

最新实用的大班美术教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

实用的大班美术教案篇一

1. 巩固表现不同人物的技能。
2. 体验想像未来带来的乐趣。

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔活动过程：

一、联想谈话。

2. 欣赏各种职业人物的照片。

(1) 请幼儿仔细观察图片上人物的服装及他们周围的环境，说说他们是干什么工作的？

(2) 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

二、讨论要点。

师：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

(请幼儿讨论) 三、幼儿绘画。

1. 突出未来的“我”的主体形象。

2. 大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。
3. 教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1. 鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”
2. 互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

结束：小朋友都把自己长大的样子画出来了，我们小朋友只有好好学习，将来一定能够实现。

实用的大班美术教案篇二

1. 学会选择相应的颜色给圣诞老人均匀涂色。
2. 在老师的引导下会装饰背景。
3. 感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

人手一盒蜡笔、圣诞老人图片

1谈话导入，激发兴趣

今天什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？圣诞节都有什么啊？：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物呢。2观察图片，装饰老人。

（1）教师示范涂色方法。

今天我们就一起来画圣诞老人吧。

先看看这些圣诞老爷爷身上都有什么颜色？

提出要求：绘画的时候小朋友要看清楚圣诞爷爷身上的衣服是什么颜色，涂的时候不要涂到黑线外面去，不然会把爷爷弄脏的。

(2) 提出新要求，给圣诞爷爷装饰背景。

那圣诞老爷爷旁边都有什么啊？

小结：圣诞老爷爷都是穿红红的衣服，带着红红的帽子，有着白白的胡子，红红的鞋子，在他的身上背着礼物呢。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

画画要求：注意颜色的搭配，要选择相应的颜色来装饰，小朋友们要先画圣诞老人，画完以后再在上面画上礼物、雪花等等别的装饰物。

4、评价，结束活动。

今天大家都表现的很棒，用手中的蜡笔画出了目中的圣诞老人，还给他们画上了美丽的背景。

实用的大班美术教案篇三

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（自由讨论）

三、装饰圣诞树”再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物”圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

一、作为的小朋友，相对城市的小朋友，见识要窄很多，这也是我这一的原因之一。也正是因为是农村幼儿园，所以有很多设想都不能过得到实现。比如的准备，如果有条件的话，完全可以买一棵真的’圣诞树、装扮成圣诞老人，很们一起动手装饰一颗漂亮的、真实的圣诞树、装饰一间漂亮的教室，但是我能提供的紧紧是一顶圣诞帽。然后在活动的设施上，有条件的话，完全可以运用多媒体给孩子展示丰富多彩的圣诞节景象，可惜我能提供的仅仅是图片而已。

二、设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

三、我觉得这次活动孩子们基本了解了圣诞节，并且全部的幼儿都愿意与大家一起热闹的过节，包括一些平时内向一点的幼儿，这一点还是很好的。

四、我觉得我特别的注意了作品这一环节的和思维，让每一位幼儿都觉得自己的作品非常的优秀，并且愿意继续创作。

实用的大班美术教案篇四

1. 根据不规则的拓印材料添画不同的小动物。
2. 运用绘画语言进行创造性表现。

准备

1. 白纸每人两张，硬纸片每人一张，形状为不规则形。
2. 油画棒每人一盒。

过程

动物在哪里。

——有一群动物，它们躲起来了，你知道它们在哪里吗？

——请幼儿在两张白纸间夹好纸板，用夹子固定，提醒幼儿不要任意移动纸板。

——用油画棒在白纸上(硬纸片的部位)均匀涂抹。

——观察幼儿拓印出的效果图，看看像什么。

2. 找动物。 ——这是动物的一部分，它们到底是什么动物呢？

——鼓励幼儿大胆联想，用添画的方法把动物画完整。

——根据个别幼儿的作品，启发其他幼儿大胆想像，及时表扬有创造性的幼儿。

——幼儿根据动物的习性为动物添画场景，如草地、树柿、池塘等。

3. 动物现身。

——说说自己找出了什么动物，找找刚才涂抹出的一部分是动物的什么部位。

——动物现身了，大家一起来参观，看看都有些什么动物？它们在干什么？

建议

1. 在添画过程中，引导幼儿大胆想像作画是本活动的重点。若幼儿能力不强，在“找动物”的环节中，教师也可先尝试添画，使幼儿操作时能更有的放矢。

2. 活动中，教师应着重观察幼儿作画的联想力，适时给不同层次的幼儿以支持。

3. 将绘画材料放入美工区中，供幼儿继续创意性绘画。

实用的大班美术教案篇五

1、了解生活中拖鞋的结构以及设计原理，培养实用造型能力。

2、掌握制作纸拖鞋的方法和要求。

3、培养学生对应用美术的兴趣和对生活的热爱。

4、在学习过程中感受我们都是好朋友，体验合作创作的快乐。

1课时

学生：硬卡纸、绳线、剪刀、胶水、双面胶、绘画工具等。

老师：美术课件、拖鞋、纸拖鞋范作若干。

5、以“找朋友”的形式入座

随机播放儿童歌曲《找朋友》……。

师：小朋友，你们做过找朋友的游戏吗？今天就让我们做这个游戏。

生：好。

师：让我们找到自己的好朋友，和他一起上这节课吧。

学生按自己的意愿入座。

6、猜猜生活中的老朋友-----拖鞋

师：今天老师请来了一位生活中的一位老朋友，你们想知道它是谁吗？

生：想。

生：牙膏。

生：……。

师：如果实在猜不出的话，那就请个小朋友来摸一摸，再猜猜看。

生：我知道了，它是拖鞋。

教师掀开布，出示“拖鞋”。

学生一片哗然。

7、介绍一位新朋友-----纸拖鞋

师：老师不仅请来了一位老朋友，而且还带来了一位新朋友，小朋友想认识它吗？

生：想。

师：那我们用热烈的掌声欢迎它吧。

生：掌声四起……。

教师出示“纸拖鞋玩偶”，以纸拖鞋的方式向小朋友问好。

学生一片欢呼声。进一步引出课题——《纸拖鞋》。

8、初步认识我们的新朋友（纸拖鞋）

结合拖鞋和纸拖鞋，找找它们的不同之处。

师：小朋友我们的新朋友和老朋友有什么不同呢？

生：一个是用纸做的，一个是用塑料做的。

9、进一步了解我们的新朋友（纸拖鞋的造型与美化）

围绕三个中心问题，体验发现的乐趣。（以“纸拖鞋玩偶”的形式向学生提问？）

a□纸拖鞋由哪几个部分组成？（我是由哪几个部分组成的？）

鞋底与鞋帮。

b□纸拖鞋组成的方式有哪些？（在桌子上有我的一些兄弟姐妹，请你观察一下，试着说说组成我们的方式有哪些？）

c□怎样美化的纸拖鞋最漂亮？（你们觉得我们该怎样打扮最漂亮？你们更喜欢。）

生：我觉得……。

师：刚刚我们说的真好，对我们的新朋友进一步深入的了解了一下。

10、我们都是好朋友，我们一起来创造

a□制作要求：

（1）合脚。（请学生来试穿体验，不可过大，也不可过小，引导学生提出以自己的脚为模型。）

师：我们的老朋友好久没理它了，谁愿意来穿穿它？

生：我来……。

个别生试穿拖鞋，结合实际提出问题。

师：这位小朋友穿了你觉得怎样？

生：不合脚。

师：那我们在做纸拖鞋时，怎样做才会合自己的脚呢？

生：照自己的

（2）充分运用材料，制作大胆有创意。

b□合作创作

好朋友一起设计创作一双纸拖鞋。

11、游戏：最佳拍档

12、点评，提出希望

实用的大班美术教案篇六

1、了解各种各样的票中含有的信息，知道票方便了人们的生活。

2、收集、欣赏生活中各种各样的票，根据不同的用途给票分类。

1、幼儿、家长和教师共同收集各种各样的票：公园门票、参观票、邮票、车票、电影票、飞机票、购物发票……(注意收集以前生活中的各种票，如布票、粮票、饭菜票等)将幼儿收集到的各种票摆放在桌上。

2、多媒体课件：《各种各样的票》，《邮票》，《以前的生活中的票》

3、彩色纸

能根据票的不同用途给票进行分类

活动方法与手段：多媒体演示法，观察法，操作法

1、幼儿自由观看各种各样的票，感受票的丰富。

今天吴老师要带你们乘汽车去看电影，你们高兴吗?那我们准备出发了，嘟嘟!电影院到了，你们知道平时我们进去看电影需要什么东西呢?(电影票)那把我们准备好的电影票拿出来吧，我们按上面的座位号做好!

教师播放课件《各种各样的票》，现在我们要开始看电影了，小眼睛看仔细了!

2、幼儿介绍自己看到的是什么票?上面有什么?是什么时候用的?

3、教师有意识的选择不同类型的票，请个别幼儿在集体面前介绍。

4、师幼共同小结，生活中得票是各种各样的，票上有字，有图案，不同的票有不同的用处。

1、教师提出问题，引发幼儿思考

师幼讨论出统一的标准：按生活用途分类

2、出示已分好的各种交通工具的票

老师有个好办法，按照生活用途来分类，看看老师把哪些票分在一起了？(汽车票，火车票，飞机票，轮船票)为什么这些票能分在一起呢？对了，因为他们都是乘交通工具时要用到的票！那你们想想还有哪些票能分在一起呢？各种各样的购物票能放在一起吗？公园门票和电影票能放在一起吗？(因为他们都是娱乐的票)

3、幼儿分组进行分类，把票粘在彩色纸上

4、幼儿在集体面前交流分类的结果。

教师重点帮助幼儿分析几种常见的票，例如公园门票上有公园的名称，公园的介绍，公园的地图，购物发票上有购物的时间、地点、钱数，火车票上有时间，车次，座位，邮票上有图案、面值等。

2、师幼共同小结：生活中各种各样的票对我们有很大的用处。

1、出示课件《邮票》，引导幼儿了解邮票的用途。

教师：这是什么票？它有什么用？

教师逐一引导幼儿欣赏邮票中的图案。

2、教师小结：邮票是用来寄信件的。邮票上有许多美丽的图案，这些图案能让我们欣赏到不同的人物，建筑，风景等等。小小的邮票中藏着许多知识呢！

3、引导幼儿欣赏饭菜票，邮票，粮票，布票等

教师：刚刚老师给你们看的都是现在常见的票，还有一些不常见的票，你们想看吗？

教师播放课件《以前生活中的票》

教师：以前人们的生活没有现在这么美好，许多东西都要用票才能买到，我们吃的粮食，油，菜，穿衣服的布都需要用票才能买到，现在我们的生活越来越好，东西越来越多了，这些票就废除不用了。

教师：老师帮外面的蛋糕店和菜场设计了两张票，我们一起来看看上面有些什么？教师出示自己设计的票。

那你们想不想也来设计一下呢？

幼儿在音乐背景下，设计自己想要设计的票。

实用的大班美术教案篇七

1, 鼓励幼儿大胆构图和用色, 画出太空中表现倾斜漂浮的人物.

2, 发展幼儿的观察力, 想象力, 培养幼儿爱科学的情感.

油画棒, 深紫色, 深蓝色的水粉颜料.

1, 欣赏与谈话.

(1) 观察图, 问: 你们看见了什么想到了什么

(2) 谁来说说“神舟十号”的事(直接切入主题,激起话题,引发幼儿兴趣和自豪感).

(3)“神舟十号”是由我国航空设计师自行设计的载人飞船,杨利伟叔叔乘着它遨游太空,实现了中华民族千年的飞天梦想.

(4)下面,我们仔细看看太空人在太空上的模样.出示图片:(1)(2)(3)(4)他穿着什么样的衣服戴着什么样的帽子怎么活动的(幼儿根据已知的知识回答问题)

(5)师小结:月球上没有氧气,是冰冷的世界,太空人穿着厚厚的太空服,戴着氧气面罩.月球上没有引力,所以太空人只能在空中飘来飘去.

2,师:今天,我们来学画太空人.(师生共同操作讨论,有幼儿分段进行操作尝试.)

(1)头部倾斜—躯干倾斜,穿太空衣.(教师提示:领子大,准备戴太空帽,衣服厚而软,用弧线组成.)

(2)穿防滑的太空鞋.(教师提示:大而厚.)

(3)戴太空帽(教师提示:和摩托车的帽子相似.)

3、幼儿作画,教师巡回指导。

实用的大班美术教案篇八

1、学习正面人物的画法,复习背面人物的画法。

2、合理安排画面,体现游戏的快乐场景。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1、 油画棒、画纸

2、 教师范画

一、出示手工剪纸手拉手做游戏的作品。

1、出示手工作品，没有完善好作品

教师：你们瞧，钟老师今天带来了什么？你们还记得吗？（小朋友手拉手做游戏）我们来仔细看看这些小朋友是怎么样手拉手做游戏的？（引导幼儿观察手拉手做游戏的人物动态）

2、示范装扮拉拉手做游戏的作品

教师：你觉得这手工作品漂亮吗？我们可以把它打扮的更漂亮！我们一起来试试，看看怎么装饰起来更漂亮！（教师用油画棒在黑板上示范，把手工作品添上表情，头发。学习画人物的表情）

教师小结：这件作品，手拉手做游戏看起来真漂亮，添上表情，装饰好后更漂亮了，我们画画的时候也可以像打扮这些作品一样，用不同的方法装扮漂亮。

二、教师出示范画，教幼儿如何画人物动态

教师：老师这里也带了一幅画，画的是小朋友手拉手做游戏的故事。

教师：我们一起来看看怎样画出来的呢？（教师引导孩子仔细观察画面中的人物动态，并示范画出来）

教师：我们一起来看看这些人物是如何画出来的。

(教师示范人物的正面画法和反面画法)

教师小结：看了拉拉手做游戏画面，小朋友们平时也会和小伙伴一起做游戏，你们开心吗。

教师：今天我们也来画一画，把我们拉手做游戏时的情景画出来，画画的主题叫做“拉拉手做游戏”。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒。

1、教师：小朋友们画之前我们要先想一想我们平时和小伙伴做游戏的情景，然后再开始画。

2、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配，和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，可以把画面装扮的更漂亮，把你画的故事添上场景，这样你的画面就会更漂亮了。

3、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！

4、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

5、活动结束，整理桌面。

活动中，我注意对他们进行鼓励，调动幼儿的积极性，使他们处于温暖可靠的信任中，从而信心产生动力，动力产生行动，行动得到收获，收获得到自信，使幼儿在获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识，创造力也得到了提高。幼儿的好奇心是创造力的“种子”，是创造发明的起点，要培养幼儿的创造精神，就需要激发幼儿的好奇心。想象是创造力的“翅膀”，幼儿期是培养想象力的最佳时期，教师要无时无

刻注意保护和激发幼儿的想象。

实用的大班美术教案篇九

- 1、体验绘画创作活动的快乐
- 2、尝试用不同的几何图形和线条表现做操时人物的动态
- 3、以人物画为主，围绕做操主题对画面进行简单布局

1、让幼儿做操导入，引起兴趣引入主题

(1)师让孩子听口令做操，喊停的时候，孩子就停在某一操节的动作上，让孩子互相看看说说彼此的身体四肢动作是什么样的。

(2)师：孩子们做操的样子真可爱，那你们想不想把你们做操时的样子画下来呀？那今天老师就和小朋友们一起来画一画。

2、出示范画，教幼儿如何作画

(1)出示范画，让幼儿有个直观的印象师：老师先画了一张，我们一起来看看。（出示图画）帮助幼儿理解图画的内容。画面上有什么？他们在干嘛？两个小朋友的动作有什么不一样等。

(2)教幼儿作画，帮助幼儿分析人体正面的头型和躯干特征，引导幼儿用不同的几何图形概括师现场示范画，边画边讲述画画的步骤画头、师：我们在画人物画的时候，要先画什么呀？（先画头）那头用什么图形来画呢？（师出示几张几何图形，让幼儿选）噢，用圆形，小朋友们说的真对，那我们就用圆形来画头，老师在纸上画，小朋友们用食指画一画圆形。

画躯干、师：头画好了，接下来我们就要画身体了。那请小

朋友们再看看身体用什么图形来表示呢?老师这儿有几张图形,请小朋友们看一看,用哪一个呢?(出示梯形三角形长方形,幼儿选,三种都行)。老师用的是梯形画身体,那今天,我们就用梯形来画身体,好不好?教画身体画四肢、师:头、身体我们都画好了,接下来我们就该画什么了?(画四肢)哪位小朋友能告诉老师,这上肢怎么画呢?(让幼儿说)然后,师教画上肢,下肢的画法同上肢。

3、小结拓展小朋友们如果想画两个或者三个都行,画好之后,还可以图上你喜欢的颜色,在后面画上漂亮的背景(比如太阳、小草、花等)

4、幼儿作画,师巡视指导提醒幼儿在画画的时候应该注意的地方(比如画具用好要整理好放好,涂颜色的时候不要涂到轮廓线的外面等)

5、展示幼儿作品,给作品起个好听的名字让幼儿自由给自己的作品起个好听的名字,然后把孩子的作品张贴在画画栏里。

实用的大班美术教案篇十

1、引导幼儿用生活中各种废旧材料装饰芭比娃娃,进一步巩固剪、折、撕、贴等手工技能。

2、初步培养幼儿的环保意识。

3、感受绘画的趣味性,体会创作的快乐。

4、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。

1、芭比娃娃场景展示台。

2、糖纸、广告纸、毛线、吸管、喜糖袋等废旧材料及辅助工具。

3、音乐“蓝色多瑙河”

1、呈现芭比娃娃场景，引导幼儿讨论：

2、提供多种材料，引导幼儿大胆想象和创造，给芭比娃娃做新衣。

用什么来做呢？让我们一起来看一看吧！这是什么？可以用来做什么呢？

3、幼儿动手制作，教师巡视指导。

4、展示、评价幼儿作品。

5、小朋友和芭比娃娃共同参加国王的舞会。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。