为受检人员准备纸巾、呕吐袋和口罩备用。标本如无法及时运送至实验室，需准备4℃冰箱或低温保存箱暂存。严格规范采样标本管理和医疗废物处置，防止病原微生物扩散和感染。

3. 缓冲区。空间应当相对密闭，供采集人员更换个人防护装备，放置与采样点规模相匹配的防护用品、采集用消毒用品、拭子和采集管、户外消杀设备。

4. 临时隔离区。用于暂时留观在采样过程中出现的发热、干咳等体征异常人员。

5. 服务设施。采样现场要体现人性化关怀，配备常规急救药品和医疗器械设备；

设置垃圾回收等设施；

周边无公共厕所的，要设置临时公厕；

根据天气条件配备必要的避风、挡雪、遮阳、遮雨等设施。

(三)广泛宣传动员。启动全员核酸检测后，通过电视、网络、报纸、短信、社区广播等媒体媒介，发动群众主动接受检测、服从检测安排。通过各种途径，及时向辖区居民传达告知采样地点、采样时间、咨询电话等。

(四)工作队伍到位。在接到区委指挥部全员核酸检测指令后，街道办事处根据采样点的设置预案，6小时内组织辖区各社区采样队、标本运送队到达指定工作岗位。为提高工作效率，在人员摸排阶段即组织队伍进驻，第一时间开展工作。所有工作人员根据从事岗位防护的要求，严格做好个人防护。

(五)规范现场秩序。充分发挥街道机关干部、社区工作人员、楼片长以及社会志愿者的作用，合理规划、有序通知网格范围内采样对象分时间段到该网格设置的采样点分批采样检测。为避免现场拥挤导致安全事故和交叉感染隐患，各采样点要严格控制人流密度，按照每1名采样员每小时等候排队人数大约120人控制人流量。街道会同辖区派出所负责维持好现场采样秩序，指导提示受检人员做好个人防护，排队间隔保持在1

米以上，并督促其在采样结束后迅速离开采样现场。

## (六)有序采样检测。

1. 确定检测顺序。根据区统一部署，按照高风险优先原则，依次开展采样检测，逐步扩大检测区域，直至实现辖区人口全覆盖。在排队采样过程中，对老年人、儿童、孕妇等人群优先予以采集。
2. 做好信息登记。在等候区，街道、社区信息登记人员要做好现场参加受检者信息的采集。为加快现场采集速度，推广使用身份证读卡器、扫描二维码等信息化手段，提高信息登记效率和准确率。登记信息并编号后直接打印出有姓名、编号等信息的标签贴纸，将标签贴纸直接贴到采样管外部，并发给被采样人，由工作人员引导被采样人有序进入采集区。
3. 及时送检标本。标本转运箱由专门标本运送人员负责运送，标本在采集后4小时内送至实验室。运送人员在交接时应仔细核对标本与登记信息是否一致，混采登记表放入独立密封袋，随转运箱一同运转。不能送检的，应当配备专门冰箱或冷藏箱保存，并做好标本接收、保存登记。
4. 加强对比核查。街道接到区疾控中心推送的采样结果，要将当日已完成采样人员数据与社区摸排出的应检人员数据进行比对，对经筛查比对出尚未采样的应检人员及时通报社区，社区要立即督促其进行核酸检测，确保无遗漏。各社区应安排专人做好数据汇总报送工作。

## 学校全员做核酸检测预案篇二

- 1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。
- 2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

## 二、活动准备

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

## 三、活动过程

### 1、活动导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

幼儿回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

### 4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

#### 四、活动结束：

#### 洗手儿歌

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

### 学校全员做核酸检测预案篇三

1. 了解新型冠状病毒的特点。
2. 知道新型冠状病毒的临床表现和就医的注意事项。
3. 通过活动，初步有自我防护的意识。

#### 二、活动过程

##### 一、新型冠状病毒的特点

1. 确定可以人传人。
2. 病毒很可能来自竹鼠，野蝙蝠之类的野生动物。
3. 感染人、鼠、猪、猫、鸡、牛、禽类动物。

##### 二、新型冠状病毒肺炎的临床表现

1. 主要临床表现为发热，乏力，呼吸道症状以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难。
2. 严重者表现为急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克，难以纠正的代谢性酸中毒和出血凝血功能障碍。

3. 部分患者病症轻微，可无发热；多数患者为中度轻症，预后良好；少数患者病症危重，甚至死亡。

4. 出现小范围的聚集性发病。

### 三、出现下列情况及时就医

1. 如出现发热乏力、干咳表现，并不意味着已经被感染。但是如果出现以下情况，建议尽快到当地医疗机构进行排查、诊治。

2. 发热（腋下 体温大于等于37度）咳嗽、气促等急性呼吸道感染症状，有武汉旅游或居住史。

3. 发病前14天内，曾接触过来自武汉的发热伴呼吸道症状的患者。

### 四、就医注意事项

如实详细讲述患病和就医过程，尤其应告诉医生近期的武汉旅游和居住史，肺炎患者或疑似患者的接触史，动物接触史等；特别注意的是，在诊治过程中，应该全程戴口罩，以保护自己 and 他人。

### 五、密切接触者的观察期

参考其他冠状病毒所致疾病的潜伏期、此次新型冠状病毒病例相关信息和当前防控实际，将密切接触者医学观察期14天，并对密切接触者，进行居家医学观察。

### 六、若近期去过武汉回到居住地要注意什么？

1. 可在两周内加强身体防护，关注自身身体状态。

2. 如果接到疾控中心部门通知，需要在家医学观察，不要恐

慌，不要上班，不要上学和随便外出。做好自我身体状况观察，定期接受社区医生的随访。

## 学校全员做核酸检测预案篇四

为积极响应广州市政府疫情防控政策，广州科技职业技术大学遵照上级部署，于3月2日下午2时在我校图书馆一楼开展了全员核酸检测的工作。

在学校疫情防控领导小组的统一部署下，分批、分流组织教职工及学生有序进行核酸检测。

本次检测工作历经近6个小时，共完成采样近2万人次。医护人员牢记使命，冲锋在前，为我校全体人员做核酸检测工作。现场人员繁多，我校积极号召各校级组织成员参与本次核酸检测工作，协助医护人员顺利完成本次任务。进行核酸检测人员均佩戴口罩，有序排队，经相关工作人员核对并登记信息，完成核酸检测后迅速离场。

本次核酸检测工作圆满结束，我校衷心感谢奋战在前线的医护人员和协助本次工作的老师及志愿者们。同时，遵守校园防疫要求，是每个学生的责任。让我们做好自身防护工作，共创美丽和谐健康的校园吧！

文档为doc格式

## 学校全员做核酸检测预案篇五

针对当前疫情防控形势，连日来，蓝山县组织各中小学校师生员工开展全员核酸检测，进一步筑牢校园“防疫墙”，切实保障全体师生的生命安全和身体健康。

在湘江源中学，全体师生员工严格按照防疫要求，分时分段、错时错峰前往核酸检测点。核酸检测现场，医务人员各司其

职，志愿者有序引导，全体师生员工自觉佩戴口罩，保持1米间距，有序扫码登记，依次进行核酸检测。检测完毕后，大家立即按指定路线返回班级，整个采样现场秩序井然。

为确保检测高效有序进行，不漏一人。前期，蓝山县疫情防控指挥部制定了详细方案，各学校全面做好信息统计，规范设置检测现场，坚持统一指挥、分级负责、反应及时、措施果断的原则，组织师生有序排队、登记、检测；县卫健部门强化人员和物资保障，确保采样、转运、检测规范有序，安全高效。

下一步，蓝山县将一如既往地做好疫情防控各项工作，全面筑牢校园疫情防控阵地，为全县师生的健康安全铸就一道坚不可摧的“防疫墙”。

## 学校全员做核酸检测预案篇六

教学目标：

- 1、了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的传播途径。
- 2、养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学重点：

愿意养成良好的生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学准备：

- 1、《打败病毒有妙招》教学ppt
- 2、幼儿对于预防病毒的方法已有一些直接经验。

教学设计：

## 一、导入：漫长的寒假

教师或家长引发思考：这个寒假大家都被关在家里了，大街上空荡荡的，你们知道是为什么吗？解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人都待在家里减少出门。

## 二、介绍新型冠状病毒

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。

故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。——一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

## 三、游戏环节：预防病毒有妙招

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

### 1、打喷嚏肘捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密

切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

## 2、开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

## 3、加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。

## 4、定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

## 5、少外出，外出正确佩戴口罩。

病毒传播期间，尽可能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。

## 6、饭前便后勤洗手

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

# 学校全员做核酸检测预案篇七

活动目标：

1. 了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。
2. 养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

活动准备：

1. 教学ppt

2. 幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验

活动过程：

一、谈话导入

师：“这个寒假大家都被关在家里了，大街上空荡荡的，你们知道是因为什么（幼儿自由回答）

小结：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人都待在家里减少出门。

二、介绍新型冠状病毒

1. 教师出示ppt讲述故事《一个不能出门的假期》

师：“小朋友，听完故事现在你们知道什么是冠状病毒了吧”

2. 介绍预防病毒的好方法

师：“我们都有哪些好方法可以预防病毒呢”（开窗通风、多锻炼身体、戴口罩、勤洗手、不出门）

师：“当我们在没有纸的情况下，想要打喷嚏该怎么办呢？”

小结：在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上，手肘与他人密切接触的机会比双手低了许多阻断了病毒的传播。

3. 介绍正确佩戴口罩和洗手的方法

4. 把预防病毒的好方法，回家告诉爸爸妈妈

### 三、总结

师：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

## 学校全员做核酸检测预案篇八

1、秋季开学返校在籍学生（含20xx级本科新生和研究生新生）。

2、已提前返校在籍学生，从到校之日起至9月1日（含），在校未满14天且无该时间段xx市医疗机构出具的核酸检测阴性证明的学生。

3、秋季开学返校教职工（除外人员：于8月15日（含）之前返汉且之后未再出汉，近14天健康监测无异常，且在xx市全员核酸检测中结果为阴性或返汉后在医疗机构进行核酸检测结果为阴性的教职工）

4、按照xx市疫情防控政策，目前正在xx市内隔离点或居家隔离管理的师生，不在此次核酸检测范围内。

卓尔体育馆车库、工学部老体育馆、信息学部大学生活动中心，医学部体育馆，第一临床学院，网络安全学院东西湖校

区。按就近方便的原则，针对不同学院学生合理安排好核酸采样地点。返校教职工统一安排在卓尔体育馆车库进行核酸采样。

注：具体检测时间和地点安排详见“阅读原文”通知附件

此次核酸检测是秋季开学工作的重要组成部分，由校医院牵头负责，其他相关部门配合完成。

1、人员查验：采样点入口处工作人员按时到岗，严格按照“四必”（口罩必戴、行程卡和健康码必扫、体温必测、学生返校申请结果必验）工作要求，组织师生员工有序进入采样点。接受核酸采样检测的师生务必携带身份证原件、校园卡或报到证明，便于信息核对和录入。

2、现场防控：现场工作人员要加强采样现场的组织引导，受检师生戴好口罩，保持1米间距排队，避免人群聚集，确保不因现场人群聚集导致疫情传播。

3、感染防控：加强医疗废物清运监督，严格落实采样点感染防控各项要求，做好采样工作结束后的. 消杀工作。