

2023年券商半年工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

券商半年工作总结篇一

从20xx年12月份确定论文题目到毕业论文定稿持续半年的'论文写作工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

20xx年12月份，在与导师的毕业论文题目的选择会上，我是毫不犹豫的选择了这个论文题目：浅议拆迁条例的问题与出路。因为当时准备考研，指导老师也很是理解，跟我说，先准备考研，到考研结束，在准备论文。我当时很是感动，对我考研是一个莫大的鼓励。所以在考研结束后，我马上就开始了论文的工作，当初之所以选择介个题目，是因为一是题目具有很强的现实意义；二是与本科所学的《行政法与行政诉讼法》、《公共政策学》等专业学科密切相关；三是对于拆迁条例的研究和讨论社会参与比较热烈。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手；面对海量的网络信息，我不知所措。我及时将这一困难告诉了导师、向同学请教，在导师细心的指导下，在同学们的帮助下，终于对于论文资料的收集有了思路。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。这对于论文的撰写很有帮助。

在这里强调下，中国研究生招生信息网上公布的调剂时间是4月2日，但是在4月1日就能填报调剂志愿了。虽在“愚人节”，但却是真实的。不要小看这24小时，考研调剂关键就在信息的把握上。到4月7号就收到了复试邀请，接下来的半个月的时间里，转入研究生复试的准备工作。

到4月底，我正式的进入论文的实质工作。在前期资料储备的基础上，加上指导老师的及时、多次的帮助，所以论文的第一稿在5月3日就以电子邮件的形式发给陈老师，老师也及时的给我回复，论文就在老师不断提出指导意见，我按照老师的指导意见进行修改，论文就在不断的修改中慢慢成型。

当我终于完成了所有打字、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的专业的再学习，再提高的过程。在论文中我既充分地运用了大学期间所学到的知识，又接触到新的知识，这对于日后的学习与工作有重要的意义。

在整个毕业论文的创作过程中，我深深的体会到以下几点：

首先，要尊重他人学术成果，尊重知识产权；“尊重知识，尊重人才”的号召还萦绕在耳边，知识和人才是社会最宝贵的财富，我们要落实日常生活中，体现在行动上。从论文准备到论文成型，我体会到其中的辛苦与困难，做学问，搞发明是需要付出很大精力的，值得每个人的尊重。但是在现实生活中有很多不尊重学术与技术的体现，这需要我们每个人的

行动来改进。

其次，要学会开放与包容，利用团队精神；现实社会中个人的力量在越来越多体现出不足，需要团队的力量来挑战困难，所以在要开放与包容，学习别人先进的知识与技术，包容别人的不足。我的论文的创造完成就是积极学习吸收他人有关拆迁制度研究成果的基础上，借此机会我引用那些论文的作者表示感谢。并且我在论文中都已明确注明。

最后，感恩老师，珍惜友情；在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。我会永远都会记住您对我的谆谆教诲的。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了拆迁条例的变迁史、拆迁条例的修改与完善，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对最新条例有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚

持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意！

券商半年工作总结篇二

通过这一段时间的努力，本次毕业设计的预期仿真效果基本实现了。另外，在撰写论文的过程中，我的专业综合能力明显比以前增强了许多，我对本行更加有信心了。

在撰写论文遇到阻碍时，先自己努力使用各种方式来查阅资料，实在搞不明白，我就虚心向老师和同学请教。总体上，我觉得自己态度还是比较端正的，没有那种敷衍的心理，既然做一件事情了，那就要把它做到最好。

此外，老师每次下达任务时，我都会保质保量地完成。与此同时，我自身也存在很多问题。譬如我在撰写过程中会遇到很多阻碍，但是缺乏一定的耐心，急于求成，不能定下心来去冷静地思考进而想出对策来解决问题。

为了尽早完成毕业设计，便四处寻求老师、学长、同事，寻求他人的指引。但是我后来才发现，其实没有必要向他们请教太多问题，应该自己去查找资料，培养自学的能力。这个方面，我感觉自己做得不够好，在今后的工作生活中，我会努力完善自己。

除此之外，虽然本次毕业设计的倒立摆仿真效果还不错，但实际控制效果不是很好，主要是模糊控制那一块做得不怎么完美，以后有时间，我会继续怎么完善模糊算法，分析出影响实际控制效果的因素，提高实际控制效果，找出理论和实际有如此差距的原因。

券商半年工作总结篇三

从最初的无从下手，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。经过几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千。

20xx年3月，导师给了我一个论文题目：大豆翻译因子ef-g的生物信息学分析，拿到论文题目后，我便立刻阅读自己手头上已有的关于大豆翻译因子ef-g的资料，但是，仅有这些资料却不能使自己对所要的大豆翻译因子ef-g有全面的了解，并且仅根据这些资料很难拟出一份合适的方案。那时，我突然发现自己根本不会利用网络资源成功地查找关于大豆翻译因子ef-g的资料。导师在知道我的困难后，细心地指导我查找资料的方法，并且教授我一些办公技能，于是我便搜集到了足够的资料。根据这些资料，并在老师的指导下，制定了实验方案。

前期阶段是对大豆翻译因子ef-g相关的功能以及它的作用和作用方式进行相关的分析。通过国外的资源数据库对大豆翻译因子ef-g序列的相关查找，成功获得了4种不同的序列类型，当然，在查找过程中并不是很顺利，但是，通过这个过程让我体会到。实验的过程不仅是知识的积累，也是对自己品性的磨练，加强了自己的责任心，同时也培养了自己的时间观念。

在后来的4种序列分析过程中，出现了许多的问题，例如：对数据库的不熟悉，无从下手，或者自己查阅的大豆ef-g翻译因子的fasta格式其实是蛋白格式而不是基因格式等等，这些问题导致我的实验无法进行。幸亏老师的安慰和指导，让我重拾信心，并指出新的实验思路——查阅大豆翻译因子ef-g相关文献，寻找新的方法。最终我找到了新的实验思路，新的实验过程和方法，完成了相关数据的分析以及获取数据的工作。

在后续的数据处理中，我越来越细心，有耐心，这都是日后实验成功必不可少的因素，当完成实验，看着自己得到的结果，有种说不出来的激动，想想自己这几个月的漫长等候，以及几个月的时间都是对实验的惦念，突然觉得之前的失败，心酸都是一种幸福的经历。

五月初，我开始了论文的写作，在写作过程中，遇到困难我就及时和导师联系，并和同学相互交流。在大家的帮助下，论文也慢慢成型。当我完成了所有打字、绘图、排版校对后，看着自己的毕业设计稿件，突然觉得，自己在这个实验中学到了很多东西，比在大学里的课堂里收获了更多的东西。

券商半年工作总结篇四

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机led显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所研究领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

券商半年工作总结篇五

本文对长春市战略性新兴产业集聚水平进行相关研究，首先从理论层面上搜集足够的信息进行支撑，对产业集聚理论、全球价值链理论、产业集聚水平评价的相关指标以及指标体系的建立进行了初步学习，了解了相关知识，为长春市战略性新兴产业区域发展集聚综合指数指标的构建奠定足够的理论基础，同时为调查问卷的数据分析奠定基础。

其次通过阅读相关文献，参考各地对战略性新兴产业的问卷并结合本文所需数据进行筛选，设置问卷调查表，发放并回收问卷，为数据分析提供充足来源，保证了收集数据的科学性和可信性。再运用行业集中度和区位熵两个评价指标对长春市战略性新兴产业集聚水平进行测算，并运用主层次分析法构建集聚水平综合评价指标，力求更加科学客观地对长春市战略性新兴产业集聚水平进行评价分析。

最终依据这些数据对长春市政府发展战略性新兴产业提出了对策建议，不仅具有重要的理论意义，更对于长春市战略性新兴产业科学可持续发展具有重要实际意义。

6.2 研究局限

但本文依旧存在一定的局限，由于自身知识积累、理论深度以及研究能力的限制以及问卷调查的完整性等不可逆因素，未能实现数据收集的完全性，而对理论的研究主要侧重于战略性新兴产业集聚整体的机理研究，忽视了集聚区内部各大产业之间相互作用机理的研究。同时注重评价集聚水平，对如何产生集聚的研究不够深入。希望在未来的深入学习过程中能够不断进行改进。

6.3 研究展望

第四章：第二段说明本论文还有哪些不足；最后一段说明关于你论文的一个研究展望。

6.1 研究总结

本文对长春市战略性新兴产业集聚水平进行相关研究，首先从理论层面上搜集足够的信息进行支撑，对产业集聚理论、全球价值链理论、产业集聚水平评价的相关指标以及指标体系的建立进行了初步学习，了解了相关知识，为长春市战略性新兴产业区域发展集聚综合指数指标的构建奠定足够的理论基础，同时为调查问卷的数据分析奠定基础。

其次通过阅读相关文献，参考各地对战略性新兴产业的问卷并结合本文所需数据进行筛选，设置问卷调查表，发放并回收问卷，为数据分析提供充足来源，保证了收集数据的科学性和可信性。再运用行业集中度和区位熵两个评价指标对长春市战略性新兴产业集聚水平进行测算，并运用主层次分析法构建集聚水平综合评价指标，力求更加科学客观地对长春

市战略性新兴产业集聚水平进行评价分析。

最终依据这些数据对长春市政府发展战略性新兴产业提出了对策建议，不仅具有重要的理论意义，更对于长春市战略性新兴产业科学可持续发展具有重要实际意义。

6.2 研究局限

但本文依旧存在一定的局限，由于自身知识积累、理论深度以及研究能力的限制以及问卷调查的完整性等不可逆因素，未能实现数据收集的完全性，而对理论的研究主要侧重于战略性新兴产业集聚整体的机理研究，忽视了集聚区内部各大产业之间相互作用机理的研究。同时注重评价集聚水平，对如何产生集聚的研究不够深入。希望在未来的深入学习过程中能够不断进行改进。

6.3 研究展望

第四章；第二段说明本论文还有哪些不足；最后一段说明关于你论文的一个研究展望。

券商半年工作总结篇六

本科毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划在毕业前必须完成的反映学生综合知识水平和代表学生见解、能力及成果的学术论文，是培养大学生的创新能力、实践能力和创新精神的重要实践环节，同时也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节，是人才培养质量的全面检验。

城市与环境学院地理科学专业三届（08、09、10）本科毕业生的毕业论文工作，经过全系师生的共同努力，通力合作，较圆满地完成了毕业论文各环节的工作任务。通过毕业论文工作，进一步规范了我系毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我系毕业论文工作的质量和水平，

积累了经验，取得了较好的效果，现总结如下：

根据学校关于本科毕业论文（设计）工作安排意见，我院于各学年11月-12月期间召开会议进行动员，成立本科毕业论文工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。

1、领导小组构成组长：吴国玺

成员：袁胜元董东平朱俊阁郑敬刚闫慧

李中轩孙艳丽曹志刚何富中

2、指导教师的遴选

三届本科毕业生共计134人，系毕业论文领导小组经过研究决定：毕业生的毕业论文指导教师须具备高级职称资格或具有硕士学历以上的教师，共7人。每人指导学生最多不超过8人。

3、命题与选题

为了使学生能有较大的选择空间，地理科学专业在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。

4、开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，本科毕业论文工作领导小组于每年年3~4月对所有指导教师的指导情况及学生论文写作情况进行了中期检查，检查结果发现：大部分指导教师和学生能按计划进度进行，但也有个别教师与学生联系较少，指导较少（原因是：部分学生在校外实习未返校）。4月中旬，学校也组织了有关人员对各系本科毕业论文工作进展情况进行了全面检查。

1、修改与定稿

按照毕业论文工作计划安排，要求学生于4月底完成毕业论文初稿，经指导教师审阅后进行不少于3次的修改，于5月初定稿。大部分指导教师和学生能按要求完成论文，但也有个别学生滞后，随后，指导教师和论文审阅人对各个学生的毕业论文进行评审并评出成绩。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、论文使用的研究方法、论文规范性、论文结果等进行全面、认真地审阅和评分。

2、答辩安排

我院于5月初成立了当届本科毕业论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排。答辩委员会下设2个答辩小组，学生分2组进行答辩。答辩前，系答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行了审查，并要求参加答辩的学生在答辩时必须以多媒体课件[ppt]的形式进行陈述和汇报，经审查，134名毕业生的论文均具备答辩资格。

在正式答辩前，召开了答辩组成员的培训工作会议，通报答辩的安排、要求及程序，并于答辩前一天把答辩的分组和出场次序通知到每位参加答辩的学生，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备，确保5月15-25日期间答辩小组对所有学生的毕业论文进行答辩完毕。整个答辩过程严肃而有序，各答辩组成员能严格按照标准和要求完成了答辩任务。

券商半年工作总结篇七

20届本科毕业论文(设计)工作自20年10月启动到20年6月顺利完成,取得了必须的成果,同时也存在一些问题。为总结经验,进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控,现对20届本科毕业论文(设计)工作开展状况总结如下:

(一)启动阶段

20年10月25日,教务处制发了《关于20年毕业教学实践工作安排的通知》,标志着20届本科毕业论文(设计)工作正式启动。要求各专业本学年内完成选题和开题工作,规定毕业论文(设计)时间不少于9周。同时,文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20年11月22日前,各二级学院将20届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践学科对20年7月编印的《本科毕业论文(设计)工作指导手册》重新进行了修订,并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发,进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向,规范了管理环节,保证了工作质量,为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

(二)选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文(设计)工作领导小组,并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节个专业都能按照规范要求严格审查,并做到一人一题,来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。每个学生都下达了任务书,完成了开题报告,国际学院、人文学院还组织了开题答辩。

(三) 前期指导检查阶段

寒假期间，各专业本科毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业论文(设计)所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业论文(设计)的初稿撰写工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系，指导论文写作。

(四) 中期指导检查和整改阶段

2020年3月21日，教务处下发《关于开展2020年本科毕业论文(设计)工作中期检查的通知》，并于3月24日至3月30日组织开展了中期检查。

本次检查的重点是工作进度、论文质量和教师指导状况。同时，也是对学生前期调研、论文(设计)完成过程、进度、工作态度的综合评价。检查分二级学院自查和学校专家组抽查两个阶段。自查阶段，各分院从20届本科毕设是否做到一人一题，指导教师的资格和指导学生人数是否到达学校要求，工作进度和质量是否实现任务书目标等方面进行全面检查，指导教师要为每位学生的工作态度和论文完成质量评价打分，学院对整体工作进行总结。抽查阶段，学校组成文科和工科两个专家检查组，10位专家采取查阅资料、与学生座谈、听取汇报和质询等形式，对分院的毕设工作给予综合评价。

从检查结果看，20届个本科专业均能按照学校的整体安排，严格有序地开展工作。据统计，全校20届本科毕业生共288人，66人按时完成初稿，延迟完成62人。总体优良率为79.5%。中期检查透过1178人，占学生总数的89%。87.9%的学生态度认真或较认真。

7个工科专业毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例均大于50%的合格标准，文科、经管类专业中工业工程、人力资源管理专业达标，财务管理、汉语言

文学和英语专业整改后能基本到达要求。

专家组从指导工作、学生状况、教学管理、资料留存等4个一级指标及9个二级指标，对各专业毕业论文(设计)工作给出了量化的总体评价。同时，针对性的指出了各专业的成绩和存在问题，提出了整改要求。五月下旬，校评建办联合教务处、教学督导团及二级学院教学副院长开展了全校教学资料“四查”，其中本届毕业论文(设计)为重点检查资料。学校教学副院长还组织召开会议，把检查出的问题当面向二级学院反馈，并要求限期整改。

(五) 论文答辩阶段

20年4月30日，教务处下发《关于20届本科毕业论文(设计)答辩工作的通知》，本届本科生毕业论文(设计)答辩工作于本学期第十二周至第十三周进行。

各院成立由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业论文(设计)质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等项工作。

5月19—25日，各学院集中组织学生论文答辩。教务处对各个专业的答辩开展状况逐一进行了检查，并就发现的问题现场提出意见和整改推荐。

(六) 论文抽检

为端正学风、规范学术行为，保证毕业论文(设计)的原创性，学校对本届学生提出了明确要求，每位学生在签订任务书时都同时签署了独立完成论文(设计)的诚信声明。成稿前，教务处要求学生统一利用维普通达论文检测系统对自己的论文(设计)进行复写率检测，并根据比对结果进行整改，规定学生最终提交的论文(设计)复写率不得高于30%，优秀论文不得高于20%。

(七) 评优选优阶段

5月8日，教务处制发了《西安思源学院优秀毕业论文(设计)优秀指导教师评选办法(试行)》，进一步明确了优秀论文(设计)和指导教师评选工作的组织管理、评选奖励办法以及理工类和文史经管类优秀论文(设计)的评选标准。

经二级学院评选，有88篇论文(设计)被推荐参评校级优秀。这些论文经教务处审核，并组织专家进行二次评审，最终20届个本科专业共评选出优秀毕业论文(设计)76篇，推选出优秀论文指导教师40名。经校专家组评审后，将正式颁发文件给予表彰和奖励。

(八) 资料归档阶段

目前，20年毕设工作已基本顺利完成，为做好毕业论文(设计)各项留存资料的整理归档工作，5月24日，教务处下发了《关于20届本科毕业论文(设计)资料归档工作的通知》，并带给专门的档案袋，要求学生论文(设计)资料统一按照10项资料和顺序归档保存。要求二级学院按照毕业实习和毕业设计2个教学环节收集整理归档资料。

(一) 学生层面

3、学生论文研究课题的独创性不够，有的设计性课题过于简单，只覆盖1—2门课程的资料，学生在毕设中得不到全面的训练和提高，不能起到检验学业水平的作用。学生尤其是文史类学生论文在实习、实验、实训和社会调查中完成的比例有待进一步提高。

4、近一半的应届毕业生由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。极个别学生对毕设工作采取消极的态度，土木工程、建筑学、汉语言文学专业各有一名学生因为没有及时提交论文(设计)，成

绩不及格。

(二) 教师层面

- 1、部分青年教师没有指导毕设的经验，个别教师不能胜任指导过程所有知识资料的要求，需要别的老师协助完成。
- 2、外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设；部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了论文的进度和质量。

(三) 二级学院层面

- 1、机电学院在毕设写作阶段对学生监督检查不严，严重影响了答辩进度。
- 2、交通运输专业带给给学生的选题中，分析类课题占50%多，设计类课题不到50%。学生论文资料叙述性文字多，专业知识含量和综合技能的展示不足。
- 3、检查发现，个别学院过程资料不完整，或表格填写信息不统一，准确性不高。

(四) 学校层面

- 1、大四学生没有固定的自习教室，到图书馆作毕业论文(设计)时间有限，推荐学校能给应届毕业生带给专门作毕业论文(设计)的教室、场所。
- 2、电信、机电、能源等学院都有部分学生结合毕业论文(设计)，制做出实物成果，但学生和二级学院都缺少购买零部件的经费，推荐学校能带给必须的经费支持。

让学生到企业、工厂进行毕业实习，在实践中完成毕业论

文(设计),是教育部合格评估的一项要求,也是培养学生综合运用所学知识,分析和解决实际问题的潜力,顺利走上工作岗位的桥梁。总结20届本科毕设工作,经过几年的努力,我们在过程管理和论文写作形式的规范化方面已日趋完善,指导教师资格和工作量要求也基本到达,目前,最突出的'问题是如何将毕业实习和毕业论文、设计两个环节紧密结合起来,使更多的课题来自于企业生产一线,解决社会现实生活中的问题,使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业论文(设计),真正作到“真刀真枪”、“真题真作”。

券商半年工作总结篇八

xx年3月,我开始了我的工作,时至今日,论文基本完成。从最初的茫然,到慢慢的进入状态,再到对思路逐渐的清晰,整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战,紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受,我感慨万千,在这次毕业设计的过程中,我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初,当定下来的时候,我当时便立刻着手资料的收集工作中,当时面对浩瀚的书海真是有些茫然,不知如何下手。我将这一困难告诉了导师,在导师细心的指导下,终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中,我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆、网上查找各类相关资料,将这些宝贵的资料全部记在笔记本上,尽量使我的资料完整、精确、数量多,这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类,及时拿给导师进行沟通。4月初,资料已经查找完毕了,我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和老师联系,并和同学互相交流,请教专业课老师。在大家的帮助下,困难一个一个解决掉,论文也慢慢成型。4月底,论文基本完成。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习,再提高的过程。

在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的指导老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

都说我们90后出生的孩子是21世纪的小主人，大多数每个家庭都是一个孩子，我们的父母从小就惯着我们，生怕我们磕了，碰了的或着有点闪失。

券商半年工作总结篇九

本学期，根据学院实训指导中心安排，本人负责××级汽车检测与维修专业11名学生为期12周的毕业实习和毕业设计指导工作，实习和毕业设计活动从2月下旬开始，至圆满结束，现将有关情况总结如下：

一、学院高度重视，精心组织，全程关注

学院高度重视本届毕业班的实习与毕业设计工作，于上学期，便依据教学计划制定《实习方案》等配套文件，准备了学生实习资料（实习手册、实习鉴定表、实习成绩评定表），本学期又先后制订《毕业论文指导工作文件》。实习筹备阶段，实训中心能与教学部和教务科沟通协作，密切保持与指导教师的联系和信息沟通，做好各项准备工作。在实训准备阶段，召开了学生动员会，就实习的目的意义，以及联系实习单位的注意事项进行针对性指导，动员会的成功召开，大大鼓舞了学生的士气，帮助学生提高了认识，端正了态度，增强了实习的信心。同时召开了实习教师工作会，介绍实习背景情况，布置工作任务，提出指导内容及要求，使指导教师明确了目的要求，增强了责任感和使命感。实习期间，院领导和实训中心及相关部门，通过各种渠道和途径，关注学生实习和毕业设计的进程和状况，及时解决出现的问题，使全院××级的毕业实习和毕业设计工作进行顺利。实习结束后，布置各指导教师围绕毕业实训和专题报告指导两大方面进行工作总结，全面总结指导过程和主要经验与存在问题和建议，为以后进一步完善实习和毕业设计指导工作积累宝贵经验。

二、认真履行指导教师职责，确保实习达到预期目的

动机排气颜色判断发动机故障的经验》、××同学的《汽车空调系统故障排除的案例》等等，体现了学生对汽修专业知识应用的情况；在格式方面，基本符合学院格式写作要求，有论文封面、标题、引论、报告主体，总结、参考文献等。第四是在实习结束阶段，及时批阅学生的实习资料，及时撰写学生论文评语，按评分标准公平公正的进行实习成绩评定，全面地完成毕业实习和毕业论文指导任务。

从掌握的情况来看，实习活动期间，同学们能严格遵守《实习生守则》和实习单位的各项规章制度，没有出现任何违规违纪现象，在业务交往中自觉维护实习单位的企业形象，服从实习单位的岗位安排，富有责任心，学习认真，工作积极刻苦，懂得尊重，虚心请教。初步熟悉汽车发动机与底盘拆

装、汽车故障诊断与检修、汽车保养、汽车销售等各种实际问题，理论能联系实际，运用所学的专业知识和技能，努力解决问题。同学们的实习态度和能力得到实习单位的充分肯定，取得良好的实习效果。根据实习单位的鉴定，综合实习领导小组及指导教师的考核，本次实习活动取者“优秀”等级的有2人，占全部实习人数的18%，取得“良好”等级的有8人，占实习人数的73%，取得“中”等级的有1人，占实习人数的9%，优良率达91%。

从学生的毕业实习手册和毕业设计（论文）来看，此次毕业实习主要收获有：1、初步感受实际工作氛围，体会到就业的不易，专业知识技能的储备的不足。这有助于他们摆正毕业心态，有了吃苦的心理准备，更加珍惜各种学习机会，增强就业竞争力。

2、认识到尊重为本，学会沟通，善于沟通的重要性，这是成为一名优秀从业人员必备的基本素质。在联系实习单位以及实习过程中，尊重与沟通是非常关键的，许多学生由此很好地处理和融洽了各种各样的人际关系，并与实习单位建立良好的关系，从而为就业打下良好的基础。

3、充分利用学校所学的各种专业知识技能，积极服务实习单位，这也让学生看到自己未来从业的优势，从而增强就业信心。

4、初步理解诚信、责任感、团队精神等现代企业文化的基本要义。真实感受现代企业文化是学生们在学校课堂上无法获得的，这是实习活动所提供的“特色课堂”，学生在实习单位中开始树立和培养自身企业文化素养的意识。

上述实习成效将成为学生奠定日后择业的良好基础，有助于他们在茫茫商海搏击中迅速成为合格及至优秀的专业技术众人员。

三、实习存在的主要问题

体表现在学生不十分熟悉现代汽修企业，对企业急需解决的问题知之甚少，对汽车电控系统的故障诊断与排除还比较陌生，主要原因是学生理论学习不能很好做到学以致用，本身的动手能力不强。

2、许多实习单位及其岗位与学生所学专业的相关度较低，有的甚至不沾边，极大影响实习效果。这主要表现在学生对自主联系的实习单位，没有充分了解，或单位分配的岗位关联性不强，或是学生随意迁就，这就使专业实习演变成为一般性社会实践，没能全面达到应有的综合实习目的。

3、一般的商务办公技能技巧缺乏系统的训练，熟练程度不高，文字组织和表达能力不强。一小部分学生对传真、复印、数码相机、应用文案、常用办公软件，以及上网的操作缺乏应用的熟练程度，一定程度上影响岗位工作的顺利进行。许多学生的手册和总结写作不够规范，病句和错别字较多。

4、缺乏规范的实训论坛训练，部分同学每周上网次数少，对学院及相关部门公布的信息了解不及时，主动与指导教师沟通少。

5、少数学生的实习和论文写作态度不端正，缺乏积极主动性，不主动联系实习单位，不按规定完成12周的实习任务，论文的写作不符合按学院的要求，个别学生无按规定的期限提交实习资料和论文。

6、毕业论文质量不高，论文内容存在抄袭现象，引用他人资料过多，材料缺乏整理加工，个人的观点不鲜明，应用性文章理论联系实际太少，理论性文章理论研究缺乏深度。

券商半年工作总结篇十

好久没有在这样深沉的仲夏夜打开封存已久的思绪，记录一点什么。之前班长已经写过提前的期末总结，于是取了一个题目是提前的期末总结2，不用费脑子。去除杂七杂八的事情，感觉这个学期一共干了三件事情，也可以用三个身份来表达：毕业论文指导教师、班主任、任课教师，篇幅有限，今天先写毕业论文。

我以前一直认为教育的意义是让人找到自己(如《无声告白》里面写的，我们终其一生就是摆脱他人的期待，找到真正的自己)，包括我自己被带完毕业论文和我自己带完第一届毕业论文，我觉得教育的意义还有一层是让人发现更多的可能性，其实这个跟前面那点是有一点交集在里面的。当你去尝试，去发现更多的可能性的时候，你才能更好地找到你自己。毕业论文一共带了八个学生，虽然只有短短几个月的接触，但是每个人的特点还是特别鲜明的，为了保护个人隐私，仅用姓来代表。题外话，我觉得我的效率特别低，寒假的时候他们的翻译基本上每篇翻译批注在300条以上，一个寒假就改了8篇翻译，还感觉自己每天都很忙，虽然这个比我自己翻译一遍还要慢，但是他们按我的要求改完以后，我觉得很舒服。

江同学属于那种全才型的，之前也让她写过大学四年的总结，一开始是觉得她签的单位不错，后来才知道她是学生会主席，再后来才知道一个很有名的创业项目一开始的时候是从她们开始的，作为一个多年混迹于土木类院校的人，如果女生能做到学生会主席一定是个人能力超强的。我觉得她很能平衡时间，把各种事情都安排好，毕竟在这样的实习强度下还能够按进度完成毕业论文，不是一件很容易的事情。但是肯定也是容易累着自己的那种人，如果是第二天要交的东西，我早上收文件的时候是凌晨三点发的是很正常的，最后也是特别执着地希望能把论文做到最后，但是人生总是因为有那么一些遗憾才完美的。临别赠言：保护好肩膀、腰和眼睛，注意锻炼和休息，世界是你们的，也是我们的，但是最终是精

力旺盛而且身体健康的人的。

宋同学之前也有让她写大学四年的总结，因为毕业论文给了一个我自己也没有做过的模型，然后她自己捣腾出来了，所以我觉得她一定是属于那种特别有方法的人，才萌生让她写点东西的念头。她是属于那种有能力也有脾气的人，如果我有说得不对的地方，她会直接指出来，我觉得正是对自己所研究的问题有清楚地认识和见解，所以才能很有底气地指出别人不对的地方，但是这样带有自己思考的学生，太少，我觉得这才是所谓的个性。临别赠言：学习能力一定是你的财富，但是以后做事情要事先安排周到，事先告知，个性和礼貌之间是不矛盾的。

高同学，是被我逼着把论文改到我觉得满意的，比较好的可能是态度，但是存在这个学校所有学生的共性，在思考上的惰性超乎我的想象，每次遇到一个问题首先想到的不是自己去解决这个问题，而是来问老师，经历这件事情以后，我发现老师真正喜欢的学生不是问问题的学生，而是会问问题的学生，多了一个字，但是完全是两个境界。在我一直“不会”的情况下，最后高同学总算是自己把模型和解释原理全部搞清楚了。所以，我觉得没有做不到的事情，都是没到份上的人，当你不得不做，没得选的时候，不会的东西其实都会了。就像我以前学了好久都没学会小毛驴，后来有一天来了三个快递，家里一个人都没有，只有一辆小毛驴，然后就学会了。临别赠言：保持良好态度的同时戒骄戒躁，提高自己的学习能力。

唐同学，其实那些不是中规中矩的学生多年以后想来应该会比较有意思的人。上周回家，我嫂子说，“她带的一个班有几个学生真的好，别人都在那里吵吵闹闹，那几个学生永远都是自顾自地学习，但是遗憾的是，我能预感到，他们以后绝对不会回来看我的”。他是那种不按常理出牌的人，虽然可能会给老师惹一堆麻烦，但是内心是那种特别澄澈的人。公务员考试没考上加遇到了一点小波折，整个人就直接颓废

了，还好在我醍醐灌顶地“毕不了业”的口头禅中幡然醒悟。word用得真的不咋地，我说他的时候，他说他以后不干这行，用不上，虽然我无力反驳，只能说技多不压身了。他说他以前初中物理有段时间考得特别好，因为他成绩太差，他妈去花更多的钱找物理老师给他补课，老师都不太情愿，觉得很受打击，然后奋发图强，有一次就考得很好，然后物理老师觉得他天资聪慧，故而刮目相看。我问为什么最后没有保持，他说遇到了一个不鼓励学生的老师，他不喜欢。我说，我也没有鼓励你啊，你也很讨厌我么。他说，因为见的次数不多，称不上讨厌或者不讨厌，那是因为你才当老师，还没有变成老油条，所以你才会这样。那种理解瞬间真的有被暖到，但是我个人观点觉得鼓励式教育有其适用范围和局限性。临别赠言：善良是你的通行证，但是做事要避免冲动、多思考，哥们义气这种东西，要有个度，总之要保护好自己。

卢同学，其实就带毕业论文来说，我特别喜欢那种有“强迫症”的人，卢同学就是属于这种，因为技术路线图用word都已经画得很完美了，所以完全放弃让他用visio出图的想法，他的图就是整个组的模板。“强迫症”使得他把所有的图表调得几乎完美，恰当地指出了给的模板里面格式不够美观的地方。我实在想不明白，一个对自己这么有要求的人为什么还有科目挂了没过的，我联系了一下他跟我讲的，我觉得估计跟宅有关系，其实，我觉得在大学里面，宅在寝室真的不是一个很好的选择，因为他说会在寝室看斗鱼直播什么的，以我有限的了解，以及我之前做的班级成绩分析，希望寝室氛围不好的同学远离室友，真心，我不是来破坏你们友谊的，但是我希望友谊是带来精神的成长，而不只是体重的增长和眼镜度数的增长。临别赠言：保持自己的完美主义，严格要求自己。reality is true。

沈同学，也是给了一个我自己也没做过的东西，让他自己去倒腾地，最后倒腾出来得也还不错，就是这个东西感觉好倒腾一点，学习能力还是值得肯定的。印象中，态度很好，话

有点少，所以我能写下来的东西也有点少，以后还是要跟人多交流一点。临别赠言：保持现有的良好态度和学习能力，人生就跟大学四年最后毕业一样，每个阶段都是有任务的，要按时完成各个阶段的任务。

周同学，我觉得他是属于那种有点萌的，每次都会喝饮料，而且属于典型地看瓶子和饮料的人，那些饮料瓶都很有意思。我第一次见到他的重修课表的时候有点吓人，比大一的课表还满，课都排到晚上九十节了，他说他大一的时候一门课都没挂科，都是大二开始挂科的。我一直试图跟大一的讲挂科这件事情可能造成的后果，希望他们能理解我这个老年人的苦口婆心，不要等到撞到南墙的时候才发现为时已晚。他说他靠打游戏赚零花钱，就跟我们班有学生打工赚零花钱但是在上课的时候睡觉，既然赚的零花钱还不够重修费，干嘛不好好学习，学好了还可以有奖学金啊，这么简单的数学道理为什么看不明白。也希望大家远离手机和电脑游戏，毕竟你没有竞技的水平。他是属于那种态度特别特别特别好，而且如果有什么事情都是会提前讲，没来也会提前说明原因以及后面补上的时间，我觉得能力是可以培养的，但是礼貌是从小培养起来的。临别赠言：兄弟，逆袭啊！争取在接下来的半年顺利毕业！

史同学，感觉遇到这种人，每次都能互怼起来，在我把“不能毕业”作为口头禅以后，有一天他跟我说，老师，我们要用网络用语，你就说我们要凉了，不能毕业听着扎心。来问我要桃子，到时候赶不赶得上纯属缘分。说要给我敬酒，我说下次去中心街的时候多请我吃几个羊蹄就好了。竟然公务员的笔试过了，出乎我的意料，说明，并不是学不好，只是有所有学生的通病，懒的。最后也是在我的百般挑剔中顺利地把自己的东西做完写完了，从一开始的不能看到最后的像那么回事。我觉得真的不是做不到，只是愿不愿意做的问题。有个经常不来上课的学生说为什么吃得起生活的苦但是吃不起学习的苦呢，因为生活的苦会自己找上门来，但是学习的苦不会，其实也会的，比如你快毕业的时候，这种难受就会

席卷而来。临别赠言：希望以后的每一天都是热的，别凉了。