

小学开展消防安全教育活动 小学消防安全教育活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学开展消防安全教育活动篇一

根据温州市教育局、温州市公安局《关于开展“消防安全教育示范学校”创建活动的通知》和鹿城区教育局、鹿城区公安局《关于做好20xx年鹿城区“消防安全教育示范学校创建工作的通知》等文件精神，进一步建立和完善学校消防安全教育管理体系，提高学校消防安全管理水平和消防安全教育能力，增强学生消防安全意识以及自防自救自护能力，维护校园消防安全环境。结合学校实际，特拟订我校“消防安全教育示范学校”创建活动方案。

以“学习消防知识，提高消防意识，共创平安校园”为主题，以“四个能力”（检查和消除火灾隐患能力、扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力、消防安全知识宣传教育培训能力）建设和“四懂四会”（懂本岗位火灾危险性、懂预防措施、懂扑救火灾方法、懂逃生的方法；会使用消防器材、会报火警119、会扑救初起火灾、会组织疏散逃生）和“三个掌握”（掌握消防安全操作程序、掌握防火有关措施、掌握消防器材使用方法）为基础，通过开展“消防安全教育示范学校”创建活动，全面提升学校安全管理和消防教育能力，引导与激励师生学习消防安全知识，掌握必要的消防常识与逃生自防自救自护技能，最大限度地预防火灾事故发生，保障师生生命财产的安全，促进学校和谐发展。

为了使创建工作落到实处，加强创建工作的组织领导，提供

创建工作的组织保障，决定成立“消防安全教育示范学校”创建领导小组，全面负责部署实施创建工作。

1、创建领导小组：

组长□xx

副组长□xx

成员□xxxx

联络：办公室

2、职责与任务：

根据上级要求组织、部署创建工作，抓好薄弱环节的整治，抓好消防隐患排查整改，抓好消防安全管理制度落实到位，抓好安全宣传教育机制建设，抓好消防安全演练提高学生自救自救自护的能力，抓好消防设施的完善与消防通道的畅通，抓好消防应急预案的制订与演练等。从而形成校长直接抓，分管校长具体抓，各科室和班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓消防安全的局面。

办公室负责制定消防安全工作实施方案，进行消防安全教育工作总结，具体督促有关科室和工作人员履行消防安全工作职责，完善消防安全教育示范创建工作网络机构，制定一系列安全工作规章制度和创建措施。

1、落实消防安全责任。重新制订学校消防安全管理责任制度，做到消防安全管理责任人落实，防火巡查、应急疏散演练、安全奖惩等措施落实；疏散指示标志、安全出口符合消防规范要求管理落实；建立消防器材设备的保养与维修、消防隐患排查责任的落实；确保学校无重大火灾隐患，保障师生的生命财产安全。

2、落实消防安全培训。通过专业培训、讲座、演练等途径向全体教职工传授基本消防常识，促使教师熟悉常用消防设施器材使用方法，懂逃生自救技能，会查改火灾隐患，会扑救初起火灾，会组织人员疏散；同时，通过消防安全教育活动等途径帮助学生掌握基本的防火、报警、逃生常识，提高安全意识以及自防自护自救能力。

3、落实消防安全教育。学校将消防安全知识纳入教学内容。每学期对全体学生普遍开展一次专题消防安全教育，平时结合主题班会、读报宣讲消防安全注意事项。每学期组织一次全员参与的应急疏散演习，一次到消防中队或消防教育基地参观体验，师生接受消防安全知识教育率达100%。邀请消防专业人员担任学校的兼职消防辅导员。

4、落实消防安全宣传。积极利用橱窗、黑板报、校园广播、校园网等阵地经常宣传防火、灭火、疏散逃生等消防安全常识。每学期与周边社区和消防部门共同组织一次大型的消防宣传活动，向社会宣传普及消防知识。

5、消防安全标识落实。在室内走廊、重点部位等醒目位置安装设置以“火灾危险性、逃生路线、安全出口位置、逃生自救路线、消防器材的位置和使用方法”为主要内容的“提示”标识牌。

创建活动实施步骤依据鹿城区教育局与鹿城区公安消防大队下发的《关于进一步加强学校消防宣传教育工作的通知》要求，分三个阶段实施。

第一阶段：（3月-4月），提出开展“消防安全教育示范学校创建活动的具体目标与要求，布置创建任务，组织全体教职工学习，统一思想，形成共识。

第二阶段：（4月-10月），对照“消防安全示范学校创建标准”，制定方案，落实责任，健全制度，完善设施，加大宣

传教育力度，按照以“四个能力”建设、“四懂四会”和“三个掌握”为重点内容的开展系列创建活动，同时建立相关的台帐资料。

第三阶段：（11月），总结创建工作，报请上级有关部门检查验收。

附：创建和迎检工作具体职责分工

XXXX□

统筹安排创建与“迎检”，全面负责“消防安全教育示范学校”创建工作。

XXXX□

- 1、协助蔡校长开展创建活动；
- 2、负责创建活动信息反馈和消防安全工作督查；
- 3、负责创建工作对外信息联系。

XXXX□

- 1、负责创建过程中各方面的协调工作；
- 2、制定浦南小学“消防安全教育示范学校”创建方案；
- 3、编写《浦南小学消防安全知识教育小册子》。

XXXX□

- 1、负责创建活动学科渗透教学教案布置与整理；

2、搞好校区创建工作。

XXXX□

1、负责创建活动教育宣传工作，布置开展系列创建活动；

2、负责聘请消防辅导员；

3、搞好校区创建工作。

XXXX□

1、负责创建活动有关台帐督促和管理；

2、搞好校区创建工作。

XXXX□

1、负责组织食堂、传达室、保安等人员的消防安全培训；

3、负责组织建立学校消防巡查小组进行防火巡查管理，并有安排和巡查记录。

XXXX□兼）：

2、负责上述有关创建活动的资料收集、整理和上报。

3、同时负责创建活动展示（板）。

XXXX□

2、负责创建活动台帐工作，包括收集、整理、装订等；

3、做好消防安全信息上报和反馈；

4、负责创建工作总结，同时做好验收现场布置。

XXXX(兼) XXXX

由徐校长、德育教导的安排和指导下，具体负责校区开展创建工作一系列宣传教育活动，并做好每次活动主题和过程的记录。另外，要做好各自校区消防安全教育环境布置。

小学开展消防安全教育活动篇二

为贯彻落实上级相关文件与会议精神和要求，进一步增强师生消防安全意识，提高师生火灾逃生自救能力，制定本方案。

一、活动主题

预防火灾事故发生 保障生命财产安全

二、活动时间

20__年11月6日-30日

三、活动内容与形式

- 1、召开一次全体教职工参与的消防安全培训会，部署安排，消防培训；
- 2、学校统一制作演示文稿，开展一次主题班会活动；
- 3、进行一次教职工参与的灭火培训和灭火演练；
- 4、开展一次全校师生参与的消防疏散演练活动；
- 5、分班办一期消防安全知识宣传专题板报(开辟一块版)；
- 6、进行一次消防安全检查；

7、完成安全教育平台“20__年‘119’消防安全教育专题”活动。

四、活动要求

- 1、学校统一部署安排，在全体教职工大会上作具体安排；
- 2、全体教职工都要积极参加本次活动；
- 3、各部门安全负责人要积极认真做好消防隐患排查与整改并做好记录；
- 5、学校对各班开展主题班会情况进行拍照检查，对板报宣传情况进行检查评比；
- 6、学校收集活动材料并按照规定要求归档。

注：如上级有新要求，本方案将以上级文件、会议要求为准。

小学开展消防安全教育活动篇三

一、教学活动目的：

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 2、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。
- 3、加强日常生活安全意识

二、教学过程

(一)导入新课。

- 1、出示谜语

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2、教师讲述“火灾案例”以引起学生注意。

5日凌晨3时30分许，福利院护理员在巡房时发现儿童部一楼2103房门有烟冒出，随即开门，见室内一床上棉被在阴燃，室内有4张床，每张床各睡2名儿童，门窗紧闭，充满烟雾，随即呼唤值班员、保安员将儿童抱出抢救，并自行用水把阴燃的'被褥扑灭。市、区两级民政、公安、消防部门接报后，第一时间赶赴现场，组织抢救工作。由于受烟熏时间过长，8名儿童经抢救无效死亡。

教师出示一组数据：1993年以来，火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多，年均死亡20__多人；20__年1至7月份，全国共发生火灾144217起，死亡963人，受伤883人，直接财产损失46359.4万元。

（二）提问

(1) 一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3) 你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4) 校园防火应注意什么?

(5) 如何使用液化气、煤气?

- (6) 如何使用电器?
- (7) 火灾扑救有哪些方法?
- (8) 人身着火时如何自救?
- (9) 楼房着火如何逃生?

(三) 宿舍消防安全注意事项

- (1) 不准携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍;
- (2) 不准乱搭接、拆改电线电路;
- (3) 不准在宿舍使用电炉、电饭煲、电褥子、热得快等大功率电器;
- (4) 不准在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等;
- (5) 不准在宿舍内点蚊香、蜡烛、生火;
- (6) 不准开长明灯;
- (7) 不准在宿舍里抽烟。

(四) 总结

- 1、请学生谈谈这节课的收获。

小学开展消防安全教育活动篇四

为进一步加强我校校园安全管理，彻底排查整治校园及周边环境安全隐患，维护学校师生生命和财产安全，促进学校平安稳定，牢固树立“安全第一”的思想，根据上级有关文件要求并结合我校实际，特制定本实施方案。

二、组织领导

组长：

副组长：

成员：

三、排查内容

（一）开展消防安全隐患排查。

1. 消防设施排查：各种消防设施的分布、配置数量；灭火器使用状态正常；消防栓、消防结合器出水情况；各场所的消防指示灯、应急灯的正常使用情况；消防通道、紧急疏散通道要求畅通。

2. 消防安全管理制度排查：消防设施专人管理(定期检查)的制度，校园内用火、用电、用气等方面的管理制度与措施，实验室、食堂、图书馆等重点场所的安全管理制度，消防安全事故应急预案。

3. 重要场所和设备的消防安全情况排查：校内的用电设备、电气设备的线路和功能的老化和过载现象进行排查；检查食堂的烟道要定期进行清理。

（二）学生接送车运行情况排查。

接送车各项安全管理制度要健全；接送车安全运行责任要层层落实；接送车运行过程监管要到位；接送车驾驶员和随车照管人员的日常教育工作落实；学生乘车前、途中、下车后的安全管理措施要做好；对学生和家长的交通安全教育要到位；学生上下学乘坐其他车辆的调查等。

（三）房屋建筑设施和建筑工作安全隐患排查。

1. 所有校舍是否都已完成校安工程建设；
2. 校舍内和校园内的栏杆、围墙、宣传栏、体育设施等要牢固；
3. 校舍的门窗牢固检查。

（四）实验室危化物品管理情况排查。

实验室危化物品管理制度要健全，储存要符合规范，使用、管理疏漏检查等。

（五）地质灾害和自然灾害预防情况排查。

1. 建立起预防地质灾害和自然灾害的应急机制，制订相关的应急预案；
2. 学校的地理位置是否受到山体滑坡、泥石流、山洪爆发等地质灾害的危险；
3. 校舍在遇到台风、暴雨、雷电等自然灾害时是否存在安全隐患；
4. 做好预防自然灾害的应急人员和应急物资准备；
5. 对师生开展预防地质灾害和自然灾害知识的宣传教育。

（六）学生饮食卫生安全排查。

认真排查学校食堂食品卫生安全，严格食堂从业人员持证上岗制度，严格食品进货索证、登记、储存、加工、发放流程管理，保持食堂内外环境卫生洁净，师生饮用水经过检测并符合国家卫生标准。

（七）高危人员的排查与监控。

对校园周边经常出现的可疑人员进行排查、摸底，制定专门

的预防措施。认真排查校园内部教师之间、师生之间、学生之间的矛盾纠纷，并做好疏导、化解、预防工作，最大限度地减少不稳定、不安全因素的存在。

（八）周边环境安全排查。

认真摸排学校周边治安、饮食、交通、网吧以及娱乐场所等情况，积极配合公安、文化、工商、卫生、交通、建设等部门进行综合整治。加强对周边自然环境的监控，认真做好排查。

（九）安全教育落实情况排查。

防溺水教育、交通安全教育、用电安全教育、每天一分钟安全教育等是否落实到位。

四、实施步骤

（一）组织发动阶段（5月13日-20日）。结合实际，制定隐患排查整治工作实施方案，落实工作人员，明确工作责任，积极发动全校师生员工参与隐患排查工作。

（二）排查整治阶段（5月21日-8月30日）。组织实施安全隐患大排查，对排查出的安全隐患，建立整改台帐，落实工作责任和措施，及时消除安全隐患。

（三）整改验收阶段（9月份）。对安全隐患排查整治情况进行验收，彻底消除安全隐患。

小学开展消防安全教育活动篇五

教学目标：

1. 增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2. 学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。

3. 学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练；

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？

2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二) 了解各类消防安全标志的含义

1、. 出示小黑板：标志分类

(1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

(2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消防栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

(三) 知道各类消防安全标志的作用

1. 学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过?它有什么作用。(指名交流后小组交流)

2. 分组讨论：消防标志的作用?

3. 交流小结:

(1) 平时有助于随时预防火灾、制止隐患

(2) 紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结