

最新社会漂亮的窗花活动反思 大班社会 活动教案漂亮的线教案附教学反思(大 全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

社会漂亮的窗花活动反思篇一

活动意图：

随着认知水平的发展，和幼儿自我安全意识的不断增强，小班幼儿与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导小班幼儿在活动时按秩序，不推不挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

活动目标：

1. 引导幼儿初步形成在活动和玩耍时不推挤，要主动排队，耐心等待的安全意识。
2. 培养幼儿团结友爱、相互谦让的良好品质。
3. 激发幼儿参与集体活动的兴趣。

活动准备：

1. 教学课件一套。

2. 茶桶、滑滑梯实物各一。

活动过程：

一、看课件，激发排队意识。

1. 观看课件，发现问题

图片1：听声音猜动物

师：天气真好，小动物们都来草地上做游戏，你们猜猜有哪些小动物呢？听，是谁呀？分别点击出现各种小动物。

（引导幼儿跟小动物打招呼，培养交往习惯。）

图片2：小鸭、小鸡、小狗、小猫、小羊等动物玩游戏

师：看，小动物们在干什么呢？

图片3：鸡妈妈招呼小动物们喝水

师：它们你追我跑地，玩的满头大汗，鸡妈妈招呼小动物们喝水呢。

图片3：小羊怎么了？

提问：它为什么会受伤呢？

（引导幼儿说出要排队喝水，不推不挤，注意安全。）

2. 帮助排队，解决问题

师：你们愿意帮助它们排队吗？（教师根据幼儿的意见点拖动物排队）

小结：小动物们很开心，说谢谢你们帮它们排好队，不推不挤，可以很开心的喝水。

二、玩游戏，培养排队能力。

师：小动物们安全的喝完水，又玩游戏去了。宝宝们，你们想玩游戏吗？

1. 组织幼儿玩滑梯，培养排队能力

(1) 出示滑滑梯, 引导幼儿讨论怎样玩滑滑梯？（幼儿讨论）

小结：玩滑梯时，要注意安全。先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个，不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

社会漂亮的窗花活动反思篇二

活动目标：

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：

光身娃娃若干、水盆、课件。

活动过程：

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满

了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

社会漂亮的窗花活动反思篇三

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

社会漂亮的窗花活动反思篇四

大班社会活动教案：毕业典礼教案(附教学反思)

活动意图：

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。为此开展此次活动。抒发幼儿情感。从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。

活动目标：

- 1、感受毕业典礼庄严与神圣的气氛。
- 2、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 3、自主参与、展示自我。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、服装、道具、毕业纪念册、音乐等。
- 2、了解毕业典礼的意义、团体操表演、致家长的一封信。

活动重点难点：

活动重点：

感受和老师、同伴依依惜别的情感。

活动难点：

缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

（1）幼儿入场。

（2）园长、家长、小朋友致词。

2. 感受“依依惜别之情”。

（1）教师致词。

（2）颁发毕业证书。

（3）传递毕业册。

（4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

（1）穗穗操——中国队加油。

（2）军体拳——精忠报国。

（3）轻器械操——哑铃操。

（4）徒手操——中国功夫。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的’课程。幼儿园的

毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

社会漂亮的窗花活动反思篇五

大班社会活动教案：爱心传递教案(附教学反思)

活动目标：

- 1、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，初步学习用手语关爱聋哑人，感知聋哑人的非言语交往和表达方式。
- 2、在活动中了解残疾人，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、事先组织幼儿去参观锡山区特殊教育学校，并向聋哑儿、智障儿奉献爱心；
- 2、多媒体课件（一组残疾人的图片、聋哑孩子生活、学习的录像、《千手观音》、《残奥会》有关录像、视频《感恩的

心》)。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、师：小朋友，今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈，我们一起来看吧！

2、教师打开电脑，和幼儿一起投入地欣赏舞蹈《千手观音》的片段。

二、初步认识手语，尝试用手语去关爱聋哑人。

2、（让幼儿稍想片刻后）师：原来这些舞跳得这么好的人都是残疾人艺术团的，他们嘴巴不会说话，而且耳朵也听不到任何声音，他们是聋哑人。

3、师：你们知道聋哑人是怎样与人交流的呢？（手势）

4、师：对了，因为她们听不到、也说不出来，只好用手做动作和别人沟通，这就是聋哑人说话的语言，叫做手语。

5、师：小朋友你们会做手语吗？（让幼儿可以自由做做）老师做几个，让你们来猜猜看。（教师做几个手语，让幼儿猜）

6、师：小朋友你们也想来学手语吗？教师带领幼儿学习简单的手语：你、我、哭、你好、我爱你、谢谢你们等。

（1）先学字词：幼儿集体学说（师说幼做）、幼儿与同伴一起学做。

（2）再学短句：

师：小朋友，你们会不会用刚才我们学的手语变成一句话呢？

（先让幼儿自由尝试后教师再集体教）

师：我们学了这么多的手语你最喜欢的是哪一句呢？谁愿意上来讲给大家听听？（请个别幼儿上台说然后再集体跟说）

7、师：小朋友，你们学会了这些手语动作，以后想帮助聋哑人的时候，就可以用学来的.手语来与他们沟通、交流了。

1、师：可是，小朋友你们知不知道在我们的身边还生活着更多的残疾人呢！你们看！（打开课件，让幼儿逐一观察一组残疾人的画面）

2、师：小朋友，你们都看到了哪些残疾人呢？

3、教师小结：刚才我们大家看到的是一组残疾人的生活画面。原来我们身边的残疾人除了聋哑人还有更多的残疾人呢，有盲人、有没手或没脚的残肢人，还有智力低下的智障人。他们可能永远都看不见花儿的笑容，听不到鸟儿的歌声，他们的学习、生活都很艰难。

4、师：小朋友，看见了这些残疾人，你们心里有什么样的感受呢？（幼儿自由交流）

（1）幼儿与同伴交流。

（2）请个别幼儿说一说。

6、幼儿个别回答后教师小结：小朋友想的真周到，你们真是有爱心的孩子，想出了这么多帮助残疾人的方法。而且在平时的生活中我们也要告诉周围的人不要去嘲笑他们、讨厌他们、歧视他们，而应给他们更多的关爱与帮助。

四、通过观察图片引导幼儿学习残疾人坚强勇敢、克服困难的
精神

1、师：你们知道吗？有些残疾人他们虽然身体残疾了，但也能把事情做得很好，你们看！（教师打开画面边讲解边让幼儿欣赏一些身残志坚以及残奥会的有关画面）

2、师小结：原来他们是凭借着顽强的意志力以及得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们要感谢大家，今天还给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》让我们和客人老师一起跟着唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。也让我们用一颗感恩的心给残疾人更多的关爱与帮助吧！

3、音乐起，全场所有人一起唱响《感恩的心》，结束。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中指出应引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关爱、帮助他人。而这次生成的主题活动——爱心传递，正符合了这一要求，我们就是要让幼儿去了解、感受、体验到同情，从内心激起想帮助他们的欲望。孩子们在参观特校生学习、生活时孩子们不但带去了自己省下来的水果，还自发地向他们赠送自己亲手画的图画呢！而且为了跟他们交流，孩子们还认真地跟着手语老师象摸象样地学起了手语呢！在返校以后的活动中，孩子们更是对学手语越发有了兴趣，在活动中孩子们拓宽了对残疾人的了解，还从残疾人的身上学到了那种身残志不残的顽强意志，而且最最重要的是孩子们由感而发地对残疾人产生了一种同情和尊重，有的孩子在课上竟情不自禁地说：“老师，比起他们来我觉得我们幸福多了！”最后我和孩子们还一起深情地唱响了手语歌《感恩的心》。课后有不少孩子都跑来对我说：“老师我以后再也不讨厌残疾人，嘲笑残疾人了。”“老师我再也不叫盲人是瞎子了”“老师，我要把今天我学到的手语去教会更多的人。”听着孩子天真的话语，我觉得自己的教育很成功。是啊，感恩是人生最大的智慧，感恩又是人性最大的美德，因为我们知道：只有爱才是我们共同的语言！