

小班大家一起玩活动反思与评价 参考小班大家一起玩玩具教案反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班大家一起玩活动反思与评价篇一

新《纲要》把让孩子学习分享明确列入社会领域的教育内容中。从小培养幼儿的分享观念和分享行为，帮助孩子们学会分享，可以健全幼儿人格，促进幼儿间良好人际关系的和谐发展。但是在带小班的孩子玩玩具的时候，我发现有的孩子不喜欢和别人好好一起玩，喜欢独占玩具，总是和别的小朋友闹得不愉快，不懂得分享，为了让小孩子们知道分享，能和其他小朋友一起好好的玩玩具，因此我设计了本次活动。

活动目标

1. 让小朋友们懂得不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具与大家分享，体验交换玩具玩的快乐。
2. 初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。
3. 发展幼儿的动手能力。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：让幼儿初步体验分享的快乐。

难点：体会自己一个人在家玩和大家一起玩的不同感受。

活动准备

1. 老师准备一些好玩的玩具。
2. 请家长配合把幼儿喜欢的家里的玩具带到幼儿园。

活动过程

(一) 讲述故事

1、大意：小宝的爸爸给小宝买了一辆漂亮的玩具小汽车，车上还有灯，一开起来，灯一闪一闪的，还能唱歌，小宝可喜欢了，他走到那里就把玩具小汽车带到哪里，他的邻居小朋友明明看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好？”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”玲玲看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好？”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”说完就抱着小汽车跑开了，可是他一个人玩，慢慢的就觉得小汽车越来越没有意思了。一天，他看见明明和玲玲在拍小皮球，就抱来了小汽车，和明明玲玲一起玩了起来，玩得可开心了。

2、问题

- 1) 小宝刚开始是怎么做的？
- 2) 小宝后来又是怎么做的？
- 3) 小宝为什么和小朋友一起玩得很开心？

3、小结“好孩子有玩具大家玩”

(二)教师将玩具带到幼儿园，告诉小朋友们这是自己喜欢的玩具，它愿意和大家做朋友，请小朋友们也来玩。

(三)鼓励幼儿将自己带来的家里面的玩具拿出来和大家一起玩。

(四)和幼儿共同布置玩具角，布置时，请幼儿介绍自己带来的玩具及玩法。

(五)一起玩

1)介绍自己的玩具名称和玩法

2)让每个幼儿都有机会去玩具角玩。

3)观察幼儿是否只玩自己带来的玩具，如何玩的？

(六)小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”

活动延伸：

1、每月定出一天为“玩具分享日”，请幼儿从家里拿来玩具和小朋友一起分享玩。

2、从分享玩具延伸到别的东西的分享，在日常生活中，随机教育，促进他们情感的交流，逐渐增强幼儿分享意识。

教学反思

整个活动，我贯彻生活教育和正面教育的原则。

1、本次活动中，我摒弃了传统社会性活动说教的旧观念，用一种很自然的形式，以幼儿为主体，遵循由里及外的原则，首先帮助幼儿认清，自己拥有什么，自己可以使用什么。别人拥有什么，别人可以使用什么。然后老师做为一种中介，引导幼儿学会用一种既能表达自己的需要，又能让对方接受的方式(分享、交换)，去满足需要，去提升幼儿的经验，先享受，再分享，这是人的本能，更是社会性教育在这方面的基本点。

2、对于活动中的突发事件的处理上。

(1)孩子出现了“抢玩具”的现象，我能以正面引导。如“你为什么要抢他的玩具呢?是不是很想玩他的玩具呀?”“那你可以问问他愿不愿意借你玩呀?”等这样的问题，引导孩子学会征求同伴的意愿。

(2)在分享玩具环节中出现了个别幼儿不愿意分享的情况，我能适时引导，如“他的玩具很好玩，你想不想玩呀?”“如果你想玩别人的玩具，别人不愿意借给你，你是不是也会感到很难过呢?”……等问题，让幼儿通过情感换位来体会，感受自己和别人的心理，慢慢地，这些孩子也愿意和别人分享了，开心快乐的神情流露于脸上。

社会性的教育需要一个过程，我们也将通过在日常生活中的随机教育和后续的延伸活动不断地引导幼儿感受和体验，不断提升和发展。

小班大家一起玩活动反思与评价篇二

活动目标:

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、培养幼儿的尝试精神。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

活动过程：

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班大家一起玩活动反思与评价篇三

活动目标

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一;幼儿自带的长毛绒玩具2个;球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小

兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具
呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔
拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩
了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。
“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，
小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，
可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

教学反思：

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

小班大家一起玩活动反思与评价篇四

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 每人自带一件玩具。
2. 大皮球若干(如全班人数)。
3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

活动过程：

内容一：

(一) 介绍各人的玩具

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么，怎么玩)。

说明

(1) 教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发 幼儿玩的兴趣和愿望。!. 幼儿园学习网. 教案网!

(2) 教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

(二) 玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

2. 讲评。

(1) 你们每人带来几件玩具?你玩了几件玩具?怎么能玩到那么多的玩具?

(3) 老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。 教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

内容二：

(一) 组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。 大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

(二) 大、中班幼儿结对子一起玩。 可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教中班幼儿拍球。

(三) 两对幼儿在一起玩球;三对幼儿在一起玩球。

(四) 全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。 每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。 每排每一个是大班幼儿，他

双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

活动反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。

小班大家一起玩活动反思与评价篇五

活动目标

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1)出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

教学反思：

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学

习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。