

2023年语文期中目标 新学期中学语文教学 教研组工作计划(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

语文期中目标篇一

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

二、工作目标

- 1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。
- 2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。
- 3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技

术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、重点工作

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的45分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、进一步规范和加强语文教研组阅卷等相关的管理，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

四、具体措施：

(一)认真学好理论，不断更新观念

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”、“创新教育”“有效课堂”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、语文教师要及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分；加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理，提高教学质量

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

(四)开展校本教研，服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中

之重。

组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，安排好互听课、教研组观摩课、赛脚、汇报课等互相学习课的听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的要求。

3、讲求练习质量□a□在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；b□初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性□c□初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

4、重视补差工作。重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

(五)努力钻研业务，规范教学行为

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上交一篇教案及反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。

4、鼓励教师上汇报课或示范课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

(六) 优化本组建设，发挥团队优势

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织一次学科类竞赛活动，如语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织县局组织的学生学科竞赛活动，如：书信大赛、作文竞赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

(七) 重视队伍建设，不断培养名师

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

附：教研活动安排

一月

- 1、省课题“期待式教学案例研究”子课题申报审批
- 2、制定20xx年初中学语文教研工作计划
- 3、县市区、市直学校教研工作总结会

二月

- 1、下发“期待式教学案例研究”子课题批准立项文件
- 2、省课题“期待式教学案例研究”开题会

三月

- 1、初中语文复习研讨会
- 2、学业考试命题调研
- 3、语文社团建设座谈会

四月

- 1、韩清传老师作文教学研讨会
- 2、语文教师命题式教学论文比赛
- 3、参加省教研室《传统文化读本》研讨会

五月

- 1、市直学校初中语文课堂教学设计调研
- 2、泰安实验学校语文团队建设调研

六月

- 1、初中学业考试命题及阅卷
- 2、参加省阅读教学研讨会

七月

- 1、初中语文教材解读研讨会
- 2、泰山学院附中教学目标设计研讨会

八月

- 1、初中语文新教师培训会
- 2、省课题“期待式教学案例研究”调研

九月

- 1、初中语文教师文化功底大赛

2、初中学生作文竞赛

十月

1、省课题“期待式教学案例研究”材料征集

2、参加省写作教学研讨会

十一月

1、历届省市初中语文教学能手、优质课获奖者成长交流会

2、语文小课题研究研讨会

十二月

1、县市区、市直学校初中语文教学研究工作总结交流会

2、语文青年教师成长沙龙

3、20xx年教研工作总结

语文期中目标篇二

1、语文学习中的薄弱环节

1) 语文积累与运用方面：词语(包括成语等)积累不够丰富，所以根据拼音写汉字、成语填空和运用下文分析词句、中心思想的分析与主要内容的归纳、重点词句的赏析等均需进一步训练。

3) 文言文阅读方面：文言词法与句法尚缺乏明确的了解。重点实词与虚词的掌握不够系统化。对课外文言文尚有胆怯心理。缺乏举一反三的能力。

4) 写作方面：审题能力、选材立意的能力、布局能力、遣词造句能力等均需进一步提高。

2、后进生情况

部分学生语文基础较差，有的学生属于学习态度不够端正，要根据不同学生的不同特点进行教学指导。

二、复习教学目标

通过期末复习，要求达到以下目标：

1. 语文积累与运用：

1) 要正确书写和朗读本册课文中读一读写一写中的有关词语以及课文中涉及的重要词语，有关重要词语要能够解释，并适当积累一些课外的词语，包括成语、格言警句、对联、歇后语、广告语等。

2) 正确理解并默写本册课本中的古诗词，并积累相应专题的诗句，学会赏析诗歌。

3) 掌握仿句的答题方法。

4) 熟悉有关综合实践活动或探究题的题型，掌握答题方法。

5) 掌握本册有关的名著常识，并适当延伸其他重要的名著。

6) 学会修改病句。

7) 强化书法练习，让学生认真进行作业本的书写。

2. 现代文阅读：

3. 文言文阅读：了解常见文言词法与文言句法，如：通假字、

一词多义、词类活用、古今异义、省略句、倒装句等。掌握课文中的词义，能翻译课文中的文句，能读懂与课文相同难度的课外文言文。

4. 写作：

1) 提高审题能力、选材立意能力、布局能力、遣词造句能力，

2) 积累一定的好词好句，熟记具有典型意义的散文名篇和同龄人佳作，能体会别人的写作技巧并加以学习。

3) 学会体验生活，从中撷取写作题材。学写记叙文(包括散文)、诗歌和议论文。

三、提高复习质量的具体措施

1. 要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。

2. 精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。

3. 上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。

4. 抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。

5. 教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

四、复习任务安排：

1、生字词、背诵默写以书面作业的形式复习，以练习卷的形

式来考查，课前给学生发卷，让学生照着试卷找答案，课上直接作卷。

2、文言文也是以读、背过关形式复习，以书面练习卷考查为主，严加落实，不能让一个学生落下。

3、阅读理解分为现代文阅读理解和文言文阅读理解。注重指导学生的答题方法，提高阅读理解能力。

4、作文指导一课时，有重点的指导，结合学生平时作文的情况，强调该注意的事项和写作方法。利用三个早自习让学生读中考满分作文，加强学生考前语感构思立意等方面能力。

5、期末复习要点让学生先做后记，加强记忆，逐一过关。

6、综合检测，模拟期末考试。

语文期中目标篇三

1、语言积累和运用。

2、古诗文积累与阅读。

3、现代文阅读。

4、作文复习。

5、专题训练及总测试。

重点

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知叙事作品、散文，理解文章内容和写作特色，领

悟作者的思想感情；

理解说明文常识，运用正确的方法、技巧阅读说明文。

3、学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学

会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过

的词语及写作技巧。

难点：

1、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情；理解说明

文常识，运用正确的方法、技巧阅读说明文。

2、综合性学习。

课时划分：

(一)基础积累与运用(8课时)

1、字音、字形。(2课时)

2、成语积累。(2课时)

3、文学常识检测。(1课时)

4、名著导读检测。(1课时)

5、仿写句子检测。(1课时)

6、综合性学习检测。(1课时)

(二) 古诗文积累与阅读(7课时)

1、古诗文默写检测。(1课时)

2、文言文阅读理解：《桃花源记》、《陋室铭》、《爱莲说》、《三峡》、《答

谢中书书》、《记承天寺夜游》(6课时)

(三) 课内现代文阅读：《芦花荡》、《阿长与山海经》、《背影》、《老王》、《中国石拱桥》、《苏州园林》、《大自然的语言》(6课时)

(四) 作文。(略)

第一至四课时

复习内容

1、复习人教版语文八年级上学过的生字生词，掌握音、形、义。

2、熟练运用学过的成语。

复习过程

一、复习本册学过的生字生词，掌握音、形、义。

教师指导学生掌握关键词语，让学生读、抄一遍，掌握正确的读音和拼写规则，特别注意平常容易读错的字音和多音多义字的读音。

二、进行逐单元进行听写训练。（一般分开在课前进行）

三、完成试卷练习。（课后巩固为主）

第五课时

复习内容

文学常识检测

复习过程

专题检测

第六课时

复习内容：

名著导读。复习《骆驼祥子》、《朝花夕拾》、《钢铁是怎样炼成的》的相关常识及检测。

第七、八课时

复习内容：

1、仿写句子检测。

2、综合性学习检测。

复习过程：

（一）理解仿写的意义及方法。

1、仿句是按照题目已经给出的语句的形式，再另外写出与之相仿的新句，仿句只是句式仿用，文字内容不能完全一样。

只要被模仿的是句子的形式，不管是单句或复句，都列入仿句。

2、仿句考查的知识点：

(1)、考查同学们对语法、修辞等知识的综合运用，要求同学们根据不同的语境和要求，写出与例句内容和形式相同或相近、意义上有密切关联的句子。

例如：生活就是一块五彩斑斓的调色板。希望就是_____。

[解析]这道题目从句式上看是陈述句。在修辞上运用了比喻，同学们要注意比喻运用的得体，比喻的艺术贵在创新，要寻找新鲜、活泼的喻体，保持上下文的协调性。如：希望就是一颗永不陨落的恒星。希望就是一盏永不熄灭的明灯。

(2)、考查同学们的语言表达能力，联想、想象能力，创新思维能力。

例如：什么样的年龄最理想?什么样的心灵最明亮?什么样的人生最美好?什么样的青春最辉煌?鲜花说，我开放的年龄多妩媚;月亮说，_____；海燕说，_____。太阳说，_____。

[解析]该题是问答式的仿写，在回答上运用拟人的修辞，要求同学们针对性进行回答，有一定的开放度，但是在解题时，要注意结合回答对象的特点。如：我纯洁的心灵多明亮;我奋斗的人生极美好;我燃烧的青春极辉煌。

(3)、是对同学们思想认识水平的检测，包括道德素质，审美意识、审美情趣，乃至世界观、人生观、价值观等。

(二)积累一至六单元综合性学习相关常识。

第九课时

复习内容

- 1、复习古诗、名句的默写。
- 2、学会初步赏析古诗名句。

复习过程

一、学生复习要求背诵古诗和名篇。

- 1、学生诵读本册要求背诵的古诗。
- 2、教师指导学生熟记一些名句，会默写。
- 3、掌握重点，理解诗歌的主题思想，体会含义深刻的句子。

二、默写练习。(主要针对后进生，以激励为主)

三、课后试卷练习巩固。

第十至十六课时

复习内容：

- 1、文学常识。
- 2、文言字词句的翻译。
- 3、重点复习。

二、复习过程：

- 1、学生自由复习；
- 2、抽查复习情况；
- 3、专题检测。

第十七至二十三课时

复习内容

- 1、本册书中的课内讲读课文。
- 2、整体感知课文，理清文章思路，理解文章主要内容。
- 3、体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
- 4、理解文章的主题思想。
- 5、联系自己的生活体验，对课文的内容和表达有自己的心得。
- 6、巩固说明文阅读技巧。

复习过程

- 1、学生自由复习；
- 2、抽查复习情况；
- 3、专题检测。

语文期中目标篇四

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文

教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1. 认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
2. 规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
3. 继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

三、工作措施

1. 认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2. 强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用导学案，鼓励教师写教学小故事。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

3. 继续开展教研活动，更新教育观念。教师要转变教育观念，“积极倡导自主、合作、探究学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的两个基本理念。每个语文教师要树立正确的教学观念，正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式。我们教研组这学期将经常深入课堂，组织教师共同研究语文教学，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条具有我校特色，又富有时代特征的语文教学新路。

组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

4. 加强对阅读和写作教学研究的力度。引导教师以努力提高学生的阅读分析能力为教学突破口，深入钻研教材，努力提高课堂教学效率。开展以创新为主题的教学研究，努力探索教学规律，提高教学质量。组织学生积极参加各种竞赛。教研组要积极配合学校工作，与教导处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的演讲、征文比赛。还要积极组织学生参加校以上级别的各种演讲、征文比赛。

5. 继续开展读好书专题活动，提高学习效率。本学期要再继续争取自习一至两节课的时间走进图书，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平。

6. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生

可持续发展打下良好的基础。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

7. 各年级开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。继续开设语文阅读课。各班进行每学期“献五本，读三本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各年级期末整理好学生的习作。举行全校“读书竞赛”活动。本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

8. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

9. 加强教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让使教师尽快脱颖而出。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

10. 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

四、活动安排三月份：

1. 传达市进修学校的教研精神。
2. 制订语文教研组工作计划。
3. 制订并交流个人教学工作计划。
4. 组织教师学习《语文新课程标准》。
5. 做好语文教研组业务检查工作。
6. 各年级组安排各班建立语文课外活动兴趣小组。
7. “三八节”感恩征文。
8. 骨干教师引领课。

四月份：

1. 教导处组织教师互相听课、常规互检工作。
2. 举行各年级语文钢笔基本能力竞赛活动。
3. 举办读书活动、征文比赛、4. 做好期中考试工作，组织语文组教师做好考试的分析、总结工作。

五月份：

1. 检查教案、作业本。
2. 抓好九年级的语文总复习工作。
3. 组织教师听课、评课。
4. 教导处组织开展教研活动、研究课。
5. 业务检查。
6. 对学生的阅读与写作进行调研。继续举行各年级语文基本能力竞赛活动。
7. 经典诵读展示。

六月份：

1. 抓好九年级的升学学业考试工作。
2. 撰写论文，整理教学案例、教学随笔。
3. 做好期末工作，并撰写语文教研组总结。
4. 组织期末考试，做好学期总结工作。
5. 开展“书香伴我成长”读书竞赛活动。

七月份：

1. 试卷分析。
2. 写好个人语文教学工作总结。

语文期中目标篇五

新的一个学期又开始了，为了进一步深化课堂教学改革，贯彻新的课程理念，提高我校老师的课堂教学能力和水平，促进教师快速成长，我组将一如既往地开展好学科教研活动。

一、指导思想

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

二、目标任务

- 1、继承并发展上学期各学科的教学成果，全力提高各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。
- 2、开展以“挖掘社会素材，有机运用课堂，提高课堂教学实效”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂组织能力和教学水平。
- 3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、组织教师继续学习新课标。通过学习，每人写一篇心得体会。
- 5、组织教师继续学习高效教学基本要求。通过学习，每人写一篇如何进行课堂教学。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，每人讲一节高效课。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师结合教学需求创造性地运用课件，切实全面提高全组教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的精

语文期中目标篇六

学习有关核心素养的理论，深度研读课程标准，遵循语文教学规律，全面推进中学语文课程改革。认真阅读与研习教材，努力在教学实践中提高对语文课程的理解水平，从而提升课堂教学品质；优化学科教学研究方式，推进语文课程建设和

校本教研，提高中学语文教学的质量和品位，为全体学生的健康发展和语文教师的专业成长服务。

（一）以扎实的研究来推进课程改革。

初中：继续深度学习修订版《义务教育语文课程标准》，认真研读七年级修订版教材，继续推进“阅读教学过程中多元化语文实践的策略研究”的课题研究活动。通过会议推进、专题研讨、分片活动、学术沙龙、教学评比等多种形式，引领学校的语文课程改革与校本教研，推进教学改革，转变教与学的方式，提高课程实施水平。

高中：继续组织教师对语文课程标准、《江苏省普通高中语文课程标准教学要求》和新课标实验教科书等进行专题研讨，以课题“高中语文教学中提升学生阅读品质的策略研究”的研究为抓手，围绕高中语文新课程实施过程中出现的重点难点问题，集中骨干教师开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。

（二）以有效的活动来提升教研品质。

1、抓好修订版《义务教育语文课程标准》的学习与研究，以专题研讨、教学实践为活动的主要形式，开展积极有效的“教材教法”研究活动。组织七年级教材的专题研究课，抓好听评课活动，充分发挥研究课的辐射作用。

2、积极开展“一师一优课”活动，认真开展协作片的教研活动，提高活动效益。认真组织学科基地学校的教学研讨活动，努力提升校本教研活动的品质，发挥学科基地的作用。

3、学习先进理念和成功经验，重视“中学语文学科核心素养”的研究，组织开展多层次、多形式的中学语文教学改革研讨活动，研究改进语文教学方式，提高语文教学效率的技术策略，促进均衡发展。

4、充分发挥中语会、学科中心组和学术委员会的作用，在做好专题性研讨的基础上，注重围绕课改中出现的突出问题开展深入研讨，提出改进措施，发挥教学骨干的引领作用。

5、重视中学语文学科的多渠道研讨的平台建设，充分发挥广大教师的积极性，共同开发和利用网络资源。

（三）以细致的研究来优化复习教学。

初三年级：召开初三教师研讨会，对xxxx年中考试卷进行积极的研讨和反思并提出相关的教学建议，有针对性地组织毕业班教学的研讨活动。

高三年级：召开区高三备课组长会议，探讨高考语文命题改革的发展方向，反思目前高三语文教学和备考复习中存在的问题，交流全学年教学计划，科学安排复习内容和进程；组织教师参加省、市高三教学研讨会，深入研究高考走向；积极作好高考信息的搜集、整理和传递工作。

九月份

1、举办九年级语文教师毕业班教学的培训活动。

2、举办七年级语文教师使用修订版教材暨初中语文教研组长的培训活动。

3、组织开展“阅读教学过程中多元化语文实践的策略研究”的第十次课题研讨活动。

4、组织开展武进区xxxx年中小学生作文竞赛暨xx市中小学生作文竞赛选拔赛活动。（湖塘实验中学）

5、召开高三备课组长会议，分析xxxx年高考命题特点，研究高三教学策略。

6、组织高中语文优秀课评比活动。

十月份

1、根据区教育局统一安排，做好区中语会年会论文的征集、评选等工作。

2、组织开展武进区初中语文学科基地专题研讨活动。（湖塘实验）

3、组织高一语文教学研讨活动，明确教学安排，研读教学要求。

4、组织开展“高中语文教学中提升学生阅读品质的策略研究”课题研讨活动。

十一月份

1、组织参加xx市第十七届中学生作文竞赛。

2、举行“七年级修订版教材教学”的专题研究活动。

3、组织高二年级选修教学研讨活动，着重研究选修教学内容的选择、教学策略的运用。

4、组织教师参加xx市高三语文教学研讨会。

十二月份

1、组织开展xxxx年七年级美文阅读比赛和八年级古诗词创作比赛。

2、组织开展“阅读教学过程中多元化语文实践的案例研究”课题结题活动。

3、组织开展“高中语文教学中提升学生阅读品质的策略研究”课题研讨活动。

4、召开中语会理事会议。

二0xx年一月份

1、做好高中各年级期末调研测试阅卷工作，认真做好调研测试情况分析。

2、做好学期总结工作。

语文期中目标篇七

本期我校的教研工作要点是立足本校实际，加强校本教研，语文教研组将在学校的统筹安排下，加强教研教改，推进帮扶互学，开展第二课堂，落实素质教育，为全面提升语文教研水平，提高语文教学质量而努力。

一、加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围。

1、每双周星期三下午第三节的教研活动照常进行，将针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、每位教师一学期必须上一堂教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、每位教师一学期听课不少于14节，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新课标下的新要求新形式，要符合新课标的具体要求，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。教学目标不但要涵盖知识目标、能力目标，还要体现德育（情感）目标。备课检查每月检查一次，由教研组长检查，教务处不定时抽查。

二、加强校本教研，继续试行集体备课。

七、八年级的语文集体备课，要在上学期的基础上进一步落实，七年级集体备课由李政老师牵头，八年级集体备课由张安强老师负责。每单元选定的集体备课的课文应该集体研究，一人执笔，大家修正，特别是每一堂公开课应该采用集体备课的形式，体现集体的智慧。

三、培养年轻骨干教师，开展帮扶活动，教学相长。

本学期继续开展教师结对子帮扶活动，有经验的教师、中高级教师帮扶年轻教师。主要指导年轻教师的备课、教学方法，相互听课学习，取长补短，督促年轻教师坐班上课，帮助年轻教师端正教学思想，提高教学水平。语文组帮扶活动安排如下：张琳老师帮扶毛继华老师；张安强老师帮扶姚晓兰、何静老师；蒲贤峰老师帮扶赵丽老师；李政老师帮扶张腾月、邓勤英老师。

四、开展第二课堂，成立兴趣小组。

语文教研组将在以前的基础上进一步搞好文学社、记者站的指导工作，指导出版《馨梦》校刊，开展“写作兴趣小组”、“朗诵、演讲、辩论兴趣小组”、“习字兴趣小组”，通过第二课堂让学生学到更多的知识，感受语文带给大家的快乐。各兴趣小组指导老师分工如后：

写作兴趣小组：张安强、李文秀、邓勤英、王属雄、王苑、李政；朗诵演讲辩论兴趣小组：张腾月、何静、姚晓兰、赵

丽、张东；习字兴趣小组：王琼、蒲贤峰、杨光、张林、毛继华、李小罗。

五、鼓励语文教师积极参加各级竞赛，撰写教研论文，展示教研成果。