

2023年环保教育活动总结报告 环保教育 活动总结(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

环保教育活动总结报告篇一

并在人民公园附近进行展示；还教他们利用废纸、废瓶子及树叶，制作了精致的风铃、书签。看着美丽的风铃、书和绘画成品，小朋友们露出了灿烂的笑容。这群蓝色制服的“大哥哥大姐姐”，就是我校“城乡环保行”实践服务队的队员。

为推广废物利用、绿色消费等环保理念，进一步增强群众自觉参与环境保护的意识，7月8日至15日，“城乡环保行”实践服务队在xx市市区开展了以环保宣传及环保教育为主要内容的实践活动，环保教育实践活动是本次系列活动之一。

大风车幼儿园□xx市城建幼儿园等四家幼儿教育机构，从贴近幼儿的生活经验入手，通过知识普及、亲身体验、成果展示、家庭互动、家长反馈，引导幼儿从小养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。队员们从社会根源入手，在投身环保事业的实践中，加深了自己对环保事业的认识，同时传播了环保理念，带领孩子们迈向了“绿色新生活”。

环保教育活动总结报告篇二

陶行知说过“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”小班幼儿对于很多知识都非常匮乏，对于环保的意识一比较薄弱，我们可以将环保知识渗透在一日生活的每个环节中。

在日常生活教育过程中，单靠一节环保课程是很难引导幼儿形成环保习惯的，我们需要在幼儿的日常行为中，渗透环保教育。这就需要我们有一双有“心”的眼睛，及时把握住教育的契机，比如每天我们都会吃有点心的时间，幼儿在吃水果，扔果皮的时候，就会注意他们是否扔到垃圾桶，有没有随便乱扔东西。在外面参与户外活动的时候，有没有随便乱踩草坪、采摘小花等，都需要我们及时提醒，从而在一点一滴的行为中，养成一种环保的意识。

小班幼儿对于游戏的开展都非常感兴趣，将环保活动融入到游戏中，在游戏的促进中，形成一种环保习惯。在开展游戏活动中，会需要一些游戏材料，利用一些废旧材料，如：易拉罐、硬板纸、牛奶盒等废旧材料，与幼儿一起讨论可以变成什么，制造出新的游戏材料，知道有些物品还可以循环利用，而且还能做出更好玩的玩具，让幼儿感受到这些物品也是非常宝贵的。以幼儿喜欢的方式，儿歌、故事等游戏形式，使环保活动变得更加游戏化、趣味性。

教学活动是幼儿活动中的一大环节，教师通过浅显易懂的方式，使幼儿得到各个方面的发展。在环保教育的活动中，针对性的围绕环保的话题，从而得到更好的环保教育效果。

在一次活动活动《青青的草地》中，请幼儿感受草地的一片绿意，在观察图片的过程中，由绿油油的草地变成枯萎的杂草，幼儿的心情也随之转变，在讨论的过程中，他们自己能领悟到这种心情的变化，在出示各种污水、废旧排放等图片的时候，知道这样做是不对的，会把小草给破坏，有人去踩草地的时候，也知道我们应该走在石板路上，让小草也能健康的成长。在一次次的教学过程中，让幼儿了解到环境的重要性，也培养了幼儿环保的意识，从而形成一种环保习惯。

总之，在幼儿日常生活中，已与环保环环相扣，未来的环境是今天的幼儿所创造的，他们的思想将是我们未来环境的一大重要因素。将环保的意识融入到幼儿生活的方方面面，从

而将环保意识转变成一种环保行为习惯，共同为我们环境所努力，还我们一片绿色的世界。

环保教育活动总结报告篇三

本学期我们小班级以“垃圾”为主题开展了一系列的环保教育活动，有目的，有计划地将这项活动渗透在一日活动中，运用形式多样，直观形象，生动有趣的教育方法与手段，持之以恒地对小孩进行环保教育，使小孩获得保护环境的知识，萌发小孩保护环境的情感，增强小孩环境保护的意识，逐步养成保护环境的良好行为习惯。

一、我们通过各种形式的教育教学活动帮助小孩认识什么是垃圾，知道垃圾是重污染了我们的土壤，空气，水，以及影响了人们的健康，垃圾已成为社会的一种公害，是人类必须要解决的环境问题。

二、用小孩利用废旧材料制作各种物品，鼓励小孩实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

三、以小孩为媒介，对他们小区居民及其家庭成员进行保护环境，减少垃圾的宣传。结合家庭教育，配合日常工作，让小孩从小就养成清洁，讲卫生的良好行为习惯。

四、在“垃圾”专题教育中，我们运用情景性、实践性强的教育形式和方法，能引导小孩积极主动地参与活动，使小孩自觉地受到教育。

五、我们在对小孩进行“垃圾”专题教育的过程中，始终与家长密切联系，共同合作。如我们通过家长会，家园联系之窗等途径，让家长及时了解了“垃圾”专题教育的目的、内容和要求。

总之，通过“垃圾”这一主题的开展，萌发了小孩保护环境的

情感,增强了小孩保护环境的意识。

环保教育活动总结报告篇四

近日□xx小学通过上一堂环保课,组织一次环保实践活动,写一篇环保调查报告等“三个一”系列教育活动,培养学生的环保意识,动员学生积极行动起来,从自身我做起,共建美丽家园。

以生态文明建设和环境保护为主题,上好一节主题班会,通过大量数据和实例向学生展示人类盲目垦荒和破坏环境所带来的危害及付出的代价,让学生充分认识环境保护和生态文明建设的重要性和必要性,增强“绿水青山就是金山银山的”环保理念;发放环保宣传手册,让家长跟孩子一起学习环保知识,做孩子的榜样,“小手拉大手,共筑碧水蓝天”。

组织一次校园卫生大扫除,彻底清除校园及周边垃圾,塑料袋;从自身做起,拒绝购买垃圾食品,不喝饮料,不吃冰糕,不乱扔纸屑;做社区的环保志愿者,利用节假日帮助社区保洁员,清除墙壁、楼梯上的广告垃圾;外出游玩、野餐时不乱写、乱画,不乱扔垃圾,看到垃圾随手捡起,做环保小卫士,用实际行动保护环境。

让学生利用节假日走出去,看一看周围的山水、了解一下附近的工厂,调查它们在环保方面存在的问题,给周围的生态环境带来了怎样的危害;谈自己的看法、感想;写成调查报告,引发大家的关注,呼吁全社会共同关心、保护生态环境、爱护大自然;让环保意识在孩子幼小的心灵中生根发芽,从我做起,从现在做起,做环保的小卫士。

环保教育活动总结报告篇五

幼儿是祖国的未来和希望,幼儿园是幼儿日常生活和学习健康成长的地方。在幼儿园开展环保教育,从基础抓起,引导

幼儿逐渐认识环境、体会环境，创造优美环境与人们生活、学习、工作、居住的关系，帮助他们形成爱护环境的情感与道德品质，培养起良好的环境行为，对于促进环境保护，促进可持续发展，使一代以至未来世代能在良好的环境中生活、工作、居住，都具有深远的意义。作为一名教师，从环境教育的基础抓起，从小培养幼儿的环保意识，是我们意不容辞的重要责任。根据这一要求，结合我班的实际和幼儿的年龄特点、接受能力，在幼儿日常生活和教学中，我们从以下几个方面进行加强环保教育的实践活动：

幼儿的认知结构和认知水平是通过与环境的相互作用而形成、发展起来的。从这个观点看，创设与环保教育相适应的环境显得十分重要。幼儿园是幼儿日常生活学习的主要活动场地，为幼儿营造一个接近自然环境，使幼儿在园内生活中感受到自然环境的气息，引导他们在观察中体验绿色带来的生机，从植物的生长变化懂得生命的可贵，优美环境的重要。

环境保护是一个面广而且复杂的长期系统工程，做好这一工作，人人有份，人人有责。我们是幼儿园，是幼儿集中生活学习受教育的地方，环保教育和环境保护是一个长期的战略任务，必须发挥家庭、社会综合教育的力量，家长不能坐井观天，教师不能仅限于教室，整天把他们困在温室中，必须用战略的眼光，从基础教育抓起，从娃娃抓起。老师和家长应适时地把他们带到大自然中去，使他们整个身心都沉浸于大自然中，接触更广泛的事物，及时地对幼儿进行多方面的环境教育；带幼儿到公园去，投入大自然的怀抱，在草地上游戏、玩耍，领略大自然的美好风光，享受青青绿草带来的清新空气……然后用谈话的方式引导他们讲述清新的空气对人的好处，噪音对周围环境所造成的不适，而要保持这些清新的空气和获得宁静的环境，就必须减少废气的排放，减少对大气的污染，尽量阻止噪音的产生。这样幼儿可以把学到的知识带回家中，使家中亲人又一次间接的接受环境教育。通过观察、比较，让幼儿知道保护环境光荣，破坏环境可耻的理念。