

2023年班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇一

- 1、求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
- 2、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
- 3、求真：抓好班队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
- 4、求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

牢固确立“育人先育德，成才先成人”的意识，积极抓好德育队伍，尤其是班主任队伍的管理和建设。我校是一所以教科研为特色的学校，教师都有教科研的能力，经验丰富、有干劲是我校老师的突出特点，针对这点，我们在期初就形成了“一帮一，互助学习”风气，各年级班主任之间既友好，又是竞争对手，大家在一起互相探讨，互相学习。六一期间，我校大队部根据平时工作表现和工作成绩，在班主任中评出了市、区级2014年度的“先进中队”和“优秀辅导员”，这

对大家提高工作质量无疑起到了推动作用。

1、本学期继续开展班级自制，强化《慈湖二小一日常规》的学习，从出操、路队、结队集会、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，重点狠抓文明校风杜绝在校吃零食现象，继续重视对学生卫生保洁习惯的培养教育，红领巾督导岗加大曝光力度，使存在于学生中的不良陋习逐步纠正，并使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、坚持班级的轮流值日制。校领导、大队部、班队干部齐抓共管，严格执行“班级综合治理考评细则”，努力达到学生“自我服务、自我管理、自我教育”的功能，使值日岗发挥更多、更大的作用。

3、坚持晨会进行学生出操、文明礼仪点评活动，加强安全卫生教育。督促学生养成爱校如家的主人翁意识。

1、启动“读经典好书，颂改革开放”校园读书节。

xx年年度自我校第一届书香校园启动仪式后，先后不仅开设校本阅读课、开放阅览室，还以各种形式展示阅读成果，如：精美书签设计大赛、经典美文吟诵大赛、跳蚤书市义卖等学生喜闻乐见的活动。全体师生通过创造性地开展读书活动，扎实推进了学校“书香满校园”行动，营造了特色校园文化氛围，全面提升了师生的生命内涵。

2、结合传统节日，进行主题教育活动。

清明节、端午节这些传统节日，国家已定为法定节假日。怎样让学生过的有意义？是我校大队部思考的又一个重点，这学期通过国旗下讲话动员、晨会、班队会宣传，积极尝试开展活动，取得了一定的效果。

3、爱心教育。

4、打破常规，举行“校园之星·好家长”表彰大会

六·一庆祝活动。6.1当天，在新一年级学生的入队仪式后，全校学生在节日的欢歌中，进行了“校园之星·好家长”颁奖活动，活泼的形式、激人奋进的受奖演说，把庆祝活动推向了高潮。最后，在各班级的经典诵读节目中，结束了这次意义深刻的“六一”庆祝活动。

5、设计特色作业纸，丰富社会实践活动。依据少先队活动的先进理念，在这个学期继续开展特色社会实践活动，各班就本着锻炼学生各方面能力的目的，针对春游、“六.五”环境教育等活动，有侧重地设计了特色拓展训练，根据年龄不同，有绘画，有路线设计，有撰写导游词，还有制作作品展等等，极大程度地调动了学生参与的积极性和主动性，为每学期的社会实践活动又注入了新的生命。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇二

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。精品学习网工作总结栏目为您提供工作总结范文参考，以及工作总结写作指导和格式排版要求，解决您在写作中的难题。

本学期担任五年级少先队辅导员。这学期虽然换了工作学习环境，但自己对少先队工作丝毫没有放松。这一学期的工作显得要顺利得多，也学到了很多。认真回顾总结自己这一学期的工作之后对自己有了客观，真实的评价，为了将本学期的少先队分管工作画上圆满的句号，现将本学期的工作做如下总结。

在常规工作方面，我精心挑选了6位认真负责的同学对本部各班进行早读的监督与检查，每周进行不定期的检查，并认真作好相关记录及反馈工作。每周在自己中队中设立主题中队活动。因为我深深的明白只有在学习中才能不断成长，不断进步。于是在本班开展“面对错误”主题活动时，收到了良好的效果。并让学生以此为主题出了小报。使本次活动成功的成为同学们真正意义上自己的活动。

本学期在学校组织的各项活动中，我中队都取得了优异的成绩。在新学期军训活动中获得“军训优秀班级”的称号。在秋季运动会中获得“团体总分第一名”的好成绩。获得“运动会优秀班级”的称号。在校举行的拔河比赛中获得“女子团体第2名”的好成绩。获得踢毽子比赛“团体第2名”的好成绩。本班级本学期共有20多名同学的习作在全国小学生作文大赛中获奖。

- 1、进一步处理好少先队与学科教学的关系，便于辅导员把教学管理与少先队工作整合起来。
- 2、继续加强少先队组织建设，重点是优化校外活动组织形式，充实活动内容，拓展少先队工作空间，实现学校，家庭和社会一体化。
- 3、同时加强自身的理论与业务学习，提高工作能力，提高辅导能力，争当一名优秀的少先队工作者。
- 4、进一步加强各类资料的收集整理，作到规范化。

相信在学校领导和各位老师的关心指导下，在自己不断的努力下，在今后的一年里更有成效，取得更骄人的成绩。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子之心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业贡献自己的一份力量。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇三

1. 完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

(1) 大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始少先队就制定好工作计划，并对大队干部进行竞聘上岗、培训等工作，使大队干部真正发挥起作用参与学校管理。

(2) 重视升旗仪式，加强热爱祖国的思想教育，坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听国旗下讲话，激发学生的爱国热情。

2. 狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

(1) 抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会、班队会，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育的。

(2) 坚持少先队常规管理的检查制度，成员主要由大队委及值周生、值周班级组成，充分发挥了其重要作用，成为学校的得力助手。检查内容包括：室内外卫生、两操、晨读午写、星级评比、守则规范等情况的监督和检查。

(3) 重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、大队督察、安全员认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防火演练对学生加强宣传教育。

3. 开展各种活动，丰富学生的课余生活。

(1) 我校少先队开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。使学生能够达到每天锻炼一小

时的活动量，增强学生体质。

(2) 开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午是学校社团活动时间，少先队结合社团活动在学生中开展丰富多彩的活动使学生的课余生活丰富多彩。

4. 坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

少先队工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校少先队工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

5. 举行主题活动，增强教育实效。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

(1) 3月份，少先队对值周工作进行了全面改革，在开学初举行了20xx年春学期开学典礼和孝亲故事大赛，以及消防安全教育活动。

(2) 4月份，结合传统节日，少先队开展了清明节系列祭奠活动，组织学生“网上缅怀先烈”和“迎清明 祭先烈”诗歌朗诵大赛。少先队还在4月开展了读书月启动仪式，并利用班队会时间开展“诵读我们的经典”队会，让经典在学生心中扎根。4月25日少先队还开展了班会观摩活动。

(3) 5月份少先队重点筹备“全市中小學生运动会”大课间评比展示活动，在全体师生的共同努力下，我校的大课间展示在全市中小學生运动会中获得一等奖的好成绩。五月下旬少先队还带领学生参加了“海林市第二十四届端午诗会”演出，受到了社会各界的好评。

(4) 6月份少先队开展了防汛疏散演练，和图书馆联手举办了“才艺大比拼”、“歌曲大赛”、“故事大赛”、“义务管理员”等活动。

(5) 七月份少先队开展了毕业典礼活动和评选星级学生活动。

队组织开展了“海林市第一小学大队干部竞选”活动，此次竞选活动，充分发扬了队员们民主参与意识，锻炼和提升了我校少先队员的综合素质。9月29日少先队结合烈士纪念日开展了《缅怀革命先烈 珍惜幸福时光》、《缅怀革命先烈 传承子荣精神》、《缅怀革命先烈 勿忘祭先烈》的主题队会活动。

(6) 10月13日少先队组织开展了“庆祝第65个少先队建队日暨海林市第一小学新队员入队仪式”本次活动共有180名学生加入到少先队的行列。10月中旬少先队根据20xx年科普月要求开展了主题为“创新发展 全民行动”的讲座，由市老科协教育分会会员林国瑜同志为学生们进行了精彩的讲座。

2. 对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高，采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

3. 创新工作思路，细化值周工作，加强值周工作管理，对值周教师 and 值周生进行上岗培训。

4. 努力增长知识，提高能力、水平，提高少先队工作成绩，使少先队工作更加完善。

总之，一年来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，

今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

20xx年11月7日

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇四

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，以体验教育为基本途径，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，按照“一手抓活动，一手抓建设”的原则，组织开展“民族精神代代传”等形式多样的少先队活动，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。一学期来，在全体辅导员和队员的共同努力下，校少先队被评为苏州市少先队宣传工作先进集体金奖。王音沁，张艺园等八位同学参加苏州市红领巾绘画比赛获得优秀奖；金安琪等六名同学参加昆山图书馆举办的“我与图书馆”征文演讲比赛，其中金安琪获得二等奖，蔡颖秋获得三等奖，我校获得组织奖；邹雨薇同学参加市少工委组织的“节水”征文比赛，获得三等奖。六名辅导员参加了市教育局组织的“未成年人思想道德”论文评比，其中徐依能获得二等奖。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。继续办好校“希望之星”红领巾电视台，努力做好反映校园生活，树立学生榜样，让学生互动，喜欢的节目。每周五中午12：30-12：50播出。广播站为培养

队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。本学期还特别制作了主题为“我为家乡而自豪”的专题节目，参加苏州市少先队队日活动的评比。继续完善社区少先队组织——雏鹰假日小队。充分发挥队干部，鼓号队，小记者的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大队，中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作。鼓号队的训练常规工作由孙老师负责，继续为每周的升旗仪式及市有关会议，活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，本学期开展了全校辅导员论文和主题队会方案的评选活动。做好《辅导员》，《少先队小干部》，《中国少年儿童》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。三月份开展了“学雷锋树新风”主题活动；四月份结合清明节扫墓等活动进行爱国主义教育和革命传统教育；五月份结合我市创建“节水型城市”开展了少先队节水专题活动；六月份以队会的形式开展了“民族精神代代传”主题教育活动。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸回收活动，本学期共集得回收款768元。在全校少先队员中开展了“节水金点子”，“节水小报评比”，“节水征文比赛”等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识。

识和社会公德意识。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、学校少先队继续组织四，五年级队员开展“雏鹰假日小队”活动。利用双休日进行社区清洁，慰问采访，参观实践等活动，让队员们在社区，社会体验教育活动中获得服务他人，服务社会，实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。

2、开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施“安全章”，“说话章”，“游戏章”。二年级实施“好朋友章”，“观察章”，“孝敬章”，三年级实施“阅读章”，“自锻章”，“环保章”，四年级实施了“口语章”，“小实验章”，“服务章”；五年级实施了“健身章”，“公益章”，“友谊章”；六年级实施了“会话章”，“体锻章”，“救护章”，通过定章，争章，考章，颁章等环节开展雏鹰争章活动，队员们在活动中不断挑战自我，战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

3、在队员中广泛开展以“民族精神代代传”为主题的实践体验活动。以参加苏州少先队队日活动为契机，在四(1)中队开展了“我为家乡而自豪”为主题的小队课题研究活动。队员以小队为单位对昆山的古桥，文化遗址，文化建筑，民间小吃，昆山三宝，昆山三贤进行了调查，以采访，参观，动手实践为主要形式开展了活动，取得了较好的教育效果。全校一至五年级各中队开展了“做了不起的中国人”主题活动，学生在收集资料，撰写串词，表演节目中对中国悠远的历史，伟大的英雄，巨大的成就获得了感性认识，受到了深刻的教育。其中11个中队参加了队会评比。

四、存在的不足：

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现，四(1)，四(6)，二(6)等中队辅导员活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些，比如少科院活动，书香校园活动等，这样即丰富了少先队活动的内涵，又节省活动的经费，时间，减轻辅导员，队员的负担。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇五

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查

记录，班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参少先队工作总结与的局面。

2、举行一年级入队仪式。组织一年级同学进行庄严的入队宣誓，仪式上队员们个个精神焕发，在嘹亮的队歌声中，高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，庄严的宣誓和整齐的呼号久久地回荡在校园的上空。

今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇六

每个队员投票选出自己认为合适的队干部。使每个少先队员都能成为少先队真正的主人。

在正式竞选之前，我让队员们自己回家先写竞选演说稿，结合自己的自身特点谈自己的特长适于竞选哪个工作，然后谈

自己的工作设想和计划，请同学们能投自己一票，并在今后的工作中监督自己的言行。并写了竞选稿，制作了海报。张贴在班级的墙壁上。队员们热情很高。这样的活动，特别有助于树立和锻炼队员的自主意识。

利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。我很重视结合儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想教育。及时纠正队员不规范言行。每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。我中队开展了轮流出黑板的活动。每次主题队课都由学生负责。有的设计图画，有的画花边，有的写字，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇七

本站发布2019少先队工作总结，更多2019少先队工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学年，少先队大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作,提高(班主任)辅导员的工作水平，同时组织辅导员积极参与上级相关部门组织的培训，提高少先队工作技能。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

二、强化思想品德教育，培养学生良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期。“以人为本、以德为先”的宗旨，在开学初，由德育处、大队部对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从见到老师主动敬礼问好、放学排路队、楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。

一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生学学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是对规范队员行为采取正面教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

三、坚持“活动育人”，注重教育实效。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，以学雷锋活动为主线通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会实践教育、诚信教育、礼仪教育、道德教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

四、抓常规教育、提升少先队工作质量

在开展好各类主题活动的同时，坚持抓好常规教育，以“做有道德的人，我快乐、我自豪”教育活动为主线，利用少先队教育的主阵地对少先队员进行思想引领。

- 1、坚持规范的升旗仪式，国旗下讲话紧跟时事和节日纪念日，富有教育意义。
- 2、“红领巾广播站教育内容丰富，播音员范围变大，人数增加，给更多热爱播音的孩子以展示自我、锻炼自我的平台。
- 3、红领巾解说员，班级宣讲团培训常抓不懈，效果显着。
- 4、队干部培训和会议定期召开，为少先队工作的有序开展奠定基础。
- 5、充分发挥红领巾监督岗的监督作用，不断提升学生的礼仪和纪律。

五、存在不足和反思

- 1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。
- 2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。

3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶！

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇八

以社会主义荣辱观为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，以未成年人思想道德建设为主线，以少先队大队的指导思想制定学校工作计划，开展各项有意义的班活动，大力加强青少年思想品德教育，抓重点、抓落实，创新机制，以活动推进素质教育，进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力；在队员中深入开展思想道德教育和养成教育，营造良好的育人氛围，加大安全教育和心理健康教育的力度；努力发挥少先队组织在学校德育工作及素质教育方面的积极作用，推动少先队事业的新发展，使我镇各校形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少年儿童培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一学年来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。鼓励队员充分挖掘本地的爱国爱乡教育资源，通过开展读书竞赛、出学习园地风采等形式，开展革命传统教育和理想信念教育。精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童从增强爱国爱乡情感、树立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质做起。

2。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用母亲节、六一节等有利契机，通过国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、引导少年儿童树立可持续发展观，参与节约型社会建设。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。

(1) 通过教师节对学生进行尊师重教的教育，注重学生行为习惯的培养，开展了“我想对老师说”等征文评比活动。

(2) 对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。加强了阵地建设和辅导员队伍建设。举行了“讲文明、树新风”为主题的大队活动，进行了新队员入队仪式，健全了少先队体制。

(3) (4) 加强学生行为习惯的养成和常规教育。5月份，少先队员参加了学区组织的校园集体舞比赛，并取得了片组的第一名，充分展示学生的团结协作精神，促进学校文明建设的协调发展。

回顾本学年的少先队工作，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，

我们将一如既往的踏实工作，只有不断总结，不断挑战，才会不断有收获。在今后的工作中，我们会更加努力，力争再创新辉煌。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇九

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

（一）是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。

（二）是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。在学习组织的各项活动都取得了好成绩，经典诵读一等奖。班级文化布置一等奖。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

班级少先队工作总结第一学期 班级少先队工作总结 篇十

一、建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

二、教会孩子们学会感恩

利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

三、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周三的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育、环境教育、法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

四、积极参与学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

五、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该

玩些怎样的游戏……增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六、以“规范”作镜、互相监督。

a□请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯。

b□卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

c□卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

d□做操比本领。做操时让学生比一比，那一系列站得整齐，动作协调。做操时做到快、齐、静，让学生互相督促，对于表现较好的学生及时表扬。

七、让学生在活动中成长

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱

心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。