

2023年双减政策工作报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

双减政策工作报告篇一

“双减”政策实施以来，我县各中小学校积极转变思路、创新举措，不断减轻学生作业负担，丰富课后服务内容，教育教学质量稳步提升，校园生活多姿多彩。

每周二，大盘镇中心学校校园里总能听见一阵阵铿锵有力的竹竿敲打声。广场上，20余名学生分两列展开，大家一边踩着节奏跳起竹竿舞，一边大声朗诵《论语》。“竹竿舞是一种少数民族舞蹈，以前只能在电视上看看，现在可以每天在校园里练习。”四（1）班学生段金君兴奋地说，自从学校设立竹竿舞课后服务课程，同学们的参与积极性很高，大家在运动中既收获知识也享受了快乐。

音乐类、体育类、美术类、健康类、学科拓展类……经过前期学生兴趣调查、家长意见征求后，该校结合各年龄段学生特点，边实践边改进，多样化设置课程。“盘狮劲舞”课上，“小狮子”们伴着鼓声，一会儿翻转腾挪，一会儿纵身飞扑，大家相互协作、配合默契。学生罗文瑶说：“我觉得舞狮霸气又可爱，它能够锻炼我的身体，让我很开心，我会继续学下去，让更多人了解舞狮这门古老的技艺。”

“‘双减’政策实施以来，我们在做好课堂减负增质的同时，特别重视学生课间、课后的体能训练，让学生走出课堂，挖掘学生体艺潜能。”副校长李多爱介绍□20xx年新学期以来，

学校立足“以儒润德、以狮正行”的办学特色，增设了体艺类、舞狮类等课程，通过加强相关教师培训，外聘舞狮教练和鼓乐专业教师，增加硬件资金投入等举措，切实保障课后服务效果。

目前，我县开展课后服务课程的学校共25所、学生44491人次，学校、学生覆盖率分别为100%、99.4%，学生及家长满意度均在98%以上。相关经验做法多次在《中国教育报》《浙江教育报》以及“学习强国”等主流媒体和平台刊发。

双减政策工作报告篇二

小学落实“双减”工作总结9为进一步落实“双减”政策，积极响应教育部关于中小学生“五项管理”的相关要求，指导学校教育工作的有序开展，近期我校开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

作为老师，应该时刻鞭策自己，不断提升自己的业务水平，给予孩子足够的关爱，孩子回报的，一定远远超出想象。

孩子是祖国的未来和希望，也是每个家庭的未来和希望！

新学期，全体教师将本着对学生未来负责的态度，切实做好提质增效，减负减压，积极落实“双减”“五项管理”工作，着力提升教师教书育人水平，为学生的成长、学校的发展站好岗、履好职，用实际行动让发展更有质量，让教育更有温度。

双减政策工作报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

双减政策工作汇报总结

xx县委深入贯彻落实义务教育“双减”政策要求，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，充分发挥体制机制保障作用，着力深化教育领域综合改革，推出“双减”一系列措施，大力营造良好的教育生态环境。

布局规划“一盘棋”统筹建好“家门口的学校”

按照新型城镇化发展和常住人口规模、学龄人口变化趋势以及省定办学标准，落实义务教育学校布局规划，逐步缩小地域差距，着力化解“入学难”“乡村弱、城镇挤”“教育资源分配不均”等问题，全面提升义务教育学校课间教学质量和课后服务保障水平。通过新建、改扩建等方式，真当前隐藏内容免费查看正把最好的学校办在老百姓家门口。着力提升学校教育质量，合理分流消除大班额，推进“镇与镇”“校与校”教育的优质均衡，妥善处理好学校、班级“存量”与“增量”问题。

按照学前、小学、初中等学段学龄人口分布等要素，进一步优化施教区范围，压缩实验小学、掘港小学、实验中学等学校本部班级规模，设立实验小学城北和城中2个校区、掘港小学城东校区、实验中学城北和城南2个校区，城区学校资源配置得到进一步优化，扩大优质教育资源覆盖面。统一城乡中小学教师编制标准，按照“总量控制、城乡统筹、结构调整、有增有减”的原则，核定义务教育学校教职工编制总量、各学段编制，按学段编制职责事项清单。建立义务教育教师“县管校聘”管理体制机制，按照学校布局调整、办学规模、生源变化、师资结构、课程设置等情况统筹分配编制到各学校。结合教师进修培训、生病生育和寄宿制学校等因素，动态调整各学段、各区域、各学校编制配置，促进城乡义务教育一体化发展。激励引导“一杆秤”让教师在学校都能“教足教好”加大校长教师交流轮岗力度，落实学校用人自主权，进一步完善岗位聘用制度，由达标量化考核向实绩质态考核转变，健全以合同管理为基础的用人机制。完善交流轮岗制度激活“一池水”，建立常态化校长教师流动机制，推进校长教师优质资源的合理配置，促进校长、教师在城乡之间、学校之间合理流动，重点引导优秀校长和骨干教师向农村学校、薄弱学校流动。教育行政部门采取组织调动和聘任方式交流，教师流动采取支教、顶岗挂职和统一调配相结合方式。义务教育学校教师每年交流比例不低于符合交流条件教师总数的15%，城镇学校骨干教师交流比例不低于符合交流条件骨干教师总数的15%，重点培育一批教育名家、教学名师和学科带头人。完善职级评定制度计量“一杆秤”，建立县城学校教师农村学校任教导向激励机制，将“四精四必”作业规范等要求纳入考评，在职务评聘、表彰奖励等方面，向长期在农村中小学任教的教师倾斜。县城学校教师申报中、高级职称、特级教师、县级以上骨干教师、学科带头人等称号，评选市级以上综合表彰奖励，考虑有农村学校任教经历。县城学校教师在农村学校服务期满后申报高一级职称、参评县骨干教师以上名优人才和市级以上综合表彰。

强化监管“一张网”实现校外培训机构“严管智管”

完善面向义务教育阶段学生的学科类培训机构监督管理机制，进一步理顺校外教育培训监管职责，坚持“齐抓共管、综合治理”的原则，全面强化校外培训机构监督管理，依法查处违规行为，全面查处各类组织或个人违规开展面向中小学生学习学科类培训行为，全面加强非学科类校外培训机构参与校内服务的管理和指导。推动形成教育部门统筹协调、有关职能部门各负其责的监管工作“一张网”体系。在县教育体育局设立校外教育培训监管科，作为专门管理机构；同时按每2万名在校中小學生配置1名管理人员。积极策应“双减”一体化大数据管理平台建设，建立12345政府热线接受“双减”监督举报工作专班，畅通公众监督举报途径。以“大数据+指挥中心+综合执法队伍”试点工作为契机，加强培训过程治理，统一校外培训机构监控设备，依托县镇两级指挥平台，强化“多元化参与、信息化支撑”的网格治理模式，积极构建培训机构监管“一张网”，强化培训机构24小时监管，坚决杜绝校外培训机构占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训行为，坚决抵制校外培训机构占用当地中小學校教学时间、20:30后进行线下培训和21:00后进行线上培训行为，真正让学生松绑给家长解套。

双减政策工作报告篇四

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，重庆科学城金凤实验学校在抓好课堂教学、提高课堂质量的同时，切实减轻课业负担，开展好课后服务，促进学生健康成长。

兴趣多了，快乐也多了。在教室里开展的社团活动同样热闹。口风琴的教室里传来悠扬歌声；动漫组的同学正在专心致志地练习3D打印、模拟法庭、机器人、排舞等项目每个孩子都全身心投入到自己的兴趣爱好中。

收获多了，成长也多了。重庆科学城金凤实验学校参加高新区第一届中小学生运动会啦啦操比赛获初中组二等奖、小学组三等奖；参加20xx世界机器人大赛总决赛(robo genius超变战场项目)重庆市选拔赛，学校两支队伍全部进入决赛并分别获得第一名、第二名的好成绩，将代表重庆市参加全国总决赛。

重庆科学城金凤实验学校全面落实“双减”政策，认真开展“5+2”课后延时服务，努力践行“科创高新 智慧教育”理念，促进学生德智体美劳全面发展。

双减政策工作报告篇五

1、切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生学习减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家長教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

2、重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家長关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

3、规范学生手机管理□20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定，为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家長一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查

力度。

4、加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

5、提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

1、教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新；

2、在手机管理方面，家校合力还需进一步加强；

4、系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便；

5、学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

1、学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

2、加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。