

# 最新初三物理备考方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 初三物理备考方案篇一

这一轮复习可以遵循这样三个原则。第一个原则是各知识块的知识复习要交叉进行。根据《物理学科教学基本要求与训练》，初中物理共分13个单元。前7个单元为力学知识，接下来是光学和热学知识，各占2个单元，最后是电学知识，共4个单元。如果复习时按其次序逐章复习，学生事先知道了顺序，同时由于同一知识块的单元知识放在一起，学生往往会产生枯燥的感觉。可以先讲一部分力学知识，插讲一个光学单元，再将一部分电学知识，再插一个热学的单元。第二个原则是先主再次。根据历年中考试题的分析，中考涉及10个重点知识，在每年的试题中必考，而且所占的比例约60%。这10个重点知识分别为力的概念、平衡力、密度、压强、反射定律、凸透镜成像规律、比热、串并串并联电路特点、欧姆定律、电功率。它们共涉及7个单元，可以先复习这7个重点单元再复习其余次要单元。如先复习力、密度、压强，浮力、机械、运动可以放在最后。因为学生在复习之初，都会较认真，但随着时间的推移会出现疲劳。这时再复习其次的6个单元。这6个单元不仅次要，而且相应地难度也较低，学生往往比较容易度过这一段时间，又不影响教学进度和学习效果。第三个原则是初二、初三的内容交叉进行，也无非是给学生一个调节，加强新鲜感。

这两周以这时块为单元进行复习，并穿插历年的模拟卷的强化训练。这主要是考虑到第一轮复习，虽然对13个单元都过了一遍，再由于第一轮历时较长，许多知识容易遗忘。再者

要把各单元知识适当综合，以使學生能较早接触，适应水平测试題。因为水平测试題难度与中考接近，而第一轮复习，以基础知识为主。所以學生要有一个适应过程，这次考試将直接影响到學生填报志愿的問題。

这一阶段的教学重点放在一些中等題上。主要进行一些专题复习。同时由于一部分學生毕业考后要分流入学，采用分层教学。课后作业把10个重点知识再过一边。

专题复习可以分成4类。第一类是題型专题，如：作图专题、计算专题等。第二类是难点问题专题，如：“故障分析”、“归纳能力训练”等。第三类是热点问题专题，如：“电学实验压轴題”、“固体压强推导題”、“液体压强中的模型应用”等。第四类是弱点問題专题，如：凸透镜成像规律的. 综合应用，这部分知识难度不大，但是由于是初二的知识，又有一定的综合性，所以學生往往会有一定的困难。

这4类专题复习可以交叉进行，视學生情况而定。对于不同层次的学生可以有所取舍。

比如作图和计算专题，这些題目对于基础好的同学太简单了可以不用，但对于基础差的学生，尤其是基础很差的学生，这部分題目直接关系到他是否能及格，是否能毕业。所以要花大力气，保证这类专题的复习。对于这部分學生还有一个复习重点是历年的毕业考試卷的强化训练。专题复习和历年的毕业考試卷交叉进行。教学时，前半节课讲解，后半节课學生独立练习，课后批改以后，对每个人进行个别辅导，独立订正，直到全部通过合格为止。

## 初三物理备考方案篇二

第一阶段是基本概念的疏理过程，主要是按教学的基本要求按章节复习，把基本的概念、公式进行疏理，到四月底结束。

第一单元：机械运动包含这样一些内容：（1）参照物的选择，运动和静止都是相对的；（2）比较运动快慢的两种方法；（3）速度的定义、单位、公式及物理意义；（3）利用速度公式进行简单计算。

第二单元：力（1）力的基本感念，物体间力的作用总是相互的，力的三要素，实验室用弹簧秤测量力；（2）重力的感念、方向及计算；（3）物体的平衡状态，二力平衡的条件；（4）惯性；（5）三种摩擦，增大、减小摩擦的方法；（6）作图：力的图示和力的示意图。

第三单元：密度（1）密度的定义、单位、公式及物理意义，知道水的密度；（2）用天平和量筒测固体和液体的密度；（3）利用密度公式进行计算。

第四单元：压强（1）压力的概念，影响压力作用效果的因素；（2）压强的定义、单位、公式及物理意义，增大、减小压强的方法；（3）液体内部压强的规律及表达式；（4）大气压强：两个实验。

第五单元：浮力（1）浮力的概念，浮力产生的原因；（2）阿基米德原理；（3）物体的浮沉条件；（4）浮力的计算方法。

第六单元：简单机械（1）杠杆的作图；（2）杠杆的平衡状态及平衡条件；（3）三种形式的杠杆及典型例子；（2）定滑轮、动滑轮的特点及实质；（3）做功的两个必要因素；（4）功、功率的概念；（5）功的原理的两种表述；（6）动能、势能、机械能的概念，影响动能、势能的因素；（7）杠杆平衡条件的实验。

第八单元：热（1）温度的概念，温度计的使用；（2）汽化的两种方式；（3）热传递；（4）热量、比热容的概念，热量的计算。

第九单元：电（1）两种电荷，电荷间的相互作用规律；（2）识别串联、并联电路的方法；（3）欧姆定律；（4）串联、并联电路的特点；（5）电功、电功率的概念；（6）实验。

力学、电学是重点，在力学中重点是二力平衡、密度、压强。在电学中要解决这样几个方面的内容：（1）电路的动态变化分析；（2）电路的故障分析；（3）伏安法测电阻及测小灯泡功率的实验题。光学中的重点是凸透镜的成像规律及动态成像规律。

## 初三物理备考方案篇三

### 一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

- 1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

1、 复习八年级物理和九年级物理。

2、 做好专项复习和综合训练。

1、 力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

1、 夯实基础，巩固双基。

2、 连点成线，版块拓展。

3、 综合训练，能力提高。

4、 模拟中考，素质适应。

(一) 第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

1、 第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1) 记忆关。

(2) 基本方法关。

(3) 基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元

后进行一次单元测试，重视补缺工作。

## 2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3) 面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4) 注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

## (二)、第二轮复习(5月)

### 1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

### 2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5) 注重向本年级教师请教，做到资源共享。

### (三)、第三轮复习(6月上旬)

#### 1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

#### 2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键

的环节。

(6) 归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8) 留给学生一定的纠错和消化时间。

(9) 调节学生的生物钟。

(10) 注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

时 间 内 容

第一周 声现象

第二周 光现象、

第三周 透镜及其应用

第四周 力和机械、

第五周 功和机械能

第六周 分子运动、

第七周 复习力学专项复习

第八周 复习电学专项复习

第九周 作图、

第十周 实验专项复习

第十一周 材料信息题、

第十二周 估算题专项复习

第十三周 综合应用计算题专项复习

第十四周 归纳总结、查漏补缺、积累素材

第十五周 模拟考试

第十六周 中考考试

## 初三物理备考方案篇四

第一阶段是基本概念的疏理过程，主要是按教学的基本要求按章节复习，把基本的概念、公式进行疏理，到四月底结束。

第一单元：机械运动包含这样一些内容：（1）参照物的选择，运动和静止都是相对的；（2）比较运动快慢的两种方法；（3）速度的定义、单位、公式及物理意义；（3）利用速度公式进行简单计算。

第二单元：力（1）力的基本感念，物体间力的作用总是相互的，力的三要素，实验室用弹簧秤测量力；（2）重力的感念、方向及计算；（3）物体的平衡状态，二力平衡的条件；（4）惯性；（5）三种摩擦，增大、减小摩擦的方法；（6）作图：力的图示和力的示意图。

第三单元：密度（1）密度的定义、单位、公式及物理意义，知道水的密度；（2）用天平和量筒测固体和液体的密度；（3）利用密度公式进行计算。

第四单元：压强（1）压力的概念，影响压力作用效果的因素；（2）压强的定义、单位、公式及物理意义，增大、减小压强的方法；（3）液体内部压强的规律及表达式；（4）大气压强：两个实验。

第五单元：浮力（1）浮力的概念，浮力产生的原因；（2）阿基米德原理；（3）物体的浮沉条件；（4）浮力的计算方法。

第六单元：简单机械（1）杠杆的作图；（2）杠杆的平衡状态及平衡条件；（3）三种形式的杠杆及典型例子；（2）定滑轮、动滑轮的特点及实质；（3）做功的两个必要因素；（4）功、功率的概念；（5）功的原理的两种表述；（6）动能、势能、机械能的概念，影响动能、势能的因素；（7）杠杆平衡条件的实验。

第八单元：热（1）温度的概念，温度计的使用；（2）汽化的两种方式；（3）热传递；（4）热量、比热容的概念，热量的计算。

第九单元：电（1）两种电荷，电荷间的相互作用规律；（2）识别串联、并联电路的方法；（3）欧姆定律；（4）串联、并联电路的特点；（5）电功、电功率的概念；（6）实验。

力学、电学是重点，在力学中重点是二力平衡、密度、压强。在电学中要解决这样几个方面的内容：（1）电路的动态变化分析；（2）电路的故障分析；（3）伏安法测电阻及测小灯泡功率的实验题。光学中的重点是凸透镜的成像规律及动态成像规律。

第三阶段是模拟考试，至中考

三个层次是指学生层面的

到了中考复习阶段，学生之间的差异比较明显，主要分成三个层次：成绩优异的学生、学习有困难的学生和两者之间的学生。对这三个层次的学生要有不同的要求，在作业的布置及课后辅导方面有所区别。对于成绩好的学生，基本概念、基本计算可以少练习，甚至不练习，多加强一些难度大一点的练习，比如电学中电路故障分析，测小灯泡功率的实验题，综合性的实验题等；对于成绩较差的学生，主要是基本概念、基本计算的练习以及作图练习，难度大的练习要避免，每天都坚持做一、二道基本的计算。对于中间的学生，要把重点知识梳理好，能够对中考的要求做到心中有数，在基本概念、基本计算的基础上，适当加深难度。

## 初三物理备考方案篇五

双基是组成物理学科的砖和瓦，无论新课程条件下考试如何变化，扎实的双基依然是应对中考的必要条件。根据近两年物理试题拟题灵活性提出更高的要求。因此，在复习中要注重激活学生的思维。学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度孔明一个关键因素。如学生在认识水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中。

第一轮：拉网式双基复习。本轮复习以课本线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生地起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。对于课程中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。复习基础知识，不能死记硬背，关键要弄清概念、规律产生的背景、事实和过程，及其在实际问题中的应用。在这个过程中，老师防止照本宣科，一成不变的教学模式，将旧内容重复教学，容易使部分学生产生学习上因放松而疲劳现象。因此，在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高。也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。在此过

程中注重教给学生整理，归类等复习方法。这一轮复习用三十六个课时。

第二轮：整合式关联复习。以物理学科知识体系为模块，进行相关联知识的整合和运用。在这个阶段，通过比较、类比、分类、归纳整理，让学生驾驭物理知识解决问题的能力有一个总的提高。对一些近似现象、概念和规律要加以区分。对于不同的知识体系中的内容，也要根据它们的特点，进行归类整理，如速度、路程和时间，电流、电压和电阻，质量、体积和密度，压强、压力和受力面积，这些量之间关系的认识，运用中有什么相似之处呢？密度、电阻、比热容、热值，这些量之间有什么相似之处呢？对基本概念和规律有全面的认识，活化所学的基本概念和规律。在这轮复习中，教师要引导学生关注自然中的物理现象，生产技术中的物理问题，生活经验中的物理事实，对此进行全面透彻的分析。同时注重一题多变，旧题翻新，新中求异，异中求同，切忌就题论题，只顾找标准答案，要求学生养成从不同角度对问题进行深入思考的习惯。

第三轮：针对性专题复习。针对海南省近两年课改区中考命题的特点，有针对性地对 学生进行专题复习。分别设置了作图专题、实验专题、计算专题、问答专题等。目的是让学生面对中考试卷时有一种似曾相识的感觉。同时，教师在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对 学生进行应考技巧、策略、心理上的辅导，帮助学生在知识上、能力上、技巧上、心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都能胸有成竹。

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们将以《物理课程标准》为载体，围绕考点，突出重点，譬如：力和运动、压强和浮力、电功和电功率、能量、内能等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆的平衡条件”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压、电阻的关系”、“测定小灯泡的

电功率”等重点实验展开专题训练。

特别强调的是，复习的过程，同样是学生知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观全面和谐发展的过程。教师在这个过程的教学中，切忌为应试而复习，搞填鸭式教学，搞题海战术，把学生再次推入应该教育的泥沼。教会学生复习的方法，让学生不断地在复习中体验到收获的愉悦，应是教师始终不渝的追求。