

# 最新幼儿园大班期计划上学期(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班期计划上学期篇一

我班幼儿共56人，新转入幼儿10人，男生30人，女生26人，新转入的幼儿优差分岐大，天真聪明，活泼好动，调皮可爱，加之多数幼儿都是独身子女，娇生惯养，习惯养成不太好。但是幼儿的基础知识和基本技能掌握还比较好，语言表达能力，思维能力，想象能力都比较强。所以在学前教育阶段，教师就应着重培养幼儿良好的行为习惯，训练幼儿的形象思维，逻辑思维，口语表达，空间想象能力等。

### 1 教学内容：

- 1、认识复韵母14个，鼻韵母4个，整体认读音节16个。
- 2、认识45个汉字，背诵45首儿歌
- 3、创设语言交往环境，吸引幼儿与同伴或其他人交流，学会有礼貌地倾听别人说话的习惯。
- 4、引导幼儿接触优秀的文学作品，并引导幼儿感受文学作品语言的丰富和优美，培养幼儿喜爱故事和诗歌等文学作品，学习用连贯的语言讲述自己对文学作品的理解，学习仿编儿歌。
- 5、利用看图讲述和生活经验讲述等语言教育方式引导幼儿学习在回顾经验，观察思考的基础上进行连贯的讲述，初步学习续编故事等创造性的讲述。

6、引导幼儿学习并喜欢阅读图书。

7、创造环境让幼儿逐步熟悉和学说普通话。

1 教学重点：

1、认识复韵母14个，鼻韵母4个，整体认读音节16个。

2、认识45个汉字，背诵45首儿歌。

1 教学难点：

1、认识复韵母14个，鼻韵母4个，整体认读音节16个。

2、汉字的读、写、记，及汉字的组词，基本笔画和笔顺的掌握。

3、训练幼儿的口语表达和丰富的想象能力。

1、引导幼儿乐意运用语言与人进行交流。

2、使幼儿注意倾听并理解对方的话。

3、教幼儿学习清楚地说出自己想说的话，丰富词汇，学说普通话。

4、养成幼儿喜欢听故事，念儿歌，看图书的好习惯。

时间 教学内容 教学要求 课时

20xx.2.21 拼音 使幼儿能正确地读、写、记。 34课时

至 汉字 使幼儿能正确地读、写、记。 45课时

20xx.6.25 语言 使幼儿能喜爱文学作品，会用普通话正确

表达，能初步续编和仿编儿歌、故事。 26课时

1、通过生活中的各种事件和游戏启发，引导幼儿进行谈话和交流，促进语言交往能力的发展。

2、创设各种情景，提出不同的话题，激发幼儿进行语言表达的兴趣。

3、利用各种文学作品，使幼儿通过听故事，欣赏散文和诗歌，背诵儿歌，复述故事，创编故事和诗歌等活动学习优美和规范的语言。

4、通过阅读儿童图书和由幼儿自编，自画和自制图书等活动，激发幼儿对阅读的兴趣，培养初步的阅读能力。

## 幼儿园大班期计划上学期篇二

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共

同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“花”和“运动”两个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“花花世界”、“我们一起来运动”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

6、本学期，班级幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

7、学期初，我们提出将“浸入式英语活动”运用到体能活动中的设想，经过一学期的努力，我们发现，除英语老师独立带班的水平提高很快以外，班级幼儿的英语会话水平也得到了较大程度的提高。

8、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在本次的小小运动会上，班级幼儿在团体操表演以及各单项比赛中获得了较好成绩。

9、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“中秋节大带小活动、国庆亲子看花展活动、家长开放

日、秋游、迎新年小小运动会等活动都获得家长以及园领导、同事们的好评。

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长委员、家庭联络小组组长的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、鼓励家长积极参与园里、班级举行的各项亲子活动，其中亲子制作“花的大书”、小小运动会上“亲子跳绳表演”、“参观花卉市场”、“参观迎春花展”等活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。经过一学期的努力，班级年轻教师的带班能力得到了提高，同时班级工作也得以顺利完成。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

(1)、班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

(2)、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。幼32家32儿童在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

### 幼儿园大班期计划上学期篇三

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野, 使幼儿快乐的生活游戏。
3. 根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题, 老师要积极做好班级管理工作, 使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶, 并有创造性地组织开展好班级活动。
4. 认真开展主题活动, 如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等, 认真实施《多元整合课程》, 进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。
5. 组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”, 做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

## 幼儿园大班期计划上学期篇四

未来的社会是一个开放的、互助的社会, 良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要, 而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养, 已经不只是幼儿园单方面的任务, 应最大限度的拓展教育范围, 通过每一位家长的参与, 不断更新家长的教育观念, 提高家长的教育水平, 从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过中班一年的课题实施, 我们看到, 在以幼儿家长社区小组为主线的活动开展下, 幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼, 许多幼儿都自由的结对子, 有了自己固定的玩伴, 并且经常利用空余时间一起在社区里游戏。从家长反馈来看, 在多次活动中, 幼儿的交往态度比较积极, 情绪愉快, 几次社区小组活动都较成功, 但从综合情况看, 还存在着一些问题:

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

- 1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。
- 2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。
- 3、充分利用家长、社区的资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

第一阶段：学习阶段。

- 1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。
- 2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与课题相关的文章，进行文章重点的交流。
- 3、集思广益交流会。教师针对家长参与课题的形式与方法进行讨论，如（家长座谈会、家长志愿者行动、家庭活动站、亲子俱乐部等），或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。



备选主题活动六个，根据实际情况调整增减。

主题一：快乐你我他。

内容：大班平行班角色游戏互通。

要求：每周的角色游戏两个班互通展开，由幼儿讨论出开展于两个班的角色区域，增强幼儿与平行班交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：

1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。

2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。

3、家长记录幼儿的一日表现情

主题三：我来帮助你。（大带小活动）

内容：每月选定一个活动时间，为大班幼儿与小中班幼儿共同活动时间段。

要求：

1、大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。

2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：我看西博会。

内容：结合西博会，由家长社区组长牵头，带领本组幼儿有选择的参观西博会的特色展览。

要求：

- 1、幼儿根据自己的兴趣自由分组，商量选定一个西博会展，进行参观。
- 2、在出发之前和幼儿讨论此行的目的、注意事项、主要任务、准备物品等。
- 3、在参观中注意让幼儿多交流、多讨论、多听、多说，请家长全程照片拍摄，并收集相关资料。
- 4、活动后举行“我看西博会”的小型主题班会，让幼儿谈一谈，说一说自己的所见所闻，评选“西博小明星”

主题五：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录（文字或图示），限定一定的金额之内，由教师带领分批集体到附近超市购物。

要求：

- 1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。
- 2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。
- 3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守

规则，按计划真正做一回小当家。

主题六：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：

- 1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。
- 2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

- 1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。
- 2、整理相关的照片、表格、资料。
- 3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。

## 幼儿园大班期计划上学期篇五

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境；有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往；有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具

有良好的思想品德,根据本班的实际情况,特定如下目标:

1. 尊敬国旗,熟悉国歌,学会升旗时立正行注目礼。
2. 和同伴友好相处,学会谦让,愿意学习同伴的优点,为同伴的进步而感到高兴,乐意帮助有困难的小朋友。
3. 尊重父母,老师和长辈,乐意和他们交往,并主动帮助他们做力所能及的事,学习让吃让坐。
4. 对人有礼貌,热情待客,不说粗话,认真倾听别人说话,不插嘴。
5. 讲实话,做错了事能主动承认,遵守公共场所的规则,爱护公物。
6. 爱劳动,有责任心,有始有终完成成人交给的任务,坚持做自己能做的事。

1. 加强对幼儿的思想品德教育,着重对幼儿五爱教育,培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德,文明行为和活泼开朗的性格,以情感教育培养良好的行为习惯为主,注重潜移默化。

2. 利用每天的晨间谈话时间,对幼儿进行德育教育。

3. 把德育教育贯穿于五大领域之中,并渗透于幼儿一日活动之中,充分发挥各种教育手段的相互作用。

4. 根据幼儿生理和心理的特点,结合季节的变化,为幼儿创设良好的教育环境。

5. 建立幼儿园和家长的联系制度,采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

## 九月份

1. 主动帮助新朋友, 让新朋友感到安全、高兴
2. 老师做好事, 关心老师, 懂得体贴老师, 开展“庆教师节”活动。
3. 道八月十五是中秋节, 教育幼儿尊敬长辈。
4. 乐意和别人分享事物和其他事物。
6. 教育

幼儿作错事后, 能承认错误, 并能改进。

## 十月份

1. 尊敬国旗, 熟悉国歌, 学会升旗时行注目礼。
2. 国庆活动, 激发幼儿爱祖国, 做中国人的自豪感。
3. 学习两人合作叠被子, 动作迅速, 并开展比赛活动。
4. 爱劳动, 能认真为同伴和集体服务, 做集体的小主人。
5. 爱学习, 有探索和求知的欲望。

## 十一月份

1. 教育幼儿向科学家学习, 长大做个发明家的理想教育。
2. 会主动与人交往, 会与同伴合作交往, 完成某一作品。
3. ; 尊敬长辈和客人, 礼貌的与客人说话, 不随便插嘴。

4. 懂得从小爱惜粮食。
5. 培养自己能解决困难的习惯,努力完成任务。

十二月份

1. 和同伴友好相处,互相谦让,上车不抢座位。
2. 在活动中能出主意,想办法,敢创新。
3. 帮助大人做事,培养幼儿的集体主义思想。
4. 进行“庆元旦”活动。

一月份

1. 培养幼儿动手主动,有条理,有始有终。
2. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。
3. 修补图书,整理图书。
4. 关心弱小的同伴,在集体活动中,遵守规则,不抢先。

## 幼儿园大班期计划上学期篇六

第三周

9月12日—9月16日

了不起的我

- 1、知道自己是大班的小朋友啦,要做个能干的哥哥姐姐,带领弟弟妹妹一起爱护、保护我们的环境,成为节约资源的好孩子。

2、继续培养良好的生活习惯和学习习惯。并做好值日生的工作。

3、认真做新操，动作正确到位。鼓励幼儿积极参加各种体育活动。

4、培养幼儿专注的习惯，会听指令，有任务意识。能用连贯的语言表述。

时间星期一星期二星期三星期四星期五

教育活动安排

教师主导活动

故事：我做哥哥了

数学：图形的三级分类

区域活动

语言：我喜欢

数学：剪对称图形

区域活动

音乐：小雨滴溜滑梯幼儿自主活动

认知区表演区结构区美术区角色区阅读区英语角

户外活动

足球区体能：小小飞行员骑小车

体游：红灯绿灯阅览室阅读书籍沙池玩沙

操场体能：摘果子自选器械餐前活动故事欣赏

活动小结故事欣赏幼儿才艺表演下午活动内容安排游戏活动  
外教英语绘画“我”

科学：你喜欢什么声音

折纸：球

英语活动：

第三课离园活动故事欣赏桌面游戏数学操作一周自评家长工  
作请家长抽出时间和孩子完成班上布置的亲子作业。

## 幼儿园大班期计划上学期篇七

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。



一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

### 3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

### 4. 充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

### 5. 勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

## 幼儿园大班期计划上学期篇八

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导,以新教材为主要参考资料,根据本班幼儿的实际发展水平,确立相应的教育目标和要求,选择既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式,精心加以组织,并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

### 1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

### 2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

### 3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

### 数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

### 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性

经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。社会领域：

### 1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

### 2. 人际交往

（1）．主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）．愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）．能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

### 3. 行为规则

（1）．会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）．有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

(1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

### 健康领域：

#### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

#### 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

习合作跳长绳。

- 4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- 5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求。
- 11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知



识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己

## 幼儿园大班期计划上学期篇九

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女、绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与

幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。