

高中教师年度工作计划 高中教师工作计划 (大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中教师年度工作计划篇一

21世纪的学生观就是要确立学生是教育活动的主体。学生主体结构的发展和完善，主要的一种形式是通过班级教育活动过程来实现的，而班级教育是实现学生主体结构的主要形式。要确信学生在班级活动中的主体能动性，在活动过程中认真地把握住学生主体性的班级活动形式，在活动的形式设计中充分体现以学生为主体的结构模式。如何有效地通过教师的主导，将学生主体的各种活动搭配合理、和谐统一，让学生能动地参与班级活动的各程序之中，这是这一学期班级工作的一个主要方面。班级是学校教育和管理的 basic 单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作：

一、思想建设：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后

进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

健全班干部队伍，培养一批有责任感、有较高威信、能以身作则的班干部。主动的参与班级管理之中，在班级工作中做到事事有人管，人人有事干。件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。

三、制度建设：

用白鹿外国语学校“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。同时根据我班学生的具体特点，由班委会起草符合自己班级的实际的班规。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，利用班会课分学科向学生介绍高中各门学科的学习方法，配合任课老师，开展各科兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

五、加强家校的联系与沟通

校信通为我们搭建一个家校联系的平台，通过这个平台及时的和学生父母进行有效沟通，充分了解学生的校内外情况，实施扎实有效的管理，把学生转化为思想进步，学习努力，品行端正的好学生。

六、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工

作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

高中教师年度工作计划篇二

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级基本情况

转眼又是一个新的学期,我仍担任高二年级c221班主任,本班学生总数54人,其中男生34人,女生20人;寄学生46人,通学生8人。经过三个学期的高中学习和生活,大部分学生在学习习惯、纪律作风等方面皆有较大改观,班级凝聚力加强了,同学们的团结协作精神提升了,学习兴趣加浓了。但也有部分学生的学习态度和纪律作风欠佳,有迟到、早退、上课吵闹等现象,可喜的是这部分学生中的极大部分学生能知错就改,自觉地向有利于身心健康的方向发展。总而言之,221班是一个充满活力,充满希望的优秀班级。2009年下学期221班被学校评为优秀班集体,其中的优点将继续发扬,不足将加以更正,力争把本学期的工作做得更好。

三、工作目标及措施

1、组建班委会、团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，及班级学生思想动向等方面的活动。结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，即班纪班规。

2、高二是最关键的一年，因为高一时刚进学校，各方面比较陌生和胆小，而到高二在各方面都有所松懈，因此，让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的。所以认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成尊师守纪的文明习惯。

3、本学期要举行高中学业学平考试，因此，要大力宣传高中学业学平考试的重要性，认真落实学校和年级组的各项迎考复习计划，师生齐心协力、真抓实干、克服困难、迎难而上，确保高中学业学平考试一次性合格率达100%，优秀率达80%以上。

4、进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

5、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

6、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。首先做到以正确的态度对待他们，搞清他们成

为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友。其次及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。再次创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

7、培养学生良好道德品质，配合学校团委和政教处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，搞好五心教育，并积极参加3月5日的学雷锋活动和4月5日的缅怀烈士的活动。

8、抓好本班寄宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《茶陵二中寝室规范化管理要求》。(2)强化就寝纪律和卫生的管理。(3)及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。(4)经常深入寝室检查，积极配合政教处及寝室管理员的管理工作。

9、时时刻刻搞好安全教育，培养学生自保、自救的能力，落实《茶陵二中安全教育十不准》，杜绝安全事故的发生，确保学生的财产安全和人身安全。

10、班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等媒体，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

四、月工作安排

三月份：

1、报名注册，劝学控流，稳定学生的思想情绪。

2、民主评选出新的班委会、团支部，形成班级的领导核心。

- 3、制定出新的班纪班规。
- 4、学校第一次卫生大检查。
- 5、“学雷锋、树新风”黑板报出刊、评比、主题班会。
- 6、班级财产签订合同。
- 7、规范学生仪容仪表。
- 8、第三个研究性课题开课。
- 9、“文明礼仪教育”主题班会。

四月份：

- 1、“良好行为规范教育”主题班会。
- 2、督促学生成长记录袋的管理。
- 3、“清明节”烈士陵园扫墓活动。
- 4、“感恩教育”主题班会、黑板报出刊、评比。
- 5、安全教育。
- 6、期中考试。
- 7、“民族精神教育”黑板报出刊、评比。

五月份：

- 1、第三个研究性课题结题。
- 2、“五四”爱国主义教育系列活动。

- 3、发展新团员。
- 4、“诚信教育”黑板报出刊、评比主题班会。
- 5、安全教育。
- 6、“爱护环境”主题班会。

六月份：

- 1、学校第二次卫生大检查。
- 2、班级财产验收。
- 3、高二学业水平考试。
- 4、学生期末自我评价，综合评议。
- 5、优团，优干，三好学生评比。
- 6、期末素质教育质量检测。
- 7、填写并发放学生素质报告手册。
- 8、指导学生暑假生活。

高中教师年度工作计划篇三

本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

二、教学目的和要求

本学期当系统复习语文知识和语言表达的有关知识及文学常识和名句名篇背诵。这其中包括识记现代汉语普通话字音，识记现代汉语字形，正确使用标点符号，正确使用词语，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换语句，语言表达简明、连贯、得体，正确运用常见的修辞手法，文学常识和名句名篇。还要复习古诗词鉴赏的有关内容。全面复习语言知识，提高语言表达能力，提高学生的古诗文鉴赏能力，为应考打下坚实基础。

三、教学措施和方法

1、向45分钟要质量。

1) 备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

2) 上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

3) 多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

2、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

3、要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

4、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

5、还要适当布置口头作业，及时抽查。

6、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

四、教学进度安排

第一、周语音知识第一次

二、讲评语音部分题目

三、字形知识第二次

四、讲评辨析错别字部分的题目

五、同上第三次

六、标点知识

七、正确使用词语知识第四次

八、讲评词语部分知识

九、病句知识第五次

十、讲评辨析病句部分的题目

十一、扩展语句、压缩语段第六次

十二、讲解扩展语句、压缩语段的题目

十三、选用、仿用、变换句式第七次

十四、讲评选用、仿用、变换句式的题目

十五、语言简明、连贯、得体第八次

十六、处理语言简明、连贯、得体部分的题目

十七、常见的修辞手法第九次

十八、处理修辞手法部分的题目。

十九、文学常识第十次

二十、讲解文学常识题目

二十一、常见的名句名篇第十一次

二十二、处理本部分题目，迎接期末考试。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但总体任务务必限年底保质保量完成。

高中教师年度工作计划篇四

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的`教学计划和方案。

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开

展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好xxxx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

1. 高一年级

(1)开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

2. 高二年级

(1)开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高二化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“有机物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3. 高三年级

(1)开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高三化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

高中教师年度工作计划篇五

我觉的教学不是那种可以应付差事的事,也绝非用平庸的心态就能驾驭好的,大体上好老师都会呈现两个极端,而那些平庸的人最终都会误人子弟。像一些不重要的学科也就还可

以将就，但我教学生物理绝对不能敷衍。通常出色的老师都会表现出两种情况，要么就是高冷，能令人从骨子里冒凉气，说话清脆肃杀。另一种就是我，高度随和能像油一样融入到学生里面，并且深得他们喜欢。所以我要珍惜学生对我的信任，用心血浇灌他们的学业，以下便是我的教学计划。

据我的了解，学生并不是多么抵触学习，我跟几个学生聊过这个话题，所以我知道，他们渴望能学出成绩也愿意学。学不好是因为他们心理上有压力，包括别人的怀疑和考试失利的挫败感，导致他们不认同自己，所以便没法燃气热情。

学习有什么难的呢，我在自己还是学生的时候就常把这句话挂在嘴边，很多人都认为我是在吹牛，可是我为什么要愁眉苦脸认定自己就不行呢。我可以成为优秀的老师，我的学生也一定可以变成出色的学生。所以我要把我自己的精力和感想，以及那些帮我战胜阻力的办法都传授给他们，帮助他们形成好的观念，从而变得有热情和信心。

好的老师要么是个滑头，否则就得学识渊博，凑巧这两样条件我都具备了，那么就注定了我所教授的每一节课都品质不凡。必将会给学生带来强大的感官和思维上的双重冲击，我要用我的锐意思路来取代他们过去学习所用的老脑筋。教他们从刁钻的角度去看问题，不只要让他们知道原理是相对的，还要让他们看到原理之间还有不可思议的联系。

高中教师年度工作计划篇六

xx学生英语底子非常薄弱，很多学生不具备英语单词的拼读能力。在新高考新题型冲击下，概要和续写对学生来说是一大挑战。

抓基础，由浅入深，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力，拓

宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成高三复习任务，每一单元进行重点词汇及句子测试，语法1—2课时，迎接明年1月的第一次高考。

高三年级是高中的重要阶段。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，做好听力备考工作，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力，每周三次统一听力训练，做好听力高考备考工作。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合

当前教学内容为主要测试内容，在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

题型专题训练：

每个专题用一课时分析设题特点、评分标准（完成句子）、指导解题技能、解题步骤；一课时训练解题步骤和解题技能。这些题型专题的训练材料以提前进入新课改高考省市的高考题为重。题型训练应结合平常的考试评讲来落实。评讲应结合解题技能、解题步骤来评析，让学生养成良好的做题习惯。

听力专题训练：

每周四次，以高考题型为重，第一次为泛听，在学生听完选出答案后教师给出正确答案，学生自己对照评分，将错题做上记号；第二次细听主要让学生将错题再做一次，与正确答案核对，尽力听懂所有内容并且动口模仿复述。