

幼儿园小班班级计划上学期(优秀8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班班级计划上学期篇一

作为一名教师,我深感荣幸,然而,面对竞争激烈的教师队伍,我感到了身上的压力,所以我不能放松自己的学习,只有不断的学习,才能有所发展,有所进步。为了使自己能不断地成长,让自己的业务水平日渐成熟,学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法,结合学校的理念,我将在今后的工作中,在以下几个方面中努力提高。

一、基本情况:

对于这份工作,我充满热情,我爱孩子,从孩子们身上我可以感受到一种独特的气息,那是在其他任何地方所感受不到的。

二、个人发展计划:

1. 理论学习方面,认真学习领会新课程,掌握自己所任学科的专业特点,善于思考,养成多思多想多写的习惯,做的最优化要落实到学的最优化,形成自己的教学风格。
2. 培养幼儿各方面良好习惯,抓好教学质量。
3. 积极主动地与家长沟通,努力做好家长工作。

三、具体措施:

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真解读《新纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《保教指南》等有关资料，钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。本学期读教育专著《课堂深处的精彩——中外教育对比赏析》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。做好班主任工作，重点抓常规管理。

我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员孙老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。通过游戏、儿歌、听音乐等形式来培养幼儿良好的常规，科学合理的安排一日活动，做到日常生活体现出教育整体目标。

养成良好的生活卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。重视盥洗、午睡等活动的领导，重视保教结合。进行自理能力的培养，进行本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。

我相信天下无难事只怕有心人，要善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天—在反思中扬长；审视今天—在审视中甄别；前瞻明天—在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展。

幼儿园小班班级计划上学期篇二

一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名，幼儿园小班级工作计划。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的'提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，

对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力，工作计划《幼儿园小班级工作计划》。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体要求：

(一)健康：

(1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

- (2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- (3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- (4) 能接受预防接种和健康检查。
- (5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- (6) 愿意参加体育活动。
- (7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

(二) 语言

- (1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- (2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。
- (3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- (4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五). 艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

四、组织与实施：

(一) 体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

幼儿园小班班级计划上学期篇三

幼儿园班级规则是班级活动顺利开展的保障，对幼儿的社会化发展具有重要作用。下面是有幼儿园新小班班级计划，欢迎参阅。

一、情况分析：

经过一个学期的忙碌工作，我级的情况已较为稳定，上学期新加入集体的老师对我园的工作有了一定的熟悉程度，对《纲要》精神也有了一定的了解，逐渐跟上了前进的步伐。在我们的共同努力下，小朋友无论在学习习惯、生活习惯、交往能力方面都比刚入园时有了很大的进步。在上学期，在《纲要》的指引下，我们尝试根据幼儿的兴趣生成课题，虽然只是初步探讨，但在教师们积极工作下，总算有了一定的成绩，在这个基础上，我们将会继续在这方面加以研究，以争取取得更好的成效。

二、指导思想：

以“积极探索、勇于创新、完善自我、不断提高”为方向，继续深入学习《纲要》，更新教师观念，提高教师素质，将“健康第一”作为宗旨，全心全意为幼儿奉献。

三、预期目标：

- 1、吃透《纲要》精神，更新教师观念，提高教师用现代信息技术的能力，使教学活动规范化、现代化。
- 2、加强师德建设，坚持依法治教，提高教师素质。
- 3、继续把音乐作为我级的教育特色，提高幼儿欣赏音乐、表现音乐的能力。

4、每班至少根据幼儿兴趣生成一个课题以上。

5、能每月更新教学具。

四、具体要求：

(一)、教师队伍建设

1、提高教师使用普通话的能力，坚持每周读报，让普通话成为幼儿园的日常用语。

2、提高教师的教学组织能力，安排教师开展公开活动，让教师在实践中总结经验、互相取长补短，争取自我提高。

3、大力推动教师学习现代信息技术的积极性，能通过上网收集资料，丰富见识及为在幼儿园开展活动提供更广阔的空间。

4、坚持依法治教，体现“一切为了孩子”的精神。

(二)、班级管理

1、树立“健康第一”的观念，将“健康第一”落实在幼儿的一日生活中。

2、把音乐教学研究作为重点工作，培养幼儿对音乐的兴趣和欣赏能力，坚持每周开展音乐活动及争取在日常生活中多使用音乐，使幼儿能学会20首歌曲以上。

3、做好班级的卫生工作，特别是在传染病高峰期，让幼儿在卫生、安全的环境中快乐、健康地成长。

4、根据教学需要更换或增加环境的布置及教学具，让环境也能成为教育的一部分。并每月进行检查，做好教学具的登记、存档工作。

5、抓好各班的常规，为开展教学活动奠定良好基础。

开学初聆听了校长的工作报告，认真学习了张园长的工作计划，明确了本学期的工作目标和要求。我将带领本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解孩子们的的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意

见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我

保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各

项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体要求：

(一)健康：

- (1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- (2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- (3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- (4) 能接受预防接种和健康检查。
- (5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- (6) 愿意参加体育活动。
- (7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

(二) 语言

- (1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- (2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。
- (3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- (4) 学习做自己力所能及的事。
- (5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

- (1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- (2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- (3) 学习用语言、动作表达探索过程。
- (4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- (5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五). 艺术:

(1)对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2)愿意参加艺术活动。

(3)能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

幼儿园小班班级计划上学期篇四

1、本班情况分析

1、班级总人数：我班现有21名女孩，12名男孩，总计33名幼儿。

2、教师情况：

（1）教师级别：

班级中侯籽妍为年轻教师，喜欢幼儿，年轻活泼有亲和力；吉丹为中年教师，已参加工作多年，在班级管理和教育教学方面有经验。

（2）搭班状况：

本学期由吉丹、侯籽妍两位老师和保育老师陈黎搭班，三个人这学期首次搭班，需要在接下来的工作中相互配合，达到默契，做到三位一体，保教并重，遇到事情要相互商量，协调合作，保证各项活动平稳进行，班级工作有序开展。

（3）班级氛围营造：

在新学期班级环境创设中，能够结合小班幼儿的年龄特点，体现童趣，让环境说话，以幼儿发展为主要目的，让人赏心悦目，班级物品摆放整洁。

（4）家长情况：由于疫情的特殊原因，今年没有开展家访工作，但是通过幼儿体检时的面访和腾讯会议与家长、幼儿进行线上见面，已经有初步的熟悉，开学后通过晓黑板、微信、电话等及时与家长沟通孩子的情况，保持家园一致。

我班有三分之一以上的家庭都是二胎家庭，家长有一定的育儿经验，在教育观念方面，我班多数家长能够用科学正确的观念教育孩子，但是接送时大多数都是长辈，溺爱包办的现象严重，需要多种形式与家长沟通，本学期我们将与家长共同配合教育，做好家园互动，共同为孩子的健康成长努力。

班
级
概
况

一、发展优势：

大部分孩子个性活泼,能做到开心入园,在离园时对老师说再见。在学习方面的积极性也十分的高,大部分能主动做到课后复习当天和之前所学的知识,如歌曲和儿歌等。愿意学习使用礼貌用语与老师打招呼。对于班级投放的各种玩具、材料自己能独立玩耍,愿意和小朋友建立初步的友情,能在老师的提示下分享玩具,共同玩耍。

幼儿在体育活动中,能尝试用各种材料和器械活动身体,愿意学习一些基本运动方法。

二、薄弱环节：

由于个别幼儿的性格比较活跃,想法新颖,在学习的过程中总有突发奇想,或是在教室中随意走动,会带动其他的幼儿转移思路,会造成课堂的纪律不好,需要停下课程重新强调课堂纪律。

在午餐时,有一些幼儿还存在不愿主动自己吃饭,且发现幼儿挑食、偏食和食物过敏现象较为严重,对于一些自己没有吃过的菜或者是不喜欢吃的菜就坚决不吃,老师或者大妈妈喂也很难喂进去。

三、个别差异：

班级中有一名肥胖儿童,四名过敏体质幼儿,需要在饮食和运动方面特别注意。其中一名幼儿过敏教严重,大部分食物都不能吃,所以更需要多加关照。

2、学期目标

项目	具体内容
----	------

保教
目标

- 1、适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服，自己用餐、喝水。
- 3、能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。
- 5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- 6、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。
- 7、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。
- 8、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。并能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 9、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。运用已学过的图形与线条组合，大胆地画出各种图像。并灵活地变换点、线、色块作画。
- 10、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 11、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。
- 12、爱父母、长辈、老师和同伴。愿意和老师、同伴交往。

在家教工作中，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。

针对上学期重点做好：

- 1、引导家长配合幼儿园做好防疫工作，共同保证幼儿健康安全至上，按时发送健康码和每日体温上报，错峰接送幼儿，不聚众。
- 2、召开家长会，向家长介绍本学期班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、选出园级、班级家委会，引导他们在班级中发挥引领作用，在班级中传播正能量。
- 4、针对孩子的情况与个别家长进行交流沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
- 5、利用好“家园联系册”，每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，做到家园同步。
- 6、利用晓黑板、家园联系栏等渠道宣传发放通知和育儿信息、让家长知晓教学活动的开展进度，学会科学育儿。

幼儿园小班班级工作计划

幼儿园小班学期班级工作计划

小班班级工作计划

合集实用小班班级工作计划集锦

幼儿园小班下学期班级工作计划2021

幼儿园小班班级计划上学期篇五

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬

业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

2、带领教研组教师继续开展主题教学—活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

（一）优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

（二）思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

（三）整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

（一）活动前

3、认真撰写教研活动组织方案

（二）活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

（三）活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

幼儿园小班班级计划上学期篇六

一、班况分析：

（1）班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特别儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布匀称。

(2) 班级氛围：

上学期以构建“平安、舒适、暖和、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿每天欢乐地生活在暖和舒适的小五班这个集体里。

(3) 力量现状：

经过小班上学期的专心教养，孩子们的生活自理、动手力量、动作进展以及语言表达力量等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小伴侣们把握了很多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与嬉戏。综观孩子们的综合力量，发觉在独立用餐、宁静倾听力量与习惯上有待进一步培育，尤其是独立用餐力量。有些幼儿的体质较弱，缺乏熬炼，为此我们加强室内外活动熬炼，关心幼儿增加体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手力量，鼓舞与引导幼儿自己的事情自己做，还每天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手敏捷很多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱惜图书的训练与引导。

二、教养重点：

结合上学期教养内容与要求，依据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个力量，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理力量，克服依靠性，提高独立用餐力量。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规章与要求，创

建更好的班级常规与氛围。

3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生力量的进展。

4、进一步提高幼儿的语言表达力量，能清晰、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育熬炼，增加其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手力量，连续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

三、班级特色：

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是特别明显，因为班级教养与管理以“一切从头开头”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与嬉戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有力量和爱好点上创建，主要显示在幼儿力量提升与班级家长工作两方面，详细内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级群”为载体，做好“训练家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新奇的家长工作理念与方法。

四、详细策略：

(一)班级教养与管理策略：

1、依据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，急躁、细致地做好每一件事情。

- 2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调全都做好教养工作。
- 3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。
- 4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与学问阅历。
- 5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。
- 6、加强对班级“特别”儿童的关爱与关心，促使他们在原由基础上有提高。

(二)班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

- (1)进一步培育幼儿的折纸爱好，折纸内容从简洁到简单，坚持每天折纸。
- (2)采纳“小组指导”或“强教弱”方式，鼓舞幼儿仔细学折纸或相互关心学习折纸。
- (3)创设泥工作品展览区，引导幼儿观赏老师的泥工作品，进一步增加泥工爱好。
- (4)开展一周三次的泥工活动，多鼓舞、多表扬、多展现，提高泥工水平与爱好。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

- (1)老师树立以“小班的家长也需训练”管理理念，指导与关心家长重视家教技能的提高，训练理念的更新，从而和老师

一起共同训练好孩子。

(2) 定期进行家教学问讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的仆人，邀请个别家长介绍家教阅历。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级群随时与家进步行沟通与沟通，准时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教学问宣扬，关心家长了解幼儿训练的各种信息。

幼儿园小班班级计划上学期篇七

我班幼儿人数为30人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自

己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌，介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，用典型带动他人；餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉姿势不正确，有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小伙伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，

根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

幼儿园小班班级计划上学期篇八

幼儿园老师下学期工作计划如下：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过

一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。