

# 小学综合实践活动五年级教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学综合实践活动五年级教案篇一

——如何进行宣传

- 1、 通过本次活动，继续强化学生关注洗手的问题。
- 2、 培养学生养成科学洗手的习惯，形成科学健康、科学的生活意识，从生活的细节做起，精心培养健康的生活方式。
- 3、 通过活动能够培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

通过活动能蟻，培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

谈话法引导讨论探究展示

课型：

动手实践课

教具：

多媒体课下收集的材料展示材料

一、谈话导入

学生交流。

教师归纳总结，（请看大屏幕）

教师谈话：看来同学们都成了洗手方面的小专家了呀，但是这些知识只是你知我知怎么能行呀，我们必须努力让全校的人养成好习惯才行呀！本节课我们就来共同研究：的问题。

（板书：如何进行宣传）如果我们想在学校内宣传，同学们说我们该怎么做呢？谁有好主意？（教师板书：校内宣传板  
书：校园广播、手抄报、黑板报、宣传栏。）如果我想在

（板书：社区宣传），我该怎么办，谁有好主意？板书：村  
广播、宣传栏……等等还有很多方式。

同学们的主意可真多，这节课我们就选择常用的，易操作四种宣传方式来进行研究好吗？（教师板书□1校园广播2、手  
抄报3、宣传栏4、社区宣传）

## 二、确定研究目标制定研究方案

1、现在，就请同学们以小组为单位，根据刚才选定的内容，就怎样开展研究制订一个计划。在这里，老师有个小提示：集体的力量是无穷的，所以每个同学要积极参与到小组活动中来，发挥自己的聪明才智，能做到吗？那就快快行动起来吧！

2、学生制定活动方案，教师巡回指导

小组活动方案表格

年级 填写日期：年 月 日

小组 小组 成员

宣传主题

宣传 方式

准备 怎么 做

小组 成员 分工

3、交流方案，师生修改。

同学们，我们就这六个小组的宣传方案，选出两个优秀方案自行修改一下

三、 制作宣传材料

1、 万事俱备,只欠东风啦!下面各小组根据我们课前搜集的活动资料，依据方案制作宣传 材料吧!

(音乐)

2、 各小组派代表到台前展示一下

学生展示，其他小组提出修改方案。

教师小结：好一份图文并茂的小报纸呀！同学们，手抄报是一种很高效的宣传方式。今天老师便于展示，用吹塑板作材料。我们如果做的话用8开的白纸就行了。建议小组同学多设计几张，然后装订成册，这样更便于在全校师生中传看，起到宣传的作用。

四、 回顾并小结

同学们看黑板，我们再一起回顾一下活动宣传的主要方法步骤。教师指黑板：进行活 动宣传，首先我们应该确定宣传主题、制定宣传方案、制作宣传材料、宣传实践。今天我 们所掌握的宣传方式适用于很多综合实践活动的宣传。今后，随 着年龄的增长，同学们可以 选择更多的宣传方式，来服务我

们的生活学习和工作。最后，老师送给你们一个温馨小提示，希望同学们在本次活动中，学以致用，不断实践，快乐成长。

## 小学综合实践活动五年级教案篇二

### 寻找学校里的浪费现象

1、通过小组研究性学习活动，寻找学校中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强学生的节约意识，养成学生勤俭节约的好习惯。培养学生的环保意识，增强社会责任感。在小组合作学习中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。

2、了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验。通过各种方式的研究性学习实践活动，使学生了解浪费现象对学校的影响和危害性，设计节约的方法和制作节约的作品。

3、学会分析问题、探索研究的方法，树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。学生收集相关信息，对信息进行整理和应用的能力。

### 第一阶段活动准备阶段

1、分年级进行问卷调查，了解学生对生活中浪费现象的认识。

2、活动实施方案的设计、策划、参与活动的准备等等，并广泛征求同学们的意见，及时反馈给活动总负责人。

3、根据学生选择的研究主题组成研究性学习小组，打破年级和班的界限，学生跨年级和班级自由选择活动小组。

4、我们应当时时注意哪些问题？

找生活中的浪费现象”实施方案可行性进行评估。

5、动员学生、老师积极参与活动，制作宣传海报。

## 第二阶段进入问题情景

1、指导老师和学生积极探索，搜寻“寻找学校里的浪费现象”的相关资料，归纳准备研究的具体题目，形成基本的目标和思路。

2、研究的主题由各年级定，先由年级确定总研究主题，各班根据本班情况确定次研究主题。

研究性课题活动程序：（各年级根据情况选择活动的方式）

(1). 选择研究的主题。

(2). 以自愿的形式、按研究主题组成研究性学习小组，推选活动组长，小组成员分工。

(3). 了解和分析研究主题内容，制定研究主题的计划。象对社会的影响和危害性。

(4). 采用问卷、采访、参观等实地调查方式进行调查。了解学校中的浪费现象对我们的危害，设计各种调查量表，并且填写调查表，统计分析研究主题的情况。

(5). 针对活动研究主题的浪费情况，设计各种实验，通过对比、分析、证明实验研究的成果。

(6). 总结研究内容，了解研究的结果，讨论研究的对策，商量研究的方法，设计研究的方法或者研究的产品。

(7). 成果展示会：学生的成果展示会形式可以多种多样，根据学生的年龄特点进行成果展示。

## 小学综合实践活动五年级教案篇三

1、培养整体设计和制作能力，养成考虑问题要全面、周到的习惯。

2、培养收集信息的能力，增进对家庭成员情况的了解。

3、增进家庭成员之间的情感。

1、了解和分析《档案册》应包括哪些基本内容。

2、询问家庭成员对《档案册》内容的看法。

3、思考并确定自己要做的《档案册》的内容和结构组成。

1、利用各种办法获得做《档案册》需要的信息。

2、可以通过回忆家庭生活、观察家人举止、询问等方法了解想知道的信息。

3、引导学生从多方面进行了解，如每个家庭成员的童年生活、兴趣爱好、性格特点、工作成绩等，避免学生思考的问题过于狭窄，使《档案册》内容更丰富。

1、编写、创作文字和图画内容。

2、设计封面、封底，装订成册。

3、交流、展示

教师可引导学生从《档案册》内容是否丰富且能体现家庭成员的特点、版式设计是否有新意、获取信息的途径是否多样等角度开展自评、互评。教师还可以引导学生感受不同家庭的差异（家庭情况）和共性（亲情的温暖）。最后，可以请

学生谈谈经过这次活动，对家人有哪些进一步的了解，培养学生热爱家庭、关爱家人的良好品质。

## 小学综合实践活动五年级教案篇四

- 1、培养细心观察、发现问题的能力。
- 2、初步了解空间利用概念，能从方便、舒适、实用等角度布置家庭环境。
- 3、培养测量和整体设计的能力。
- 4、培养热爱生活、热爱家庭的情感。

- 1、观察家中的各个房间，结合日常生活中遇到过的不方便之处，写下所发现的问题。

- 2、询问父母对现有布置的看法。

- 1、针对家里各个房间布置不合理之处，思考在可能的条件下如何改进。

- 2、所想的改进方案要合理、实用、可行。

- 1、测量房间、家具的尺寸。

- 2、调整原先的部分设想，形成布置计划。

- 3、画出各房间的布置简图。

- 1、介绍自己的设计，重点说明设计的特别之处。

- 2、根据其他同学的建议，对布置计划作修改。

- 3、动手布置。

对于学生的最终作品应给予肯定，同时引导学生注意倾听他人的意见，善于吸收好的建议。此外，教师应提醒学生：能根据现实需要考虑问题且拥有个性化的设计是关键，切不可抄袭模仿他人的设想。

## 小学综合实践活动五年级教案篇五

单元教材分析：

本单元包括产地与水果连接，写一些物产的产地，画出不是同一类的特产，读一读、背一背，畅所欲言，开卷有益，初显身手，金钥匙几个语文活动。

教学目标：

- 1、培养学生查找资料的习惯，指导学生掌握正确的查找资料的方法。
- 2、通过学习让学生了解我们祖国的特产，同时加深对我们祖国的了解，热爱祖国。
- 3、激发学生的爱国主义情感，了解更多我们祖国的情况。

教学重点：

通过学习让学生了解我们祖国的特产，同时加深对我们祖国的了解，热爱祖国。

教学难点：

培养学生查找资料的习惯，指导学生掌握正确的查找资料的方法。

教具准备：



投影仪、图片

教学时间：

2课时

## 一、谈话导入

大家都知道我国是一个地大物博的国家，一共有五十六个民族。

大家知道吗？我们的祖国不仅民族多、地名多，而且每个地方都由每个地方不同的特产，比如我们上学期学的《葡萄沟》这一课，我们就知道吐鲁番盛产葡萄。其他地方也由不同的特产。今天我们就来学习——特产这一单元。

## 二、新授

1、同学们都知道哪些地方有哪些特产吗？

学生边回答边到黑板上写下来，写清楚产地和特产。

2、同学们知道的还真不少，那么大家来看一看书上的这些地名和特产是不是也都知道。打开书第70页，先自己连，知道几个连几个，然后同为互相交流一下，看答案一不一样。

3、投影出示，学生边回答，老师边连接，互相补充，订正答案。

4、同位两个互相提问一下，争取把这些地名和产地都记住。

（学生自己提问）

同学们都记住了吗？那么叫你的好朋友起来提问一下吧。

（学生随意点好朋友的名字，互相对地名与特产，连环提问。）

5、同学们真聪明，这么短的时间就记住了，那么下一个题更难不到大家了。

（课件出示：写一些下列物产的产地。）

1) 在小组内共同完成这道题。教师巡视。

2) 汇报交流。小组派代表回答。

3) 模仿例子，每小组再自己写一组。

6、找一找，画出各组中不是同一类的特产。

指名回答，画出后，说一说为什么。

7、读一读，背一背。

1) 《江南》

自己读一读，看这首汉乐府描写了什么景色？有什么窍门能够把它马上背过？（引导学生明白，这首是描写了莲叶）

2) 《江上渔者》

看这首是描写了什么景色？（引导学生明白，这首时写了一只小船独自在江上钓鱼的情景。

3) 这两首诗的意思我们都明白了，那么背起来一定没问题。课下，同位两人互相背给对方听一听，下节课上可我们再来背。

三、小结。

通过这节课的学习，老师发现同学们的课外知识非常丰富。知道那么多的知识，我们又了解了那么多的特产，我相信大家对我们家乡的特产一定更加清楚，今天回去查找一下相关的资料，下节课做小导游，向我们介绍一下你的家乡特产。看谁介绍的最好。

## 一、复习导入

上节课的读一读、背一背还记得吗？谁起来背给大家听一听？

指名背后一人一句，开火车背一遍。

## 二、畅所欲言。

同学们学习的非常认真，你们知道导游是做什么的吗？

（学生自由回答）

你们做过小导游吗？老师今天就给你们一个机会，让你们大加都能做一次小导游，来介绍一下家乡的特产。

1、现在小组内练习一下，小组长带领大家，每个人都说一说。

小组交流讨论，教师巡视。

2、每个小组派一名代表上来介绍一下。

边介绍，边评价，随时指导学生掌握方法。

3、这几个同学都是每个小组自己选出来的，表现都不错，下面我们每个小组中随即抽一名同学再上来给我们介绍一下。要注意我们刚才所讲的几点。（这一次，完全由学生评价。）

## 三、开卷有益。

同学们不仅资料查找的详细，而且介绍的很有条理，没想到我们班出了这么多优秀的小导游。下面我们一起来看一篇文章——《我爱故乡的杨梅》。

- 1、自己读一读这篇文章。这篇文章一共有几个自然段？
- 2、指名朗读，其他同学注意听。
- 3、指名评价，重点纠正读音。
- 4、同学们再自己默读一下这篇文章，看看那几句话是你最喜欢的，把它画下来，多读几遍，说一说为什么。
- 5、指名朗读、回答，有相同意见的可以起来补充。

通过朗读，引导学生感受短文词句的优美。

#### 四、初显身手

刚才大部分同学都做了一次小导游，向我们详细的介绍了家乡的一种特产，下面再在小组内互相交流一下你查找的资料，让大家知道有关你们家乡更多的特产。

#### 五、金钥匙

同学们知道的这么多，你们都是从哪儿知道的？

（学生自由起来说自己获得资料的途径）

其实还有一种方法，也能了解很多的特产，书上已经告诉我们了，是——留心商店的字号。

### 小学综合实践活动五年级教案篇六

教学要求：

初读课文，读通课文，理解课题的意思；学习生字：修谈供凡及。

教学过程：

一、揭示课题，导入新课

1、板书课题：12 “闪光的金子”

学生齐读课题

2、质疑：课文的题目是？(学生齐读)，难道课文真的向我们介绍那些会发光的金子吗？课文中“闪光的金子”指什么？自己读一读课文。

二、初读指导

1、学生自由读，并给课文的自然段标上序号。

2、检查：

(1)出示新词：

修理、谈起、凡是、及时、提供、工具箱、按劝

方便、普通、居民、急需、地段、咕嘟咕嘟、障碍

污水、附近、规矩、戴上、誉为、称赞、特约、服务箱

开火车读词语、齐读词语

(2)指名分段读课文(读后评议)

(3)齐读课文

(4)讨论：“闪光的金子”在课文中出现几次？

a□出示：开头和结尾的两句话

徐虎是个普通的水电修理工，却被上海的居民誉为“闪光的金子”。

人们感激徐虎，都说他的一颗心像“闪光的金子”。

指名读、齐读

b□你是怎样理解课文的题目的？

c□在这里题目上加上双引号，表示课文不是真的写金子。其实是写徐虎，写他的一颗心像“闪光的金子”。

d□在课文的开头和结尾都提到“闪光的金子”，这叫首尾呼应。同学们在写话的时候，也可以采用首尾呼应的方法来写。

四、书写生字：修谈供凡及

1、读生字

2、师范生字

3、学生完成习字册

第二课时

教学要求：

通过课文的字词句来理解徐虎是个一心想着别人的人。学习徐虎他利用自己的擅长为人民服务思想。

教学过程：

## 一、复习

1、书空默写生字修谈供凡及

2、上节课，我们知道了“闪光的金子”指？(徐虎全心全意为人民服务的心)

3、徐虎到底是谁，他是怎样一个人？

找出课文中相应的话读一读。

## 二、学习课文

1、相机学习第一段

(1)出示：

徐虎是个普通的水电修理工，却被上海的居民誉为“闪光的金子”。

指名读

理解：普通水电修理工

徐虎他特别擅长于修理水电。只要水电出现故障，他都能修理。

(2)齐读第一自然段

(3)上海的居民为什么把这样高的荣誉送给徐虎呢？

请读一读下面的文章，

## 2、相机学习第二、三段

(1)交流：徐虎怎样做的？

(2)理解：

“特约、故障、提供”

(3)自从那以后，徐虎就——

出示：第三自然段

指名读、齐读

(4)读了这一段，你从哪些词语可以看出徐虎的确是“闪光的金子”？

(5)交流：

圈出“每天、总是、挨家挨户”。

## 3、学习第四、五段

(1)课文的第四自然段就写了他为居民服务的情景。

指名读

(2)读了这一段，你有什么感受？

(3)找出徐虎一心想着别人的词语、句子。

交流后，齐读。

(4)小结：(引读)许多年来，徐虎就是这样——。他利用——走遍——，给大家带来——。人们感



激徐虎，都说—————。

(5)齐读第5自然段

三、总结：

读完课文，请你再来说说徐虎到底是个怎样的人？

你应该向徐虎学习写什么呢？

第三课时

教学要求：

学习生字：具按劝便；用“已经”造句；完成练习。

教学过程：

一、课堂练习

1、出示：

天已经黑了。

我已经是一名少先队员了。

当他做完第四家的活赶到第五家时，已经是夜晚10点多钟了。

2、指名读句子

3、先口头造句，再写下来。

4、教师个别指导。

二、学习生字：具按劝便

1、抽生字，识记生字(书空默写)

2、师范写字

3、学生完成习字册

三、补充练习

组词

凡() 闪() 徐() 供()

几() 间() 除() 洪()

## 小学综合实践活动五年级教案篇七

1. 通过搜集资料与交流互动，使学生了解全国各地丰富的特产，培养学生热爱家乡，热爱祖国的思想感情。

2. 阅读《故乡的杨梅》了解课文抓住几个方面的特点来描写故乡的杨梅，体会作者对故乡的热爱。

3. 通过介绍特产，锻炼学生的口语表达能力，在此基础上给喜欢的特产做广告或写产品介绍，培养学生的书面表达能力和创新意识。

[教学重点]通过交流活动了解全国各地特产。

[教学难点]为特产做广告或写产品介绍。

[教具准备]师生共同收集的家乡特产的实物或图片，也可做成课件，为课堂上交流做准备。

[教学过程]

## 一、导入

通过上节课的学习，我们了解了全国各地的特产。这节课我们重点来介绍一下自己家乡的特产好吗？咱班同学来自祖国各地，谁先说一说？（指名说自己的家乡是哪儿，特产是什么）

## 二、阅读短文，学习写法

丁丁的故乡在江南，他介绍的是故乡的杨梅，对杨梅你了解什么？（学生提出问题）

1. 下面就请大家带着这些问题自读课文《我爱故乡的杨梅》，边读边画出文中介绍了杨梅的哪些特点。（学生自读后交流回答，杨梅的形状、颜色、味道）
2. 你最喜欢杨梅的什么特点？通过朗读表达出来，先自己读，再和同桌读一读，比比谁能读出喜爱之情。
3. 指名读，学生评读。给学生放介绍杨梅的课件。
4. 丁丁为什么能把杨梅写得如此诱人，使人难忘呢？

## 三、口语表达——介绍家乡特产

你能不能也做一个小导游，像丁丁一样夸夸自己家乡的特产？请你介绍时要像《我爱故乡的杨梅》那样，抓住形状、颜色、味道或按其他的顺序说，请大家先在小组里和同学练习说一说，比比谁介绍得最好。

谁愿意当小导游，介绍你了解的一种家乡特产？

## 四、笔下生花：为喜欢的特产写广告或产品介绍

刚才我们交流了自己所收集的特产资料，看来大家的收获可

真不小。老师也受益匪浅，我真为你们的家乡感到自豪！你们的家乡拥有这么多丰富的特产资源，如果要让更多的人了解这些特产怎么办呢？（学生交流，共同推荐——做广告或者写产品介绍）

选择自己喜欢的特产为它写一份产品介绍或是广告词，可以自己写，也可以和你的朋友合作。两三句可以，四五句也行，要把产品的特点介绍清楚。学生交流展示，教师小结。

## 五、总结

同学们通过搜集有关特产的资料，学习、讨论、交流有关介绍特产的方法，了解了全国各地丰富的特产。为了让更多的人了解我国各地的特产，让世界了解我们，希望同学们今后能为宣传家乡的特产多出主意，为把家乡的特产推向全国，走向世界而努力。

[板书设计]

我爱故乡的杨梅杨

梅树： 四季常绿叶狭长

果实： 形状颜色味道

## 小学综合实践活动五年级教案篇八

本单元是开放单元，主题是“特产”，由一幅主体画页、一篇自读课文、两首古诗和一系列语文实践活动组成。综合实践活动设计了搜集资料、口头和文字描绘特产等学习活动，不仅可以促进学生语文能力的发展，而且可以培养学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

4课时

第一课时：了解祖国各地的特产

第二课时：学习《故乡的杨梅》介绍自己家乡的特产

第三、四课时：初显身手、笔下生花

特产

本课由几个系列版块组成。连线，把水果和最有名的产地连起来；写物产的产地；找找不是同类的特产；学习古诗。使学生初步了解什么是特产，我国各地的特产有什么。学习《故乡的杨梅》，向客人介绍自己家乡的一种特产，为家乡特产写广告。激发学生的爱国之情。

1. 通过搜集资料，使学生了解全国各地丰富的特产，培养学生热爱家乡、热爱祖国的思想感情。
2. 阅读《我爱故乡的杨梅》，了解课文从两个方面抓住特点来描写故乡的杨梅，体会作者对故乡的热爱。
3. 口语训练：做一名小导游，向大家介绍自己家乡的一种特产。为自己家乡的特产写一份广告。

本课教学可以从学生的实际生活出发，问一问学生知道哪些水果。课前让学生查找资料，了解这些水果的产地，观察中国地图，了解自己不明白的问题。教学中，给学生充分的了解时间，让学生自己质疑、解疑。

教师：中国地图、投影仪

课前查找相关资料

教学内容：了解祖国各地的特产

教学过程：

## 一、导课

今天我们学习第七单元《特产》板书课题，你知道什么叫特产吗？

## 二、新授

1. 你知道哪些特产？它们的产地分别在哪？

出示中国地图，认识地图

介绍课前自己搜集的资料

2. 游戏：猜谜语

？了？袍子？弯弯像月亮，

是？白胖子？短短像？瓜？

去了白胖子？少？穿？衣？

是？黑？子。？大衣。

谜？：荔枝谜？：香蕉

身材？又

穿著紫衣裳？

？我像竹竿？

？是甜又甜。

谜？：甘蔗

你知道它们的产地吗？在地图上指一指。

连线：哈密瓜 龙眼 甘蔗 红橘 鸭梨 菠萝

福建 新疆 河北 广西 贵州 四川

3. 投影出示：写一写下列物产的产地

丝绸----- 辣椒----- 枸杞-----

茶叶----- 香菇-----

自由读词语，你认识哪个生字，怎样记住的？不理解哪个词语？

出示实物，学生观察

指名做练习，交流：丝绸-----浙江 辣椒-----四川、湖北、湖南……

(1) 在地图上找一找

(2) 你还知道哪些物产和它们的产地？

表扬查资料、多问的学生。

4. 出示词语：

刺绣 铁画 景泰蓝 玉雕 云南白药

湖笔 徽墨 雨花石 端砚 宣纸

指名读，你了解哪个词？投影出示图片帮助学生理解词义

5. 找一找，画出各组中不是同一类的特产。

学生在练习纸上做，交流

## 6. 自学古诗

(1) 出示图画：说说图意

(2) 出示两首古诗，自由读，图文对照，给古诗配上图

(3) 选自己喜欢的古诗自学

自由读古诗，提出不明白的地方，交流

古诗诵读会（配乐）

## 7. 这节课你有什么感受？

作业：搜集家乡的一种特产

教学内容：畅所欲言、开卷有益

教学过程：

开卷有益

1、同学们见过和吃过杨梅吗？知道产地吗？

2、看看本文作者是怎样讲他故乡的杨梅的。

3、集体读第一段。

4、这段告诉我们什么？有什么作用？（总起全文）

5、指名读第二段。

6、齐读第三段，思考：课文从哪几方面写杨梅果的？（形状、



颜色、味道)

指名说说杨梅的形状、颜色、味道各如何?

7、指名读描写杨梅形状的自然段。(体会“细腻”“柔软”是什么感觉)

10、练习朗读课文。

畅所欲言

我们的家乡有什么特产?它有哪些特点?你准备从哪几方面给大家介绍呢?仿照开卷有益说一说,注意要按一定的顺序。

小组练说,每组选一代表班内交流。

学生评价,师随机指导。

教学内容:

笔下生花:为家乡的特产写一份广告。

教学过程:

一、导课

通过这一阶段的学习,我们知道了很多地区的特产下面我请同学们作一下练习

哈密瓜 福建

龙眼 新疆

甘蔗 河北

红橘 广西

鸭梨 贵州

菠萝 四川

同学们又获得了一些知识，你能告诉我你是怎样知道这些知识的吗？

（看书、同学之间介绍、看电视、上网等）

## 二、习作

1 广告和我们的生活息息相关，大街上，车体上，报纸上我们随处可见，广告是对产品的推销，也是对新产品的介绍。相信有的广告语使你们印象深刻，请同学们小组交流并把下面的表格填完整：

食品类 电器类 药品类 饮料类

3 撰写广告词是抓住产品的特点，用简单的词语或句子高度概括产品的特点，也可以配生动活泼的画面，也可以通过电脑所做的动画来为产品做宣传。

以小组为单位开始活动。，选你们喜欢的活动。

注意：写广告词时，注意抓住特点，描写要生动细腻。可以用多种方式来表现产品。

小组完成后，上台交流。

## 4 金钥匙

教会学生了解特产的方法，鼓励学生不仅留心观察商店的字号，还可以通过书籍、电视、网络等多种途径来了解。

## 小学综合实践活动五年级教案篇九

1通过搜集资料与交流互动,草书千字文,使学生了解全国各地丰富的特产,培养学生热爱家乡,电脑椅休闲,热爱祖国的思想感情。

2阅读《故乡的杨梅》了解课文抓住几个方面的特点来描写故乡的杨梅,体会作者对故乡的热爱。

3通过介绍特产,锻炼学生的口语表达能力,在此基础上给喜欢的特产做广告或写产品介绍,瓷茶壶-跑商特产,培养学生的书面表达能力和创新意识。

[教学重点] 通过交流活动了解全国各地特产。

[教学难点] 为特产做广告或写产品介绍。

[教具准备] 师生共同收集的家乡特产的实物或图片,也可做成课件,喜帖请柬,为课堂上交流做准备。

[教学过程]

### 一、 导入

通过上节课的学习,我们了解了全国各地的特产。这节课我们重点来介绍一下自己家乡的特产好吗?咱班同学来自祖国各地,谁先说一说?(指名说自己的家乡是哪儿,车载mp3发射器,特产是什么)

### 二、 阅读短文,学习写法

丁丁的故乡在江南,他介绍的是故乡的杨梅,对杨梅你了解什么?(学生提出问题)

1下面就请大家带着这些问题自读课文《我爱故乡的杨梅》，边读边画出文中介绍了杨梅的哪些特点。（学生自读后交流回答，杨梅的形状、颜色、味道）

2你最喜欢杨梅的什么特点？通过朗读表达出来，先自己读，欧蕾橄榄油250ml□再和同桌读一读，比比谁能读出喜爱之情。

3指名读，学生评读。给学生放介绍杨梅的课件。

4丁丁为什么能把杨梅写得如此诱人，使人难忘呢？

你能不能也做一个小导游，像丁丁一样夸夸自己家乡的特产？请你介绍时要像《我爱故乡的杨梅》那样，抓住形状、颜色、味道或按其他的顺序说，请大家先在小组里和同学练习说一说，比比谁介绍得最好。

谁愿意当小导游，纯正乳钙，介绍你了解的一种家乡特产？

#### 四、笔下生花：为喜欢的特产写广告或产品介绍

刚才我们交流了自己所收集的特产资料，看来大家的收获可真不小。老师也受益匪浅，我真为你们的家乡感到自豪！你们的家乡拥有这么多丰富的特产资源，如果要让更多的人了解这些特产怎么办呢？（学生交流，共同推荐——做广告或者写产品介绍）

选择自己喜欢的特产为它写一份产品介绍或是广告词，可以自己写，也可以和你的朋友合作。两三句可以，四五句也行，要把产品的特点介绍清楚。学生交流展示，教师小结。

#### 五、总结

同学们通过搜集有关特产的资料，学习、讨论、交流有关介绍特产的方法，了解了全国各地丰富的特产。为了让更多的

人了解我国各地的特产,老闫家南瓜子-东北特产 食用菌篇 ,让世界了解我们,希望同学们今后能为宣传家乡的特产多出主意,为把家乡的特产推向全国,走向世界而努力。

[板书设计]

我爱故乡的杨梅杨

梅树： 四季常绿叶狭长

果实： 形状颜色味道

[教学反思]

“特产”是一个开放的单元,新课程改革提倡培养学生的参与意识和探究意识,让学生自己动手获取知识更能激发其学习的主观能动性,开放单元的学习,就应该改变过去的老路子,采用开放的学习方式。本节综合实践活动课设计通过学生自己阅读短文,学习写法,利用搜集的资料,古代汉语,进行一系列的活动,口语表达——介绍家乡特产,电热水袋,笔下生花:为喜欢的特产写广告词或产品介绍等实践活动,使学生通过口头和文字描绘家乡特产,学生不仅通过这些学习活动了解全国各地丰富的特产,而且促进了他们语文综合能力的发展,更培养了学生热爱家乡、热爱祖国的情感,整节课学生都积极参与,热情很高,收到了事半功倍的效果。