

# 对口帮扶工作要求 上海残联对口帮扶工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 对口帮扶工作要求 上海残联对口帮扶工作计划篇一

2014年10月17日正式确定每年的10月17日为国家扶贫日。今天是我国第二个扶贫日，也是第23个国际消除贫困日。设立“扶贫日”充分体现了党中央对于扶贫开发的高度重视，也充分体现了对贫困地区贫困群众的格外关心，是向贫困宣战的一个重要的举措，也是广泛动员社会各方力量参与扶贫开发的一项重要制度安排。根据教育部关于启动教育扶贫全覆盖行动的总体部署，今天我们在这里与教育部、全国各省市同步启动教育扶贫全覆盖行动。

刚才，代表不同教育类型的12家单位现场签订了结对帮扶协议，明确了结对帮扶的合作内容、工作方法等，很有代表性，也涵盖了我省4个贫困片区。江滨幼儿园、师专附小、云南粮油职业教育集团、云南大学等7家单位和云南师范大学志愿者服务队的代表作了发言，从各个层面不同角度介绍了构建全领域结对帮扶工作的成效、经验和下一步工作思路，讲得都很好。大家对教育扶贫的认识是深刻的，制定的措施、方案是切实可行的，对于加快贫困地区教育事业发展具有重要意义。下面，我就如何推进全省教育扶贫全覆盖工作，讲3点意见。

### 一、充分认识教育扶贫的重要意义

#### (一) 深刻领会精准扶贫精准脱贫的重大意义

党的十八大以来，党中央对扶贫开发工作站得高、看得重、落得实、抓得紧。多次就扶贫开发进行视察调研，站在全面建成小康社会的全局高度，站在党的使命、社会主义本质的政治高度，发表了一系列重要讲话。概括起来就是“四个明确、四个切实、六个精准、四个一批”。即：目标明确、任务明确、责任明确、举措明确；切实落实领导责任、切实做到精准扶贫、切实强化社会合力、切实加强基层组织；扶贫对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准；通过扶持生产和就业发展一批、通过移民搬迁安置一批、通过低保政策兜底一批、通过医疗救助扶贫一批。其中的核心思想就是精准扶贫、精准脱贫。

精准扶贫、精准脱贫，是十八届三中全会提出的扶贫工作新机制，是新形势下国家扶贫开发战略的完善和升级，目的是更好地发挥党委、政府主导作用，构建政府、市场、社会协同推进的精准扶贫开发新格局。中央“四个全面”战略布局，关键词就是“全面”，就是不能让任何一个地区掉队、任何一方群众落伍。加快扶贫攻坚，关乎“四个全面”的协调推进，尤其关乎全面小康社会的如期建成，是一项牵一发而动全身的系统工程。实施精准扶贫精准脱贫，就是要以全面小康的时间表倒逼扶贫攻坚的路线图，以全面深化改革的举措引领扶贫攻坚的顶层设计，以全面依法治国的成效营造扶贫攻坚的良好环境，以全面从严治党的实绩筑牢扶贫攻坚的政治保障。教育系统做好新时期扶贫开发工作，最重要的就是要紧扣“精准扶贫”主线，把党中央的战略思想不折不扣的落实到各项教育工作中来，以改革创新思维和务实有效的举措，推动贫困地区教育跨越式发展，使贫困地区孩子能享受到公平、优质的教育，共享教育现代化的成果。

## （二）教育扶贫是扶贫助困的治本之策

教育扶贫，是新时期扶贫开发工作的重要内容，也是精准扶贫的重要着力点，是扶贫助困的治本之策。2012年，十闭幕不久，到河北阜平县考察扶贫开发工作时专门指出：“治贫

先治愚。要把下一代的教育工作做好，特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。下一代要过上好生活，首先要有文化，这样将来他们的发展就完全不同。义务教育一定要搞好，让孩子们受到好的教育，不要让孩子们输在起跑线上。古人有‘家贫子读书’的传统。把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策。”2013年9月，在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词时又指出：“努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”2014年6月，在全国职业教育工作会议上又着重强调了贫困地区教育的重要性，指出“要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，努力让每个人都有人生出彩的机会。”在今年教师节前夕给“国培计划（2014）”北师大贵州研修班参训教师的回信中又再次指出：“扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。党和国家已经采取了一系列措施，推动贫困地区教育事业加快发展、教师队伍素质能力不断提高，让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育，实现德智体美全面发展，成为社会有用之才。”在昨天举行的2015减贫与发展高层论坛上，又强调指出：“授人以鱼，不如授人以渔。扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。”在10月12日，扶贫办国家扶贫日活动新闻会上，宣布了5条很重要的扶贫措施，第一条就是教育扶贫全覆盖行动。这充分体现了中央对于教育扶贫工作的重视和肯定。同时，更是对教育在消除贫困和阻断贫困代际传递方面提出的殷切期望。

### （三）教育扶贫对于我省具有十分重要的现实意义

云南集边疆、民族、山区、贫困“四位一体”，贫困人口数量多，扶贫开发任务艰巨，是全国扶贫攻坚的主战场。云南有73个国家扶贫开发工作重点县和7个省级重点县，4个连片

特困地区涉及15个州93个县，是全国片区县、重点县最多的省份。2014年末建档立卡有贫困乡镇476个、贫困行政村4277个、贫困自然村98393个、贫困户195万户574万人，贫困发生率，贫困人口居全国第二位。2014年末全省城镇居民人均可支配收入和农民人均可支配收入分别为24299元和7456元，仅相当于全国平均水平的和。在全省建档立卡贫困人口中少数民族贫困人口占，其中15个云南特有少数民族贫困发生率高达，傣、佤、景颇、布朗、怒、基诺、德昂、独龙、拉祜、哈尼等部分少数民族，是新中国成立后直接从原始社会末期、奴隶社会过渡到社会主义社会的“直过”民族，基本处于整体贫困状态。综合分析我省4个片区贫困原因，大体涉及基础设施、自然条件、社会事业与公共服务、产业发展与地方经济等多个方面，尤其是滇西是典型的素质性贫困。现展经济学的理论表明，对生产要素的组合，除当地既有的自然资源外，还要注意人力资源的开发，两者结合才能最大限度地提高生产力水平。通过大力发展教育事业开发相对富足的劳动力资源，形成丰厚的人力资本，不断引入新观念、新思维、新资源，有利于打破既有的内部要素均衡，可以提高区域自我发展的能力，实现连片扶贫目标。

由于地方经济发展缓慢、财力有限，我省的贫困地区也是教育发展较为滞后的地区。从我省教育事业“十二五”规划学前三年毛入园率、高中阶段教育毛入学率两项指标的完成情况来看，迪庆州、怒江州、临沧市、昭通市、红河州、德宏州、普洱市、版纳州、临沧市等片区州市均距离规划目标有较大差距，昭通、怒江、迪庆、临沧等边疆、民族、贫困地区各项教育事业水平还与全省平均水平有进一步加大的趋势。全省教育系统必须勇于担当、责任上肩，提早介入，掌握基数，大力推进教育扶贫全覆盖，把贫困家庭的教育兜底问题解决好、落实好，让能考的考出去，能学的学出来，彻底斩断贫困复制链条。

## 二、准确把握教育扶贫全覆盖的主要内容

教育部始终高度重视教育扶贫工作，2013年7月印发了《办公厅转发教育部等部门关于实施教育扶贫工程意见的通知》（〔2013〕86号），明确提出了教育扶贫的总体要求、主要任务和保障措施等具体内容。同时，国家层面先后实施了学前教育三年行动计划、全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件、农村义务教育阶段学生营养改善计划、学前教育资助政策、义务教育“两免一补”（免学杂费、教科书费、寄宿生生活补助）、普通高中学生资助政策、中等职业教育免学费补助生活费政策、少数民族预科班和少数民族高层次骨干人才培养计划、面向贫困地区定向招生专项计划、乡村教师支持计划等20项教育惠民政策。我省还启动实施了怒江州、迪庆州职业教育全免费全覆盖试点，两个州初高中毕业未能升学的农村户籍学生，均能获得免费中等职业技术教育。这些全覆盖教育扶贫政策中：既有贫困地区教育发展总体部署，也有具体支持项目；既有面向学生的举措，也有服务于教师的政策；既有普通教育，也有职业技术教育；既有面向11个连片特困地区的，也有专门针对新疆南疆四地州、四省藏区的特殊政策；既有改善基础设施条件的，也有提高学生身体素质的。通过教育扶贫全覆盖行动的实施，努力办好贫困地区每一所学校，遍及每一名教师，培养好每一名学生。

（一）学前教育结对帮扶。县级教育行政部门统筹安排城区公办幼儿园、优质民办幼儿园对口帮扶乡镇中心幼儿园，乡镇中心幼儿园对口帮扶所在乡镇村级幼儿园，在县域内建立“县—乡”和“乡—村”两层结对帮扶关系。

（二）义务教育结对帮扶。地市级教育行政部门统筹安排市级义务教育学校、市辖区优质义务教育学校对口帮扶县级城区义务教育学校，县级教育行政部门统筹安排城区义务教育学校对口帮扶农村薄弱义务教育学校，组织乡镇中心校对口帮扶所在乡镇村小学、教学点，在县域内建立“市—县”“县—乡”和“乡—村”三层结对帮扶关系。

（三）普通高中结对帮扶。省级教育行政部门、地市级教育行政部门统筹安排区域内优质高中分别对口帮扶贫困县普通高中，在县域内建立“省—县”和“市—县”的“二对一”结对帮扶关系。

（四）职业教育结对帮扶。教育部统筹安排东部地区职教集团对口帮扶片区地市级职业院校，国家中职改革发展示范校“一对一”对口帮扶片区各县中职学校，在市域内建立“职教集团—市”和“示范校—县”两层结对帮扶关系。

（五）高等教育结对帮扶。教育部结合东部高校对口支援西部高校计划，会同省级教育行政部门采取“1所部属高校或东部高校+1所省属高校”的形式对口支援1所片区高校，在省域内建立组团式结对帮扶关系。

（六）继续教育结对帮扶。国家开放大学统筹安排东部地区开放大学（广播电视大学）“一对一”对口帮扶片区县广播电视大学。面向贫困地区农村开展公益性继续教育，打造教育部“一村一名大学生计划”国家开放大学升级版，为片区县每一个行政村培养若干后备干部、创业青年和致富带头人。

（七）贫困家庭学生结对帮扶。依托大学生志愿者服务西部计划、暑期三下乡社会实践活动等活动，动员大学生志愿者与片区农村贫困学生建立“一对一”长期结对帮扶关系。鼓励开展多种形式的社会公益活动，动员社会志愿者与片区贫困学生建立“一对一”长期结对帮扶关系。县级教育行政部门统筹，建立校长、教师“一对一”对口帮扶农村留守儿童的工作机制。

## **对口帮扶工作要求 上海残联对口帮扶工作计划篇二**

开展“十百千万”干部下基层驻农村的工作部署，是新时期进一步推进固本强基工作；开展保持^v^员先进性教育暨“理想、责任、能力、形象”教育，是进一步密切党和群众的血

肉关系的重要举措。作为驻村工作队认真领会相关文件精神，认清自身职责，迅速转变角色，全心投入到新的工作中。

## 二、虚心学习，深入摸查，为全面铺开驻村工作打好基础

驻村工作是一个全新的工作，为了能够顺利开展新的工作，力争出成效，虚心向村干部学习，向老党员学习，并认真查阅上届驻村干部移交的材料，找出开展新工作的重点与难点，并通过各种渠道寻找的应对措施。

### (一)虚心请教，了解农村工作的特点及办法

1、向单位的领导请教。在投入新的工作前后，单位的领导可以说是我的教师。我主动向他们请教，他们或教我农村领导的艺术，或教我农村工作的办法，使我受益非浅，大大地增强了我做好新工作的信心。

2、向基层领导、干部请教。村一级领导长期从事基层工作，对农村的最新情况比较了解，有非常丰富的农村工作经验，是学习从事新时期农村工作的宝库。走上新的工作岗位后，我们充分抓住各种机会，虚心向村干部请教，进一步充实开展农村工作的办法。

3、向村民请教。有人说过，群众是真正的英雄。要做好农村工作，我认为深入了解农民的想法是不可缺少的环节。驻村以后，我有意识地向村民了解他们对村“两委”干部及村内各项事务的意见、建议等，并结合自身实际进行对照检查，查找差距，努力提高从事农村工作的水平。

### (二)深入摸查，了解村情民情

1、向村“两委”干部了解。村“两委”干部是农村工作的最直接参与及管理者，对本村的各项事务比较熟悉。驻村后，我们与村“两委”干部逐一交谈，对本村的基本情况有了初

步的了解。

2、向村民了解。有人说过，群众的眼睛是雪亮的。对本村的具体情况，村民最有发言权。驻村后，我抓紧时间走门串户，在村民中展开广泛深入的访谈，对村情民情有了进一步的了解。

3、学习了解村规民约。提高党的执政能力的一个重要因素是依法行政，开展农村工作，除了需要了解国家的相关法规之外，还必须了解村规民约。驻村后，我查找出该村的村规民约，认真学习，为以后处理农村事务打好了基础。

### (三)明确思路，制订工作总结

\_\_村位于乡政府东边，36公里处，该村共有106户(其中五保户有3户、低保户有22户、纯牧户有4户)、总人口720人(其中残疾人有11人)、学生共有87人(小学生有52人、35个中学生、大学生有8人)、本村党员有19名(其中预备党员有2人、积极分子有2人)、劳力共有333人，平均每年劳务输出78人、全村耕地面积有1693亩(其中马铃薯面积为680亩、马铃薯为本村主要经济来源，也是本村特色产业)、人均每年收入为4123元。

经过一段时间的摸查，我对曲瓦村的村情民情有了较为深入的了解，也有了初步的工作思路。经过认真的分析，并在与村“两委”干部充分讨论的基础上，半年内完成以下驻村工作。

### 三、主要开展的工作：

#### (一)深入调查摸底、吃透村情民意

驻村后，为及时掌握第一手资料，摸清付庄村的基本情况、吃透村情民意，一是对村内19名党员(其中预备党员有2人、积极分子有2人)走访交谈，了解村内基本情况;二是对全村每户逐一进行走访座谈，摸清村情概况。全村106户、720个村



民，我用了两个月的时间全部走访完。常言说：群众的眼睛是雪亮的，村里的情况，村民有发言权。通过入户走访、聊天座谈、等形式，付庄村的街头巷尾、大事小情我已熟记于心。

## (二) 选好配强两委班子，加强基层组织建设

驻村后，面对村“两委”班子瘫痪，基层组织建设软散等情况，首先我与乡选举领导小组一道具体负责付庄村组织建设等事宜；二是采取走访、座谈等方式，对该村群众对本村的现状以及以后的工作意见和建议进行了调研；三是与原村“两委”班子成员座谈，与老村长、老党员、知名人士、群众代表进行个别访谈，了解村内存在亟待解决的困难和问题，对怎样选好配强村的班子，谁做事公道正派、能关心群众疾苦，倾听群众呼声，为群众办好事、办实事做了详细调查；四是选举班子通过归纳、采集走访汇总意见进行审议，组织全体村民代表进行商议。五是经全体村民代表审议，一致推选我为村委会主任。在面对付庄村全体村民信任的同时，我也深深意识到作为“驻村干部”肩上责任的重大。

## (三) 全力以赴，一心一意为民办好事、实事

驻村以来，紧紧围绕群众利益无小事，积极想方设法、千方百计的帮助群众解决热点、难点问题。在有关单位以及社会各界人士的大力支持下，帮助困难群众解决了一些实际困难：一是积极与供电所协调，筹集电线杆26个(共计 $26 \times 360 = 9360$ 元)，二是解决居民用水困难；三是解决村内各种纠纷；四是配合村“两委”班子监督乡村硬化道路。

## (四) 狠抓自身建设，提高服务群众能力

我驻村工作队现在面对村级基层工作，经验少、村情复杂，我在许多方面需要改进和转变。要认真学习各种政策、涉农文件和各种农业科学知识，多深入群众，多倾听群众呼声，

不断加强自身素质的提高，当好农村各项政策的宣传员，推动农村改革、稳定和发展。

#### (五)严格遵守纪律，坚持专心驻点

同其他驻村工作同志相比，我派驻的付庄村工作量虽然大一点，工作面宽一点，生活稍困难一点。决不会出现“走读”现象，造成对工作不利和单位不好的影响。认识到这些，我努力做到生活上低要求，工作上高要求，纪律上严要求。结合实际认真制定了工作基本要求，力求做好“三大员”，树“五真”形象，做“五好”村民，做到“五天四夜”“四点要求”“四个不准”；认真执行工作学习制度，除按要求做好乡政府、“两官”办安排的工作任务，工作之余还要自学，从群众和基层干部身上，从工作实践当中学习，我学到了艰苦奋斗的创业精神，任劳任怨的工作态度，矢志不渝的生活理想，致富奔小康的拼搏劲头，实事求是的工作作风等。

#### 四、存在的问题

驻村工作在取得一定成绩的同时，也存在着一些问题。缺少乡村工作经验、没有应对乡村复杂问题的能力等，对驻村工作还是按上级部门的安排进行，自身独创性工作开展不够，工作新局面有待进一步打开。在以后的工作中，我一定尽自己的努力，运用所学的知识，更好的开展工作，更好的推动付庄村的发展。

### **对口帮扶工作要求 上海残联对口帮扶工作计划篇三**

2020年度脱贫攻坚工作总结120\_\_年，在县委、政府的正确领导下，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的十八大会议精神，紧紧抓住市、县委主要领导的讲话精神，在各相关单位的关心、支持、帮助下，实施“集团帮扶，整村推进”，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，团结和带领全村广大人民群众开拓创新，真抓实干，奋力拼搏，安

口镇吴坪村精准扶贫工作取得阶段性成效。

一、围绕精准扶贫工作要求和省、市、县精准扶贫会议精神，我们及时调整工作思路和举措，制定有力的措施，实行挂图作战，下大力打好这张扶贫“精准牌”。

(一)、摸“准”扶贫对象，确保精准扶贫“靶向定位”。

按照国家和省、市、县对贫困户、贫困村进行识别和建档立卡的工作要求，我们严格执行识别标准，把最贫困的户纳入帮扶范围，科学合理制定帮扶计划。分社逐户建立了基本情况数据库，并按照“规划到社、帮扶到户、责任到人”的总体思路，精心编制了吴坪村精准扶贫实施方案，确立了贫困户主导产业，填写发放了贫困户登记表、扶贫手册，制定了贫困户脱贫计划，真正做到“有卡、有簿、有册、有档”，对贫困人口、贫困家庭实行信息化管理。并对识别出来的贫困户制定帮扶措施，通过分析致贫原因，对扶贫对象逐户确立帮扶项目，建立脱贫规划明白卡、台账，明确帮扶责任单位、帮扶人员。具体采取扶贫项目拉动、合作社捆绑发展、就近务工等扶贫模式，集中力量予以扶持。

(二)、创“优”工作机制，确保精准扶贫“阳光普照”。

深入开展大走访、大调研，认真倾听贫困群众诉求，耐心询问每户家庭情况，深挖致贫根源，逐户走访建档，与贫困户交心谈心、算账对比，制定帮扶计划，谋划布局产业项目，推进精准扶贫。切实把村民组织起来，把致富能手培育起来，把大学生村官、驻村工作队合理利用起来，摸清贫困底数，分析致贫原因，制定帮扶计划，把产业培育起来，把土地流转起来，把群众带动起来，把医疗体系完善起来，把发展环境优化起来，把村社两级干部积极性调动起来，着力推动贫困户的经济和产业健康发展起来。

(三)、吹“响”攻坚的号角，精准整合资源，打好连片脱贫

攻坚战。

按照精准扶贫的要求，抓好双联行动与精准扶贫攻坚行动确定的目标任务对接工作，强化各双联单位和领导干部的主体责任，组织引导他们共同担负起扶贫攻坚任务，动员更多的非公企业、个体工商户等社会力量参与，深化拓展定点帮扶、社会帮扶等帮扶模式。同时加强扶贫项目和相关涉农项目资金的整合力度，统筹安排整合资金。集中向重点产业、重点项目、扶贫重点倾斜，激发群众发展活力，着力解决资金分散、重点不突出、效果不明显的问题，使有限的资金、项目和政策能够进村入户精准实施。

## 二、加强领导。

为了抓好落实精准扶贫工作，我们成立了精准扶贫工作领导小组，重点要求要把全村贫困人口核实好，在核实贫困人口工作中，要把民政部门的低保人口衔接起来，通过认真相对比较，做好贫困农户的识别工作。

1、根据精准扶贫建档立卡工作实施方案，认真按照贫困农户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

2、召开村民代表大会，评议和初选出本村贫困农户名单。

并且通过村级公示初选贫困农户名单。

### 3、做好精准扶贫“四法”工作

一是明晰“一条路径”，即力量法。按照省委、市的要求，增强减贫脱贫的内生力量；创新城乡互动发展机制，增强减贫脱贫的拉动力量；创新基础设施建设机制，增强减贫脱贫的支撑力量；创新公共服务供给机制，增强减贫脱贫的保障力量；创新扶贫开发工作机制，增强减贫脱贫的领导力量”的要求，以改革统揽、开发扶贫、拔掉穷根为总攻方向，以“五个机

制撬动五个力量”为总攻路线，以脱贫致富奔小康为总攻目标，以“往前冲”的精神、“敢探路”的勇气、“一起上”的格局、“认真抓”的劲头为总攻要求来贯彻落实省委、市、县的要求。

二是构建“一套机制”，即十子法。探索构建“十子”机制，推进精准扶贫。具体是瞄靶子，建识别机制。梳辫子，建分类机制。结对子，建驻村机制。理路子，建规划机制。想法子，建帮扶机制。甩膀子，建动力机制。强班子，建引领机制。凑份子，建联动机制。造册子，建管理机制。

三是突出“一个抓手”，即抓手法。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体“四个具体”。

四是实现“一个突破”，即产业链法。要在产业链上发展，依靠市场激发内生动力上突破。通过产业链生成和发展要素的主动链接，链动农户、合作社、企业、基地核心要素和科技、教育培训、融资、特色品牌4个保障性要素，有效整合产业扶贫的资源 and 力量，促进农民尤其贫困农民持续增收，实现稳定脱贫。

### 三、下一步工作打算

要整合资金和项目，本着缺什么补什么的原则，推进小康路、小康水、小康房、小康电、小康讯、小康寨“六项行动”创建工作，大力改善农村生产生活条件，美化亮化农村环境。要结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商、宜游则游”和“一村一策、一户一法”的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到村、辐射到户、带动到人”。实施好当前的项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到村到户，资金到村到户，进一步做好精准扶贫“四法”工作。

## 一、主要工作措施

### (一)加强领导，落实责任

一是成立了以街道办党工委书记为第一组长，街道办主任为组长，分管副主任为副组长，各包村领导、股室站所负责人为成员的精准式扶贫工作领导小组，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各股室站所全面抓的工作格局，明确了工作职责和任务分工，落实专项工作经费，做到了机构、人员、经费、责任“四个到位”，为顺利开展精准式扶贫工作提供了坚强的组织保障。

### (二)专题研究，制定方案

及时召开党工委办公会，专题研究部署精准式扶贫工作，结合我街道办实际，制定了董地街道办精准式扶贫工作专项工作方案，从指导思想、工作目标、基本原则、实施步骤、工作进度安排及保障措施等方面，为扶贫人口精准识别提供了认定依据，明确了各成员单位及领导小组办公室职责，做好精准扶贫、精准脱贫最基础的工作。在建立“扶贫对象瞄准机制”上下功夫，把真正的穷人找出来，把扶贫对象摸精准。

### (三)强化宣传，统一思想

以全县进行农业产业化结构调整工作为契机，组织街道办全体干部职工、村组干部进村入户，在各村寨农业产业化结构调整宣传动员大会上大力宣传开展精准扶贫工作的重要意义，召开群众会80余次，印制宣传标语5副，村务公开20次，喷绘宣传3幅，电子标语2处。通过广泛宣传，把精准扶贫建档立卡工作的目的和要求、识别标准、识别程序等相关政策宣传到村，到户，做到了家喻户晓，使群众知情权和参与权得到充分保障的同时，也进一步统一了干部职工及村组干部思想。

### (四)动员部署，强化培训

一是及时召开全街道办精准扶贫工作动员会，对全街道办精准扶贫建档立卡工作进行安排部署。

二是积极组织召开精准扶贫建档立卡工作培训会，对全街道办干部职工、驻村干部和村支两委干部进行了多次业务培训，确保全街道办精准扶贫建档立卡工作规范有序、数据真实。

三是按照班子成员分工，组建工作组5个，分组对各村精准扶贫建档立卡工作进行督查指导，确保工作实效。

## (五) 公平公正，识别公开

严格按照公平、公正、公开的原则，坚持统一标准、实事求是、分村负责等工作原则，按照农户申请、调查核实、民主评议、村级核实、乡镇审核、农户确认、二公告一公示流程等，严把审核调查关，全面掌握贫困户基本情况，做到了全面摸排、调查真实、合理定性、全程公开。核查低保、五保、贫困残疾人等弱势群体以及真贫困农户是否纳入贫困人口范畴，通过民主评议，确定拟纳入扶贫对象的人员，再对拟扶贫对象进行公开公示，接受群众监督，确保了精准扶贫建档立卡工作的质量。

## 二、识别程序

以\_\_\_\_年农民年人均纯收入作为评判主要指标，将人均纯收入低于省农村扶贫标准2880元的人员作为拟扶贫对象，坚持以户为单元，实行整户识别，坚持规模控制，以农户收入为基本依据，综合考虑健康、文化程度、住房现状等情况，按照农户申请(或村民小组推荐)、村民代表大会民主评议、村委会审查公示、乡人民政府审核公示的工作流程进行识别。

## 三、取得的成效

按照“突出重点、先难后易、分批实施”的原则，对全街道

办1011户3568名精准扶贫对象(五保户、低保户)逐一制定了结对帮扶方案,落实了结对帮扶责任人和帮扶措施,结合本街道办实际,以改善基础设施条件、发展特色产业、劳务输出和劳动技能培训为主要载体,重点发展核桃、马铃薯等特色产业和抓好劳务输出培训。截止\_\_\_\_年底,全街道办已实现脱贫255户1080人,还剩贫困对象756户2488人。实施董地村、明星村整村推进通组路硬化3750米,串户路硬化2300米,新建两条毛路2020米,总计投入财政扶贫资金185万元,通组、串户路硬化由村组织农户投工投劳。逐步解决325户1293人出行难问题。“雨露计划.助学工程”12人通过审核,正在进行上报公示,“雨露计划.圆梦行动”也在审核上报期间。贫困村计划出列、贫困户计划脱贫年度标注清楚。贫困乡镇、贫困村基本情况、帮扶计划、急需解决内容按相关要求录入完成。

#### 四、存在的问题

一是个别村干部思想认识不到位,被动工作,进展缓慢。

二是个别村宣传发动不够到位,导致部分群众误认为被确定为贫困对象后会获得很大的利益。

三是个别贫困群众因人际关系处理不当,在民主评议环节,群众不愿为其投票,导致出现漏识情况,一定程度上影响了全街道办精准扶贫建档立卡工作的精准性。

#### 五、下步工作打算

二是科学制定预脱贫人员帮扶规划。逐村逐户摸清\_\_\_\_年225户1080人预脱贫人员的致贫原因,根据预脱贫人员需求,分类制定切实可行的帮扶措施,确保在规定时间内实现农村扶贫对象“住上好房子、过上好日子、养成好习惯、形成好风气”的目标。



三是认真落实帮扶规划，加快实施全街道办产业结构调整工作，落实好核桃种植项目、马铃薯种植项目、各村基础设施建设项目，坚决贯彻落实中央和省委省政府、市委市政府的决策部署，凝心聚力、精准发力，鼓起劲来抓发展，弯下腰来拔穷根，携起手来奔小康。

2020年度脱贫攻坚工作总结3\_\_\_\_年，我认真按照省委、市委、区委脱贫攻坚工作会议精神和区政协领导提出的脱贫攻坚工作要求，紧密结合自身实际，在\_\_镇\_\_村的1、2、3、7社扎实开展了结对帮扶工作，受到了所联系贫困户的热烈欢迎。

## 一、被帮扶对象的基本情况

按照区政协机关结对帮扶的统一安排，我主要负责联系帮扶\_\_镇\_\_村1社的\_\_家、2社的\_\_家、3社的\_\_家和\_\_家、7社的\_\_家和\_\_家等6户建档立卡贫困户。\_\_家共5人，妻子多病，无法干重活；\_\_家共3人，他本人年老有病，无法干重活；\_\_家共5人，他本人年老有病，劳动能力弱；\_\_家共4人，常年不在家，住房条件差；\_\_家共6人，他妻子多病，劳动能力弱；\_\_家共6人，他本人年老多病，无法干重活，女儿有点傻，家里住房条件较差。这些贫困户，家庭经济收入主要靠搞养殖业和外出打工。

## 二、帮扶责任人所做的工作

### 1、围绕实现脱贫目标积极建言献策。

根据《\_\_镇\_\_村精准扶贫规划》确定的目标任务，积极主动出点子想办法，配合区政协主要领导、\_\_镇主要领导以及区政协下派帮村的第一书记和区政协相关委室的同志共同采取有效措施，确保工作落到实处、脱贫目标任务如期实现。

### 2、围绕加强沟通协调积极主动作为。

二是加强与区政协相关领导、相关委室之间的沟通协调，及时了解情况、反馈信息，共同努力做好白鹤林村的联系帮扶工作。

三是加强与金融单位的沟通协调，为建档立卡贫困户发展种养业争取低息贷款。

四是加强与贫困群众的沟通协调，充分调动贫困群众热爱家乡、建设家园、发展经济的积极性，自筹资金增加脱贫投入。

### 3、按照统一安排扎实搞好重点帮扶。

二是联系区农牧业局下派帮村的技术员到他家进行养殖技术指导，帮助他家发展畜禽养殖业增收。

为了帮助\_\_家如期脱贫，我主要从四个方面作出了努力：

二是鼓励他家主要劳动力\_\_农闲就近外出务工，拓宽收入渠道；

四是联系\_\_镇党委政府和相关部门，给\_\_最小的那个孙女儿上了户口。

根据分析总结出以下几点：

一：以“咬定青山不放松”的坚强决心，更高举起改革开放大旗

在这里用了更高两个字，能够看出“咬定青山不放松”的坚强决心，并在后续用一个个鲜活的例子表明了坚定态度。站在改革开放40周年这个历史节点上，对改革开放的最大致敬，就是创造新的更大奇迹；对历史的最好纪念，就是书写新的辉煌历史。

二：以“乱云飞渡仍从容”的战略定力，心无旁骛推动高质量

## 发展

纵观中国经济，“定力”二字贯穿始终。保持定力，要有高瞻远瞩的战略判断。有定力，就能沉得住气、稳得住神，不为外界所扰。有定力，就能全神贯注、专心致志，不计一时得失。这样中国的经济肌体在新陈代谢中充满活力，中国经济巨轮在劈波斩浪中行稳致远。

三：以“一枝一叶总关情”的深厚情怀，不断满足人民美好生活需要

民生无小事，枝叶总关情。从吃饱穿暖，到更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障，从强调物质增长到注重公平正义……民生工程扎实推进，不断织就人民幸福线。

四：以“弄潮儿向涛头立”的使命担当，为伟大事业掌舵领航

五：以“风物长宜放眼量”的宏阔格局，开辟大国外交新境界

2019年，新中国成立70周年；2020年，全面建成小康社会；2021年，中国<sup>v</sup>成立100周年……眺望新的奋斗征程，一个个重要时间节点，是我们继续前行的坐标。坚信，在<sup>v</sup>坚强领导下，沿着100年伟大复兴之路、70年社会主义建设之路、40年改革开放之路接力探索、接续奋斗，一定能够再次写下无愧于历史的答卷。

2020年度脱贫攻坚工作总结5行百里者半九十，当全区脱贫攻坚战线收缩至南疆四地州深度贫困地区时，摆在面前的困难也愈加突出。

逆水行舟不进则退，推进深度贫困地区脱贫攻坚，既要有爬坡过坎的决心和勇气，更要掌握精细做活的方法和技

巧。2019年中央一号文件指明的脱贫攻坚工作重点之一——主攻深度贫困地区，就与下一个阶段自治区脱贫工作重点不谋而合，而如何协调各方力量形成合力，成为摆在当下的关键问题。

主攻深度贫困地区，首先要充分发挥党的领导和政府主导作用。

“给钱给物，不如给个好支部。”在基层脱贫攻坚实践中，众多基层干部、驻村干部、党员模范是推动一线脱贫的最直接、最重要力量。从政策、资金、人才、项目等诸多要素来看，政府脱贫力量的投入，都要向深度贫困地区倾斜。

数据显示，全区近年来安排下达到南疆四地州的财政专项扶贫资金，占到全区资金总规模的80%以上，安排下达深度贫困县的财政专项扶贫资金，占到南疆四地州资金总规模的85%以上。在此背景下，2018年，南疆四地州共有万贫困人口实现脱贫，占到脱贫总人数的九成。

主攻深度贫困地区，也要积极引导市场力量参与。

由于政府在脱贫攻坚中占据主导地位，很多人会有疑问，打赢脱贫攻坚战，只靠政府行不行？当然不行，政府拿钱“输血”容易，但想实现由外界“输血”到自身“造血”的转变却很难。这个时候，引入更熟悉市场规则的社会力量，让各类资源通过市场与脱贫工作有机融合，才能形成良性互动和循环。

在南疆四地州深度脱贫实践中，无论是生产企业扩大招工规模吸纳富余劳动力、农业企业助力滞销农产品加工销售，还是因势利导推动产业扶贫、旅游扶贫，背后都是善于借用市场力量的思路。

主攻深度贫困地区，还要激发贫困群众内生动力。

“扶贫先扶志。”对于深度贫困地区的困难群众来说，在物质扶贫的基础上，有效推动精神扶贫意义更为长远。一方面，单纯的物质帮扶会一定程度地助长“懒汉”思维；另一方面，一些人由于长期处于深度贫困状态，对改变贫困生活缺乏预期和动力。在此背景下，点亮贫困群众的希望之火，远比物质帮扶更加重要。从这个意义上说，在贫困地区营造你追我赶的脱贫氛围，是推动长久脱贫的关键一招。

## 对口帮扶工作要求 上海残联对口帮扶工作计划篇四

我们教师需要注意自己的人格和道德方面的修养，充分发挥优秀的人格魅力在教育中的感化作用和示范作用。你清楚怎么写关于学校教师对口帮扶工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于学校教师对口帮扶工作计划，希望你喜欢。

### 一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

### 二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作

作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

### 三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图

书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

## 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

## 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

### 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。



4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

## 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和

引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

## 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生

的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教

师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

### 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

#### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

#### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

#### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺

和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三

定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

### (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

### (四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工

作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

## 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思



想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## **对口帮扶工作要求 上海残联对口帮扶工作计划篇五**

坚持和贯彻以农村为重点、预防为主的卫生工作方针，积极推荐农村医疗救助工作，实施农村医疗卫生基础设施建设规划，加快农村卫生建设和应对突发公共卫生事件的能力。

建立对口支援李家町镇卫生院、北乡义卫生院、道东堡卫生

院、成安镇中心卫生院、柏寺营乡中心卫生院的工作制度，逐渐提高卫生院的医疗技术水平、管理水平、医务人员综合素质和综合服务能力，推动农村合作医疗建设，满足广大农民的基本医疗服务需求。

2、卫生管理:派出医务人员负责帮助帮扶卫生院完善各项工作制度和业务管理规范，业务院长和医务人员定期到卫生院指导医疗质量管理，逐渐提升卫生院的管理水平。

4、在我院力所能及的范围内，对口支援乡镇卫生院的建设和。