

教师个人读书工作总结 读书工作总结 (实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇一

本文目录

1. 2018读书工作总结
2. 读书会三年工作总结
3. 读书社秘书年终工作总结

莎士比亚曾说：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。我们要做一名出色的教师就要顺应时代的发展通过各种的渠道来充实自己而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等教育专著。

□

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

□

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

□

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

此外，我也喜欢看励志方面的书，《谁动了我的奶酪》、《把信送给加西亚》就是比较精彩的两本书，读完这两本书，我认识到我们在为自己的事业、生活做出选择时，首先要充分热爱自己喜欢干的事，爱岗敬业才会努力钻研，努力钻研才能有所作为；选择自己有能力干的事，选择一经确定，就要弃而不舍地去奋斗、去追求，从一点一滴做起，从最小的事做起，奔向目标永不放弃，在这个过程中增长才干，树立信心。久而久之，必定会有所作为，有所发展，有所创造。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

阳紫江读书会于20nn年7月13日成立以来，广结读书同好，倡导读书风气，扩充知识领域，促进自我成长，营造读书氛围，历时3年多，会员队伍不断发展壮大，活动方式不断完善和改进，活动内容丰富多彩。三年多来，紫江读书会得到了全体会员的支持和维护，在大家的共同努力下，在社会各界的帮助下，进一步解放思想，实事求是，传承历史文化、弘扬先进文化，努力为构建学习型和谐社会作贡献。

一、精心组织，搭建读书平台

当今社会，生活的繁忙和快节奏使人们倾向于参加更为功利的活动，加上网络和娱乐的丰富多彩，读书的人越来越少。因为无氛围，无场地，组织少，这越来越少的想读书的人也将边缘化。针对这样一种社会现实，在开阳县城，终于聚集了一群喜欢读书的人，不为名利，不带功利，更不是为了响应哪个部门读书的号召而装点门面，做样子，而是为了自己的爱好，以读书为乐，以读书来提高自身素质，自我修养，成立了开阳紫江读书会。

紫江读书会从成立之初，在充分发扬民主的基础上，严格按照程序运作。在20nn年7月13日的成立大会上，通过了《紫江读书会章程》，对照《章程》推举了紫江读书会会长1名、副会长4名、秘书长1名、副秘书长4名，通过了紫江读书会理事会和会员名单。会后，读书会按照《章程》开展工作，明确了由秘书长和一名副秘书长专管财务工作，读书会其他事务由大家共同打理。每年召开一次年会，会长在年会上必须对全年工作进行总结，秘书长必须向全体会员通报财务情况，做到公平、公正、公开。

读书会对会员的管理并不作严格的规定，以书为媒，以兴趣来连接。本着“入会自由，退会自由”的原则，三年来，会员有进有出，截止目前，紫江读书会有会员40余人，多数会员均热爱读书，热心支持读书活动，能够自觉参与读书会活动。为了便于交流和相互促进，紫江读书会建有“紫江读书会博

客”和“紫江读书会qq群”，设有读书场所一处，有图书3000余册，书画设备齐全，是会员读书、聚会等活动的主要场所。通过精心组织，搭建起了一个名副其实的读书平台，为营造良好的读书环境打下了坚实的基础。

为了激发会员的参与热情，在第一届第一次读书会年会上，对5名优秀会员给予了表彰。为鼓励会员创作出更多更好的作品，读书会利用有限的资金设立奖励基金，制定了《紫江读书会奖励基金管理办法》，对会员出书、发表处女作和省级以上获奖文艺作品给予奖励，鼓励读书成果的转化。

二、以活动为载体，营造良好的读书环境

为了增强凝聚力，让会员们在读书会平台能够展露才华，紫江读书会开展了丰富多彩的活动。

(一)同赏中秋月，共话读书事

中秋月更圆，每一个中秋佳节，读书人心中都有一轮最圆的明月。每年中秋，紫江读书会都会同赏中秋月，共话读书事。2011年9月12日晚，读书会在环湖新区金海岸举行中秋赏月晚会，在副会长李朝阳和秘书长钟时菊的主持下，会员们表演了丰富多彩的节目。晚会在张江英、胡道华、赵文敏3人《祝福你朋友》诗歌朗诵中拉开序幕，叶青、李红、李敏演唱了《明月几时有》，陈万全朗诵了专门为这次会议作的词《紫江读书会中秋欢聚——调寄水调歌头》，钟时菊演唱了一首她刚学会的新歌，吴乾坤除了朗诵诗歌之外，进行了书法表演，将胡道华为这次活动作的对联现场书写出来，李景德演唱了民歌和朗诵了苏轼的词《江城子》，李朝阳表演了口技，陈洪宪讲了精彩的故事，张江英和赵文敏还表演了快板《赞开阳》。县老书法家何应鸣先生专门送来了为紫江读书会作的十四令(4首)《赞紫江读书会好》(藏头词)，李丹妮小朋友用小提琴演奏了《卖报歌》。为了增加活动氛围，邀请了贵阳同好朋友雷隆燕、万华超、冰雪儿、花生草、梦溪随

谈、陈远松、倪康、王祥参加了活动。

20nn年9月30日，紫江读书会在南江广场二楼复制生活书吧欢度中秋佳节，在副会长李朝阳和秘书长钟时菊的主持下，活动在刘文彬优雅的诗歌朗诵中拉开序幕，会员们将自己精心准备的节目一一献上。美女组合李敏、叶青、钟时菊、程华、张春荣表演了小合唱《映山红》和《明月几时有》，展示了读书女子特有的气质。赵文敏、胡道华、赵文欣朗诵了诗歌《心中的月儿升起来了》，万江和付梅朗诵了诗歌《又见月明时》，副会长田茂平、李朝阳、吴乾坤分别表演了独唱和魔术，杜翔、陈万全、李景德、赵文敏、张江英表演了小合唱《我们走在大路上》，钟时菊、吴乾坤、李朝阳、吴云英、陈荣敏、叶青、李景德等集体朗诵了海子的诗《面朝大海，春暖花开》，喻元平、吴洪刚即兴作诗贺紫江读书会。

因为对中秋的善感和月的浪漫的向往，在不知不觉中，中秋赏月活动成了紫江读书会最重要的活动。20nn年9月8日晚，读书会中秋活动在南江坪寨举行，邀请了贵阳永乐沙龙和星期二诗社的朋友共同联谊，共邀明月。在紫江读书会秘书长钟时菊和星期二诗社陈土的主持下，晚会在张江英、赵文敏、张春荣清脆的快板声中拉开了序幕，一则《举杯邀月共今宵》让现场活跃起来。接着，三个沙龙的会员依次登台表演，罗宾汉演唱了《祝酒歌》，陈土吉他伴奏，李敏和李鸿姐妹演唱了动听的歌曲，李闽朗诵了席慕容的《莲的心事》，风声老师口琴独奏《欢乐颂》、赵文敏、胡道华、赵文欣姐弟三人朗诵了赵雪峰的《母亲的心》，思想无疆朗诵海子的《面朝大海，春暖花开》，杜翔朗诵了张若虚的《春江花月夜》，罗茜和万江现场表演了书法和绘画，等等。

(二) 走进王车，体会布依风情活动

20nn年1月，读书会在禾丰乡王车大寨开展活动，当天晚上，读书会在布依风情园举行了文艺晚会。在秘书长钟时菊的主持下，大家自导自演，晚会在《赞王车》的快板声拉开了序

幕。钟时菊朗诵了徐志摩的诗歌《雪花》，陈洪宪为我们讲了《都是方言惹的祸》，张宁娥边唱边跳了《感恩的心》，李景德、胡道华、赵文敏等会员献上了独唱，陈小慧的一曲《找新郎》舞蹈将晚会推向了高潮。陈福全表演了方言故事，小嘉宾吴燕茹跳起了拉丁舞。第二天参观王车大寨，会员们分散到寨子里，感受布依文化，体会布依风情。

(三)与多彩贵州博友会牵手联谊

20nn年5月31日，多彩贵州博友会和开阳紫江读书会牵手开阳，在美丽的十里画廊举行联谊活动，两会会员40余人参加了活动。这是读书会成立以来第一次与外面的联谊活动，活动的主要内容是听文化讲座和参观青龙河十里画廊之玉龙金盆和水调歌头。观赏田园风光，游水头寨，喝特色豆浆、品布依米酒、吃农家饭，体会开阳布依风情。在飘流公司会议室召开的座谈会上，双方互相介绍了参会人员和本会发展情况，紫江读书会副会长李朝阳在会上致欢迎词；多彩贵州博友会帅好主讲了《谈历史研究与阅读误区》，为双方会员上了生动的文化课。晚上，两会会员在青龙河边举行联谊晚会，表演了丰富多彩的文艺节目。多彩贵州博友会与开阳紫江读书会这次联谊活动，不仅达到了相互了解、增进友谊、增长知识、共同提高的目的，也是紫江读书会走出开阳的一个开端，为后来与贵阳永乐等文化沙龙交往交流奠定了基础。

(四)举办了赏桃花、听讲座、游南江大峡谷采风活动

20nn年3月22日，在天伦兔业公司、南江公司和会员吴洪刚的赞助下，紫江读书会在南江举行了“赏桃花、听讲座、游峡谷”活动。邀请了我省著名画家尹光中和贵州人文史研究专家庞思纯、《当代贵州》帅好、贵州人民出版社张良君等及博友会和永乐沙龙的黔半支莲、罗宾汉、风声、花生草、三月草、文帅等参加活动，参加会员和嘉宾共44人。大家上午参观了天伦兔业公司的种兔场和桃花园，感受春天和生命的美好。中午大家进入开阳最美的南江大峡谷，在梯子岩会议室

进行活动的第二个主题——“听讲座”。尹光中讲了“艺术与人”，他将自己的创作经历溶入到讲座中，强调作品就是人品，为我们传输了艺术与人的不可分离的理念。庞思纯讲了“从历史看贵州人的性格特征”，他从历史角度分析了贵州的历史，就是一部南迁的辛酸史，使大家多了一些对贵州历史的了解。帅好讲了“林徽因和她的沙龙”，他用诙谐的语调带我们走进了林徽因的世界，并把紫江读书会比喻成林徽因的沙龙，给紫江读书会很高的评价。讲座结束后，尹光中向紫江读书会捐赠了他拍摄的记录片《中国最老的保长》光碟，帅好向读书会捐赠了他的中英文手稿《以酒为天》。最后，大家观看了记录片《中国最老的保长》。

(五) 探访王学圣地感受先贤魅力

为了感受文化气息，体会先贤魅力，进一步拓宽视野，读书会于20nn年12月4日到修文县，参观了修文阳明洞。阳明洞因明代思想家王阳明在此悟道成名，其“知行合一”理论被借鉴为今天的“贵阳精神”，在海内外产生了深远的影响。“千古龙岗漫有名”，作为一个文化组织，作为读书人，了解阳明文化，体会先贤魅力，对提高会员的文化素养和拓宽知识面发挥积极的作用。

(六) 开展“谈读书”主题活动和4.23世界读书日活动

20nn年9月15日，读书会在石头天坑开展了“谈读书”主题活动，会员们谈学习，谈体会，谈某部作品对自己的影响，各抒己见。如张江英谈了读《三毛真相》感受，吴洪刚谈了读张贤亮的《绿化树》、张抗抗的《作女》等的体会，刘文彬谈了诗歌，陈荣敏谈“林语堂的语言”，赵文敏谈“杨贵妃”，林柏海用讲故事的方法告诉我们任何方式的表现形式都不能取代书的功能，胡道华朗读了下乡工作时忙里偷闲作的一幅对联，陈万全谈了很多读书感受。吴乾坤和钟时菊分别谈了书法的欣赏和如何读名著，还投入的朗诵了《简爱》中罗切斯特和简爱的精典对话[]20nn年年会上，会员们在汇报自己

一年来读书情况的同时，再次谈起了读书主题。

4月23日是世界读书日，读书学习是全世界人民都希望的最美好的愿望。20nn年4月23日晚，读书会以此为契机，给会员发出信息，倡议大家在涤尘茶馆集中读书交流，部分会员参加了集中读书活动，一些会员在家学习，在外出差的会员在回信息时说无论如何在外也要找一本读读。县委宣传部部长方玉明亲临会场，与会员们共同探讨读书心得，对紫江读书会给予了充分肯定和高度的评价。读书日后，会员们写了很多有关读书的文章，县报《今日开阳》副刊专门为读书会登载了全版读书专辑。

(七)开展了庆元旦、迎新春k歌活动

20nn年元旦，为了迎接新年的到来，紫江读书会在敦煌歌舞厅举行k歌晚会，给读书会会员之间搭建交流平台，营造和谐氛围。只是读书会多是读书人，喜欢那种热闹场所的不多，去的人很少，基本上没有达目的。

三、加强交流联谊促进共同进步

为了促进读书，交流和学习成了读书会最主要的形式。读书会成立之初，倡导会员每周至少到读书会读书一次，后天气转冷，到读书会读书已不现实，改为每月15日为读书会集中读书日，定期开展集中读书交流活动。为了强化学习和组织能力的培养，每月一次，每期由3位会员自主主持，内容和形式不限，由主持人自己定。从20nn年7月15日开始，每月15日的集中读书交流活动已举行了12期，多以讲座的形式引导会员学习，不断拓宽知识领域。读书会每月集中交流活动举办了“开阳历史中的土司制度”、“《洛神赋》的故事”、“分享永恒的女性：阿赫玛托娃”、“读余秋雨的《千年一叹》”、“西泠印象”、“怎样欣赏书法”、“读《人生》体会”、“诗歌的起源和流变”、“墨子的思想和主张”、“胡适”、“朱自清和他的《荷塘月色》”等讲座或介绍，均由会员自己讲解。

除了读书会内部交流学习外，紫江读书会加强对外联系，通过与多彩贵州博友会联谊，广结读书同好，利用贵阳永乐沙龙的人才优势，邀请了《当代贵州》中旬刊编辑帅好两次到开阳主讲了“谈历史研究与阅读误区”和“林徽因和她的沙龙”，贵州画家尹光中主讲了“艺术与人”，庞思纯主讲了“从历史看贵州人的性格特征”。读书会多次组织会员到贵阳参加永乐沙龙的活动，在河滨公园雅园听取了贵州著名诗人唐亚平和哑默有关“文化保护”及“如何读书”的讲座；在贵阳花溪及箭道街香提雅和开阳听取了哑默老师的“论语”讲座；参加了永乐沙龙的联谊活动及其与星期二诗社举办的“回望林昭”影像观摩文化活动等。通过交流联谊，结下了深厚的友谊，促进了共同进步。

四、读书成果转化各类作品喜获丰收

三年多来，紫江读书会开展了丰富多彩的活动，会员们相互影响，互相促进，读书热情和文化素养都得到了提高，20余名会员在网上开通了自己的博客，创作出了很多优秀的作品。李朝阳出版了散文诗集《城市以南》、刘燕成出版了散文集《心痕》、陈万全出版了综合文集《迟开的蔷薇》、张江英出版了散文集《桃花乱落如红雨》。其中《桃花乱落如红雨》获贵州省第九届新长征文艺奖散文类三等奖，《城市以南》获散文诗类优秀奖。邓春源当选贵州省散文学会副会长，作品“透过雨雾听谐音”获《人民文学》改革开放30年征文奖，其另两篇散文获省总工会创作奖。郑复华在省级以上报刊发表作品400多篇，“警惕一场杯具豆上演”等10余篇文章在《中国青年报》等国家级刊物上发表，“为何还不加息？”等5篇文章在境外的《台湾旺报》、《香港大公报》、《美国侨报》上发表。何先龙的“文物行政执法杂议”等多篇文章在《中国文物报》、《文物工作》等国家、省、市级报刊发表。李朝阳的“茶话”等作品在《贵州日报》、《贵州教育》等省级报刊发表。

其他会员文学作品在省内外多家报刊时有刊出。吴乾坤和万

江的书法及罗茜美术作品获多个省级以上大奖。

紫江读书会成立以来历经三年历程，是一个全新探索的过程，在全体会员的共同努力下，大胆开拓，锐意创新，走出了一条成功之路，得到了社会的认同和赞扬，在开阳乃至贵阳地区产生了很大的影响。2011年，《当代贵州》中旬刊圈子栏目以“紫江读书会——读书人的精神家园”为题进行了推介。2011年，贵阳市委宣传部刊物《知行》以“读书人的精神家园——开阳紫江读书会小记”为题进行了宣传；开阳电视台3次报道了紫江读书会的活动情况。读书会会员及朋友写了有关紫江读书会的各种文章近20篇。应该说在紫江读书会基本上形成了“多读书、读好书、乐交流、喜分享”的读书新风尚，在传承历史文化，弘扬先进文化，够建开阳学习型社会中发挥了积极的作用，对提高会员整体素质，推动开阳文化发展具有十分重要的意义，得到了社会各界的好评，引起了有关部门的重视和关怀，县委宣传部长方玉明多次亲临读书活动场所，为读书会的发展指明方向，鼓励紫江读书会越办越好。

三年来，紫江读书会摸着石头过河，不断总结改进，举得了一些成绩，但也还存在一些问题，如部分会员读书的热情不高，参与活动不积极，读书会运作上不能顾及各个艺术领域等。在以后的运行中，要多吸纳从内心喜欢这个团体的人入会，对那些勉强入会的会员鼓励其退出，力争下一届结束时会员都是精英，以后的运行方式将不断改进，尽量顾及到各个艺术领域。读书会人人都是主人，会员个个都很重要，要充分发扬民主，营造团结和谐氛围，让大家共同参与读书会的管理和建设，共同维护读书会形象，把紫江读书会越办越好，越办越红火。

(2011年12月4日年会上)

2018读书工作总结（3） | 返回目录

一、周小结的汇总与活动通知

每个副社长在周日八点前会将他们所负责的系的周小结完成情况发给我，而我就将三个副社长的周小结进行汇总。汇总完毕后，分别发给老师、社长和各副社长，使周小结的完成情况直观明了。周小结的统计让我对表格的使用功能进一步的了解。在每周一前都将活动通知拟好并发到朱老师的邮箱，然后由朱老师进行修改订正，使社员们可以提前了解到当周的社团活动内容。

二、社团活动的考勤

每周三的社团活动开始前，我都会进行考勤，确认每次活动一共来了多少人，对请假情况进行登记。考勤结果在期末交给社长，确认考勤情况，由社长交给社联，按考勤的次数添加学分。

三、活动的主持人

担任过四次的主持人，社会热点讨论会、朗诵比赛与知识竞赛。和副社长李锐填一起主持的朗诵比赛和知识竞赛都有在老师的指导下进行对稿，上台后虽然有些小失误，但总体来说还是好的。

四、担任秘书的收获

在担任秘书的这段时间里，我通过所负责的工作学会了很多。最重要的自然是负责问题，属于自己的工作要负责到底，并且在要求的时间内完成。并且学会主动沟通，将问题解决。整理的能力也得到了进步，将周小结汇总在一起是一件枯燥而且需要细心的工作，必须避免错误，如果出现一点细小的错误，之后的汇总里错误会不断的扩大。

五、优点不足和下一步的努力方向

读书工作总结（4） | [返回目录](#)

这是一篇关于中学读书月活动工作总结的范文，可以提供大家借鉴！

为深入贯彻党的xx届四中全会和中央领导同志有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇二

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我

的心变得很充实。

认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。

无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了_老师，迎来了_老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。

在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出

了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。

在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。

当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期__开展的的首届__镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与__老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于__市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获

得__市一等奖，__市三等奖;在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流;论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送__参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评;课题正式立项，__杯演讲赛三等奖等。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇三

淡泊以明志，宁静以致远。承担着“立人”责任的教育工作者应该静得下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自己徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味儿，少一分铜臭气;多一分深邃，少一分浅薄;多一分高雅，少一分世俗。可是，在这个充满喧嚣与浮躁的时代，有多少人又能够做到这一点呢?许多处于社会转型期的教师也和其他人一样，一天到晚忙忙碌碌，把职业当成了谋生的手段，迷失了自我，让理想离自己越来越远。所以读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力;读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣!

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4~6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书

生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师！

我一直认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

如何做一名合格的教师？自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名

合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你！

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立

场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇四

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书活动。

一、学校开展教师读书活动的基本情况

1. 宣传发动阶段

在这个阶段，主要做了以下几件工作：

一是成立了以校长为组长，副校长、教科室主任为副组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书。

四是推荐阅读书目。本学年推荐的阅读书目有：

《细节决定成败》，汪中求

《解放儿童》 刘晓东

《十年磨一剑》 金春平

《体验教学》 郑金洲

《给教师的100条新建议》 郑杰

《教育教学中师德修养案例研究》 孙学策主编

《师德修养与教师专业成长》 周德义等著

《教师道德教育论》 王荣德著

《学生发展性评价的操作与案例》 王海芳主编

《新课程下的课堂观》 杨明全主编

《新课程下的学生观》 徐瑞主编

《新课程下的教师观与教师角色转变》 高霞主编

《红楼梦》 《飘》

《中小国家中长期教育改革和发展规划纲要》

2. 读书活动开展阶段

(1) 建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

(2) 读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等

(3) 读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。

集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。

将读书活动与学校校本培训、教师专业发展规划紧密结合。教师要围绕学校主课题，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

(4) 读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作(摘录和笔记必须手写)。

(5) 读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

二、主要收获

1. 教师“被读书”的现象在悄悄地改变

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上

交。

2. 教师的理论水平在提高

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

3. 有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

读书活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

三、存在问题

1. 读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2. 阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

读书交流活动还没开展。

由于时间，读书计划中进行读书交流活动还没开展。这项活动只能推迟到下学年。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与书籍为伴，与智慧同行”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，校首届读书节拉开了帷幕。以此为契机，我们班的读书活动也轰轰烈烈地展开了。

我班的具体做法是：

（1）每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书计划。

（3）班级组织一次“读书计划书展示会”。

（2）每天上午课前十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（1）学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出版一期读书小小报。

（2）组织一次读书小小报评比活动。

（1）读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”

班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。要求每个学生建立起个人小书库。

(2) 由同学自愿捐赠，班级建立起班级图书角。

(1) 为了有效发挥书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午间或活动课时间定期向学生开放。

(2) 同学与同学之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(1) 积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、班级诗歌朗诵会、小小报、报刊剪辑等。

(2) 积极参加学校有关的读书活动。如：低段诗歌朗诵会。

(1) 每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等记录下来。

(2) 班级定期组织全班学生参观、评比“读书成长册”。

(1) 推荐责任心强、能为班级服务的图书管理员2名，专门负责图书的借阅工作。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇六

本文目录

1. 读书工作总结
2. 读书社副社长工作总结
3. 读书社社长工作总结
4. 中学读书月活动工作总结

阅读过“苏”的人不难发现，在书中的许多篇章里，他一直将教师和学生的阅读摆在学校所有教育教学工作中的一个极其重要的位置，他在许多文中都反复提到过阅读的重要性。这也是书中最吸引我的地方之一。他认为，学校教育的缺点之一，就是没有那种占据学生的全部理智和心灵的真正阅读。没有这样的阅读，学生就没有学习的愿望，他们的精神世界就会变得狭窄和贫乏。

这位全校拥有最多个人藏书兼文学老师的校长在书中举了这样一个例子：一个历史教师上了一堂成功的公开课之后，当邻校的老师请教他花了多少时间来备这节课时，他说：对这节课，我准备了一辈子。不过，对这堂课的直接准备，只用了大约15分钟的时间。对于这样看似有些故弄玄虚的回答，我们应当怎么来理解呢，也许我们可以从苏的文中得到更为明确的答案：怎样进行这种准备呢？这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的功课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们知识的大海。对于每天花掉许多的时间用来读书充电，也许很多老师并不反对，然而我们常常会听到类似这样的抱怨：读书当然是好事，问题是，每天除了上课、备课，批改作业，参加各类学习研训等，哪还有多少空闲的时间用来读书呢？关于学校如何解决这个问题，我个人认为：首先，学校要真正设身处地为教师着想，努力使老师有自由支配的时间，切实减轻教师们的工作负担。其次，摆脱功利性的读书，努力营造读书的氛围，培养阅读的兴趣，对于自己感兴趣的事，每个人才会自觉地想方设法去挤出时间。最后，学校能够让教师们真正意识到：从本质上来说，只有不间断地读书学习才能拥有空闲的时间。因为只有不断地提高自己的教育教学技巧，才能对自己的教育教学工作更加应付自如，正所谓“磨刀不误砍柴功”，就像“苏”反复强调的，通过年复一年的学习，学校教科书这一滴水，在教师知识的海洋就会变得越来越小。

因为有了以上认识，[莲山~课件]这个学期，经过慎重的考虑，学校特意从有限的经费中拨出一点资金，用以购买并送给每个老师一本书——《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）。我在每本书的扉页上写下这样一句话：我美丽，因为我是读书人，做有思想的教师。因为我认为，真正的阅读，可以教给一个人怎样进行思考，而所谓读书的收获首先的是给人带来思想上、精神上的变化，以及这种变化带来的喜悦。反之，如果阅读不能让人体验到一点，那便谈不上真正的阅读。此外，我们还让每个老师这句话下面签上了自己的名，表明这是大家用以集体阅读或曾经一起读过的一本书。我多么希望，通过这样一个简单的形式，在这个读书空气日渐稀薄的今天，激起老师们自发阅读和学习的愿望。如果哪一个老师能够因此从中得到一点学习的启发或工作上的收获，我将为此感到高兴，那么，我们的付出也将是值得的。

为了强调书籍对产生的巨大精神力量，“苏”将其学校的图书阅览室命名为“思考之室”。他在专门介绍的文章中写道：“我努力做到使每一个少年都有一本心爱的书，使他反复阅读、思考这本书。”“当少年在思考之室里读过几本书而体验到认识的乐趣以后，他才会在家里看书。”“使我感到高兴的是，思考之室成了一个丰富的精神生活的策源地。”他在书中深情地回忆起这样一件事：他向学生介绍了一本书后，他满怀期待地在“思考之室”等着，后来兴奋地看到第一个打开这本书的女孩一连好几天都离不开这本书，甚至忘记了要参加文艺小组，看谁打开这本书，图书室开放。他激动地写道：没有必要向这孩子提醒参加活动的事，不要打断正在激动她的心灵的思想和情感的潮流，因为她的内心正在进行着紧张的思考，在认识世界和自己……一个在一所学校连续工作了三十几年的校长，就是这样，始终怀着一颗敏感的心，数十年如一日悉心呵护着学生的心灵世界，他始终坚信书籍能带来不可言传的教育力量，并用自己的行为实践着自己的教育信仰。有一句话说得好，教师关注学生哪一方面，便能使学生在这一方面有所收获。只有在学生心里播下读书的种子，才能使读书真正成为学生精神成长和思想成熟的源泉。

“我们学校的每一个学生，到小学毕业时拥有200-250本个人藏书，个别学生有400-500本书。我们特别关心的一件事，就是要上那些在家庭中由于各种原因而造成没有书籍就会感到精神很贫乏的环境的儿童，以及那些在学习上遇到严重困难的儿童，一定要拥有个人藏书……”读到这一句时，我首先感到的是震惊，震惊于“每一个学生”，以及那些数据，然后是羡慕和惭愧。他说的是真的吗？他们是怎么做到这一切的？惭愧的是，我所看到的很多同行朋友（尤其是语文老师），在阅读方面竟远远不及小学生。现在，我校面临的实际情况是，外来工子女占了学校的三分之二，这些父母大多文化素质较低，家庭经济条件不好，平日忙于工作，家庭缺乏读书学习的氛围，有少数家长甚至反对学生买课外书，调查结果是，大部分学生的课外书不足三本，学校要求每个班级建立图书角，要求每个同学拿出至少一本书来，有些学生甚至连一本课外书也没有。调查结果表明，家长是否重视孩子的读书问题将对培养孩子的读书习惯有着直接而重要的影响，因此要尽力做好家长的宣传教育工作。与家长交流方面，召开家长会 是教师与家长进行交流的重要手段，学校将坚持每学期召开两次家长会，并鼓励老师平时和家长进行定期交流，个别交流等。每次家长会，应该向家长反复强调看课外书的重要性，支持并鼓励孩子多买书、看书，有条件的可以指导孩子挑书，与孩子共同交流读书心得，在家督促、关注孩子的读书情况，如每天晚上、双休日是否用一定的时间用来看书。

我们还认为，及时全面地了解学生的藏书情况以及个人阅读情况对于我们的教育有着极其重要的作用，于是，我们在每个班组设立了学生藏书登记表和学生阅读情况表，学生每得到或读完一本书，便进行及时的登记，这样有利于教师随时掌握学生的个人读书情况，也便于师生及学生之间的读书交流，我们还可以将之作为学生评价学生读书情况的一个重要参考依据之一。

另外，在最大限度地发挥学校图书室作用的基础上，在每个

寒暑假，我们都会要求学生利用假期购买两本以上的课外书，并且科学地制定读书计划，每天安排一定的时间用来阅读，并且经常和父母、同伴交流读书的情况，开学初将此作为一项重要的作业进行检查，而通过学生假期新得到的书，可用来不断充实着班级的藏书角，使班级的藏书每个学期保持不间断的更新，可谓一举两得。每学期末学校有一个表彰会，我们会精心挑选一些学生比较感兴趣的书籍，以书为主作为学生的奖品。通过这样一种形式——将书籍作为以奖品发给学生，可以激发学生对书籍的珍惜和喜爱，同时也解决大多学生家庭由于经济困难或缺乏家庭读书氛围等缺少书籍的一种弥补。

读书工作总结（2） | 返回目录

一、生物系和电气系的常规管理

本学期有四个副社长，分别管理五个系的常规工作，而我管理的是生物系和电气系。工作内容包括之一是协助两个系的分管助理做好社员常规任务的监督工作，还有两个系的优秀小结汇总和每月优秀主题作文汇总。在工作中，我需要听从老师和社长的安排，也需要监督社员的情况，于此同时，我更更需要和两位助理做好沟通工作，并且了解和跟进各个社员的状况，比如跟进社员的每周小结和主题作文，提醒和转告相应的一些信息。在和助理沟通的同时我也会根据不同的情况在社员的q上和短信留言，大家也有积极配合并且及时反馈和回复。

二、优秀小结、主题作文的汇总

另外优秀小结和优秀主题作文汇总，每一周我都要从每个系中筛选出两篇文章，然后每个月汇总一次，并且发给李健。在这项工作中，我需要经常关注社员的动态，比如每周小结和主题作文的发表，查看并整理出优秀的文章。汇总就是一门学问，这不仅可以发现自己的不足，也可以发现文章的亮

点，达到互补的作用。当然，在汇总时我也遇到过一些问题，也有因为和李健副社长沟通不足，所以造成拖延的情况，也有格式不是特别规范，给他带来麻烦，以后我也需要多注意避免这类事情的发生。

三、负责社团外联工作

除了管理两个系的常规管理工作，参加社联的会议是我的工作任务之一。社里的内务需要与其他社联相融合，而这些都离不开与社联之间的沟通工作。社联的每次会议内容都需要进行记录，会议结束后再将记录汇报给社长。在学期开始我也参加过一次会议，了解了一下社团的开社情况和相应内容，这也让我对外界多了一份交流和扩展。

四、修改每周活动方案

这学期活动方案的修改是我和许丽銮副社长负责的，我们轮流负责两周活动方案的修改，以此类推。首先我们需要在寒假收齐各个负责人的草案，然后提出修改意见。因此我们都要提前发给老师，老师修改完以后再由负责人在活动前一周发布到三余空间。在修改活动这方面我做得并不是很好，总是出现一些不该犯的错误，比如方案的格式并不是特别正确，经常在老师的提醒下才发现问题，还有发到老师邮箱的时候没有及时提醒老师，给老师的修改工作带来诸多不便，在此也深表歉意。我应该再多用点心，善于发现问题，减少每一次的失误，然后从自身提升自己。

五、进步、不足及努力方向

本学期身为副社长，虽然有很多做得不够好，但相比之前，我觉得我进步了。以前的我不敢讲话、特别胆小，以前的我不够自信、害怕面对，然而现在的我和一起也大不一样了，开始敢开口，开始变得自信，开始学会沟通，开始学会应对和承担。虽然有进步，但站在副社长的角度来说，仍然存在

很多不足，不能完好地履行每一项任务，总要老师和社长的提醒，我希望在今后的日子里无论做什么事情，都要克服自身的不足，多交流多沟通，积极点主动点。在这里，感谢各位管理层的一直以来的支持和配合，感谢老师能给我这样一个锻炼的机会，让我和三余一起成长，一起进步。深信，社团的未来会更加美好！

读书工作总结（3） | 返回目录

一个学期就这样过去了，读书社的各项工作也随之结束，身为副社长的我在此进行一个简短的工作总结，与其他社长副社长的工作对比，我本学期是最轻松的一个人。

本次活动是原计划是分享“社长与副社长给读书社社员的十个忠告”，由于准备的不够完善加上本学期新社员比较多，所以改为分享朱老师给我们大家带来的十个忠告，因为朱老师身体不太好，我就需要准备好为大家讲解朱老师的十个忠告的准备，最后老师还是顶着不舒服的身体来为我们详细讲解了给她带来的十个忠告，本次活动有着十分重大的意义，唯一的遗憾就是社员没有全部到场，以至于有些同学错过了本次精彩的讲座。我也需要对上述所说出现的问题进行深刻的反省。

二、“寻找秋天的足迹”户外远足活动[莲山~课件]

这是本学期的第一次户外活动，由于之前没有组织过类似的活动，所以在制作方案的时候做的有点乱，有很多因素没有考虑到，在社长的跟进与修改下，最终出了一份完整的活动方案，本次活动采用分组的方式，将社员按照系部分成相应的小组。活动过程中，由于很多人是第一次去所以有迟到现象，本次活动缺席人数较多，得到一些相应的处罚，但是总体到场人数还是挺多的，活动也举办的非常成功，感谢各位社员的配合，感谢各小组的负责人，感谢社长的协助，感谢朱老师的带领，让我们享受了秋天远足的快乐。

本学期的各项工作能够正常的展开，多亏了社长在旁的督促与协助，我认为我本学期工作上还是比较不认真的，经常将一些问题留给社长去解决，为社长增添更多的烦恼，在社员管理方面，没有与自己所管理的社员进行更多的沟通，以至于有一些社员对我感到比较陌生，在沟通上存在着一定的问题，这是我需要深刻检讨的地方，在海报制作方面，身为印刷系的学生竟然不会画画，这是非常丢人的一件事，因此每一次的海报制作我都需要交由社联的宣传部，这一交时间上就有一点急，以至于每次都是等到活动快开始的时候海报才出来，对此我也需要进行深刻的检讨。

一个学期的结束代表着另一个学期的开始，往后的社团工作中，有些地方需要各位社员各位管理层人员的协助，希望各位社员各位管理层人员能够积极参与每一项活动，让我们共同构建和谐社团。谢谢大家！

读书工作总结（4） | 返回目录

这是一篇关于中学读书月活动工作总结的范文，可以提供大家借鉴！

为深入贯彻党的xx届四中全会和中央领导同志有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，

学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇七

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

_月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

_月17日至_月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达12000余册，借书册次比同期增长52%。

教师个人读书工作总结 读书工作总结篇八

古荡幼儿园以“世界读书日”为载体,在x月14日开启了为期一个半月的“好书相伴，快乐成长”幼儿园读书节。并通过“我漂我读”、“我读我画”、“我绘我秀”一系列活动，提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

第一乐章：“我飘我读”——幼儿园图书漂流亲子阅读活动

活动以图书漂流亲子阅读的形式首先拉开了序幕。活动前期，我们通过张贴海报，分发读书节告家长倡议书等进行宣传。幼儿园为提供了大量的绘本图书，孩子们可以挑选一本喜欢的图书带回家，和家人一起分享阅读。此活动极大地调动了孩子的阅读兴趣，他们并不满足于与自己家人之间的阅读，许多家庭之间还自发地进行了图书轮换阅读分享，一本本好看的书籍在古幼这个大家庭里“漂流”着，让整个大家庭充满了书香气息。

读书漂流活动为孩子们搭建了一个交流分享的平台，培养了孩子的阅读兴趣和能力，增进了亲子之间的情感，营造了以书交友、以书会友的快乐阅读氛围。在撒播着书香的同时，也传递着和谐及美好文化旅程的情谊。

第二乐章：“我读我画”——大班年级组绘本故事亲子绘画活动

继上一阶段的图书漂流亲子阅读活动后，古幼的大班年级组在结合主题《书的世界》的契机，开展了年级组“绘本故事”亲子绘画活动。

此活动摒弃了幼儿图书是“精装纸张、白纸黑字”的狭隘观，确立“可阅读的即是书”的理念。在孩子们和家长的合作下，创作出了独特、灵动的亲子绘本作品。一本本自制的绘本图书充分发挥了孩子们和家长的创意和灵感。通过亲子自制绘本图书使孩子们更深切地体验到爸爸妈妈对他们所倾注的爱，也加深了家长与孩子之间的感情交流。在此过程中不仅享受了亲子合作的快乐，也进一步感受了绘本图书中所蕴含的多元化的教育意义。

第三乐章：“我会我秀”——幼儿园庆“六一”亲子绘本表演秀活动

为了让孩子们在感受绘本语言丰富、画面优美的同时，从而真正走进阅读世界，发现绘本的魅力。在延续前期的“图书漂流”和“自制绘本”活动后，5月30日，“我绘我秀——活力家庭总动员故事表演亲子秀暨六一庆祝活动”为幼儿园的读书节演绎了一段完美的尾奏，将整个活动推向了高潮。孩子们的节日来临之际，绘本阅读在这里进行了最完美的呈现。整个亲子绘本表演秀活动精彩纷呈，内容丰富多元。孩子们和爸爸妈妈将一个个有趣的绘本故事以灵动、真实的形式表现出来。完美直观的演绎，让绘本“活”了起来，让绘本“动”了起来。在共同演绎经典、创意、童趣的绘本故事过程中，孩子们不仅感受了绘本的另一种魅力，也为我们的精彩“六·一”增添了华丽的色彩。

绘本图书是孩子们爱上阅读的一个阶梯，也是孩子们感受世界的一个窗口。书中那充满童趣的唯美画面及充满韵律的优

美文字，它们的完美组合，给孩子们带来的是一种独有的视听盛宴。