

2023年好玩的球教学反思(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

好玩的球教学反思篇一

活动目标：

- 1、知道冰是凉的、硬的、光滑的，初步了解冰是由水变成的，冰遇热会化成水。
- 2、学习制作“冰花”。

活动准备：

- 1、让家长提前在家为幼儿自制一盘冰和一个八宝粥小碗。每组一盆温水。
- 2、教师做好的冰花、彩纸、大的果冻盒、水、毛线等物品。

活动过程：

- 1、幼儿自由玩家长做的冰块。

教师问孩子这些冰是谁给做的？是怎么做出来的？

- 2、教师引导孩子感知冰的特点。

(1)师：小朋友仔细看一看冰是什么颜色的？幼儿：没有颜色、很亮……

(2) 师：刚才你们摸冰的时候，有什么感觉？ 幼儿：凉凉的、很炸手。

(3) 孩子们，捏冰的时候怎样？ 幼儿：很硬很硬、捏不动……

(4) 老师请小朋友将冰放在手心里，看看冰有哪些变化？手上的水又是怎样来的。

(5) 并在手里会慢慢化成水，说一说还有什么方法化成水？

(6) 请幼儿将自己的冰放在温水盆里，观察冰慢慢融化的过程。

3、教师演示制作冰花的方法，幼儿学习制作冰花。

(1) 小朋友你们看老师做的冰花漂亮吗？引起幼儿学习兴趣。

(2) 教师问幼儿现在的冰和刚才你们玩的冰有什么不一样？请幼儿说说不一样在哪儿？

(3) 小朋友仔细观察老师的冰花是用什么材料做出来的。你们想想做？

(4) 教师和幼儿共同制作冰花。

(5) 教师和幼儿把做好的冰花放在室外，（因为幼儿园没有冰箱）待第二天欣赏冰花。

4、欣赏冰花。

第二天把冰花取出，挂在外面的一根绳子上，共同欣赏谁做的冰花最漂亮。

好玩的球教学反思篇二

活动目标：

- 1、知道冰的变化
- 2、有积极探索冰的兴趣
- 3、制作冰灯

活动重点：

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征

活动难点：

激发幼儿参与科学活动的兴趣

活动准备：

- 1、事先准备一些干净的冰块
- 2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。
- 3、“好玩的冰”记录表

活动过程：

- 1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次提问：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3) 提问：你们用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性

师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你忙你的冰娃娃和刚拿到时有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化，冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

教学反思：

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。在这个奇特的世界里有雪花在漫天飞舞，有美丽的冰棱倒挂在檐边，也有小娃娃陪着我们快乐的玩耍。虽然北风呼啸、寒风凛冽，但在这个寒冷的世界里，我们开展的活动却是热火朝天、喜气洋洋，消融了冰冻带带给我们的寒意，让浓浓的温暖洋溢在我们爱意浓浓的班级里。

晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解，在开展“冰爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们学习的兴趣。

教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。因此，我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。孩子具有好奇心，提供适合他们的认知特点的内容，唤起他们的想象能力，激发学习兴趣。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。

我认为，教师不应该把一节课的结束视作探究的重点，更不应该把孩子束缚在这个小小的空间里，应引导孩子把探究的兴趣和关注的事物延伸到生活中和大自然中，注重长在真实的场景中进行教学，生成系列的不断深入的探究活动。我们的延伸活动，是让孩子们到户外玩冰灯，激发他们继续探究冰的奥秘。

设计背景：

“冬爷爷来了，冬爷爷来了”小朋友们拍着手、唱着歌，跳着优美的舞蹈，迎接着冬爷爷的到来。尽管北风呼呼的吹着，天是那样的寒冷，小朋友的手、小脸、小耳朵都被冻得红扑扑的，但依然没有冰冻孩子们的热情与好奇心，他们正用那明亮而闪烁的大眼睛，灵活而又坚强的小手探索着属于冬爷爷的奥秘。

《纲要》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年中获得有益于身心发展的经验”。而科学活动最能有效地让孩子们实现探索、发展的愿望，于是我设计了此节科学探索活动——好玩的冰，让孩子们充分挖掘和感受“冰”中所隐藏着的奇特奥秘。

好玩的球教学反思篇三

小毛巾是小班幼儿入园后每天都必用的生活用品，比较熟悉。但在日常活动中还有很多孩子不会正确使用小毛巾，通过这节课让孩子们了解毛巾的用处，在游戏中学习正确使用小毛巾，爱护小毛巾。在科学方面，运用游戏形式的教学方法让幼儿更深切地对一些图形的认知和常见颜色的分辨。也是小班幼儿需要掌握的知识点。并在游戏中让幼儿体验探索的乐趣。

活动目标

- 1、通过各感官的接触感知物体的基本形状和颜色。
- 2、了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。
- 3、愿意愉快的参与活动，体验探索的乐趣。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。

活动准备

彩色正方形小毛巾，小盆数量与幼儿人数相等

音乐律动（洗手帕）

活动过程：

一、导入：

1、毛巾律动进活动室。

二、初步感知毛巾的颜色形状

1. 师：我们刚才拿什么跳舞的啊？

老师介绍自己的毛巾，我的小毛巾漂亮吗？它是什么颜色，什么形状？

3. 师：请你让你的小毛巾在自己的小腿上休息休息，谁愿意来介绍一下他的小毛巾呢？

4. 师总结：小朋友的小毛巾也是正方形的，有红色，黄色，绿色，蓝色，真漂亮

5. 颜色对对碰小游戏

三、教师引导幼儿“变魔术”，探索方法，巩固基本形状。

2. 师：谁愿意来介绍一下你是怎样把正方形变出长方形的？
（教师用语言小结：用这2边的角对折过去，让2个小角做了好朋友，长方形就变出来了。）

3. 师：小朋友真了不起呀，能变出三角形吗？变变变，变成三角形。

四、了解毛巾用处，学会正确使用小毛巾

1. 师：我们能用小毛巾来干什么呢？

2. 师：对呀，可以用小毛巾来擦汗，擦鼻涕，擦嘴巴，擦手。

3. 来，让我们一起拿起小毛巾，试一试：小小毛巾，四方方，软软身体，本领大，擦擦头发，擦擦汗，擦擦嘴巴，擦擦手，感冒时候用处大，阿嚏，阿嚏，擦鼻涕。

五：变脸小游戏

师：小毛巾本领真大啊，小毛巾想和大家玩变脸的游戏！准备好了吗？（用小毛巾把脸遮起来）变变变，变笑脸，变变变，变哭脸，变变变，变生气。

六、延伸活动

师：小毛巾又有用又好玩，是我们的好朋友，用的时候要轻拿轻放，一起爱护它，这样小毛巾就愿意和你做好朋友啦！我们刚才用小毛巾来擦手擦嘴巴，还用小毛巾来变魔术、做游戏，小毛巾都有些脏了，那我们一起来洗洗小毛巾。跟着音乐律动《洗手帕》：（模仿动作）挽起袖子，拿小盆，准备开始洗，最后晾毛巾结束。

教学反思

用毛巾律动开始，让孩子们充满了好奇心，在教育活动中都

表现的十分积极，活跃，并且在活动中学会了怎样使用毛巾，怎样爱护毛巾。

好玩的球教学反思篇四

设计思路：

根据《指南》所提倡的“应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习”，我们设计了本次活动“好玩的冰”。通过两次探索：玩冰——冰中取礼物，让孩子们在与冰的亲密接触与操作中具体感知冰的特性并获得冰融化经验，激发幼儿进行科学探索的兴趣。

活动目标：

- 1、感知冰透明、冰冷，光滑，能化成水等特性。
- 2、尝试让冰融化的各种方法，并能大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、经验准备：了解冬天的季节特点。
- 2、物质准备：冰块，杯子，夹心冰块，积木、筷子、热水、毛巾□ppt等。

活动过程

- 1、第一次探索，初步感知冰的特性。

（1）出示冰，激发兴趣

师：今天老师给你们带来了好玩的东西，看看是什么？

(2) 自主探索冰的特性。

师：请你去看一看，摸一摸，玩一玩，等会告诉大家冰是怎么样子的？

(3) 幼儿探索并交流。

提问：冰是怎么样子的？

小结：冰看上去是透明的，摸上去凉凉的，滑滑的，玩一玩，还会变成水。

2、第二次探索，感知让冰融化的方法。

(1) 提出要求

老师想送你们一些小礼物，可是这些礼物都藏在冰块里，有什么办法能拿到礼物，谁来说一说？老师为你们准备了一些热水、木块、小棒，请你去试一试，看谁能够拿到礼物。

(2) 尝试取物并交流

你用了什么办法拿到了礼物？你发现最后冰变得怎么样了？

小结：刚才小朋友想出了好多办法，有的用热水泡冰块，有的用小棒搅拌，还有的用木块敲，冰块慢慢化掉了，越来越小，我们成功获得礼物，真开心！

3、播放视频，了解夹心冰块制作过程。

(1) 你们知道老师是怎样把礼物放在冰块里面的？谁先来猜猜看。（猜想）

(2) 还是请夹心冰块宝宝自己来告诉你们吧。（播放视频）

好玩的球教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

- 1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有

某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的`照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

好玩的球教学反思篇六

活动目标：

- 1、了解灭火的工具。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

(1)、幻灯片（汽车轮胎着火的情景、电视机着火的情景、图书着火的情景）

(2)、卡片（水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份）

活动过程：

- 1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。
- 2、讨论汽车轮胎着火了我们应该怎么办？
- 3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。
- 4、第二个、第三个情景过程一样？
- 5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工具图片）6、对获胜幼儿进行奖励。

活动反思：

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。

好玩的球教学反思篇七

活动目标：

- 1、会说“早上好”“再见”等礼貌用语。
- 2、知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

- 1、小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。
- 2、教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

活动过程：

一、观察挂图内容，学说礼貌用语。

1、引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2、观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3、观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

二、讨论活动。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

三、角色游戏表演，练习主动打招呼。

1、教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2、游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

四、交流经验，鼓励幼儿主动与人打招呼。

1、你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2、引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

活动反思：

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

好玩的球教学反思篇八

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。
- 2、活动室内准备几把雨伞。
- 3、录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）3、和幼儿一起看雨。

(1)雨点是从哪里落下来的呢?是怎么落下来的呢?落下来的时候是什么样子的`呢?

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2)雨点落在地上像什么?地上会有什么?

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3)看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的?

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1)我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的?雨点落在手上有什么感觉?

(2)和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

好玩的球教学反思篇九

设计思路：

纸很软，容易折成各种形状，纸很轻，容易在空中飘飞。孩子们对于纸的玩法兴趣比较浓厚。整个活动，通过“生生互动、师生互动”，以及与材料的互动，来发展幼儿的语言表达能力、想象力、动手操作能力，具有较强的教育价值。

活动目标：

- 1、体验和纸条游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象创造能力及动手表现能力。

活动准备：

各种鲜艳的纸条，坐垫，音乐，胶水，抹布等

活动过程：

一、我的纸条会跳舞。

- 1、挖宝游戏导入，引出纸条，教师表演纸条跳舞，引起幼儿兴趣。
- 2、幼儿每人一根纸条跟教师一起跳舞。
- 3、纸条宝宝都都跳累了，快让他们躺在我们的脚边休息一下吧。

二、我的纸条真有趣。

1、认识我的纸条。

(1) 你的纸条是什么样子的？

(2) 你来摸一摸有什么感觉?

(3) 你的纸条像什么?让幼儿发挥想象,充分讲述。

2、纸条变魔术。

(1) “老师的纸条还会变魔术呢”教师演示几种让纸条变形的
方法,吸引幼儿注意。

(2) 幼儿自主来变魔术。

(3) 教师请个别幼儿上来表演自己把纸条变成了什么?

(4) 纸条为什么能变成各种东西?

小结:我们用的这些纸很软具有易变形性。

3、我和纸条做游戏。

“我的纸条宝宝变成一条小虫子爬到我的头上了,请你也把自己的纸条变成毛毛虫爬到你的额头上。”

(1) 进行游戏1:大风小风

“毛毛虫还能爬到哪里去?”

(2) 进行游戏2:贴一贴,动一动。

小结:纸很轻,有风就容易被刮的四处飞,污染我们的'环境,所以我们要随手收拾好不用的纸张,不能随处乱丢。

4、纸条变裙子。

“现在我们就把我们手中的纸条变成一件漂亮的裙子吧。”
教师和幼儿一起把手中纸条做成美丽的裙子。引起幼儿装扮

自己的兴趣。

三、我的纸条真能干

- 1、介绍玩法，提出要求。
- 2、幼儿动手装扮自己。
- 3、向教师展示自己的作品。

活动延伸：

区域活动中，组织幼儿玩纸条变魔术的游戏。

活动反思：

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

好玩的球教学反思篇十

活动目标：

- 1、认识特殊电话号码119、120、110，知道其用途。
- 2、初步积累在紧急情况下报警求救，保护生命的经验。

- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

1、多媒体课件，米奇头饰，

2、观看过米奇妙妙屋动画片活动过程：

一、创设情境教师扮演米老鼠，带领小朋友一起出发去米奇公园参加舞会。

4、继续出发，（播放课件）维尼小熊的头怎么了？怎么办？

5、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（120）请一名幼儿来打电话求救。

6、小结：有人受伤或者需要急救时，我们可以拨打急救电话120请医生来帮忙。

7、继续出发，（播放课件）那是谁？（小偷）他在干吗？（偷东西）

8、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（110）请一名幼儿来打电话报警。

9、小结：遇到小偷、强盗这些坏人，我们可以拨打匪警电话110报警，保护自己生命和财产。

三、巩固

1、总结特殊的电话号码今天一路上我们遇到了三件事，真惊

险啊。森林里着火了，我们拨了火警电话？（119）；维尼小熊受伤了，我们拨了急救电话？（120）；小偷在偷黛西家的东西，我们拨了警察的电话？（110）

2、做了三件好事，开心吗？时间不早了，让我们赶快去参加舞会吧。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。