

自主报告承诺书发言稿 自主学习调查报告 (优秀8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自主报告承诺书发言稿篇一

新课程改革的一个重点就是转变学生的学习方式，使学生学会自主性学习。“自主学习”是以学生的主体活动为主线，能力培养为核心，素质提高为宗旨的适应21世纪需要的一门崭新课程。在学习化的社会里，自主学习将是一个永恒的主题，每一个社会成员都要学会自主的学习，才能与时俱进。本次调查是为了解和分析本校小学生美术探究性学习能力的现状。为进一步深化素质教育，改进教育教学发发，促进小学生美术探究性学习能力的提高，进一步提高课堂教学改革提供理论和现实根据。

问卷法：对五六年级的学生进行问卷调查

为了能更好的掌握我校学生在美术学科自主学习能力的情况，我设计了一下问卷题目：

- 1、你学习美术的目的是什么？
- 2、你认为老师美术课堂教学在时间分配上总体现状如何？

98%认为老师讲的时间合适；2%认为老师讲的少了

- 3、你喜欢的美术课类型是？

4、学习美术你喜欢哪种方式？

5、你上美术课有没有提前预习的情况？

60%课前常常看书； 20%老师有要求看书； 13%只是偶尔看书；
7%从不看预习

6、如果预习美术学科，你是如何做的？

7. 你在美术课预习时是否查阅有关资料？

60%经常找资料做进一步了解； 25%偶尔找一点资料； 15%没时间找资料

8. 你上课时的状态大体是什么？

60%想记住老师的每一句话； 40%对老师的话能进行思考

9、你喜欢小组合作吗？

54%喜欢； 40%有时喜欢； 6%不喜欢

10、你喜欢老师以什么方式批改或评价美术作业？

65%的人喜欢展评； 15%的人喜欢自评； 20%的人喜欢师评

11、你喜欢采用什么方式学习美术？

12、你进行美术学习时善于提出问题吗？

3%经常提出问题； 84%偶尔提出问题； 13%从不提出问题

13、美术学习中，遇到喜欢的内容你是如何处理的？

12%学习相关资料； 20%请教探讨掌握60%条件不好作罢； 8%上

网搜索学习

14、老师下面的那种做法最会激发你在探究性学习的兴趣？

15、在小组合作或者自主学习时，你会如何去做？

92%能积极和大家一起学习、研讨；8%无所谓，浑水摸鱼

现将本次问卷所反映的情况分析如下：

从以上问卷可以看出，大部分学生对美术课堂兴趣较为浓厚，他们愿意主动的参与到美术学习中来，他们很愿意进行小组合作和美术预习，但因为课业负担的加重使学生不能主动参与预习和小组合作；还有一部分学生已经习惯了现有的学习模式，总是被动地坐等知识，重知识记忆而轻问题思考，习惯于听老师讲解，习惯于老师的示范。学生不会自主探究学习。对于探究式学习还不是很了解，认为自己美术基础技能不好没有办法加入到探究式学习中来。要让学生自主开展探究学习活动，首先必须具备自主探究学习的方法，倘若学生连书都不会看，又谈何自主探究。

一、激发自主学习的兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”，学生对美术这门课本身的喜爱程度决定着美术课的取向。兴趣决定爱好，对美术的喜爱影响着学生对生活中的艺术行为、美术现象的关注。

首先要善于挖掘教材中的激励因素。在问卷中可以看出，有趣的情境导入是最能掉送学生学习积极性的。教学中，常用谜语激趣、故事激趣、歌诀激趣、直观激趣、操作激趣、情境激趣、游戏激趣、悬念激趣等途径，促成学生的自主参与。在教学中我们有效地借助于多媒体体声、形、图、文并茂的特点，激发学生强烈的好奇心，当这种好奇心一旦发展为认知兴趣，就会表现出强烈的求知欲，学生就会自主参与课堂

学习。

其次要以教师之情导学生参与之趣。要培养学生探究学习能力，首先教师要改变自己的观念，把自己置于参与者位置、服务者“地位”，真正把学生当作学习的主人，实实在在地营造平等、宽容、尊重、理解、和谐、愉悦的学习氛围，使学生在课上想说、敢说、爱说、乐说，积极参与课堂教学活动。允许学生发表不同见解，鼓励学生提出疑问、异议甚至批评。

二、教师巧于点拨促成学生自主学习

1、利用问题引导拓展思维

探究性学习一般经历“发现问题——提出问题——分析和解决问题”的程序，善于发现问题是进行探究的第一步。爱因斯坦说：“提出问题比解决问题更重要。”提出问题就是明确探究的目标，教师应鼓励学生大胆质疑，勤学好问，这不仅仅是一种学习的态度，也是一种学习方法，应大力提倡。

2、自由学习培养能力

按照《课程标准》的理念，学生是学习的主体，发展的主体，因此培养学生的探究能力是极其重要的一点，这就是要鼓励引导学生带着问题去阅读，并让其亲自动手查阅工具书和资料，动脑思考问题，自主探究和发现寻求问题的答案。

3、注重培养基本技能

在美术教学中关注潜能学生美术基础技能的培养，教师可以通过竞赛、展览等形式激发学生创作的欲望，在竞赛、展览中促成长，力求让每一个学生在自己的本来基础上得到长足的发展。

总之，《新课标标准》要求把45分钟还给学生，让学生在课堂上发挥作用，变被动为主动。教师要起到桥梁作用，在教学中不能再以讲解、示范为主，而应该让学生积极主动地去学习，去探究知识。

自主报告承诺书发言稿篇二

同学们，为了更好的指导同学们学习，提高同学们的数学自主学习能力和学习效率，对大家的学习情况做一初步调查，本问卷没有对错之分，没有姓名，希望你们能将真实的情况告诉老师，调查结果仅供课题研究使用。谢谢你们的配合！

() 1、你个人的学习主动性如何

a自觉主动完成学习情况 b在家长老师的督促下完成

c完不完成无所谓

() 2、在学习上，你对自己的信心如何

a充满自信，有把握学好 b需要再努力 c比较困难，没信心

() 3、你喜欢某科目是因为

a个人兴趣 b老师的讲课方式 c老师的外表

() 4、你是以怎样的心态去学习

a愉快的心态学习 b紧张压抑的心态学习 c无所谓的态度

() 5、你最喜欢老师留什么样的作业

a喜欢留抄写型作业 b喜欢口头背诵、动手实践型作业

c□喜欢自己给自己留作业d□喜欢不留作业。

() 6、上课前，你的预习情况

a□能进行预习，知道如何预习b□能进行预习，但不会预习

c□从不预习

() 7、你做作业的方式与时间

a□先复习，后做作业b□先做作业、有问题才翻书

c□先做作业、遇到问题就不做了

() 8、听课时是否有自己的学习目标

a□上课前就有明确的学习目标

b□在教师讲课时形成自己的学习目标c□老师讲什么，就学什么

() 9、课堂上，你做笔记的情况

a□有所选择，记下一些新的想法

b□记下所有的板书c□从不记笔记或随便记一点。

() 10、你上课的思维状态怎样

a□认真听讲，能把握教师讲的知识要点并认真思考

b□认真听讲，记住老师的每一句话，基本跟上老师的思维

c□认真听讲，但跟不上老师的思维

d□不认真听讲

() 11、上课时你对老师问题的思考程度

a□能思考80%以上问题 b□能思考60%以上问题

c□能思考老师60%以下问题

() 12、你参加课堂讨论的情况

a□努力发言，常引导本组同学 b□按讨论要求做

c□不想参加、不发表意见

() 13、上课时，你有没有过激动兴奋的体验

a□经常产生兴奋、激动的情绪

b□有时产生上述情绪

c□产生过无聊、灰心丧气的情绪

d□上课时学习情绪比较低落，感受不到学习的乐趣

() 14、你是否定期将已学过的知识进行归纳总结

a□经常定期将已学过的知识进行归纳总结

b□偶尔和考试前进行归纳总结 c□从不归纳总结

() 15、你是什么时候对自己的学习的进行评价的

a□在每单元或章节后或在教师指导下 b□自己不主动评价

() 16. 老师对你的学习进行评价后，你是怎么做的

a□对老师的评价进行认真的思考并改进b□对老师的评价无所谓

() 17、你经常阅读哪类书籍

a□经常阅读文学名著b□经常阅读中学生读物

c□经常阅读武打、言情、网游小说d□什么都不阅读

() 18、你认为自己的知识主要来自于什么

a□老师的讲授b□认为从不同的渠道获得，如报纸杂志网络

c□自己学习

自主报告承诺书发言稿篇三

来公司已有了三个月的时间了，回顾这三个多月的工作，我总结了以下几点。

首先，我要诚挚的感谢公司领导给我进入公司的机会，让我能继续从事无损检测这个行业。自从我进入公司，在领导的关怀与照顾下，让我感觉有家的温暖，使我倍受感动的同时也对在公司的工作有了很大的信心与动力，也使我坚信在公司领导的带领下，公司会不断的发展壮大，公司的发展前景一片光明。

其次是对这几个月工作的总结。自从我到公司以来，在公司领导的安排指导下，大家齐心协力建立起了暗室等办公场所，为公司的正常运行打下了坚实的基础。7月份环评工作已正式结束，在公司各级领导和同事的共同努力下，取证工作已圆满结束，这项证件的取得，使公司取得了质的进展。由于公

司领导组织专业知识的学习，我也逐步的加深了对专业知识的了解和掌握，在不断的实践中，理论与实际相结合，不断的学习新的知识，积累工作经验，以便在以后的工作能更加得心应手。

再次是对下半年工作的计划。下半年公司的工作重心是特种设备检验检测资质体系认证的取得。在此期间，努力的做好自己的工作，仔细阅读公司纲领性文件，不断加深专业知识的学习，使自己成为一个更加专业的无损检测人员。相信在公司领导和同事的共同努力下，这项资质证件的申办一定能取得圆满的结果。

最后，作为公司的一名员工，我会踏踏实实的做好自己的本职工作，维护好公司的形象，跟随公司发展的步伐，不断的进步，相信我们的公司也会越来越好，越做越大！

土木工程生产实习是动手能力极强，且要吃苦耐劳的一个实习工种。实习期间，不仅要注意知识积累，更应该注重动手操作能力的培养。

一、实习目的

1、通过实习，对一般土木工程施工前准备工作和整个施工过程有较深刻的了解；

5、了解目前我国施工技术与施工组织管理的实际水平。

二、实习内容

(一)主要内容

6、了解在施工项目管理中各方(业主、承包商、监理单位)的职责；

7、了解施工项目管理的内容和方法。

(二)现场管理方面的内容

1、了解建设项目的总体概况，收集和分析建设项目的设计资料；

2、掌握建设项目的施工管理规划和施工项目管理的总体规划；

3、了解项目管理的组织机构及组织管理情况；

4、掌握建设项目成本、质量、进度三大目标的管理体系及控制方法；

5、熟悉建设项目现场安全管理、文明施工、施工总平面图管理；

6、了解建设项目现代化管理方法。

三、实习工程的概况

工程地点：__旁常青花园花园中路北侧

建设单位：__地铁集团

自主报告承诺书发言稿篇四

实习单位：河南豫都律师实务所

实习岗位： 律师助理 实习计划：

1、熟悉律师事务所的各项管理制度；

2、熟悉与律师业务相关的法律法规及律师执业纪律；

- 3、熟悉律师事务所的业务来源、执业范围和执业环境;
- 4、掌握一般办公技能;
- 5、整理卷宗、资料查询、法律文书撰写;
- 6、协助律师接待当事人,组织证据,开庭; 实习单位概况:

河南豫都律师事务所成立于 月,是河南省司法厅直属的合伙制律师事务所。201_年11月以河南省律师界实力雄厚的五名高级、资深专业律师的加入为契机,豫都进行了成功的重组。重组后的豫都律师事务所入驻郑东新区cbd以崭新的面貌、优异的办公条件,秉承专业、高效、创新、开拓的核心价值观,强力打造建筑、房地产、金融、公司法律服务为主的专业特色鲜明的综合性律师事务所。涉及金融、房地产、知识产权、企业改制、民商事、刑事、行政等方面的诉讼和非诉讼业务。我之所以选择豫都,是因为豫都律师事务所涉及的法律面较宽、实践性强,而且品盛的上述成绩另我向往,能到这里实习并亲身经历一些法律实务,确实让我受益匪浅。实习经过:

明确的实习目的和实习计划,多位律师的提点和帮助,我很庆幸在一个多月的时间里收获良多。我认真抓住这次实习的机会,在完成一般事务性工作的基础上,注重以下实习内容:

(一)整理卷宗熟悉律师办案流程 进入律所的第一步就是整理卷宗。完整有序的卷宗,让法学新面孔直观的了解案件在法律流程中的开始与结束。整理卷宗,看似简单的工作其实需要对案件流程的准确掌握。接触真正的各种法律文书,并快速准确的判断法律文书的类型及顺序,该证据是何种类型等等诸多判断都是必不可少的。以民事卷为例,律师承办案件首先是要有律师事务所的批单,然后与当事人签订委托代理协议,去的授权委托书;然后根据接相关资料形成的证据,包括谈话笔录、书证物证等了解案情,接着撰写的起

诉书、 上诉书或者答辩状。经过开庭审理后，得到该案判决书。

(二) 撰写法律文书，培养法律实务的思维 法律文书是头脑中法律针对特定案件的在不同处理过程中所形成的书面载体。一份合格的 法律文书属于公文书，有其自身的格式和要求。撇开格式和要求，法 律文书的撰写要求精、准、透，这体现着律师的业务水平和写作水平。 律师收取代理费，运用法律知识帮助他人 在案件中维护被代理人的合 法权益。因此，律 师本身被赋予了较高的职业素质，要成为一名合格 的律师必须具备相关的文书撰写能力和法律业务分析处理能力。在实 习中我尝试撰写起诉状、辩护词、代理 词、与被代理人的谈话笔录 等多种文书。例如撰写辩护意见书的初期，由于知识运用的不熟悉， 一开始不知道怎么动笔，后来联想到辩护意 见书一般都是从案件事实、 证据真伪证明力和法律程序这些 方面着手。按照这些思路分析整个案情，基于对案情的了解， 我写人生中的第一份辩护意见书。撰写完成 后，律所中的谷 律师拿出他写的文书让我对照解惑。

(三) 接触实务，学习法律技巧 在律所实习中，豫都律师事务 所 有我一个实习生，而我本身并没有跟随一个固定的律师。因此在这段 时间我获得了多位律师的帮助。在不同的律师之 间比较着他们不同的 办案风格。章老严谨机智，处处体现着 大家风范，许多被代理人常常 被他的办案能力折服，他是律 所中资历最老的律师之一；赵律师幽默 风趣是律所中最年轻 的一位，虽然年轻，却依然拥有较好的业务量；许律师和李 律师阅读速度快语速也快，初次会见当事人时足足让我震 惊 了他们的反应能力。游走于不同的办案风格中，我深切感到 自己在 浏览文件中抓重点和反应的时间过长，在分析证据， 查找漏洞的角度 和深度明显不够。为了弥补自己的不足，这 段期间我看完了律所中大 部分的律师文摘，经常中午在会议 室朗读法律文书，不断完善自己。

(四) 紧随实习脚步，深化实习印象 律师的工作是严谨和实事

求是，律师的思维是敏锐与辩证。面对案件，律师根据自身知识和经验往往很快便能着手解决。而面对问题的分析讨论，律师更是滔滔不绝，有理有据。我喜欢讨论，更喜欢与律师讨论。律所中许多案件都是多位律师一起讨论。好记忆不如烂笔头，在实习中我备了一个笔记本，每天回到住处都习惯将当天的心得体会记录下来。之后，坚持阅读相关法律书籍。与这些优质律所接触后，我更加体会到律师应该是通才。做建筑案件就需要学习建筑结构工程承包等相关知识，仅仅凭借法律知识是办不了案件的。例如跟着黄律师办案时他所代理的工程款的纠纷，在这个案件中需要清晰的分辨不同建筑材料的施工费用，工程高度的费用标准，许多建筑专业的名词都是第一次听说。实习心得：律师需要拥有缜密的思维、熟练的业务技巧和渊博的法律以及相关行业的知识。这就要求他们具备较高的文化素质。同时，法律代表了公平正义。律师是法律职业者之一，律师的职业道德必须得到严格遵守。作为自由职业者，在得到自由的同时，必须承担相应的风险。没有最低工资保障，所获得的一切都得靠自身的业务努力。在外行看来，律师的社会地位较高，但在中国法律职业环境中，在公检法律师这些行业里，律师多数处于弱者的地位。某些律师，在相对恶劣的执业环境中，放弃了自身的职业操守，沦为诉讼恶棍。诚然，各行各业都有自身的难处，律师秉承公平正义，但律师既不是天使也不是魔鬼。律师服从的是法律，看到的也是因由证据和程序所体现的公平正义。跟着多位律师会见当事人或是进出法院旁听法庭辩论过程或是出入公司，周边出现的不是书本上描述这里是公平正义那里是程序严格遵守，制度是死的，人是活的。总有一些事让你觉得人的主观能动性真是伟大。

短暂的律所实习经历让我真正体会到了律师的生活：忙，工作压力大；知识更新快，知识面很广；律师不一定要是一个辩论高手，但要是一个沟通高手；律师是一种职业，仅仅是一种谋生的手段而已；律师收入不均衡，“20/80”定律表现较突出。所里的一个律师告诉我，在中国本土做律师，律师有时真的不是在为了法律的精神和原则前去为当事人利益考虑，

而考虑更多的却是关系和人情，这是中国化法治进程中特有的现象。我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，我所学的都是大法或者说 是严格意义上的法律，但在具体实务中，有很多起作用的其实是部门 规章或者某个具体规定。法律是上层建筑，实务性很强，每年两会过 后都有新法产生，各部门各行业都在摸索中不断革。律师的学习能力和接受能力始终得保持着高度自觉。在接受之后，又需要将文件上的与实际情况相协调，寻找平衡点和漏洞点。

这一段短暂而又充实 的实习经历，让我了解到书本之外的法律。同时也让我认识到学校之 外的社会。周围不再是清一色的学生，各个年龄各个职业各种素质不 同的利益纠葛。律师是社会人，是社交家。不同的案件，不同的当事 人，他们的喜怒哀乐、悲欢离合，律师们看多了都有点麻木。他们说 即便是跟你谈笑风生的当事人转身也可能不是人。律师在执业 中要注 重保护自己，掌握更多的社交技巧。这次实习对我今后走向社会参加 工作无疑是很有帮助的。

自主报告承诺书发言稿篇五

20xx年会计专业大学毕业生实习报告 实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识;实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

一、实习目的(重要性)

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一

项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

针对于此，在进行了四年的大学学习生活之后，通过对《会计学原理》、《中级财务会计》、《高级财务会计》、《管理会计》、《成本会计》及《会计理论》的学习，可以说对会计已经是耳目能熟了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。因此，我作为一名会计专业的学生，在20xx年的寒假，有幸参加了为期近一个月的专业实习。

二、实习单位情况

我的家在安徽，今年寒假回去，由于快要毕业了，万种思想凝聚于心，自然想着要找到一份好工作便首当其冲，但由于我们专业的特殊性，会计一门实用性、操作性很强的学科，如果不进行实际动手操作演练，而只是凭着书本上的一些理论性的东西去从事会计这门行业的话，那么你的工作将会非常不适应，以至于在工作中出现意想不到的差错。这也就是所谓的会计专业从业的谨慎性了。

既然不能先去找工作，我想还是先实习一下吧！说不定工作就此而有了着落了呢！

改革开放给我的家乡带来了翻天覆地的变化，尤其是这两年建立了一系列的经济技术开发区，带动了乡镇、农村经济的发展，得知这一消息，在一位朋友的引荐下，我找到了离我们家比较近的固镇县经济技术开发区，想在这里施展一下我

的专业手脚，开发一下我的专业头脑。

在去开发区的路上，我感慨万千，想起以前这里的景象：没有楼房，没有公路。而如今，一条条笔直的水泥路从开发区穿过，路的两边一幢幢高楼拔地而起，远望去，和农村的土景形成极大的反差，恍如世外桃源一般。

怀着一种美好的憧憬，我来到了蚌埠市鸿源纸业有限责任公司，这是一家生产育果袋纸的专业厂家。公司成立于20xx年02月，虽然成立不久，但已经初具规模。公司占地面积27559.3平方米，现有员工100余人，固定资产1000多万元，年综合生产能力3万吨，年产值6000万元。主要生产育果袋纸、木浆挂面纸等产品。

公司推行全面的质量管理，采用先进的生产工艺、齐全的测控手段。设备先进，技术力量雄厚，具有生产和开发各种育果袋及其他产品的能力，该公司生产的“鸿源”牌育果袋纸具有拉力强度大，防水性能好，透气度适中，且复卷整齐，出袋率高的特点。水果套袋的优点主要有：1.可以有效减少农药毒化，防止病虫害；2.能有效改善水果外观质量，使水果果型好，色泽鲜亮；3.促进水果生产；4.提高水果价格，增加农民收入，为果农致富开辟了一条新路。

该公司生产的“鸿源”牌系列产品，凭着过硬的质量、良好的使用效果、完善的服务受到广大客户的欢迎，在省内外已经占有一定的市场。

公司承诺：在二十一世纪的今天，公司将充分利用优越的地理位置和自身的条件，建成一个产、供、销一条龙，服务一流的企业，并且遵循“取之自然，服务自然”的原则，最大限度地实现无污染造纸，为公司成为真正的“绿色”造纸企业而不懈努力！

三、实习主要过程

初来乍到，我这一介书生顿显窘迫，紧张地有点说不出话来，含糊其词地把自己的大学生活、学习情况作了一个汇报，然后就是沉默不语。

公司经理看出我的局促感，于是打破僵局说：“小伙子，长得蛮帅气的嘛！”一句不经意的夸赞顿时消除了我心中的紧张情绪，我笑了笑说：“多谢经理夸奖！以后有许多向经理您学习的地方，还请赐教。”

看似平淡，像拉家常一样，我和经理就这样认识了，经理也姓张。这时候张经理打了一个电话，让财务科的一位负责人过来，我坐在经理的办公室等着。

一会儿，来了一位中年人，经理介绍说这是公司财务部的王会计，你以后就跟着他学习吧。我连忙起身，与他握手致意，并把自己此次的一些实习情况又说了一下。王会计点点头，笑着说：“好好干！”就这样，我的实习开始了。

(一)20xx年1月25日，第一天上班，心里没底，感到既新鲜又紧张。新鲜的是能够接触很多在学校看不到、学不到的东西，紧张的则是万一做不好工作而受到批评。

也许是公司成立的时间不长，造纸厂的会计部并没有太多人，只设有一个财务部长，一个出纳，两个会计员，而我所见到的王会计就是其中一个。

也许同是家乡人的缘故吧，王会计对我非常和气。他首先耐心地向我介绍了公司的基本业务、会计科目的设置以及各类科目的具体核算内容，然后又向我讲解了作为会计人员上岗所要具备的一些基本知识要领，对我所提出的疑难困惑，他有问必答，尤其是会计的一些基本操作，他都给予了细心的指导，说句心里话，我真的非常感激他对我的教导。在刚刚接触社会的时候，能遇上这样的师傅真是我的幸运。虽然实习不像正式工作那样忙，那样累，但我真正把自己融入到工

作中了，因而我觉得自己过得很充实，觉得收获也不小。在他的帮助下，我迅速的适应了这里的工作环境，并开始尝试独立做一些事情。

(二)第一天算是熟悉了一下公司的基本情况，第二天，我按照上班的时间早早地来到单位，先把办公室的地板、桌椅打扫干净，然后又把玻璃擦了擦，第一项工作完成了，我满意的给了自己一个微笑。

王会计也准时来到办公室，他对我说，今天主要让我浏览一下公司以前所制的凭证。

一提到凭证，我想这不是我们的强项吗？以前在学校做过了会计模拟实习，不就是凭证的填制吗？心想这很简单，所以对于凭证也就一扫而过，总以为凭着记忆加上大学里学的理论对于区区原始凭证可以熟练掌握。也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石会计分录，以至于后来王会计让我尝试制单时，我还是手足无措了。这时候我才想到王师傅的良苦用心。于是只能晚上回家补课了，我把《会计学原理》搬出来，认真的看了一下，又把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单、汇票、发票联等就要靠实习时才能真正接触，从而对此有了更加深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记帐做好准备，呜呼！这就是会计所从事的工作。(三)在接下来的日子里，我所作的工作就是一边学习公司的业务处理，一边试着自己处理业务。

做过会计模拟实习的人都知道，填制好凭证之后就进入记帐程序了。虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，不像在学校，错了还可以用刀片把它刮掉，在公司里，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。比如说：

1. 写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章子，这样才能作废。而我们以前在学校模拟实习时，只要用红笔划掉，在写上“作废”两字就可以了。

2. 写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。在学校模拟实习时，对摘要栏很不看中，认为可写可不写，没想到这里还有名堂呢！真实不学不知道啊！

3. 对于数字的书写也有严格的要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，而不能乱写，否则总帐的借贷双方就不能结平了。

如此繁琐的程序让我不敢有一丁点儿马虎，这并不是做作业或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的帐务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的帐都记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在王会计教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。这真是应了一句话：不试不知道，一试吓一跳！

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么一回事。王会计很要耐心地跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。

除了做好会计的本职工作，其余时间有空的话我也会和出纳学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了。路途遥远自不必说，仅仅来回的折腾也就够终生受用的了。除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器，看来实习真的很重要啊！

快过年的时候，公司事情主要是处理年底结账及福利，每个员工脸上都洋溢着微笑，想必是快要发工资的喜悦所致吧！

大年初六，公司正常上班，我也被作为一名准员工按时报到，继续从事我的工作。

有了前面的一些接触，再次操作就感觉得心应手了，而且这个时候，对于农村来说，年味还浓，大家都还沉浸在过的那一番喜悦之中，所以，从初六到十四，厂里业务不是很多，大家看起来也不是很忙，我闲着没事就去厂里转转，而后就是向师傅们请教。

我的虚心学习得到了公司的认可，由于要早点返校，我不得不结束我的这次实习，临走的那一天，一种日久生情的感觉油然而生，相处长了真有点舍不得，公司张经理在我临走的时候说：“如果你回家乡发展的话，不要忘了和我联系！”说

罢，递给我一张名片。我双手接过，连同实习鉴定表一起装进口袋，这一天是20xx年3月5日。我的为期近一个月的实习就此结束了。

三、实习所想、所感

这次实习，我对该公司的一些情况有了一个基本的了解，根据在实习期间的所见，我对公司的今后发展提出了以下的建议：

1. 公司成立不久，应加大宣传力度，让的老百姓都知道有“鸿源”这个牌子，更知道这个牌子的产品是做何用途的，这样公司的业务面才会越扩越大。
2. 公司的财务体系还不是很完善，财务人员的素质还有待于进一步提高。在所有的凭证中，仓库人员只核算材料数量，而没有接触金额的核算。金额的核算一般由财务室来完成，这与我们所学到的凭证做法有一定的出入。
3. 在管理制度上，应该建立奖惩分明制度，在我实习期间，让我感觉最明显的就是在管理体制上，制度不明确，赏罚不分明，这样不能够调动员工的积极性，从而降低生产量，减少利润。
4. 在今后的公司发展上，应注重规模效应，培养团队精神。就该公司的目前情况来看，规模还仅限于小机械、分工作业式，还没有形成一定的规模。再一点，各部门的协作能力不是很好，还没有培养出一种团队精神。

实习真的是一种经历，只有亲身体会才知其中滋味。

经过这次实习，虽然时间很短。可我学到的却是我四年大学中难以学习到的。就像如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时

我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部等其他部的同事相处好，那样工作起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定能遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次实习的目的了。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

实习虽然结束了，再过两个多月，我们真的就要走上工作岗位了，想想自己大学四年的生活，有许多让我回味的思绪，在这个春意盎然的季节，伴随着和煦的春风一起飞扬，飞向远方，去追逐我的梦！

所有的帐都记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在王会计教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。这真是应了一句话：不试不知道，一试吓一跳！

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么回事。王会

计很要耐心地跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。除了做好会计的本职工作，其余时间有空的话我也会和出纳学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了。路途遥远自不必说，仅仅来回的折腾也就够终生受用的了。除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器，看来实习真的很重要啊！

快过年的那几天，公司事情主要是处理年底结账及福利，每个员工脸上都洋溢着微笑，想必是快要发工资的喜悦所致吧！

大年初六，公司正常上班，我也被作为一名准员工按时报到，继续从事我的工作。

有了前面的一些接触，再次操作就感觉得得心应手了，而且这个时候，对于农村来说，年味还浓，大家都还沉浸在过的那一番喜悦之中，所以，从初六到十四，厂里业务不是很多，大家看起来也不是很忙，我闲着没事就去厂里转转，而后就是向师傅们请教。

我的虚心学习得到了公司的认可，由于要早点返校，我不得

不结束我的这次实习，临走的那一天，一种日久生情的感觉油然而生，相处长了真有点舍不得，公司张经理在我临走的时候说：“如果你回家乡发展的话，不要忘了和我联系！”说罢，递给我一张名片。我双手接过，连同实习鉴定表一起装进口袋，这一天是20xx年3月5日。

自主报告承诺书发言稿篇六

大学的四大功能是人才培养、科学研究、社会服务和文化引领，其中人才培养是大学的主体功能，为了培养出高质量的人才，充分实现教学与科研的结合，教育部20__年起推行大学生创新创业训练计划，借以促进人才培养模式改革，强化创新创业能力训练，增强大学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，激发学生创新热情，提升大学生的综合素质。

一、创新创业项目来源

大学是学习理论知识和培养实践能力的重要阶段，为学生毕业后服务社会积累必要的技能和知识。近年来国家提倡大学生自主创业，出台了鼓励大学生创业的优惠支持措施，但是由于学生缺乏创业经验，因此很难在毕业后短期实现自己的创业理想。为了积累大学生创业的经验，培养学生的创新意识，大学期间应鼓励学生参加一些创新创业项目，创新创业项目来源主要有三类。

1、教育部推行的大学生创新创业训练计划

大学生创新创业训练计划包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，三类项目逐步培养和锻炼学生创新能力，创新创业项目不仅会督促学生学习、掌握和灵活应用理论知识，还能培养他们的团队合作能力、交际能力。

2、学校设立的大学生创新项目

高校越来越重视学生创新能力的培养，然后设立一些校级学生创新项目，可分为重点项目和普通项目来支持大学生参与科技创新实验研究，尤其支持行业特点明显，转化能力强的项目，项目产品市场化，实现以项目推出产品市场化，以产品保障项目进一步完善。

3、企业设立的科研项目

企业针对生产经营过程出现的产品需求、技术难题、经营困境等具体问题，联合高校设立科研项目。一方面收集到了一些创意性很好的信息，从而促进企业的实际生产活动，另一方面起到了宣传企业的作用。

二、“新价值”二手书籍与用品代卖平台项目的建设内容

申请立项了国家大学生创新项目：“新价值”二手书籍与用品代卖平台，项目成员主要由会计学专业、工商管理专业和计算机应用专业的学生组成。近年来国家提倡环保、绿色经济，秉着“服务学生，低碳校园，奉献社会”方针，旨在最大限度对在校大学生闲置二手书籍与用品进行循环利用，方便学生，同时建设低碳环保校园的共享性服务平台。

1、项目主营业务

项目将建立网络和实体两个平台，废品代售和寻找货源两个方向，然后主营二手书籍与用品的代售代买和出租两项业务，兼营物品寄存和后期捐赠，主攻二手书籍市场，并以专业化的视角将其分类管理，从而达到创办初衷，兼顾企业效益和社会责任。

(1) 代售业务。与闲置物品物主联系，对物品进行估价，然后与物主确定物品交易价格区间，达成物品保管代卖协议。将收集物品统一保存，按照使用价值分类存放。具体分为：二手书籍、学习用品、生活用品等类别。其中，将二手书籍

具体分为：各专业各学科教辅书籍；英语等级考试书籍；计算机等级考试书籍；各专业职业资格考考书籍；优秀学生学习笔记；课外阅读书籍等多个针对性专区。同时对包含笔记重点等附加值的书籍进行特殊标记，适当调高估价。在网络交易信息平台于实体店面中发布交易信息，卖出物品，获得代卖提成。

(2) 出租业务。对非专业书籍，及其他二手购买价值不大的物品，进行情况分析，将适于出租的物品分类存放。在信息交易平台上发布相关信息，完成出租，然后获得佣金。若存在物主不愿出租的现象，可预期进行协商，低价买进，进行出租。

(3) 后期捐赠。定期清查库存，将长期未卖出物品统一存放，与物主联系，提出捐赠意见，征求物主意见，将物品捐入慈善机构和附近贫困地区，如遇物主不愿捐赠的，将物品低价买入进行捐赠，或归还物主。

2、项目特色

(1) 针对大一新生与大四毕业生提供针对性服务。大一新生“省钱省事入学快车”、毕业生“一站式旧物安置安心离校平台”等特色板块。

(2) 建立“安心回家”假期寄存服务专区，对假期寄存物品进行统一管理。

(3) 建立“城乡校园手拉手”互助版块，然后将长期无人购买物品，或有捐赠意向物品统一捐赠。

3、项目运行效果

项目平台搭建后，发布二手资料信息，一个月内发布需求信息46条，销售信息62条，成交35笔，取得135元的佣金。试运

行期间，信息发布界面较为美观，交易信息平台运行正常，基本功能能保证项目实施。

三、创新项目实施的收获

1、培养学生实践能力

“新价值”二手书籍与用品代卖平台项目，从选题、可行性论证、资料收集、二手资料收集、平台试运行，项目成员全面感受了创业流程，将以前所学的分散的知识有机融合到实际项目，打破了课程的限制，让学生在实际行动中对所学习到的知识进行大综合。学生在实践中训练灵活性思维、求异型思维、发散性思维和逆向思维，开发思维的灵活性、精确性、敏捷性及变通性，激活了创新潜能和创新的主动性，从而提高了综合素质。

2、培养学生团队协作意识

在整个项目实施过程中，学生发挥自身潜能，分工协作，统筹兼顾，互相信任，互相支持，从而克服自身毅力不足而可能半途而废的缺陷，在共同商讨下得到一个一致认可的可行性解决办法。团队成员有效沟通，使整个团队协调一致，有条不紊地运转，极大地提高了工作效率，最终完成项目建设。

3、增加学生学习热情

在项目实施过程中，学生会发现原来所学的理论知识掌握得比较模糊，知识原理停留在书本上，一些概念结论感觉比较抽象，缺少感性认识，因此学生在推动项目实施过程中，开动脑筋，查阅文献，并进行归纳，搭建交易平台，使理论知识与实践相结合，对所涉及的概念有了比较清晰的了解，极大地调动了学生的积极性，提高学习兴趣，为以后创业积累经验。

四、结语

大学生通过参加创新创业项目，从一定程度上巩固了学生已学过的基础知识，加深了对课程的理解，掌握了一些新的知识和技能，开阔了思维，增强了参加科学研究的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，也使学生的综合素质得到了提高，为学生今后走向工作岗位、尽快的适应工作环境提供了条件。

自主报告承诺书发言稿篇七

《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》明确提出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，培养学生的创新精神和实践能力为重点??”于是，围绕培养学生创新意识和实践能力的课堂教学研究迅速成为热点，“课堂教学自主性学习”就成为这个改革浪潮中的一种新理念、新策略、新模式。

由于“应试教育”的长期影响，特别是片面追求升学率的严重影响，学校教育并没有完全摆脱应试教育的束缚，“教师讲，学生听；教师写，学生抄；教师考，学生背；重知识，轻能力；重分数，轻素质”的现象还比较普遍地存在着。学生被动学习，厌恶学习，学习效率低下，课业负担越来越重。这既影响学生的身心健康，又妨碍学生的个性发展。因此，我们认为必须改进教学方法，培养学生自主学习能力，使学生学会学习。唯其如此，学生才能学得主动，学得轻松，学生的个性、特长才能自由发展，学生的素质才能全面提高，真正实现由“应试教育”向“素质教育”的转变。

努力构建学生自主学习的教学模式，全面提高学生的自学能力。通过课题实验研究，研究对象在以下方面有进一步的提高：

1. 学生自主学习意识。

2、学生自主学习方法。

3、学生自主学习能力。

4、学生自主学习习惯。

与此同时，参与研究的教师的教科研水平明显提高。

本课题的研究，旨在破除“自我中心”，促进教师在探究中“自我发展”；旨在调动学生参与教学的积极性，发挥学生自主探究的能动性，让学生在“活动”中学习，在“主动”中求知，在“合作”中发展，在“探究”中创新，使课堂焕发出生命活力。通过自主探究，引导学生学会学习和掌握科学的学习方法和自能学习的能力，为学生的终身学习和工作奠定基础。

早在19世纪末20世纪初，美国进步教育之父帕克和实用主义教育家杜威都主张“教育即生活”、“教育即生长”、“教育即儿童经验的改造”，倡导儿童中心主义、要求尊重儿童的本能和兴趣，在生活中、活动中发展儿童的和创造性。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“只有能够激发学生自己去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”

在我国课程改革自20xx年在全国17个实验区开展，到20xx年在全国进入，新课程教学以其建构性、生成性、多元性这三大核心理念深深地吸引着广大老师，改革传统的课堂教学，也推动着教育工作者不断思考我们的改革方向。指导学生的自学方法，发展学生学习的独立自主性，这已成为我国教育改革实验中的一大热点问题。很多心理学家和语文教学专家也总结了许多语文学习方法，如刘学浩倡导的“学导式”教学，邱兴华组织的“尝试教学法”实验，魏书生创立的“课堂教学六步法”等等。

实施思路

育观念入手，增强教师会指导、善指导的意识；其次，把指导的侧重点放在课内，并做到紧密联系课外。

研究方法

1、自然实验法。在自然状态下进行实验，选定实验法，对实验对象进行评价、系统分析，确立分层研究、子课题研究等项目。

2、比较分析法。选定实验班，以平行班为对照班，进行纵向、横向的比较。

3、调查分析法。通过对实验过程的调查，发现问题，研究对策，及时施加变量，控制无关变量。

4、个案分析法。对有代表性的学生作个案分析，分类研究，跟踪调查评价，写出个案研究报告。

5、文献资料法。通过对国内外有关“自主学习”理论与经验的学习研究，对“自主学习”的内涵和外延更加明确的认识，确立课题的理论支撑，加强理论指导，使课题组成员得到理论的提高，有经验借鉴。

6、媒体辅助法。适当采用计算机等辅助科研手段。

本课题的研究以问题为引领，在真实的教学情境中，在日常生活中，研究提出的问题及问题的解决为我们研究的基本途径之一。同时，我们还打算采用伙伴式互助研究，以课堂教学为主阵地进行有效的探讨。

预期效果

1. 众多研究已经表明，当前我们教育改革的核心是“学生的

自主学习”。过课题研究建立切实可行的“综合学习”和“读外阅读式”的教学策略，培养学生自主学习的意识，提高自主学习的能力，养成自主学习的习惯，成为学习的主人，提高学习成绩。

2、通过课题研究，使教师的教学观念得到转变，教学水平和科研水平明显提高，教学质量大面积提高。

自主报告承诺书发言稿篇八

叶圣陶先生曾说过：“教师讲任何功课，‘讲’都是为了达到用不着‘讲’，换个说法，‘教’是为了不‘教’。”这个观点实际上就是要求教师教会学生学习，把学生培养成能自主学习的人，以满足其终身发展的需要。从培养学生全面素质来看，从21世纪对人才的要求来看，培养学生的自主学习能力也已成为重要的、亟待解决的课题。基于此，我提出了本课题的。

(一)本课题研究的目标是：贯彻新课程理念，充分发挥学生的主体地位，教会学生学习，把学生培养成能自主学习的人，以满足其终身发展的需要。具体目标如下：

一、整合课堂教学模式。把“激励机制”引入到“小组学习”当中去，把学生们学习的“自主性、兴趣性”激发出来。

二、营造民主和谐的课堂气氛。通过多种途径，调动学生学习的积极性，增强他们的求知欲，激发他们最大的学习自觉性，并把这种“自觉性”用之课外。

三、改进学生课业评价。注重“结果”，更看重“过程”；注重学习的“共性”，更看重智力的“个性”。

四、革新教学观念，创新教学方法，培养学生良好的学习习惯和方法。

(二)本课题的意义：本课题具有很强的实践价值和应用价值。

(1)叶圣陶先生曾说过：“教师讲任何功课，‘讲’都是为了达到用不着‘讲’，换个说法，‘教’是为了不‘教’。”这个观点实际上就是要求教师教会学生学习，把学生培养成能自主学习的人，以满足其终身发展的需要。

(2)现代的教学，有的教师停留在“因教而教”，而不是“因学而教”，很多人这样坚定地认为：“师者，就是传道、授业、解惑”，因此千方百计地去“备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法”，教学只是为了完成教学进度和教学任务，而不去过问学生学到了什么和学到了什么程度。而学生的学，也因家长、老师“要我学”，所以“我得学”，从来不问“我为什么要学”和“我要怎样学”，总是被动地接受，没有主动地思考问题和解决问题，对学习也失去了兴趣和动力。本课题就是研究如何能充分调动学生学习的主动性，激发学生学习的兴趣，从而培养学生自主学习的能力，发展他们自身的巨大潜能，实现素质教育的目标，适应二十一世纪对新教育、新人才的要求。

本课题研究的理论基础是：新课程理论，合作学习理论，现代教育学，现代心理学，建构主义学习理论，社会认知学，人本主义自主学习理论等。

(一)本课题的研究主要运用文献法，案例法，文卷调查法，观察法，对比分析法，经验总结法、行动研究法、测验法等方法手段，进行多个轮回的研究。

拓展开题报告阅读：《农村初中生自主合作学习方式的实践研究》