

最新大班的期末家长会发言稿(汇总12篇)

欢迎词需要简洁明了，语言真挚而亲切，让来宾感受到主办方的诚意和友好。撰写欢迎词时，我们可以借鉴一些经典的欢迎词范例或者从其他优秀的演讲中获得灵感和启示。以上是我为大家准备的欢迎词范文，希望对大家写作有所帮助，祝愿各位写出一篇完美的开场词。

大班的期末家长会发言稿篇一

我是妈妈，首先我觉得我们都很幸运，很幸运我们的孩子遇到了这么好的班主任，这么好的老师，在这里我发自内心地对孩子的老师说声谢谢！

很荣幸能和大家交流一些教育孩子做法。其实当王老师告诉我让我发言的时候，我很心虚，我知道在座的各位家长教育子女方面做得出色的人有很多，接下来我抱着学习的心态把自己平时的一些做法和大家交流一下。

分析孩子的特点，有针对性地进行引导。我家孩子在三年级以前比较胆小，缺乏勇气，有些事情都不敢去做。举一个最实在一点的例子，我家住的是独家院，紧邻着门面房，租赁门面房的那家有个和他年纪相仿的男孩儿，他们已经在一块儿成好朋友了，但是，每次我家孩子就不敢单独去找人家玩，就靠着胡同口往外看看，连人家的名字都不敢大声的叫一下。我鼓励了他几次，效果不太好，我分析了孩子的原因是不够自信，觉得自己什么都不好。其实是家长没有给孩子自信。我意识到了问题的严重性，于是我在家鼓励孩子多说，和小朋友一齐学口才，正好冬天有一个语言表演大赛，我就让孩子去试试，结果通过初赛、复赛最后的决赛，取得了十佳少年。我就顺势让孩子接着学习口才，生活中鼓励他胆子大一点，比如我总是说：“你行的！妈妈相信你，去吧！”接下

来又参加了安阳市爱国主义读书教育演讲比赛，取得了一等奖，又参加了一些大大小小的比赛，也取得了较好的成绩。在这一次次的比赛中孩子的自信心增强了，同时他也意识到原来我也可以的。现在，朋友们见了我家的孩子第一句话总会说：“你家孩子真能说，口才真好！”其实只有我知道，孩子只是刚刚开始，以后需要进步的地方还有很多。

对孩子要多鼓励。其实语言有很大的暗示作用，不要给孩子贴上标签，比如我家孩子就不听话，或者说他胆小，这样孩子就认为是这样的人。我在家是一一般都鼓励为主，比如，我就会跟孩子说：“呀，一看你今天的作业肯定一遍就做对了。”“今天你们老师说嘉林是不是在哪里学过书法啊？”他会接着问：“为什么老师这么说？”我就接着说：“老师说你的字写得很有笔画，写得很棒。”他就会美滋滋地，作业写得更好了。还有我还会当着他的面对他爸爸说：“咱家孩子就知道学习，肯定会考上大学呢？”还会说：“你越来越会思考了，提高与创新上的题都会做了，这次数学肯定考它个90分往上。”他就会谦虚的说：“会不会啊！”我就会很肯定的说：“会，我就相信你。”这样孩子的作业基本做得比较顺利，遇到难题也能独立思考，感觉学习比以前轻松了，当然这只是和他自身比。孩子需要家长的鼓励，这也是一个暗示，在这样美好的暗示里，相信孩子也会变得更优秀。

家庭教育是关键。首先，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。其次，夫妻之间不要起争执，就算起争执，尽量不让孩子看见。让孩子感到家就是和平的、欢喜的、温暖的港湾。每天让孩子感觉快乐。孩子的爸爸性子急，有时就会发脾气，这时孩子就会偷偷跟我说：“妈妈，不要生气，爸爸他就是那样的人。我去帮你洗碗吧。”我就会告诉他，没事这是正常的，我没生气。只有家庭环境好了孩子才会更宽容，才会更容易形成积极的人

生态度。

作为孩子的父母，我们就想让孩子快快乐乐的长大，将来可以生活的更好，我想应该让孩子形成好的习惯，好的人格。在这点上，作为父母的我们一直在路上，最后我想给大家分享一段话：

无论成绩好坏，

请想想，每个孩子都是种子，

只不过每个人的花期不同。

有的花，一开始就灿烂绽放，

有的花，需要漫长的等待。

不要看着别人怒放了，

自己的那棵还没有动静就着急，

相信是花都有自己的花期，

细心地呵护自己的花慢慢的看着长大，

随着他沐浴阳光风雨，

这何尝不是一种幸福，

相信孩子，静待花开，

也许你的种子永远不会开花，

因为他是一棵参天大树，

是的，我们父母可以做的就是给孩子一个好的家庭教育，相信孩子，静待花开！

大班的期末家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！我是张杨小朋友的家长。首先感谢刘老师给予我这个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于孩子的教育问题我很惭愧，也真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。在座的很多家长比我更有发言权，那么在这里只是淡淡自己一点不太成熟的想法和做法，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识：

1、尊重、信任孩子。

作为家长首先必须要尊重、信任、理解孩子，并且平等的对待孩子。当孩子犯错时，家长要注意控制自己的情绪，耐心细致地跟他讲道理，通过简洁的语言使孩子发现自己的错误，同时在与孩子的谈话过程中注意不要用否定的口吻，如“不准”“不许”等，要多从正面引导。同样家长自己犯错时要勇于向孩子承认自己的错误，请求孩子的原谅，这样孩子会认为我们之间是平等的，有利于和孩子建立互相信任的关系。

2、好习惯的培养。

首先是生活习惯的培养，我们的孩子都已经七岁了，很快就要升小学了，家长要试着锻炼孩子的独立能力，让孩子做一些力所能及的事，比如吃饭、穿衣、洗漱、收拾玩具、整理书包等。再有就是要养成良好的学习习惯，比如阅读的习惯，我们的孩子现在正处于幼小衔接阶段，建议每晚睡觉前的亲子时间，家长能陪孩子一起多看看书，培养孩子的阅读兴趣以及阅读的能力。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故

事，有时孩子还会讲给我听，给我提问，我偶尔也会装作回答不出来，这时孩子会表现的特别开心，同时也有利于对孩子自信心的培养。

3、平时要多与老师交流沟通。

要经常向老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。谢谢大家！

大班的期末家长会发言稿篇三

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让他们永远被遗忘尘封。

家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢？他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑？然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧？你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧？其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料；其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静；其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白？只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的的心声，我们的目标，也是我们

的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课？！试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业？其中还不包括我们在课后的自我巩固！早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到2天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨

练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢！

大班的期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以

提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

- 1、电话号码要牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120 。
- 2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。
- 3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。
- 4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、 小学生不得在马路上骑自行车。

4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

3、 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

大班的期末家长会发言稿篇五

各位家长：

您好！

很高兴能在这里见到你们，现在是快节奏的生活时代，您能在百忙中，抽出时间来参加这次家长会，我很感动。我相信在座的各位的心情一定是和我一样的，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的学生。

本学期伊始，在全校教职工大会上潘校长提出加强“四个建设”的工作目标，即加强课堂建设、教研建设、自习建设、班级建设，我们围绕这个目标，展开工作。现向各位家长汇报如下。

一、 现状介绍

从开学至今，学校开展了一系列活动，我们班取得了很多成绩。

1、 金秋体育节及庆祝教师节活动。

我们班在这次运动会中取得了团体总分第二名、精神纪律文明奖、文艺表演奖。在运动会中，田原、刘泰岐、王中南、宋浩然、褚奕含、孙佳欣、王雪等同学奋勇争先，为班级取得好成绩贡献力量。孙佳欣、褚奕含、孙玮宏共同编排的文

艺节目获得文艺表演奖的最高奖项。全班同学在运动会上表现出良好的精神面貌，热情、积极、蓬勃。

2、为特困学生冯佳宁捐款。

年级特困生冯佳宁同学暑假的时候罹患脑出血，目前在医院康复治疗。班级同学积极为她捐款，并由班长代表前去医院看望她。

3、学校、年级对上一学年中成绩优秀的同学颁发校奖学金和年级奖学金，并制作光荣榜。

4、数学成立加强班，并且实行数学学科的分层次教学。

5、在上个月，全校的广播操比赛中，获得二等奖。

二、 班级状态

自本学期开学三个月以来，我们班状态良好，整体呈上升趋势，表现如下：

1、愿意主动学习、会学习的同学越来越多了，班级中学习的氛围越来越弄。早晨我来到班级，几乎所有学生都在自己的座位上看书、做题，没有人再四处闲逛。中午几乎所有的人在12点半的时候就主动回班，开始自习。下午自习课的时候教室里所有人都埋头学习，鸦雀无声。而班级成绩也稳步提升，班级第一名的成绩由月考的年级24名上升为18名，进入年级前100名的人数由月考的10人上升为12人，语文、数学优秀率40%，政治高达60%。

2、班级中的尹泽轩同学从本学期开始专注学习，几乎所有的课间、中午时间都用于学习，成绩大幅提高，由入学时的三十名开外上升到现在16名，数学成绩由月考的62分上升为93分。

3、闫致远同学在期中考试结束之后，主动找我谈话，要求进入数学加强班学习；赵恩毅同学考试之后，主动找到我，表示要老师帮助分析成绩，取得更快的进步。

4、王国皓的奶奶一个星期前打来电话，说孩子变了，晚上居然不用人监督，主动回房间学习去了。

5、班级中一大部分同学房蔚然、张嘉、王晓檬、彭腾、李佳文、刘思敏、曹善淇等在校时间都抓的很紧，成绩提高很快。

6、同学之间相处良好，和睦团结，班级气氛融洽，班风良好。

三、存在的不足

1、从成绩上看，两极分化开始形成。班级中成绩不足300分的同学学习吃力，兴趣缺失，上课不认真听讲，作业不交，精力外流。

2、成绩在300—400分之间的同学学习需要加强，存在偏科现象。

3、对于政治、历史、物理等学科重视度不够。

4、上课有极少数人看课外书、手机，不专心听讲。

5、班级中没有出现谈恋爱现象、吸烟现象。但在女同学身上存在比美、比穿着，有打耳洞的，有个别人带隐形眼镜的，有涂指甲油的。男同学比吃比穿。

6、男同学比较冲动，时有发生同学间口角、冲突问题。

7、个人卫生习惯差，课桌里脏，书本脏，校服脏。

8、有部分人有迟到现象。 四、希望家长配合

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊、足球赛等任何一种都远远超出课本知识学习对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要(就像修房子备料一样)，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，呈个联合体可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

3、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和心理动态。

孩子们晋升初二，初二是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离

不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。

5、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

7、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

8、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批

评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生的有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

10、教孩子做人处事的原则方法和技巧

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机mp3文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理 要求孩子在家必需干一定数量的家务少。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。让我们共架心灵的桥梁，只要有百分之一的希望，我们也决不会放弃。我们相信，我们初二(4)班在我们的爱心沐浴中，一定会有一个辉煌的明天。

大班的期末家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

非常感谢各位能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎！同时，也请大家对我校的教育教学、教研教改等提出宝贵的意见。今天，我就孩子的教育问题与大家分享一些看法：

首先，谈谈家庭教育。

家庭教育是孩子成长的根部和根本。如果根扎得不稳，孩子

就无法健康成长。大家都知道，父母是孩子的第一任课老师。从今天的情况来看，说明家长对孩子的认识普遍提高，对子女教育的责任心、使命感、积极性显著增强。我们的学生大多来自农民家庭，他们具有农民纯朴、善良能吃苦耐劳的本性，只要家长与老师共同教育，定能成才。对家长，学校有这么两点要求：

1、希望家长们能确保子女入学，不管家里再艰苦，都不能让孩子辍学，不管家务在繁忙，都要给孩子留一些学习时间和成长空间。更不能因为家里事多就把孩子留在家里帮忙，而不来上学。

2、家长们有时间，就多陪陪孩子，多与孩子交流，多肯定和鼓励孩子，多了解孩子的心声和精神世界。

其次，和大家谈谈学校教育

1、我校教师在规范化的教育理念下，不断学习，经常开展教研活动，已初步形成一支观念新、素质高、能力强、治学严谨、锐意进取的师资队伍。在教学中，我们不仅传授知识，更重要的是言传身教，使学生懂得做人的道理。

2、我校对学生有较全的评价机制。从教学实际出发，学校设立了月考之星、智慧之星、文明之星、劳动之星、创作之星等，让孩子的努力立即得到肯定，从而增强孩子学习动力和幸福感。比如这次的月考之星就有谢娜、文字龙、杨顺鹏、郑庆、罗玉婷、武海龙等几位同学脱颖而出。

3、我们办学的终极目标，是办人民满意的教育。这一目标暂时还没实现，我们目前能做到、并且已经做到的，是孩子负责、绝对负责的教育，也希望各位家长做一个对孩子绝对负责的家长。

各位家长，家庭教育和学校教育的目的是相同的。都是希望

把孩子培养成才。让我们给孩子尊重和理解，真诚地希望各位家长积极地参与到学校的教学活动中来。成为学校教育的参与者、支持者和同盟军。让学校与家长携手共筑孩子成长之路。

最后，祝各位家长生活愉快、家庭和美！

再次感谢家长朋友们的光临。

大班的期末家长会发言稿篇七

海滨幼儿园大一班家长会发言稿：

各位家长，你们好！

你们好！感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，和对孩子们的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。首先由我简单地介绍一下我们大一班的班组成员：我是李老师，这位是孙老师。有我们俩人担任本学期的教育教学工作。

4、药品安全：杜绝在幼儿园吃药的情况发生，请中午需要吃药的幼儿家长接回家吃完药再送回幼儿园。

5、发烧的幼儿一经发现，老师会立刻与家长取得联系，来园接回幼儿，在家发烧的幼儿请家长配合让幼儿在家休息，并与老师请假。不舒服流鼻涕感冒的幼儿请各位家长让幼儿完全好之后再回园正常上课。以免发生在幼儿园里交叉传染的情况。

6、在家里坚决杜绝幼儿独自用电，煤气，烧水壶，玩火，游泳等危险事情。

幼儿的安全是各位家长与我们幼儿园老师都心心相念的事情，让我们家园携手共同为了孩子的安全努力做到万无一失。

一、班级情况分析

本班现有幼儿26名小朋友，男孩14名，女孩12名。其中有4名幼儿是这学期大班落下的小朋友。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿的常规，自主学习和工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天上什么课，都会在班级的微信群里发，请家长们多多关注。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：

1、喝水；

2、进餐；

3、如厕；

4、户外锻炼等都属于健康领域。 2语言：创造良好的语言环境；支持鼓励孩子在语言上的交流；文学作品的鉴赏；阅读习惯、倾听习惯的培养。在语言方面发展比较好的幼儿有：张连灏 王俊翔 张焕杰 胡馨予 社会：交流、互助、分享、责任等方面的培养。刘航宇 宋子营 丁通 高明轩 邹滨 美术：主要以绘画、色彩的搭配，动手操作。

音乐：培养幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、演唱及做动作；能正确随着音乐唱儿歌，懂得欣赏音乐的兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作。

张佳琪 张涵钰 丁缘媛 陈韵涵 王雨馨 张一诺

三、生活方面

在生活方面：现在我们的所有的孩子都能自助用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师

提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

1、接送时间 早晨8:30 之前入园 放学时间是5:00 请家长按时接送，为不影响其他幼儿，请家长接送幼儿时在门口等候。

2、在幼儿园不吃饭的幼儿，如果要在幼儿园吃饭，请在8:30 之前和我说

3、请假，如果你的孩子身体不舒服不能来幼儿园请及时和我请假，如果你们家长手机号有变请家长及时告知我。

4、餐费，每月月初会收取上学的餐费请家长在每月5号之前交给我。

5、孩子之间无大事，一个班里20多个小朋友，难免会有矛盾冲突，一般来说孩子之间不会有故意伤害的行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你诉说自己和同伴之间发生矛盾的时候请正确引导，并尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决，如果你认为孩子可能解决不了，要和我们老师及时沟通，有老师引导解决。

6、早晨入园之前，请家长在家检查幼儿的衣兜，手里面和书包里面有没有危险物品。

7、家长有什么在家里解决不了的问题可以及时和我来沟通，不要用强用的手段，我们共同来想办法。

8、书费是66

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。

家长肯定对我们二位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

李雪

2017年9月 15日

大班的期末家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短5个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

一、介绍本班幼儿上学期在学习、生活等方面的情况

我们班共有幼儿34名，其中有19个男孩，15个女孩。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异，特别是学习方面存在着非常大的差异。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子阅读能力很强，字写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势，个别孩子握笔姿势还不正确。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究学习，调动孩子的参与性，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。也通过安全知识竞赛的方式让孩子掌握更多的安全自我防范知识。

经过上学期共同努力，孩子们在各方面都有了明显的进步：

1. 自理能力有明显的提高，能在老师的提醒下整理好物品。

2. 大部分孩子自主意识增强，思维活跃，并能大胆大方地表达自己的想法。3. 很多孩子开始有了主动学习的意识，“任务”意识也有了明显的增强。4. 大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让，交往合作能力有明显的提高。5. 小朋友们都能积极参与各类活动；探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。

6. 大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

二、本学期的教育教学工作计划

（一）上学期根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了发展。本学期我们的课程是参照幼儿园体验·探究·交往课程，五大主题《白天黑夜》《绿野仙踪》《房子的秘密》《快与慢》《你快乐，我快乐》。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们更好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子！”

（二）除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，数学本学期我们主要学习10以内组成、加减法、排序、分类、守恒训练、思维训练、认识时钟，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间

和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

（三）在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，提高孩子的阅读水平，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

（四）幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1. 做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。2. 玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

四、幼小衔接重要性

幼小衔接非常重要，良好的习惯和学习兴趣是帮助孩子顺利

踏上小学这个阶梯的基石。以往幼小衔接的内容我们都是安排在大班下学期，但是今年我们从上个学期就开始着手培养各方面的习惯，使适龄儿童更好地过渡到小学，可见幼小衔接活动的重要性。

读小学，是孩子人生的一大转折，随着角色、要求和家长期望值的改变，孩子产生了诸多的不适应。而家庭不正确的教养方式，更加剧了这种不适应。如何做好幼小衔接工作，让孩子进入小学后能够尽快适应一年级的学习生活，成了家长、幼儿园和教师三方面共同关注的问题。

（一）激发孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了

六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，儿童开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。儿童心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

此时，作为家长应该细心体察孩子的情绪和心态，和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。比如，用羡慕的口吻对孩子说：“宝贝你长大了，真了不起，马上就要成为一名小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。再如，利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园附近转一转，熟悉熟悉环境，乘机诱导孩子：“这所学校多美丽，多干净呀！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”再如，当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你乘机告诉他：“等你上学了，自己就能读故事了。到那时，你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得

知识的热情。千万不要随便吓唬孩子：“你再调皮，等上了学，让老师好好整你！”等等，诸如此类的语言会使孩子未入学校就产生恐惧感，容易形成心理障碍。

（二）各种能力的培养 1. 心理方面：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在学校里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

2. 提高孩子的自理能力：

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们将要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，

学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做,这样打消了积极性。)3. 提高孩子的学习能力 :

这里所说的学习能力的准备包括:注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备,也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前,家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如,让孩子观察房间里物品的摆放,并用语言加以表述,让孩子回家多说说在幼儿园的表现等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏,如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事,成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么,孩子一次听完记住,再按顺序逐步完成。

4. 增加幼儿阅读能力

阅读是小学教学的一项重要内容,调查发现,孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始,然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事,仿照讲述,看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达都有好处,尤其要重视分享阅读的作业。

据美国心理学家考证,孩子九岁前,其听力发展高于视觉发展,为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章,一来可以提高幼儿语言表达能力,说到这儿,有些家长可能还是比较担心,担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字,会简单的加减运算,如果我的孩子什么都不会,那能跟得上吗?这担心也是合情合理的,但有失必有得,或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学,

难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

5. 培养幼儿良好行为习惯；

(1) 培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

19、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3) 培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。(4) 培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

在幼小衔接工作中，家园双方的教育认识、方向、目标要一致，双方要彼此沟通，相互衔接，既要保持各自的独立性、特殊性，又必须同时保持连续性和一致性；更重要的是家庭成员的态度和方法要一致，不要出现宽容和严厉、专制、放纵和迁就，教育认识和教育态度不统一，教育方式因时、因地、因人、因情绪和因事而发生变化，从而相互抵消影响，这样就会使幼儿无所适从。

幼小衔接是一项十分复杂的长期任务，它需要家、园的有机配合，共同完成。在教育观念上要达成共识，在教育行为上能形成合力，努力缓减孩子在幼小衔接中不适应的坡度，对孩子多些理解和宽容，尊重理解他们学习和成长的要求，只有这样才能使孩子顺利度过人生的重要转折，使他们能够愉快的进入小学，幸福健康成长。

五、介绍幼儿园行事历安排

六、需要家长配合的内容与要求。

1. 生活规律化，为孩子制定作息时间表，早睡早起，培养孩子的自我管理能力，自己能做的事自己做，力所能及的做些简单家务，比如扫地、拖地、擦桌子、择菜等，让孩子多做些安静的桌面游戏，比如下棋、画画等等。多跟孩子交流，询问孩子在园的活动情况，并做好相应成长记录，为孩子将来自己写日记打好基础。用正确笔顺写自己的名字。
2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。
3. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
4. 我们幼儿园一般来园时间为7：50——8：30，孩子晚上离园为16：00——16：30，如果你有什么特殊情况提前要接走孩子请与我们联系。不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。
5. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
6. 每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反映给老师。

大班的期末家长会发言稿篇九

班级：

发言学生：

尊敬的老师、叔叔阿姨们：

大家下午好！

今天，很荣幸站在这个讲台上，代表全班的同学发言，我想借此机会和叔叔、阿姨、爸爸、妈妈们说句心里话。

各位叔叔、阿姨，“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护！

老师无私的奉献，使我们的学习有了很大的进步。我很感激辛勤培育我们的各科老师，更感激各位家长们，感激您们对我们无时无刻的关爱。在此，请允许我代表所有的同学对在座的老师、爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

叔叔、阿姨们，不同的孩子有不同的教育方式，我们的困惑和疑虑需要你们和老师来解答，我们的幼稚和顽皮同样需要您们的宽容和豁达。在此，请让我代表全班同学向爸爸妈妈们提几点建议：

1、要以身作则，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要。

2、要注重我们的学习过程。成绩的高低并不重要，重要的是教育孩子的方式，要了解我们在学习上的态度和热情，随时了解掌握学习情况，帮助我们解决学习上的一些困难。

3、书籍是打开世界的窗口，请支持我们的课外阅读需求。让我

们在书籍中找到梦想和真理，找到您们的希望和价值。

4、经常和我们交流，谈心，我们在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时更需要您们的安慰。

尊敬的老师，敬爱的家长们，请放心，我们会时刻牢记你们的嘱托，我们一定会脚踏实地的努力学习。用实际行动成就梦寐以求的愿望，用满意的答卷给老师和家长们一份惊喜！

最后，祝老师们工作顺利！万事如意！祝家长们事业有成！身体健康！

谢谢大家！

大班的期末家长会发言稿篇十

各位家长：

你们好！首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

上课发言热烈积极的小朋友有□xx等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；对数学感兴趣的有□xx等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；对语言感兴趣的有□xx等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好；进餐情况有进步的小朋友有□xx等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；爱劳动的小朋友有□xx等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；积极参与集体活动的孩子有□xx等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；关心别人，有爱心的孩子有□xx等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的`共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

大班的期末家长会发言稿篇十一

2014——2015学年度第一学期

刘艳方

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机、蕴藏无限希望的新学期。首先，我代表大四班的班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的关心。

刚才我说到了我们班有两位老师，我是刘老师，担任本班的班主任，主要担任健康、音乐、美术和安全方面的教育。还有一位是郭老师，主要担任数学、语言、科学和社会方面的教育。现在孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一

年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们老师一同分享，我们也一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

我们都知道，家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的发展非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子发展的必由之路。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能促进孩子的健康发展。”

今天家长会的主要内容有：

一、班级情况介绍；

二、本学期的教育教学内容；

三、请家长配合的几方面；

四、欢迎家长提出合理化的建议或意见。

一、班级情况介绍

我们班的孩子有十几个是在本园上的中班，还有几个是因为年龄不够上一年级又重新上的大班，其他的孩子都是新入园的。从这两周的我们对孩子的观察来看，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力；能积极参加各项活动，主动与人交往，大多数幼儿语言表述比较完整，流畅，用词也比较准确；能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。但也存在一些不足：

1、许多幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

2、部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

3、一小部分幼儿以自我为中心，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

4、一小部分幼儿比较好动，常规意识淡薄，时常需要教师提醒督促。

二、本学期的教育教学内容

我们结合大班阶段幼儿发展的领域目标，开设幼儿园山东省编教材8个主题活动的教学内容，这八个主题包含了语言、健康、科学、艺术、社会五大领域的内容。为了做好幼小衔接工作，我们这学期开设了拼音。这些教学内容我们三位老师已经有了分工，刚才已经说过了，我就不再说了。（向家长介绍《情景数学》教材，同时简单介绍幼儿教材，征求家长的意见，是否开设这一课程。）

在这里，我就我带的拼音教学简单的向各位家长介绍一下：考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们开始让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，可以和孩子一起做拼音卡，用所学的单韵母和声母创设游戏情景，自编一些游戏。教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。

三、请家长配合的几方面

1、接送孩子

最好是家长自己接送，实在没办法的，要尽量固定人来接，不要让别人代接。如果您确实有事不能来接，需要让别人来

接的，要提前给老师打个电话，以免带来不必要的麻烦。如果您的电话号码有变动，请及时告诉我们，以免有急事时联系不上你们。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来，您可以电话咨询所拉下的教学内容或等孩子来了我们再给补课。

3、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。如果您认为孩子可能解决不了，请和我们老师沟通，由老师引导解决。这样的品德他们定会受益终生。

4、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤

为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，

一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

5、布置作业。其实我们做作业就是给孩子们布置的一个任务，有时可能是写的拼音或数字，有时可能是回家把学过的歌曲、故事表演给家长看，还有时会让孩子完成一件手工作品或绘画作品，甚至是搜集一些材料或资料，这些都是作业。要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

10个孩子10种个性，更何况我们班有七十个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”，多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心愿。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

7、从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，我们布置的有的要家长和孩子一起收集或制作的一些东西，也能不折不扣地完成，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

8、创设好三个环境。

(1) 创设良好的卫生环境。帮幼儿勤洗头、洗澡、勤换衣服、勤剪指甲，特别是幼儿的指甲，为了孩子的卫生和安全考虑请家长注意孩子的个人卫生情况。

(2) 创设良好的语言环境。作为家长，应该以身作则，尊老爱幼，讲文明，懂礼貌，尽量用普通话与幼儿交流。还要注意培养孩子的阅读能力和讲述能力，和孩子一起读书，也就是亲子共读，让孩子养成爱读书的好习惯，这会让孩子受益终生。

(3) 创设良好的安全环境。幼儿来园时，家长要检查一下孩子的口袋内书包内有没有

危险物品，如小刀、打火机、硬币等，也尽量不要让孩子带零食来幼儿园，如糖果、瓜子等。如果有需要带药来喝的，请将药品交到老师手中，说清楚用法与用量，由老师喂药。

9、希望家长多抽出时间陪伴孩子，生活中抓住教育的契机，具有教育的智慧。首先，不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）其次，在一日生活中加强对孩子计算能力的训练（例如吃饼干时，数鞋架上的鞋子第几等）注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

四、期待家长提出合理化建议

在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地

方还请各位家长多多包涵与理解。如果您对我们的工作有什么建议或意见，欢迎大家及时交流，也可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作。

在以后的工作中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定会健康快乐的成长！谢谢大家！

大班的期末家长会发言稿篇十二

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

2、孩子不是老师的，是你的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

但每次开家长会，我都有种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动的听听算了。

总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

3、学习好坏，你责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我；你孩子学习成绩差，你

也不用埋怨我。

学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他（她）自己，还有部分家长的功劳。

学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都是只是班里的一部分；对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。

4、教师只能给出自己的教育建议

教师只是一种职业，一个谋生的手段。我同你一样，都是为了生活而找的这一份工作。

其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容；或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。这都很正常的。

所以对我今天说的话，绝对不是你必须听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着；说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

5、父母的自身行为，才最关键

如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。

你天天看电视，玩电脑，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不

可以?你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。

在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。孩子的所有情绪和感受都可以被接纳，但接纳不等于赞同!

接纳感受也不意味着接受孩子不合理行为表现(比如乱摔东西)，恰恰相反，家长接纳了孩子的感受后(嫉妒)，可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受(嫉妒可以说出来)，怎样调整自己的行为来改善现状(如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”)。

6、请主动与我多交流

我刚才说的都是心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。但难得的是，我一年当中跟你们说不了几句话，甚至连电话也很少有人打过来。

大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个都取得好成绩，这一点同样是真心话。