

最新高中教师职称述职报告(精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教师职称述职报告篇一

各位领导，各位老师，下午好！

从教十五年来，我一直认真工作，辛勤劳动，教育教学工作取得了一定的成绩。现把我任中教一级以来的教育、教学工作作以下总结：

长期以来，我一贯拥护支持学校领导的工作，一旦学校需要，我会像一颗钉子一样在平凡的岗位上发挥自己所有的光与热。多次充当救火队员，勇挑重担，在年终考核中三次被评为“优秀”，一次被评为“镇优秀教师”。

教师的根本任务是教书育人，中心任务是备好课，上好课。为了让自己跟上新课改的理论，我攻读了扬州大学研究生课程，并于09年取得了语文教学专业的教育硕士学位，参加了省语文骨干教师的培训等，5年来继续教育课时达到1000多课时，09年区优质课评比获二等奖，担纲主持了区级课题《提高语文课堂教学方式有效性的策略研究》的工作，并于10年成功结题，积极参与了学校两个省级课题的研究工作，撰写的有关教育教学论文三篇发表于省级刊物，二篇获省师陶杯三等奖，一篇获省“五四杯”三等奖，一篇获省年会论文二等奖，一篇获市级二等奖，若干篇获区级二三等奖。

关于优质课评比还有个插曲，因为未收到上课评比通知，等教研员打电话询问已是上课时间过半，在陆凤娟老师的沟

通帮助下，被临时安排在下午第8节课上课，而其他老师都是隔夜就进班预习，在没有学生预习，也没有过多时间准备的前提下，与众多重点高中老师获二等奖实属不易啊。

我担任班主任年限不多，但只要是担任班主任期间，我总是任劳任怨，恪尽职守。去年学校领导找我担任二易其主的高一（4）班班主任期间，我还带着三个班的语文教学，3岁不到的儿子感染手足口病住院，年近70的公公中风住院，在这样的艰难困苦中，我排除万难，一心扑在班级的教学事务中，咬咬牙挺了过来，后来脱去了一个班的教学，可5月份大兵的教学任务又扛了起来。付出总有回报，高一（4）在历次的测验考试中，成绩名列前茅。从08年到13年，我辅导的学生张新阳在省作文大赛现场赛中获一等奖，省二等奖2人次，省三等奖12人次，本人多次荣获“优秀指导老师”称号；十四届世界华人作文大赛中，1人获二等奖；区作文大赛中1人获二等奖；13年金钥匙科技竞赛中，1人获一等奖，4人获三等奖，本人也荣获“先进个人”称号，本人担任过校《荷风》杂志副主编工作，获得了“优秀社团辅导员”的荣誉称号，还参与了学校2本校本课程的开发工作。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业，今生为人师，我无怨无悔。最后我想说的是，不管这一次高级职称的评选我有没有机会，我都会像那颗最朴实的钉子一样在自己的工作岗位上尽好自己的职责，绝对服从学校利益，做好自己的本职工作。谢谢大家！

高中教师职称述职报告篇二

本人于1974年毕业于师范学校，获专业中师文凭。1980年至1981年进师范大专班进修专业知识一年。1994年8月通过专业中级职称晋级考试。于20xx年9月至20xx年7月参加了省党校函授学习，取得了大专学历毕业证书。

本人在1994年12月被评聘为中学一级教师，任职将近12年以

来，全身心投入教育教学实践，努力学习课改理论。在工作中不断提高自身修养，完善自己，为人师表，努力完成各项工作任务；做到廉洁从教，从不以教谋私；坚持教书育人。注重师德形象，做到言行一致，身体力行，为人师表；关心学校的发展，关心同志，爱护学生，能与同事同心协力做好本职工作。

本人热爱教育工作。能胜任初中教学和班主任工作，每年满工作量，能刻苦钻研业务，虚心向同行学习。在教学工作中，认真备课，努力探索并不断改进教学方法；注重每一节课45分钟的教学效果；注重学生基础知识的传授和基本技能的训练；注重培养和激发学生学习的积极性的自信心。所教毕业班的成绩名列前茅，中考成绩超市平均20分以上。去年还担任第一轮上初三教学工作的指导教师。

任现职以来，担任过9年班主任工作，担任过三位青年教师的班主任指导教师。在工作实践中，注意探索和研究在现代社会中如何教育好学生的方法和途径，采用多种教育方法和手段，做到从初一起始年级开始，重严、重细、重实，抓好行为规范的养成教育，注重建立良好的班风和学风，关心每个学生的心理健康和身体健康，关心学生的全面发展和综合能力的提高，注重学校与家庭的联系，并配合各任课教师，不断提高学生的知识水平，做到不让任何一个学生掉队。

本人忠诚于党的教育事业，忠于职守，热爱本职工作，勇挑重担，服从学校分配，从不计较个人得失，任劳任怨，克服困难，全身心的投入教学事业，把教书育人作为自己最大的快乐。

附：获奖情况

20xx-2002年“市优秀班主任”称号

20xx-2001年“二建杯”优秀园丁奖

20xx年校“培养青年教师先进个人”

20xx-2004年连续三年年度考核“优秀”、嘉奖

20xx-2006年连续四年校“优秀班主任”

20xx年《铁道师范学报》激发班集体的教育功能

20xx年《科技学院学报》教学中非智力因素的培养

20xx年《教育学院学报》语言来自生活-浅谈如何提高课堂教学质量

20xx年“课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究”的课题研究，

1999年全国中学生能力竞赛二等奖、三等奖

20xx年省中学生能力竞赛二等奖、三等奖

20xx年全国中学生能力竞赛二等奖、三等奖

高中教师职称述职报告篇三

申报中学语文高级教师报告

陈永洲，男，1965年10月出生。现任南海区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。1986年7月毕业于佛山师专，1995-1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1910月经佛山市中学教师一级教师资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满6年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。* *任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（1997-1998），高二

两年（1998-1999，-），高三三年（1999-2002），还担任备课组长两年，班主任五年。

六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言

表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中届、届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-、2000-、2001-连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的廖慧媚和2002届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。20被评为“最受学生欢迎的老师”。自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评；2000“现代文阅读教学”课得到了各地同行的好评；2002年在南海市信息技术观摩现场会上，

以“问题探究式”上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖；2001指导杨翠珠同学参加“成人征文大赛”获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市2000年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩。2000年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格，2002年通过了广东省教师电脑中级考试；手提电脑进课室后，利用powerpoint、flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎；2002年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科三等奖，《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。

5、扶持后辈，

共同进步。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长，在2001学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量。2002年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。

高中教师职称述职报告篇四

xxx男，xxxx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。xxx年7月毕业于佛山师专，1995-1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1910月经xxx市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xxx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（1997-1998），高二两年（1998-1999，-），高三三年（1999-2002），还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还

坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其

中届、届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-、2000-、2001-连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的廖慧媚和2002届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式的探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。20被评为“最受学生欢迎的老师”。

高中教师职称述职报告篇五

尊敬的各位评委：

大家好！我叫xx今年xx岁。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员xx年被评为中学一级教师。现

申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□20xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□xx年、xx年教师业绩考核为优秀□xx至xx被评为县级骨干教师□xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

xx年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖□xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖□xx□xx年教学设计3次被评为校级一等奖□xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□xx年课件县级三等奖□xx至xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖□xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□20xx学年度获校级优秀教案□xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬□xx至xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名□xx年第六届“双优课”县级三等奖□xx至xx参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作□xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

xx年，有三条人生格言发表□xx年被评为我校教研教改积极分子□xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖，县级一等奖，二等奖，三等奖□xx年

《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□xx年教学叙事案例获市级三等奖□xx年至xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖□xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学会刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。述职完毕，谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

高中教师职称述职报告篇六

xxx□男，xxxx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任□xxx年7月毕业于佛山师专，1995-就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。10月经xxx市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xxx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（-），高二两年（1998-，2002-2003），高三三年（1999-2002），还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。196月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文

竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市20教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业

会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中2000届、2001届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-20、2000-2、2001-2002学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的廖慧媚和2002届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”、“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。2002学年被评为“最受学生欢迎的老师”。

自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评；2000“现代文阅读教学”课得到了各地同行的好评；2002年在南海市信息技术观摩现场会上，以“问题探究式”上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。

还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖；2001指导杨翠珠同学参加“成人征文大赛”获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市2000年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。