

最新大三班下学期班级计划 中班下学期 班务计划(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大三班下学期班级计划篇一

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐

于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的`思维能力、想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿

意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方

法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

大三班下学期班级计划篇二

新学期又来到了，在这个学期里我们将继续努力，认真领会《新纲要》精神，确立新学期幼儿发展目标，做好美术实验班的课题工作及幼小衔接工作。对幼儿来说，这是他们在保育院的最后一个学期的学习和生活，怎样使他们能够顺利过渡并自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本学期我们将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。我们老师将充分利用这个学期的时间，尽可能为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为幼儿入小学打好基础。

幼儿通过在保育院三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，孩子们的思维活跃，接受能力增强，性格开朗、活泼、自主，而且富有个性。孩子们的人际交往能力及独立解决问题的能力都有了明显的进步。班上幼儿风貌积

极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在同伴之间的相互帮助。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题,倾听的习惯需要加强。本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级,让幼儿在集体里感到快乐,在游戏活动中获得知识和各项技能。本学期我们还将重点培养幼儿的责任心,我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如:让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度,并为每一个活动区设立负责人,以增强幼儿的责任意识。在家园共育的方面,我们还继续努力细心做好家长工作,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的家园互动。使家长能够与幼儿园共同收集各类信息资源,发挥发挥家长自身的特长,与孩子们展开互动,增进家园的情感交流。我们每月将定期召开一次班务会,共同总结一个月的工作情况,找出好的方法与不足,每月定期发放幼儿的成档案。

我们教师将严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动,做到认真备课,精心的准备教具,在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录,注意每个孩子的点滴变化和进步。

良好的倾听习惯是本学期的一个重要方面,我们将多开展谈话活动和游戏,多创造机会与孩子进行有效的个别谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品,让孩子学会安静地听,并开辟倾听角,提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动,引导幼儿认真听同伴讲,鼓励他们大胆踊跃参加表演。

本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识,让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品,知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动,如:参

观小学、邀请小学生进班活动。

在分享阅读这一方面,我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境,继续培养幼儿的早期阅读能力。

我们班是美术特色班级,通过两年半的培养,幼儿的大胆绘画的习惯已经养成,在画面上表现出了丰富的想象力和积极的创造力,我们应用的教材有《童心画语》,它让孩子在画的过程中,语言表达能力也得到了充分的发展,每个幼儿的画都有一个有趣的故事,并让同伴、老师、家长共同分享。本学期我们将重点放在培养幼儿动手制作方面,加上创意泥,把我们班的美术与分享阅读结合起来。

保育及卫生保健方面:定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。幼儿对天气的变化有初步的感受,并学会主动增减衣物,照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容,保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育,时刻提醒幼儿意外就在身边,结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育,提幼儿自我保护意识和能力。

总之,我们班上三位教师将同心协力,团结一致,服务于幼儿、家长,让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

大三班下学期班级计划篇三

- 1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪,使他们尽快适应幼儿园的生活。
- 2、培养幼儿的良好的常规和行为习惯。
- 3以饱满的工作热情和勇于创新的工作精神,认真完成上级交给的各项工作任务。

- 1、完成省编语言小班下（1——4册）
- 2、完成《韵语识字》1-6课，认读韵文中的高频汉字。
- 3、完成《快乐英语1》。
- 4、音乐：每周一首儿歌。
- 5、美术：完成《幼儿园快乐诗画》。
- 6、手工制作：发挥了宝宝的想象力，有培养了宝宝的动手能力。

- 1、玩具、桌椅、等用具保持清洁，定期消毒，达到卫生标准。
- 2、室内及时通风，温度适中，保证幼儿每天户外活动时间。
- 3、引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。
- 4、做到一摸、二看、三问、四查，发现异常问题及时解决。
- 5、根据气温变化提醒家长为孩子更换被褥。

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的生活卫生习惯。
- 2、引导幼儿有序的喝水、洗手、入厕。
- 3、引导幼儿良好的安静就餐习惯。（就餐时不说话、不撒饭、不挑食）
- 4、在户外活动、早操时，听从老师的指令。

- 1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识。做到事事讲安全，发现安全隐患，及时处理，确保幼儿的人身安全。

- 2、把好晨检关，做好全日观察记录，服药记录。
 - 3、随时清点人数，做好交接班工作。
 - 4、午休时随时检查，防止意外事故的发生。
 - 5、随时关注幼儿，教育幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。
 - 6、教育幼儿在活动时相互关心，懂得谦让，友好的与伙伴相处。
- 1、通过家访，了解每个幼儿的生活习惯，个性，家长教育方法，及家庭教育环境。
 - 2、通过电话、早晚接待中、与及时与家长沟通，发现问题及时解决。
 - 3、向家长推荐好的育儿方法，提高家长的，达到家园共育的目的，使幼儿得到全面的发展。
 - 4、召开家长会，利用节假日进行亲子活动。
 - 5、通过家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园的进一步发展。

大三班下学期班级计划篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经

历这有意义的一学期。

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

2、部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

3、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

4、王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

5、许多幼儿没有正确的坐姿。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好

铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

（一）健康卫生方面目标：

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）语言方面目标：

1, 知道文学语言与日常生活语言的不同, 能运用恰当的语言, 动作表现自己对文学作品的理解。

2, 初步了解图书的基本构成, 能看懂单页多幅的儿童图画书, 初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3, 有主动探索汉字的愿望, 初步了解汉字与实物, 图片之间的对应关系。

4, 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话, 提高运用普通话的能力。

(三) 社会方面目标:

1, 初步养成良好的生活和学习习惯, 。

2, 初步学会大胆地, 有效地表达自己的愿望, 意见, 和创造力。

(四) 科学方面目标:

1, 能主动地, 专心地进行数学操作活动; 观察, 比较, 判断, 逐步建立等量观念。

2, 培养儿童关心, 爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3, 引导儿童能用自己的语言描述自己的发现, 并与同伴, 教师交流。

(五) 家长社区工作:

1、召开家长会: 让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划, 以相互交流经验, 增强家园合作, 共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

大三班下学期班级计划篇五

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

本班共有 35名幼儿，通过以往的学习和生活，幼儿早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强。

二、工作目标及措施

（一）保健工作

- 1 加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。
- 4 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习

惯。

（二）教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。 2 结合我园的课题研究，加强幼儿读写能力的培养。

4 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

5 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

7结合园里的工作安排，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录和反思。

8 与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

（三）家长工作：

1及时了解幼儿在家情况，争取家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 及时和家长沟通幼儿在校学习和生活情况，取得家长的理解和信任，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

本学期是孩子们在幼儿园最后半年，也是最关键的一学期，为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己班能顺利完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》引导下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务教育教学工作计划：

一、班级情况分析

本班幼儿活泼好动，有强烈的好奇心和探索科学兴趣，在此方面我们因尽量满足他们。在同伴与同学之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，入园时能主动与老师问好，幼儿的生活处理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个幼儿因为家里教育的原因，在这方面还欠缺些，也有部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日生、池小班长或帮老师做事时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，会玩危险的游戏，自我保护能力有待加台。尤其我 班在三楼教室里东西多，幼儿活动空间小，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其上下楼的常规，及上课常规方面要继续加台教育。因此，在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上综情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教。努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步新的发展。

二、本学期工作目标

1、教育方面

通过评比栏培养幼儿的积极性，让幼儿有良好的学习习惯，开展不同的活动，激发幼积极向上的良好情感。开展参观小学、学做小学生，毕业诗等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识，技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

《三班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

大三班下学期班级计划篇六

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿 名，其中男孩 名，女孩 名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、具体措施

（一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。

2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活 对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。

3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入

睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划中需要家长配合的工作等。

四、逐月计划

3月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。

4月份：

1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

《班务计划小班下学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、好学期结束工作。

一、班况分析：

本班现有幼儿43名，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自己想说的话；4. 喜欢听故事、看图书；5. 能听懂并会说普通话。

基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、通过qq群让家长及时了解幼儿在园情况。

2、幼儿不来园及时家访，了解情况。

五、具体工作安排

三月份：学雷锋

主题活动：像妈妈一样

节日教育：“三八”妇女节

健康教育：讲卫生不生病

科学探索动：我们来种植

美术创作：美丽的风筝

音乐欣赏：好妈妈

四月份：

主题活动：一只小白熊

社会与健康：身体动一动

继续开展一日常规管理活动

五月份：

主题活动：盒子里有什么

“五一”劳动节庆祝活动

社会与健康：你会怎样做

科学探索：怎样才凉快

美术创作：开心好朋友

准备庆“六一”节目

六月份：

主题活动：吹泡泡

家园共庆“六一”。

节日教育：端午节

美术创作：儿童节真快乐

幼儿离园安全教育

小班安全教育教案《危险的小圆珠》

小二班 杜 芳

活动名称：危险的小圆珠

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

多媒体教学资源《危险的小圆珠》

一、 创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、 讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班安全教育活动教案《不乱吃东西》

小二班 熊 芳

活动目标：

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备： 录象《卡在喉咙里的五角星》、 每组一小筐图片
图片：

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2. 过期的食物

3. 腐烂变质的食物

4. 假冒、劣质的食物

5. 没洗干净的食物

活动过程：

一、 观看录象《卡在喉咙里的五角星》

1. 教师提问 “刚刚你们看到了什么？” “小男孩的做法对吗？”

2. 幼儿相互交流讨论 “他这样做了会怎样？” “你有没有这样做过？”

3. 教师做适当小结

二、 看图片

1. 教师提问 “这些东西你吃过吗？”

2. 引导幼儿讨论 “这些东西为什么不能吃？”

3. 教师适当小结

三、游戏判断对错

个玻璃球放在嘴里。”

2. 教师小结 一不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2. 教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

大三班下学期班级计划篇七

新学期又到来了！中四班本学期临来了一些新生，本班共有30名幼儿，男孩18名，女孩12名。1/3家长接的，2/3车接车送幼儿，与家长交流的机会很少，大部分是没有上过幼儿园的，板桥住的比较多，大部分是农村幼儿。由于都是新生，一开始大部分孩子自理能力比较弱，有个别孩子有哭闹现象，不愿意上幼儿园。通过两个多星期的培养，个别孩子一会自己动手穿衣服，大部分孩子可以正确的穿对鞋子；在吃饭方面，个个都像小老虎，也养成了吃饭不撒米粒、不讲话、左手扶碗右手拿勺的好习惯。在自理能力这方面我们还需要多给孩子多学习的机会，让孩子在生活当中多多锻炼，更快的成长。大部分孩子已经适应了幼儿园，养成了好的作息习惯，可以按时到园上课，在上课时，幼儿可以安静地坐下来跟老师来做游戏，但是有一部分孩子还是少言寡语，不喜欢与同伴一起做游戏，也没有举手回答问题的兴趣。在这部分老生可以带动少言寡语的新生。午睡方面，通过在老师帮助下，孩子有了午睡的习惯，在午睡时知道穿脱衣服，将鞋子摆整齐，被子盖好的良好习惯。只有个别幼儿在午休是有哭闹不睡觉的现象。最近早晚温差较大，有的孩子体质弱，有咳嗽

感冒的幼儿，我们都特别关注，给幼儿多喝水，给幼儿吃药。这些孩子当中通过几节手工课，我发现大部分孩子的动手能力较差，在动手能力方面要多加加强，给孩子机会。有的孩子胆小不说话，要多给机会让他们多说，提高语言方面。

首先：先稳定幼儿的情绪，培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打下好的基础：

- 1、入厕：要引导幼儿有秩序的排对；
- 2、用餐：养成左手扶碗，右手拿勺的习惯，在用餐时不浪费米粒，不挑食的好习惯；
- 3、养成良好的课堂秩序，积极参与集体活动；
- 4、从小培养他们的团结精神；
- 5、引导他们做人诚实，不说谎；
- 6、开展有组织有目的的户外活动；
- 7、多鼓励夸奖幼儿；
- 8、与幼儿个别谈话；
- 9、如果幼儿有哭闹的现象，要耐心的引导幼儿，安抚幼儿，不可以训斥幼儿；
- 10、使幼儿愿意与你做朋友。

其次安全工作：

- 3、培养幼儿不在教室里疯打，乱跑、遵守教室常规；
- 4、户外活动要有组织，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

5、让孩子学会自我保护。

最后：培养孩子良好的常规。

由于是新生班，幼儿刚脱离家庭父母，什么都不懂，没有良好的常规与作息习惯，所有的习惯都要从头开始。

根据本班的实际情况，幼儿的新老生特点以及个性差异，有目的地开展一些集体活动，增强幼儿的合作意识、班级的凝聚力，并且丰富幼儿各方面的经验，提高各方面的能力。促进有身心和谐发展。

大三班下学期班级计划篇八

新学期开始了，孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，在身体、认知和社会性各方面的潜力都有所提高。在身体方面：有生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。主动研究和探索潜力有必须的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、群众队列方面的锻炼和潜力还有所欠缺。在社会性发展方面，幼儿初步构成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制潜力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但群众观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、职责感、自我意识，并取得了必须的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

在接下来的一学期里，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入幼小衔接打好基础，作为家长需根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、班级管理目标

2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3. 继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4. 帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的家园互动。

二、班级管理措施

1. 家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。透过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、用心参与我们的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3. 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1) 合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(2) 努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3) 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。本站shucunwang.

(5) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6) 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7) 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8) 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

三、教育教学目标

健康领域：

(1)有良好的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有用心参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：

(1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的资料。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕必须的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：

(1)好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，构成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、

物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的潜力和情趣。

四、家长工作

本学期，我班级将根据班级发展状况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长务必建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长持续一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚

至起到反作用。