

最新乡村英语教学方面的课题(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

乡村英语教学方面的课题篇一

以教材为抓手，以集体备课为重点，把新课程的标准、理念落实于课堂教学中。开学初，认真进行了学期岗位培训，强调备课、听课评价标准，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

依托学校、片区联盟、区级以及市级教研活动为平台，密集地进行教研活动。

1. 参加了校家长开放日暨评优课，英语组共有4位老师做展示课、评优课。课前均进行了集体备课，尤其这4位老师都是小学高段教师，大家做了深入的研讨了会话课型。2. 参加片区联盟4次活动。

2.1 第一次活动，通过参加“乌市小学英语教材培训及教学研讨”活动，专家将理论知识和实践教学充分结合，具体生动的讲述了教学设计的导入部分，老师们从理论到教学实际操作两个方面都受益匪浅。

2.2 第二次活动，观摩3节微格演练视频课，关注教学中的“导入环节”，3位老师教学风格各异，都能吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，开拓学生思维，使学生在新课的开始就能迅速、主动地进入最佳学习状态。

2.3第三次活动，观摩区课堂教学大赛，详实做听课记录，每位老师都认真撰写了评课稿，上课老师撰写了教学反思。

2.4第四次活动，听专家讲座、观摩3节片段教学视频课，关注教学中的“情景创设”。明确和了解情景教学的概念、创设条件、注意事项、创设的方式、有效性原则等。以此更好的激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，正确牢固地掌握所学的知识。

3. 积极参加市级教研活动。每次活动都受益匪浅。

老师们走出课堂，走出校园，领略全区、全市老师的.精湛教学风采，学习教学技巧，提升自我。

通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，共有76名孩子参加自治区少儿儿童英语风采展示活动，其中8名孩子获得金奖，27名孩子获得银奖，28名孩子获得铜奖，13名孩子获得优秀奖。此次活动给学生提供展示英语水平的舞台。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为喜欢学习英语的孩子！

乡村英语教学方面的课题篇二

本学期，我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习，转变教师观念，认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的基本理念，明确小学阶段英语课程的目的是激发学习英语的兴趣，培养其英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，形成初步用英语进行简单日常交流能力，为学生终身发展服务。通过学习，我们把新的教育理念逐步内化成自己的教学思想，切实提高了课堂教学水平。

一年来，我们坚持以课堂教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动制度，使常规工作有序开展，把常规工作抓严、抓细，促进教学管理的良性循环。本学年，经教导处安排，定期举行了观摩课，示范课，以及全学区英语演讲竞赛活动。每次活动，老师们都积极参与，共同探讨，取长补短，教学技能有了明显进步。

本年来，我担任五年级英语的教学工作。在平时我争取多听课，从中学习别人的长处。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在教学中，根据我班学生英语差生较多的实际情况，学生的学习程度参差不齐。培优补差是这学年教学工作的重头戏，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多辅导，然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们看成“特殊的一类人”。于是在教学中，我努力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，促使他们树立自信心、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，增强英语学习兴趣。

- 1、把教研活动做得更深入一些、尽可能扎实有效。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展演讲比赛、书写比赛等丰富多彩的课外活动。
- 3、加强集体备课，互相学习，共同协作，把形式多样的教学手段落实在平时的教学中，进一步完成教学基本技能目标。

我相信，一份耕耘，就会有一份收获。在我们全组员的共同努力下，我们一定会取得更加优异的成绩。

乡村英语教学方面的课题篇三

被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚

持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思-的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写

教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过；每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践能力按时开展，通过一学期的训练，兴趣小组成员都有自己的特长展示，比如：英语歌曲、演讲、课本剧、快板等；有两位老师在区首届英语教师演讲比赛获得一等奖，

另两位老师执教的新课标达标课受到领导的好评；在家长开放日活动中，每位老师所上的课得到家长的高度评价；老师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

秋学期英语教研组期中工作总结英语教研工作总结（2） | 返回目录

半个学期下来，我们英语教研组全体教师都能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、全体英语老师通过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

2、要求每位教师在本学期中还应该—

渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，结合新教材的各种话题进行对学生人格，道德以及品质的培养。

3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。这

半个学期中，朱xx老师上的互听课[3a unit4 my family]和周丹丹老师上的校级公开课[6a unit5 signs]都取得了优秀的成绩。本周三上午第二节课赵xx老师将上互听课。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

成为全体教师的自觉行动。

2、加强了集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课和教学反思详实并有自己独特的见解。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂40分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课和互听课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

（三）大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论—

不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好本资料来源于文秘范文

教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了县级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时查找资料，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中-

教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周三观看uc教研活动，通过一学期的参与，每位教师都有很大的收获，将听到的，学到的应用于教学之中，期末取得了可喜的成绩。

学校英语教研组工作总结范文英语教研工作总结（4） | [返回目录](#)

学校英语教研组工作总结之xx年11月最好的范文

英语教学和语文数学教学一样重要，不说在考试中，语文数学英语的成绩都是同样的分数，到将来学生走上社会，更要很好的使用英语，这些都是让他们必备的素质，这些都是不断的不断发展中，要求学生做好的，相信我们一定能够做好！教好学生的英语，培养他们学习英语的热情，这都是需要不断的努力的！

理论学习：

本学期继续学习《新课程标准》，建立新的教学观念，灵活的课程体系，多元开放的课程评价标准，用这些理念来指导平时的课堂教学，以进步课堂教学效率。

教学工作：

每一堂英语教学课，在平时的教学工作中，全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常留意强化小学英语“听、说、读、写”练习。结合英语教学的特点，实施每周几次的早读制度，切实进步学生的阅读、会话能力。

关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，并留意吸收其他老师的宝贵经验，以切实进步自己的英语知识水平。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地进步英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，进行单元试卷、仙居住宿习题练习，及时地补差补缺，做到把握教材和教学目标的同一，发现题目及时补救，努力做到课课过、单元清。

训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

动，有力地促进了青年教师业务能力的进步。这些活动也使我们教研组教师在教学上长大了很多。

我们教研组的教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、入党转正思想汇报定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，进步整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优越小组”的评选活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的爱好，进步了学习效果。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对学生口语的检测工作，进步口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

需要领导和其他老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。大学生入党思想汇报在今后的岁月里，我们英语组必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

现实中就是存在这样要学好英语的现实，所以我们英语教研组的教师一定会继续不断的努力的，由于这是我们一直以来都要做好的事情。教师的天职就是教好学生，所以我们一定要继续不断的努力，这些都是我们要做好的事情，曾经我们出现过弯路，但是我们已经吸取的了教学，相信在不远的将来，我们一定会取得教学成绩的总爆发！

学校英语教研组工作总结之xx年11月最好的范文

乡村英语教学方面的课题篇四

1、开展实施素质教育、更新教育观念大学习活动，组织教师

认真学习教育 改革有关文件和教育教学理论，用崭新的教育理念来指导工作。本学年除学习新课程标准的有关材料外，我们还请林玉莲师、林侃师介绍了“反思型”教学的基本思路和学习体会。

2、继续开展“素质教育课堂教学模式”的研究工作，使“创设情景、激发情感、主动发现、主动发展”这个有我校特色的教学模式更深入人心，并加以推广。20xx年12月陈宜师在模式研究的基础上开了一节高二公开课，接待了全国骨干教师培训班的教师和市英语教师，反映很好。

3、初步开展“教学反思”工作，专门利用一次组会请李玲师谈学习“教学反思”的个人体会，并由陈宜、林侃、吴应实、李玲、林玉莲、刘敏几位教师率先完成“教学反思”的课堂录像，教案设计和论文工作。

4、高一年段在第一学期的基础上，进一步展开“研究性学习”课程，充分利用校内现有的教育资源，组织指导学生进行了十几个课题的研究。

5、高二年段开设了“英语听说”“英语基础”的选修课；在5月的“科技节”我组组织学生开展书法比赛，限时编说故事等活动。

6、组织开展省重点课题《基于网络环境下的学习模式的实践研究》，鼓励教师开展网络环境下课堂学习的模式的探究，为研究性学习创造更好条件。20xx年5月林侃师开了一节“任务型教学在网络环境下的延伸”市级公开课。

7、结合领用笔记本电脑的契机，我组首先在高二年段开展应用电脑备课活动，使我组教师熟练掌握现代信息技术的应用，服务于教学。

8、其他工作：第六届青年教师说课比赛，刘敏获二等奖；郭

麒获三等奖。在校公开周中，刘敏获一等奖；林侃、刘晨、郭麒获二等奖。在指导学生竞赛方面，骆小山、陈宜师指导学生郑路畅参加市“金山杯”英语演讲比赛获个人二等奖。

乡村英语教学方面的课题篇五

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导关心，指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。这学期，我们学习了中国知网，懂得网络资源给教学带来的巨大作用，我们可以参照其有效的方法用在教学上。信息技术提升工程培训，使我们学会了怎样做ppt给我们的英语课堂增添了无穷的乐趣与生机，给英语教学带来了很大的方便。片段教学教会了我们如何进行教学设计与ppt制作相结合，通过磨课，再次提升我们老师的实际应用能力，我们学校的开放周活动，更是考验大家的教学水平，实践证明，我们的水平得到很多同行及领导的认可。

在平常教学中，明确上课，备课及写教案，布置作业及批改中的一些具体要求，在教学中注意这些环节，以制度为准则，对照检查严格执行。

这学期，我们英语组开展了每周一傍晚的英语角，形式有对话，朗诵，演讲等。为了引入竞争意识，七年级举行英语书法比赛，七到九年级举行知识竞赛，分别设立一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名，并给以表彰。每个老师对学困生进行谈心，实行帮扶计划。

1，英语角开展得更有效些，每周一个具体话题，每班几个代

表上台演讲;2. 加强备课组合作，发挥团体力量;3. 加强业务学习。

乡村英语教学方面的课题篇六

本学期，英语教研组在学校领导的带领下，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教育科研工作水平，以校本教研为主，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

全组教师能认真领会《初中英语新课标》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到课标的要求。结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、会话能力。备课能严格按照教导处的要求，做到清晰、规范。上课尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于今后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行查漏补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提打下坚实的基础。

课堂教学是教学工作的主要阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师认真学习教育理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，在课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和县英语讲座活动，不断充实自己。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学

外，加大对差生的辅导力度，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。认真做好学生口语检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下了良好的基础。

乡村英语教学方面的课题篇七

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了5位教师的公开课和两位教师的示范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。本学期我组还参加了学校的课堂教学大赛，英语组的王春红，杨露，张雪英三位老师参加了比赛，大家在积极参与课堂教学大赛活动中，教学水平得到了提高。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。在9月底和十一月下旬，在学校的大力支持下，我们分别到四十一中和七十中去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，我们在十二月初开展了中小学英语朗诵比赛活动，本次活动从五年级到九年级共有22名同学参与，朗诵的内容以教材课文为主，评出了中学十名，小学六名同学进行奖励。本次活动激发了学生的学英语兴趣和热情，受到了学生的欢迎。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系

实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。另外我组在开学初根据市县教研室的要求，撰写了我校教研小课题。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

乡村英语教学方面的课题篇八

1. 加强理论学习，不断更新教学观念
2. 注重群交群研，发扬团结协作精神

英语教研组有5名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务，各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。

乡村英语教学方面的课题篇九

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化优化课堂技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学

习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目标、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，我们组的实际状况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
3. 用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的

英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

乡村英语教学方面的课题篇十

一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。

（一）教研组工作出台新举措：

1、健全了英语教研组兼职分工体系。

蒋校长、孙主任引领示范。教研组长负责全组工作。备课组长负责本备课组工作。初中备课组下设年级负责人。各备课组内有专人作互研会议记录。教研活动经费实行三人连管制。配备了教研组通讯员。

2、制定了符合教研组实际的切实可行的教研组本学期工作计划。各备课组及个人教学计划上交及时。

3、实行了教研组宏观指导、示范、检查职责。

（二）突出各个备课组特色：

总的来讲，高三备课组瞄准高考互研；初三年级瞄准中考互研；高一、初一、重在培养青年教师；初二、高二重点解决学生学英语中的困难问题。前半学期高一举行了“英语规范书写比赛”。初二、初三、高二积极准备“全国英语能力竞赛”辅导。

（三）加大对青年教师的培训力度，骨干体系“手牵手方案”出台。

本学期，英语教研组加入青年新教师9人。我们组织英语教研组观摩了蒋校长名师示范课。各备课组青年教师积极听本组教师的随堂课，例如白晓燕听课多达28节。教师撰写随笔每人一篇，即28篇。全组每人都有业务、政治学习笔记。在学风指导方面，教学资料均已批阅。常规教案等检查各备课组均为优秀。互研例会开局良好，进展有序。骨干体系“手牵手方案”出台，明确了师徒关系，提出了具体要求，加大了培养力度。

（四）各个备课组找到了课堂教学突出问题：

- 1、高三备课组找到了：单词拼写如何训练；怎样抓书面表达。
- 2、高二备课组：怎样解决部分学生不学英语的问题；如何有效记忆单词。
- 3、高一备课组：关注高一学生学英语难的问题；怎样进行英语规范书写训练；专家引领课堂教学实验。
- 4、初中备课组：
一是学生兴趣的培养；
二是优等生与差生分班教学实验。

（五）落实了对备课组长的量化考核：

本学期，实现了教研组长对备课组长进行月考核。备课组长对本组成员月考核。落实了教务处有关决定。

（六）教研活动成效显著：到目前为止，各备课组召开例会8次。次次组织良好，会议进展有序，研出了备课组教学中遇到的实际问题，效果显著。

- 1、教学活动开展不平衡。

除了高一有竞赛活动外，其余都安排在了后半学期。各备课组必须组织一次竞赛活动。

2、组内课互听活动进展良好，但示范课开展不均。除了蒋校长示范课外，其他三种课各备课组后半学期都要落实。

3、后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4、制定骨干体系“手牵手”方案。建立被指导教师成长档案。

5、各备课组要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。