

# 师德表现自我评价幼儿园 幼儿园教师师德表现自我评价(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师德表现自我评价幼儿园篇一

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。下面由小编为大家收集的师德表现自我评价，欢迎大家阅读与借鉴！

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改幼儿教师师德表现自我评价幼儿教师师德表现自我评价。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意

调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊?我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心;有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊?”我说：“我啊!我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊?”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗?”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋

友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

要对幼儿实行完全的教育，家长的配合是分不开的，也更须要老师和家长之间的交换取沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报打算及请求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生涯情况，独特切磋育儿方式，有针对性的亲密配折。家长凋谢运动中，认真筹备教育活动，让家长望到幼儿的情形，懂得幼儿园的教授教养水平，对家长提出有利倡议我踊跃采用，家长提没看法我虚口的接收，家长对咱们的工作十分支撑和满足，为此，在标次家园接洽表答舒考察中，家长对我们工作谦意率达100%，徐天益小友敌的家长说：“我们对幼儿园的老师表现感谢，她们教会了疾天益很多知识，辅助徐天益造就恶习惯”潘宋义小友人的家长说：“从从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们感到他的性情变得豁达多了，在家里爱说爱啼，也爱找小冤家玩了”。

付哲小敌人的家长说：“小孩接给你们幼儿园的老师，我们家长非常释怀，感激老师对小孩的培育”家长们的话言句句皆倾泻了对我的信赖，共时也给了我极大的激励。

## 师德表现自我评价幼儿园篇二

这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学

生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止(做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮忙学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，立刻带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一齐学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

## 师德表现自我评价幼儿园篇三

作为一名人民教师，在这次年度自评活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。今后，我要严格要求自己，时时刻刻为学校着想，心系学生，做家长的贴心人。以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以自己的思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

## 师德表现自我评价幼儿园篇四

一1、你有没有制定本班幼儿发展总目标?是什么? 根据大纲要求，结合本班幼儿特点，制定以下目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。培养有益的兴趣和动手能力，发展智力，萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣，培养幼儿诚实、勇敢、好问、乐意与人沟通。

2、你对幼儿进行语言教育时注重哪方面的发展？

首先根据幼儿的个体差异，因人施教。培养幼儿学会倾听，能清楚的表达自己的意思。

3、你对幼儿进行认知和数学时注重哪方面的发展？

引导幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，在区角活动中为孩子提供足够的操作材料。

4、你对幼儿进行社会化教育时注重哪些方面的发展？培养幼儿乐意与人合作，学习互助、合作和分享，有同情心，爱父母，尊长辈，爱集体、爱家乡。爱祖国。

5、你对幼儿进行健康教育和体育教育时注重哪方面的发展？

依据《纲要》精神，根据年龄段特点，根据本班幼儿发展需要。

2、你在整合教育内容材料时依据什么？

以孩子兴趣为出发点，根据孩子的需要灵活掌握。

3、在孩子的兴趣点与你要进行的活动发生冲突时、您怎么办？

灵活变通，抓住随机教育的点，满足孩子正确的兴趣发展方向。

4、你正在上课，天下起了大雨，孩子们很兴奋，您怎么办？可以引导幼儿观察雨、把这次活动当作是一次最好的随机教育活动。必要时还可以让幼儿体验一下雨带给幼儿的触觉。

5、当你必须维持班级常规和纪律时你想什么？

首先让幼儿明白，必须在有纪律的观念下进行各种活动

6、孩子敢于向你提问题吗？你怎么对待他们的问题？

敢。而且非常平常，有时会回答，有时会把问题在抛给他，

让他自己学习找答案。

7、你曾经尝试根据孩子的兴趣生成什么课程吗?举例说明。  
尝试过，在美术教学上我们进行了全园范围的园本教学实验。

8、你知道您班孩子感兴趣的区角吗?

益智区：拼图、七巧板、各种蒙氏教具。

美工区：涂鸦板，签名本、巧手diy

图书角：各种图书若干

2、你在投放材料时考虑过材料蕴含的教育了吗?

考虑过，根据幼儿的年龄特征，根据幼儿的喜好和幼儿智力发展需要。

3、在室内外活动材料投放时你考虑那些安全卫生因素? 首先投放的材料保证孩子在安全范围之内，幼儿操作时也要讲清楚安全的重要性。

4、你为孩子提供的废旧材料有那些?

纸棒、纸球、大鞋盒制作的体育器材。

5、你班上孩子喜欢看的书有那些?你能否根据孩子的喜爱选择投放呢?

我班幼儿喜欢看迷宫、童话故事、绘本等，我们会定期让家长与孩子一起推荐好书。

6、你班环境中有多少是孩子的作品?

版面上大部分都有孩子们的作品。



7、你班环境一学期有几次更换？

每月更换。

四1、你有什么方法让孩子感到：安全、支持、理解？你知道你的言行就是课程吗？

放下架子，做孩子的朋友。老师的言行影响着孩子，所以要从自身做起。

2、幼儿犯错时你曾经用过什么办法？那个效果最好？

有时讲道理，有时冷处理，有时让孩子自己反思，有时与家长沟通。与家长及时沟通较好点。

3、你在和幼儿交往时会用礼貌用语吗？

会、如请你说，谢谢你宝贝。

4、你的情绪不好时，你怎么对待你们班上的孩子？

有时可能会变得不太有耐心，但其实不应该把自己的情绪带到班上，让幼儿发现。

5、你们班的孩子愉快吗？怎么表现得？你怎么理解的

我们班的孩子比较热情、活泼开朗，早上时都是笑容满面、大声问老师好，每次活动都能很用心，大部分属于人来疯型。

6、你如何维持混乱的次序，你的孩子是否经常围在你的身边？

平常的常规严格要求，采用数数，琴声来要求。是，我班孩子特别喜欢帮助老师做一些活》如帮老师收拾废弃的双面胶。

7、一个教育内容在你的班上因为孩子的发展情况不同你如何处理？

在全面照顾孩子的同时，要注意个别辅导，因人而异，对症下药。

8、你每天可以和多少个孩子做到单独互动？

不确定，每天的情况不同，大概每天能关注5—6个。

9、每一次活动你都会总结评价？孩子们是否都会从中得到承认和鼓励？

会，总结评价非常重要，尤其在体育活动中。

五、家长工作：

1你设法使家长了解你们班的教育目标吗？

我觉得非常重要，开学即通过家长会的形式让家长了解，只有家长知道了，他才会在今后的活动中配合我们的课程。

2、你愿意让家长参与你的日常教学吗？为什么？

我非常希望家长能参与我们的教学，只有真正参与了，才能真正理解老师的工作价值。

3、你如何影响来自不同层面的家长为你的教育目标服务？与家长沟通时注意技巧，在家长面前做到不卑不亢，根据家长不同的需求，有针对性地解释沟通。

4、你了解你们班家长的特长吗？为班级服务过吗？

通过沟通了解了一些家长的特长，如张化雨妈妈原来也是幼儿园老师，他的妈妈六一帮我们制作的头饰特别漂亮，丫丫

妈妈电脑好，总是给我们提供打印好的漂亮图片，棒棒妈妈是音乐老师，所以在班上帮我们排练歌曲。

5、你通过什么方式与家长能够针对性的沟通？

早上入园时和晚上接孩子时。

6、如果有家长到园长室反映你的问题你如何处理？

如果反映我的好，我可能会很开心，说明我的付出有了一定的回报，我会继续加油，如果反映我的不好，也要在事后好好反思，那可能是家长发现了我工作中的不足所带给他们的不适应，难以接受，虚心接受，改正，女里做到最好。

7如果有家长请你吃饭，给你送礼物你如何处理？

不去吃，我最烦应酬，坚决不去吃饭。找合适的理由拒绝家长。送礼

物要看情况，如果家长在教师节送上一支鲜花，一个和孩子一起做的卡片我会接受。表达了家长对我们的尊敬，如果是物品，能不接受就不接受，推脱不掉，也要买等价物品回馈给幼儿。

## 师德表现自我评价幼儿园篇五

幼师是一个很重要的职业，下面小编整理了幼儿园教师师德表现自我评价样本，欢迎阅读！

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了上小学前教

育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段充电时刻里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了优良的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方式，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的主动性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己教室孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我屏弃了平时的双休日休息，坚持上课。

## 师德表现自我评价幼儿园篇六

我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。

做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生

进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。

在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。

遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。