

最新小学老师教学计划 中学老师个人教学计划格式(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学老师教学计划篇一

一、指导思想：

中学体育与健康课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为中学生的全面发展起到积极的作用。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。本学期体育教学将以“教育单元”和“个人案例研究”为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行卫生保健教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育工作重点：

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排：

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课标的学习。

(4) 抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。

2、安全教育工作

安全工作，是开展各项教学活动以及校外活动的重中之重。我们的体育教师要有高度的安全防范意识，在活动的策划和实施过程中时时处处提醒自己把安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3、认真制定各项教学计划

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

4、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前一周写出设计方案和课时计划并进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动，认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

5、加强课外体育工作的开展

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量。开展群众体育活动，加强各项活动的宣

传、制定和组织实施。积极开展校各项运动队的训练，精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动。激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、学校及区市争光。

6、加强与政教处、教务处及班主任的联系

在教学与活动中，应加强与政教处、教务处及班主任的联系与沟通。做到尽可能科学的排课，尽可能少的占用学生和其他课的时间，尽可能的相互配合，以最少的时间获得最好的效果。

7、加强校园体育文化的构建

通过组建学校学生各运动队和阳光体育运动队，在田径、篮球（男队、女队）、广播操、乒乓球、足球、三门球等各级各类的竞赛活动中的积极表现，营造良好的体育氛围，吸引更多的学生参与到自己喜欢的运动项目中，在玩耍中提高自身的运动能力和身体素质；同时，教职工的体育文化生活也是校园体育文化不可或缺的一部分。通过校领导以及工会的关心和组织，体育教师和体育爱好者的引领和召集，成立各种体育项目的校队，积极开展校内和校外活动，丰富教职工业余生活，增强体质，提高工作效率。

一、教材分析

本节课选自新人教版数学七年级上册2.2节，是学生进入初中阶段后，在学习了用字母表示数，单项式、多项式以及有理数运算的基础上，对同类项进行合并、探索、研究的一个课题。合并同类项是本章的一个重点，其法则的'应用是整式加减的基础，也是以后学习解方程、解不等式的基础。另一方面，这节课与前面所学的知识有千丝万缕的联系：合并同类项的法则是建立在数的运算的基础之上；在合并同类项过程中，要不断运用数的运算。可以说合并同类项是有理数加减

运算的延伸与拓广。因此，这节课是一节承上启下的课。

二、学情分析

七年级学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的天真活泼、对新生事物很感兴趣、求知欲望强、具有强烈的好奇心与求知欲，形象直观思维已比较成熟，但抽象思维能力还比较薄弱。于是我根据学生和中小学教材衔接的特点设计了这节课。

三、教学目标

(一)知识目标：

- 1) 了解同类项的概念，能识别同类项
- 2) 会合并同类项，知道合并同类项所依据的运算律

(二)能力目标：

培养学生的观察、分析、归纳的能力，进一步培养学生的思维能力。

(三)情感、态度、价值观

- 1) 积极营造亲切和谐的课堂氛围，激励全体学生积极参与数学活动，进一步培养学生团结协助，严谨求实、合作交流、勇于创新的精神。
- 2) 激发学生探究数学的兴趣，发扬合作学习的精神，培养学生的语言表达能力，并学会与他人合作的能力，在合作中体验成功的喜悦，建立自信心。

四、教学重点和难点

教学重点：同类项的概念和合并同类项的法则

教学难点：合并同类项的法则

五、教学过程

教学环节

创设情境

形成概念

教师活动

问题1：

问题2：

在日常生活中，你发现还有哪些事物也需要分类？能举出例子吗？

议一议：

思考：

归为同类需要什么共同的特征？（引导学生看书，让学生理解同类项的定义）

概念：所含字母相同，并且相同字母的指数也相同的项，叫做同类项。

注意：

(1) 同类项与系数无关，与字母的排列顺序也无关

(2)几个常数项也是同类项。

一、 指导思想

引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。

这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一

节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、教学进度表

希望各位教师能够认真阅读初一政治科教学计划：下学期，努力提高自己的教学水平。

小学老师教学计划篇二

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

小学老师教学计划篇三

(一)本学期的教学总目标和总的要求:

一、数与代数1. 第一单元“元、角、分与小数”

结合购物的具体情境初步理解小数的意义,能认、读、写简单的小数;感受比较小数大小的过程;会计算一位小数的加减运算,能解决一些相关的简单问题;能运用小数表示日常生活中的一些事物,并进行交流。

2. 第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法;能结合具体情境进行估算,并解释估算的过程;能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题,并能对结果的合理性进行判断。

3. 第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义,能认、读、写简单的分数;感受比较分数大小的过程;会计算同分母分数(分母小于10)的加减运算,能解决一些相关的简单问题;能运用分数表示日常生活中的一些事物,并进行交流。

二、空间与图形

1. 第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例,感知平移、旋转、对称现象;能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形;通过观察、操作,认识轴对称图形,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2. 第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位(平方厘米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

三、统计与概率第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学平均数的必要性，会求简单数据的平均数(结果为整数)；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

四、实践活动本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1. 到商店调查3种商品的价格，并做好记录。
2. 找一找生活中的小数，并与同伴说一说。
3. 调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。
4. 收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。
5. 用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。
6. 设计旅游计划。
7. 厨房铺地砖的设计方案。
8. 制作七巧板。

9. 调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。

10. 在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

11. 经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

(二) 学生情况分析：

本班共有学生65人，大多数学生在课堂上的发散思维比较开阔，比较乐于动脑子，在课堂常规方面听讲、举手方面比较积极，但在学习的主动性上还不够强，作业的完成比较理想，在书写方面比较端正，页面干净整洁。在班级有一批拔尖分子，在班级中起了非常好的带头作用，但有数个学生在学习能力上还比较薄弱，需要督促，学习不够积极，也有的学生在学习态度上比较好，但在学习能力上比较薄弱，本学期要进一步加强后进生的补习工作。

本学期我继续担任六年级数学教学任务，本学期是这届毕业生在小学的最后半年，也是最紧张的学习阶段。为了能让小学生利用这有限的时间学好小学知识，为今后的学习打下坚实的基础，我会继续结合本班学生的实际情况，落实好“双基、双培”教学模式，制定本学期计划如下：

一、指导思想

认真学习新课程理念，认真钻研“双基双培”教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

六年级3班现有学生64人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，又因为是毕业生最后紧张的'学习阶段，本学期一定要重视学生们的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生们沟通。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学习上有困难的学生们教学。

三、教材分析：

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生们初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生们理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生们通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生们空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生们认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；

另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生们通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生们通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生们的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基 双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听教师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取消灭不及格。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。

- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- 6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。
- 7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。
- 8、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提高六年级毕业成绩。

一、制定的依据

(一)教学要求背景分析

本学期将要学习的内容是：排列与组合、数列的极限、复数、空间图形。

排列组合是用力计算完成一件事的方法种数。排列组合的综合运用是本章的重点难点。本章解决问题的方法与以往有很大不同，结果比较大，同时需要有较强的分析能力，要多思考、多比较仔细分析题目中的细微差别，并逐步内化成自己的能力，才能不断提高分析问题，解决问题的水平。

极限是人类认识上从有限跨越无限的重大步骤，是近代数学

中研究微积分的基本方法，对高中学生来说，极限是连接中学初等数学与大学高等数学的一座桥梁，并通过这座桥梁使学生初步接触用有限刻画无限，由近似描述精确的数学方法，提高学生的数学素质。

本章引入了复数的概念，从而实现了数集从实数集到复数集的又一次扩展。介绍了复数的概念，引入复平面，建立起复数集与平面点集之间的一一对应，以及复数的四则运算法则，和实系数一元二次的求根公式。复数集作为实数集的扩展，在保留实数集主要运算性质的同时，也必然会增加一些实数中不具备的新性质，要用心领悟，体会异同。

本章研究平面的基本性质，空间的直线与直线、直线与平面、平面与平面之间的位置关系，两条异面直线所成的角，直线与平面所成的角，以及棱柱、棱锥、棱台的定义，性质、画法和体积公式。通过学习，系统的掌握空间的直线与平面的基本性质，建立空间概念，培养空间想象能力，进一步发展逻辑思维能力，并能运用这些知识去分析问题和解决问题。

(二) 所教班级学生现状分析：

任教班级状况：

教这个班级已经一学期了，对学生基本情况比较了解，学生规范还可以，但是学生思想比较复杂，表面上服从管理，内心却有很多种想法，浮躁不安，学习不能静下心来。尤其是女生，是非多拉帮结派，学习不能静下心来。男生思想幼稚学习缺乏主动性。前期我作了一些补差工作，将数学成绩不好的学生调到第一排，放学后还留下来为他们补课，效果明显其中徐航考了87分，朱磊考89分，这两个人原是我担心不能及格的学生，这次能考出如此好的成绩，让我感到欣慰，我的辛劳有了回报。现在存在的问题是优良率低，尖子生少而且不尖。观察下来，我认为我们班学生大部分还是比较聪明的，主要是学习态度不端正，课堂纪律不好，一部分学生

爱讲话，我也了解了一些学生，他们说在这个班学习是被别人嘲弄的，好像玩才是正常的，并且这种风气由来已久，高一第二学期就已经形成。我现在已开始整顿这种不良风气，先从课堂纪律抓起，发现课堂讲话者一律放学留下做检讨，做思想工作；找出班级学习认真的学生大肆表彰，树立榜样，带动班级学习气氛。同时找出喜欢嘲讽别人的学生进行批评教育，帮助他们树立正确的价值观；全班学生树信心定目标，建立有序的竞争机制，形成你追我赶的竞争氛围，为每一个学生营造一个优良的学习环境。

（三）、教学重点、难点。

本册教材的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的.加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

小学老师教学计划篇四

学校老师要转变自己落后的教育观念，提升自身业务水平，创建和谐的课堂。紧跟新时期教育发展的形势，及时更新教育观念。把学习的主动权交还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力。以下是小编整理的学校老师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、学情分析

七(1)班共42人，相对二班而言，上课学习积极性不是很高，学习自觉性不佳，成绩距离二班有一定的差距，学生两级分化严重，二班学生共有41人，学生相比而言比较活跃，学习积极性高，成绩较为理想，但仍然是两级分化严重，两个班都有数量不少的基础差，对数学不怎么感兴趣，且学习方法、读书习惯、作业习惯都不佳的学生，这一部分学生对图形这一部分的学习难度还少些，而对于代数部分就感觉难度很大，这一部分学生需要在掌握新知识的前提下，加强旧知识的补习，提高学生兴趣，特别是数学的阅读能力、自学能力、思考能力、计算能力。

二、教情分析

上学期采取了如下几个教学措施，但是没有抓到位，本学期应该继续做好的基础上，扬长避短，尽可能使之更有实效性。

- 1、规范练习本，开始之初就对练习本做了一个格式的规范，本学期开始首先要规范练习本，要求：练习本的样式要规范，首页可以自己题上前言，内容可以是对自己数学学习的要求和总结，提出适合自己的目标，并且一定要强调练习要加强实效，认真书写，采用组内互评和教师抽查的形式来落实，一般抽查到练习本一定要全批全改，并写上针对性的评语。
- 2、作业本的要求，作业本去掉形式主义，作业本一般变为家庭作业，内容可以分层次布置，以总结性(知识结构图、解题方法总结等形式)、改错本(写明错因)、好题集、问题集、小论文等内容为主，成为学生能力的体现和思维火花的记录本。作业本首先是组内互批，然后教师集中浏览和二次重点批阅。
- 3、活页资料，要求学生准备好活页纸张，随时整理课堂笔记和数学学习中好的解题方法，以及自己发现的好的数学资料等，可以粘贴于作业本、课本中。每周做一次整理。

4、 一日一练，上学期虽然基本上坚持了一日一练，但是监督不到位，很多学生仍然没有养成习惯，本学期重在检查，注意分层，可以是学习中的深化。按照122责任制，各组做好监督，题目采取全班轮流出的形式，但是采用分组制即组长级，组员a[]组员b三层，但是检查时采取组长查组员b[]组员b查组员a[]组员a查组长的模式。一般前一天的中午时间是一日一练出题的时间，当日中午或者活动时间是检查时间，检查必留评语。教师抽查，如果学生落下一天则罚其笔算五道计算题目(计算算式、解方程等)，具体负责由检查者负责并监督执行。班中由各组组长轮流负责一日一练的总体实行情况。一般采用值周的形式。

5、 122小组合作制，按照考试成绩，划分小组，原来的小组成员不变，但是，每组内的组长可以变换，一般一名组长负责两名副组长，每名副组长负责两名组员，采取组间竞争，组内互相监督、互相学习、共同提高的机制。

三、教材分析

本学期内容共有七章，其中几何图形部分有三章，分别是角、平行线、平面图形的认识三章，代数部分主要有二元一次方程、整式的乘除二章还包括综合性的图像与坐标、概率一章，由于部分同学对于上学期的一元一次方程和整式的加减掌握不是很好，所以本学期的衔接空间给同学的也较多，应该充分利用空隙做好差生补习工作，角这一章的教学注意联系学生小学已有的知识，培养学生对概念的学习与掌握，同时注意联系上册学习线段中的知识块：线段的相关概念、表示方法、度量、大小比较、计数、中点等知识，来类比学习或者猜想角的学习(基本上也是学习以上环节，至是中点改为角平分线);对于平行线这一章要注重培养学生的逆向思维能力，养成逆向思考的习惯，函数的学习是本学期的难点，注重图像和概念的教学和训练，通过一次函数的学习，借助图像给出更复杂的函数的探究思考题目，为后继学习做好铺垫，二元一次方程的学习，要充分复习和联系一元一次方程，两种

转化方法和应用题教学是重点，整式的乘法亦是本学期的难点，学习之前一定要复习好整式的加减运算，帮助学生理解乘法分配率的字母运用，去括号仍然是重点训练。基本的图形注意培养学生的探究和观察总结能力，加强学生的走我发现知识的训练。这一章最好不要事先预习。概率中要加强学生的动手实验能力的培养，让他们以小组为单位自己设计展开实验，并做好数据记录和处理，发现结论。

四、教学建议

1、学生兴趣的培养，对于入门的学生可以推荐其多读一些相关的图书(事先统计调查图书室的图书，并给学生推荐)可以让其按照自己的模式，直奔主题，兴趣主要在课堂情境导入中加以创新，尤其是对基础差的学生，但是不要过于拘泥于兴趣，兴趣仅仅是佐料，但是可以加强与生活的联系、介绍数学中的美的东西、数学故事、数学知识的历史、数学趣闻、数学趣题、班级数学报刊等形式来提高学生对数学的认识和兴趣，对优秀学生的好的解题思路和方法应该加以推广和命名，多创造一些好的情境尽力来激发学生的思考能力和学习热情。寓教于乐是本学期重点探究的方面。

2、差生转化，采用结对子、指导学生方法、重点补习、分解学习等形式来做好差生转化工作，这也是本学期重点做好的工作。做好分层教学工作。

3、认真阅读课程标准和教材，没单元都系统的做好知识图，认真备好每一节课，多与学生交流，每日有固定的批阅学生练习和作业的时间，坚持写教学反思。认真抓好学生学习习惯的养成工作。努力提高学生自主学习能力，打磨自己的课堂教学水平。

4、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，画

知识树，使知识于学生的构造。

5、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维、逆向思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

五、教学配当安排

因本学期相对时间较为紧张所以安排相对紧张

第九章：角，计划1.5周时间

第十章：平行线，2周时间

第十一章图形与坐标2.5周时间

第十二章二元一次方程2周时间

第十三章，走进概率，1周时间

第十四章整式的乘法3周时间

第十五章平面图形的认识，2周时间。

复习1周时间

共计15周时间。

还有一周就要开学了，我在心中一直在酝酿本学期的计划，上学期的计划是我的第一份工作计画，只是泛泛地叙述了本学期的教学内容、教学目标、教学重难点以及教学措施，其中只有教学措施是我自己的成果。

工作计画是一学期工作的导航系统，应该完全是自己思想的

结晶，一份工作计划应该承载着我们对本学期如何开展工作的思考，这里可以没有华丽的辞藻，这里也可以没有层次分明的写作体系，但这里不可以没有制定计划人思考的精髓。想到这些我开始着手写我本学期的工作计划。

一、情况分析

(一)学情分析

在经过了一个学期的数学学习后，学生对基本知识、基本技能的掌握基本上已经达到学习的目标，而且学习数学的兴趣比较浓。在上学期期末测试中孩子基础知识掌握地比较好，但是数学思维还不够灵敏，而且学生缺乏生活经验，不能很好地利用生活经验来理解数学知识。个别学生的学习习惯没有养成。本学期，我会准备好每一节课，使学生在知识、能力、情感和态度上都有大的进步。注重知识探究的同时，帮助学生养成良好的学习习惯。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数与代数领域主要包括100以内的数的认识；100以内不进位加法和不退位减法；100以内进位加法和退位减法；元、角、分的相互关系，解决简单的算钱、付钱、找钱的问题。空间与图形领域涉及了厘米、米的认识，能估测和使用工具测量物体的长度；认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形。统计与概率领域主要通过简单的调查活动，体验数据的收集、整理和分析过程，认识条形统计图并回答简单问题。实践活动有“我小树一起长大”、“小小运动会”、“今天我当家”。

本学期我的教育理念：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

- 2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。
- 3、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 4、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 5、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。
- 6、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。
- 7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 8、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

二、工作设想

(一)准备工作

上班的第一周拟定工作计划，根据自己的工作内容和时间制定适合自己的详细的作息时间表。本学期我将担任一年级两个班的数学教学任务，同时每周一中午值“大课间”隔周担任值周工作。我根据自己的工作内容制定了一个工作计划如下：

上午

中午

下午

晚上(5点-6点)

星期一

1、5批作业

值周

第7节批作业

星期二

3、4、5、备课

改作业(二)

第8节批作业

星期三

4、5批作业

改作业(一)

备课，出题

星期四

上课、教研

改作业(二)

写随笔

批改周练卷纸

星期五

利用课间复批

改作业(一)

详细的工作内容和工作安排如下：

在教学方面，根据上学期教学中存在的问题，本学期我将从以下几个方面来约束自己。

- 1、教案的书写要有两周的提前量，以便更充分地准备课堂教学，不至于手忙脚乱。
- 2、教学评价继续从成绩、课堂发言、课堂纪律、作业质量、作业改错5个方面来考察学生的学习情况。重视对学习过程的评价而不是仅仅重视学习结果。
- 3、作业批改要及时。合理分配每天的工作，批作业要及时，以便学生有时间改正。复批作业要讲究方法，注重作业批改的质量和效率。本学期我将采用分组复批的方法。把作业错的多的放在一起利用中午、晚上等大块时间找学生复批；把错的少的放在一起，利用课间找学生复批。

值周工作，要及时到岗，详细记录检查结果，评价要公平合理。耐心地引导学生保持楼内纪律，重视对学生进行品德教育。

在做好以上两方面工作的同时，本学期我要读3部教育类书籍，接触新的教育思想，以提高我的教学水平。

这份计划是我在开学前一周拟定了，在工作中我会根据实际中遇到的问题对此加以填充，计划不应该是死的，应该成为指导工作的活的印记。

本学期是初三学生在初中阶段的最后一个学期，如何才能提高中考的政治成绩，也是教师的当务之急，但更重要的是教师要教会学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及择业观，为中考取得优异的成绩，使各项教学工作有步骤、有计划的开展，特制定本学期工作计划如下：

1、 知识目标：

九年级中考采取开卷的形式，考试范围涉及七年级、八年级部分和九年级大部分，复习过程中一定要从新课标的核心价值观出发，侧重情感、态度和价值观，把握范围与难易程度，由点到线，由线及面地逐步扩展地进行复习。

2、 能力目标：

九年级思想品德考试为开卷形式，所以开放性试题较多，这就要求学生以基本知识为起点，对课文知识按照中考大纲的要求，做到了解、理解、运用和创新。

针对初三学生在解题中“以事论事”的狭隘的解题思路，在教学中一要避免题海战术，二要引导学生扎实基础知识，扩展思维，三要精讲典型题目，使学生正确的解题思路和解题方法。

3、 情感态度价值观目标：

七年级的核心价值观是关爱、自尊、自强，八年级的核心价值观是交往、合作、权利和义务，九年级的核心价值观是责任与使命，通过教学，在引导学生在实践探究中，感悟道德，养成品德。

二、 教学资源分析：

1、 教材的基本结构：

九年级：

《思想品德》九年级教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。根据学生生活和成长的轨迹，学生在认识自我、学会与他人交往、正确行使权利、自觉履行义务的基础上，学会对自己负责、对集体负责、对国家和社会负责。只有具有强烈的责任意识，正确认识和处理个人与集体的关系，才能自觉关心祖国的前途和命运，勇于推动社会的发展和进步。《思想品德》九年级教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，为后面的认清国情、肩负使命等教学内容打下坚实的思想基础。

八年级下册：八年级(下册)教材的具体结构分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。

三、学生基本情况分析：

在过去的学习过程中，部分学生对思想品德课重视程度不够，所以基础很不扎实，进入九年级第二学期后，首要的问题是要解决学生的学习习惯和学习方法，端正学生的学习态度，在解答开放性题目的技巧和技能上着重指导。

四、教学方法设计：

- 1、 仔细研究考纲，抓实基础知识，在教学中应首先从双基入手，抓住基础知识的内涵，拓展其外延，使学生真正理解。
- 2、 关心，注重探究。要善于捕捉国内外重大时政信息和社会热点并把其同日常的复习、测试结合起来。在复习阶段，要

有选择的组织、落实，特别对探究性问题更应该重视。

3、精心选编试题，强化训练。根据本学科课时量少的现实，注重精化训练，不能大搞题海战术，训练时应拒绝滥题，抛开偏题，善待错题，整理好题，以提高复习效率；同时注重训练后的评讲，注重培养学生良好的答题习惯。

五、教学进度与课时分配：

根据考前时间紧、复习任务重的实情，根据学校实际制定了下一阶段的复习计划：

1、三月底完成对八年级下册内容的复习，期间应对三月月考。

2、四月完成七年级中考内容的复习，结束第一轮复习，期间应对第二次月考。

3、五月主要研究考纲，明确中考动向，减小压缩复习量，进行第二轮复习，应对第三次月考。

4、6月精化训练，巩固提高，考法指导。

5、考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复

习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在

考前要强调注意事项。

六、学科德育渗透：

理想、考试、选择、终身学习都是学生必须面对的人生课题。初三学生已经开始对自己的未来作出较明确的设想，却不知该如何行动起来实现自己的理想；感受到考试的严峻考验，却

不知道该如何缓解学习、考试造成的压力。在复习过程中适时对学生进行理想前途教育，帮助学生明确自己的理想，懂得理想的实现的过程就是要不断克服困难，付出努力的过程；学会慎重对待人生中的重要选择，经常对自己的选择进行反思、总结，以提高自己的选择能力；珍惜在学校学习的机会，树立终身学习的观念和养成终身学习的习惯。为学生理性地思考、定位自己的人生奠定良好的基础。

七、自我发展与提高：

1. 转变自己落后的教育观念，提升自身业务水平，创建和谐的课堂。紧跟新时期教育发展的形势，及时更新教育观念。把学习的主动权交还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力。

2. 灵活而创造性地使用教材，提高课堂教学效益，多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的先进的经验。力争把每一节课都当作公开课来讲，及时总结并反思。

3、积极进行课程改革的探索与实践，提升业务水平；开形成自己的教学风格。

4、搞好远程教育课题研究工作。

小学老师教学计划篇五

根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

一、教学内容

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、

演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

二、学情分析：

我今年教授两个班的数学：(17)班和(18)班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20__年2月底；第二轮从20__年2月底至5月上旬结束；第三轮从20__年5月上旬至5月底结束。

三、具体措施

(一)同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20__年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究08年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是山东、广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解__高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

(二)重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

(三)提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从“以知识立意命题”转向“以能力立意命题”。

(四)强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

(五)强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一

题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

(六) 认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

四、教学要求：

第二轮专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。第三轮综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的生成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

五、在有序做好复习工作的同时注意以下几点：

(1)从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写“像雾像雨又像风”的学生要加强指导，确保基本得分。

(2)在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

(3)与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细研读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

(4)做到“有练必改，有改必评，有评必纠”。

(5)课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是“水涨船高”，而不是“水落石出”。

(6)要改变教学方式，努力学习和实践我校总结推出的“221”模式。教学是一门艺术，艺术是无止境的，要一点天份，更要勤奋。

(7)教研组团队合作

虚心学习别人的优点，博采众长，对工作是很有利的。校长一直强调团队精神，所以我们要在竞争的基础上合作，合作的基础上竞争，合作也是我校的优良传统。我们几位老师准备做到一盘棋的思想，有问题一起分析解决，复习资料要共享。在工作中，教师间的合作就显得尤为重要。

(8) 平等对待学生，关心每一位学生的成长，宗旨是教出来的学生不一定都很优秀，但肯定每一位都有进步；让更多的学生喜欢数学。力争以“严、实、精、活”的教风带出“勤、实、悟、活”的学风。

一、指导思想：

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。

3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。

4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。

6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。

7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

三、教育教学策略

(一) 提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二) 加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三) 改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防

止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

四、教材分析

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的最高层次：即细胞——个体——种群——群落——生态系统——生物圈。

具体来说，本模块知识可分为两大部分：第1——3章是个体水平内环境稳态与调节；第4——6章主要从宏观方面阐述生命系统的构成、生物与环境的关系等。必修三教材的知识框架很清晰，很适于教师的教和学生的学。稳态是正常机体通过调节作用，使各个器官、系统协调活动、共同维持内环境的相对稳定的状态。细胞、生物体、群落和生态系统在有受到外界环境因素影响时，必然会使其相对稳定状态受到影响，但通过调节其稳态都能够得以维持，这也是细胞、生物体乃至整个生物界能够存在并且不断发展的基础。

一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析：

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

五、教学措施：

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

六、教学进度安排：

七年级《历史》课程设置为2课时/周，全学期约40课时，现将教学进度安排如下：

九月份：第一、二单元

十月份:第二单元

十一月份:第三单元

十二月份:第四单元

一月份:复习迎考